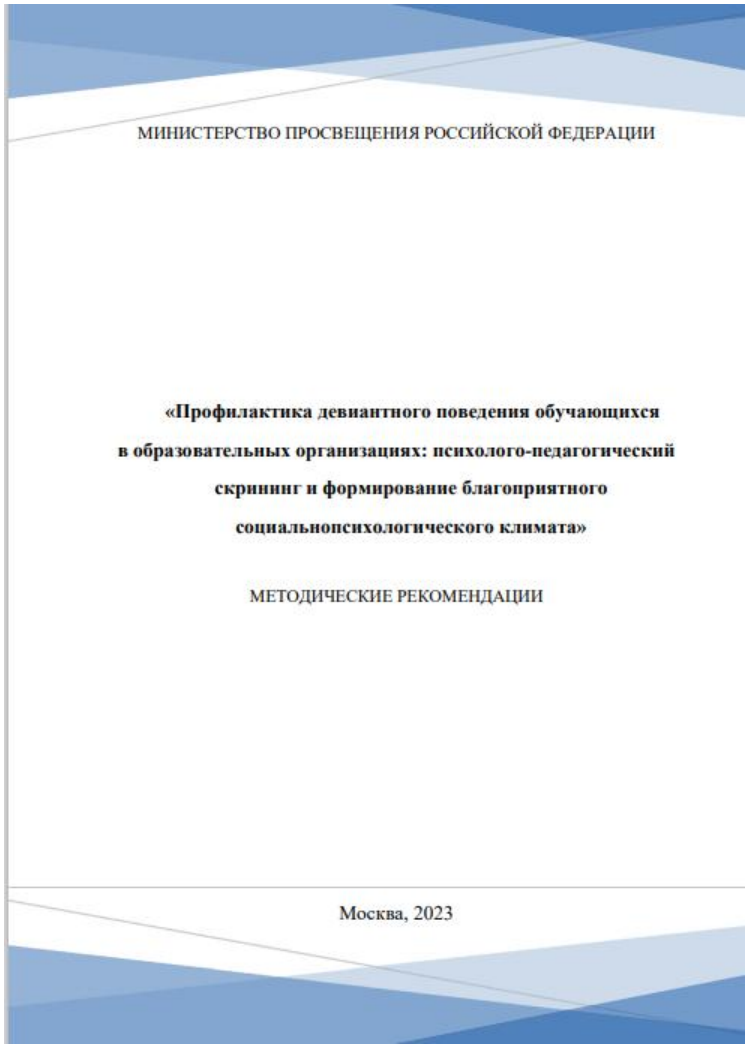
Обзор онлайн-ресурсов

1.

**«Профилактика девиантного поведения обучающихся
В образовательных организациях: психолого- педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата»**

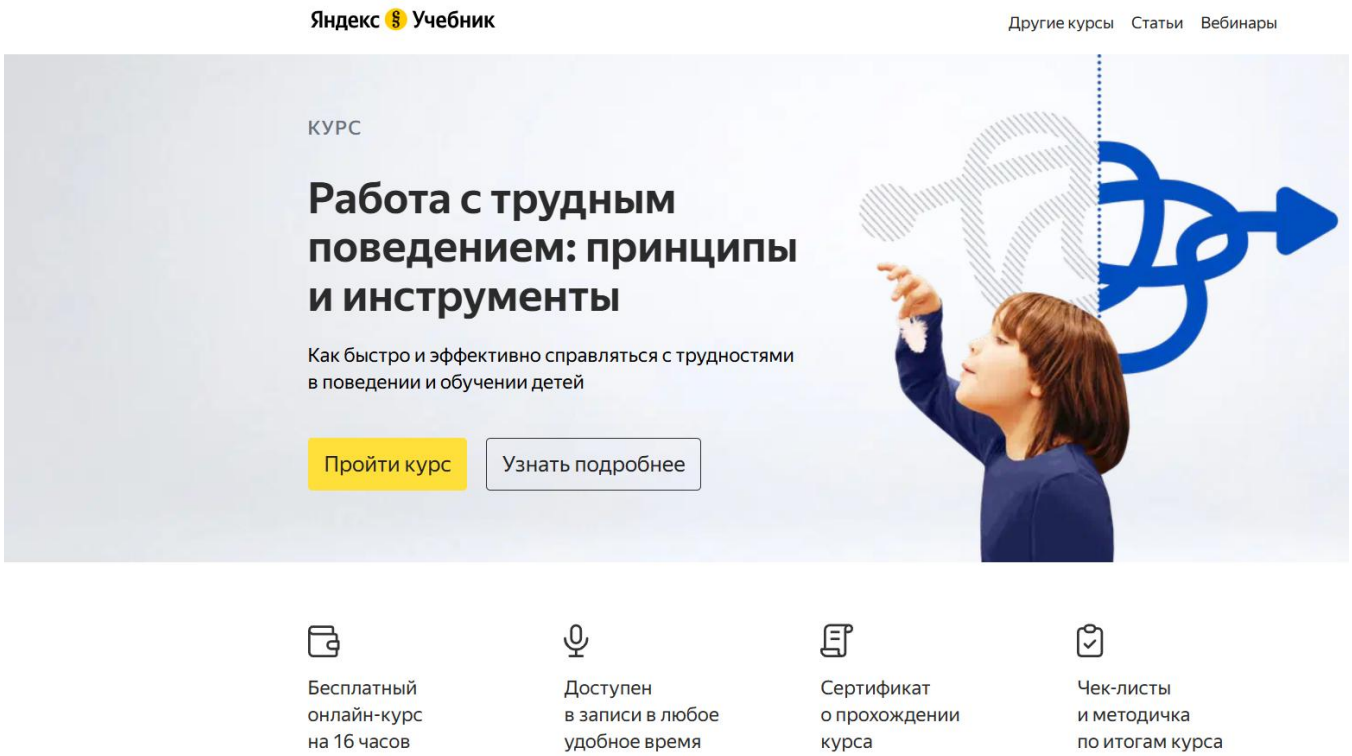
В Методических рекомендациях обозначены подходы к организации и проведению мероприятий, направленных на выявление рисков формирования у обучающихся девиаций, связанных с проявлениями общественно опасного поведения.
Рекомендованы возрастные группы, периодичность проведения, инструментарий, даны предложения по методическому обеспечению.



