

«Маркеры» отклоняющегося поведения

Социально-психологическая дезадаптация

- состояние, которое осложняет приспособление школьника к социальной среде, может быть причиной или следствием поведенческих проблем и трудностей.

Причины

Проблемы во взаимоотношениях, опасные или кризисные ситуации:

- смена школы, переход в другой класс, переживание горя, развод родителей, болезнь.

«Маркеры»

- резкое падение успеваемости,
- отказ ходить в школу,
- нетипичные эмоциональные реакции (беспричинный плач),
- слабость, жалобы на боли,
- навязчивые движения (накручивает волосы, грызет ногти),
- агрессивное отношение к окружающим.

Агрессивное поведение

- поведение типичное для детского и подросткового возраста, часто свидетельствует о трудностях личностного или социального характера, подобное поведение может быть предпосылкой антисоциального поведения.



«Агрессия — это симптом того, что человеку плохо, что-то не так, что-то с ним происходит не то».

Причины

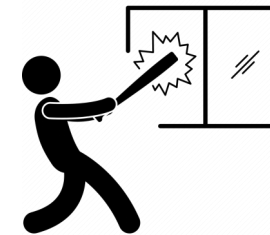
- протест на ограничения, негативное влияние, желание самоутвердиться, безразличие и враждебность родителей.

«Маркеры»

- физическое насилие, направленное на учеников, учителей, объекты,
- психологическое насилие: оскорбления, насмешки, коллективное игнорирование, жестокие розыгрыши, распространение слухов, угрозы.

Антисоциальное поведение

- поведение, при котором нарушаются нормы права, но в силу недостижения ребенком возраста уголовной ответственности или незначительности правонарушения за ним не следует уголовное наказание.



«Антисоциальное поведение — это приобретённая реакция на антисоциальное родительство».

Причины

- вседозволенность или заброшенность, излишний или недостаточный контроль, насилие со стороны взрослых, влияние окружения.

«Маркеры»

- ущерб имуществу (воровство, кража, поджог),
- агрессия (злословие, травля, запугивание),
- мелкое хулиганство, драки,
- жестокие действия по отношению к животным.

Зависимое поведение

- форма поведения, при котором подросток стремится убежать от реальности, создать для себя иллюзию безопасности, прийти к равновесию. Он фиксирует свое внимание на конкретных видах деятельности (игромании, общении в соцсетях) или изменяет собственное психоэмоциональное состояние путем употребления различных веществ (алкоголя, ПАВ; токсикомания).



«Любая зависимость отворачивает человека от реальности, у чего всегда есть негативные последствия».

Причины

- ранимость, восприимчивость к критике, гормональные перестройки, насилие в семье, строгость воспитания.

«Маркеры»

- нездоровый и (или) неопрятный внешний вид,
- прогулы, странное поведение, запах алкоголя,
- контент, посвященный алкоголю и наркотикам,
- постоянное выпрашивание денег у других,
- нарушение межличностного общения.

Суицидальное поведение

- поведение, которые относят к *аутоагрессии* – намеренному причинению себе вреда.

Самоповреждение – нанесение себе повреждений, но без цели умереть.

Суицидальное поведение – намеренное, осознанное стремление к смерти.



«Запомните, что сообщение о суициде от вашего ребёнка — это не шутка, а серьёзный эмоциональный кризис».

Причины

- личная неудача, отвержение или травля, несчастная любовь, ссора, потеря близкого человека, нестабильная семейная ситуация (конфликты).

«Маркеры»

- подавленное настроение, закрытость,
- резкое проявление безразличия к учебе и оценкам,
- резкие изменения в поведении (неряшливость),
- потеря интереса к любимому делу.
- употребление ПАВ, алкоголя, порезы.

Как помочь своему ребенку?

- если вы заметили «маркеры» поведения или получили информацию от третьих лиц, не спешите делать выводы — **понаблюдайте, поинтересуйтесь**, что ребенок делает в свободное время,

- **просмотрите социальные сети** ребенка, его друзей, одноклассников,

- **узнайте у педагогов**, наблюдали ли они признаки отклоняющегося поведения,

- **обратитесь за консультацией** в пункт МБОУ «Иланская СОШ №41» или МБДОУ «Иланский детский сад №20»,

- **поговорите с ребенком**, предоставьте возможность высказаться, поделиться своими ощущениями, переживаниями,

- **помогите**, оказывайте поддержку, привлекайте к полезной деятельности, искренне хвалите за положительные изменения.