2.

Онлайн-курс «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты»

Яндекс
https://yandex.ru/project/education/c ourse/rabota-s-trudnym-povedeniem- principy-i-instrumenty#razdelitel-2

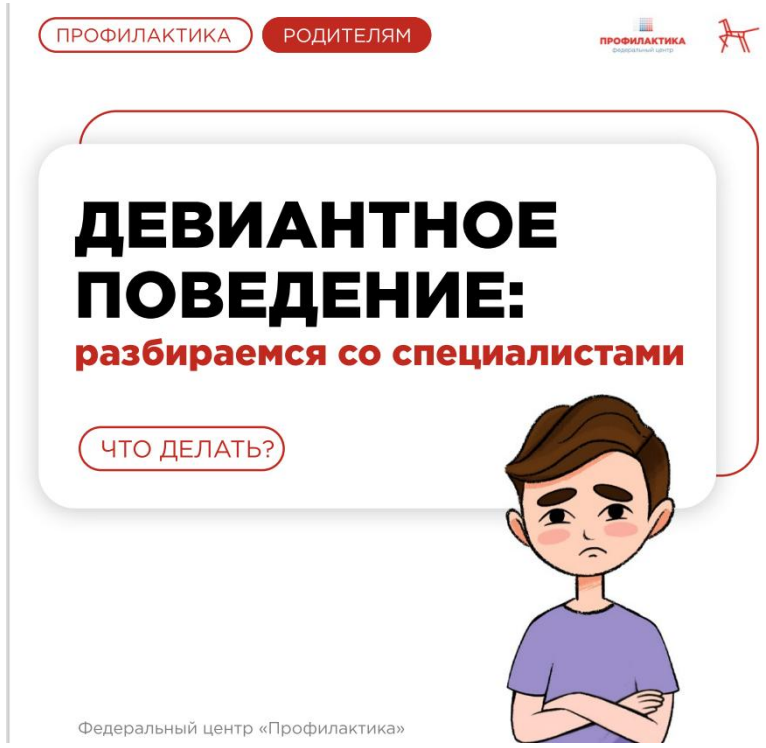


Курс содержит:

- Видеолекции о трудном поведении: почему оно возникает, и как с ним работать.
- Разбор возможных реакций на трудное поведение детей для закрепления теоретической части
- Методические материалы для учителя: SOS-инструкции для работы с проявлениями трудного поведения

3.

Девиантное поведение: разбираемся со специалистом
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»



Рекомендации для родителей, столкнувшихся с девиантным поведение ребенка

***Идеально, для поста в родительском чате**

4.

Предлагаются размышление о практике взаимодействия с особенными детьми – детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

Предложены ответы на вопросы:

Как выстраивать отношения с ними в условиях временного детского коллектива?

Как за двадцать один день актуализировать жизненно важные личностные ресурсы, помогающие социализации, как размышлять о настоящем и создавать будущее?

Методическая лоция вожатого «Жизненные сокровища „трудного“ ребёнка»

***по этой методичке можно провести обзорное совещание со штабом ВР**

5. Статья «Работа классного руководителя с подростками «группы риска»

- В статье речь идёт о работе классного руководителя с подростками «группы риска»
- даётся подробная характеристика подросткам «группы риска», рассматриваются особенности подростков «группы риска», методы и приёмы воздействия на подростков «группы риска» используемые классным руководителем в воспитательно - коррекционной, профилактической работе
- о взаимодействии классного руководителя с родителями подростков «группы риска»

Работа классного руководителя с подростками «группы риска»

Гончарова Олеся Леонидовна,
кандидат педагогических наук,
ГБОУ СПО Политехнический колледж № 31 г. Москва

Work of class leader with the teenagers of «group of risk»

of Goncharova Olesya Leonid, candidate of pedagogical sciences, GBOU SPO the Polytechnic college № 31 Moscow

В статье речь идёт о работе классного руководителя с подростками «группы риска», даётся характеристика подросткам «группы риска», рассматриваются особенности подростков «группы риска», методы и приёмы воздействия на подростков «группы риска», используемые классным руководителем в воспитательно-коррекционной, профилактической работе, о взаимодействии классного руководителя с родителями подростков «группы риска».

In the article the question is about work of class leader with the teenagers of «risk group», description is given to the teenagers of «risk group», the features of teenagers of «risk group», methods and receptions of affecting, are examined teenagers «risk groups», in-use a class leader in educate-correction, prophylactic work, about co-operating of class leader with the parents of teenagers of risk «group».

Ключевые слова: подростки «группы риска», отклоняющееся (девиантное поведение), деликвентное поведение, асоциальное поведение, аутодеструктивное поведение, воспитательно-коррекционная работа, профилактическая работа, методы и приёмы воздействия.

Статья «Работа классного руководителя с подростками "группы риска"» (xn--j1ahfl.xn--p1ai)