

## **Положение о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2024»**

### **1. Общие положения**

- Положение устанавливает правила организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2024» (далее-Конкурс).
- Данное положение определяет место, сроки и порядок проведения школьного/детсадовского и муниципального этапов Конкурса, требования к конкурсным материалам и испытаниям, устанавливает правила оценивания и принятия решений конкурсной комиссией, порядок награждения.
- Учредители конкурса:
- Управление образования Администрации Иланского района Красноярского края;
- Территориальная (районная) организация Профсоюза работников образования.
  - Организаторы конкурса:
- МКУ «Ресурсный центр в сфере образования»;
- Образовательные организации Иланского района.
  - Цели и задачи конкурса:

Цель: распространение инновационного опыта лучших педагогов Иланского района.

Задачи:

- выявление талантливых педагогов их поддержка и поощрение;
- повышение социального статуса педагогов и престиж их труда;
- развитие творческой деятельности педагогов с учетом ФГОС, Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- рост профессионального мастерства педагогических работников.

Участники конкурса – победители детсадовского/школьного этапа.

Требования к участникам Конкурса:

– педагоги образовательных организаций Иланского района, реализующим программы дошкольного образования, общеобразовательные программы начального общего, основного, среднего общего образования:

- стаж педагогической деятельности не менее трех лет;
- повторное участие в конкурсе абсолютных победителей прошлых лет возможно не ранее, чем через два года.

Для организации и проведения муниципального этапа Конкурса создается оргкомитет, в соответствии с приказом управления образования, который:

- обеспечивает информационное и методическое сопровождение;
- определяет требования к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс;
- определяет порядок, форму и дату проведения этапов Конкурса;
- организует освещение Конкурса в средствах массовой информации;
- организует мероприятия по награждению победителей;
- определяет состав жюри Конкурса.

### **2. Организация и проведение конкурса:**

**Школьный/детсадовский этап проводится в период с сентября 2023 по январь 2024**

Состав участников, процедура проведения, перечень и содержание конкурсных мероприятий определяется оргкомитетом ОО, состав которого утверждается приказом директора.

Выдвижение участников на муниципальный уровень осуществляется только по итогам детсадовского/школьного этапа.

**Муниципальный этап:**

Муниципальный конкурс проводится в период:

- заявочный этап **по 09.02.2024г.**

– основные конкурсные испытания носят очный характер и будут проведены **с 19.02. по 22.02. 2024г.**

**2.1. Конкурсные испытания муниципального этапа:**

*Цель испытаний:* демонстрация конкурсантами уровня педагогического мастерства, позволяющего адаптироваться и перестраивать свою профессиональную деятельность под новые вызовы и условия в ситуации изменений.

|                                       |                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------|
| Педагоги школ                         | Педагоги детского сада                   |
| Открытый урок                         | Открытое учебное занятие                 |
| Внеурочное воспитательное мероприятие | Мастерская педагога в области воспитания |
| Педагогический совет (решение кейса)  |                                          |
| Рефлексия                             |                                          |

Последовательность проведения конкурсных мероприятий определяет жюри конкурса.

**Предоставление материалов участников муниципального этапа Конкурса.**

Для участия в муниципальном этапе Конкурса образовательная организация направляет в организационный комитет конкурса следующие материалы:

- представление участника по форме (**приложение 1 к положению**);
- Информационную карту участника муниципального этапа конкурса по образцу (**приложение 2 с электронной копией**), в соответствии с которой участник представляется в средствах массовой информации. При оформлении информационной карты изменение формы не допускается. Информационная карта должна быть подписана участником конкурса, заверена руководителем образовательной организации. Предоставляемые документы **«Открытый урок»/ «Открытое учебное занятие» (учителя: 40 минут, педагоги дошкольного образования: в соответствии с возрастом группы)**. Самоанализ занятия педагоги проводят согласно установке членами жюри Конкурса.
- Заявку на проведение открытого урока/занятия необходимо подать в оргкомитет конкурса (**Приложение 3**) вместе со всеми заявительными документами.
- Заявка на проведение открытого внеурочного занятия (**Приложение 4**)
- Копия приказа о проведении детсадовского/школьного этапа и награждение победителей (**Приложение 5**).

**Открытый урок (регламент: 40 минут, 10 минут самоанализ)**

**Цель:** демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока, творческий потенциал учителя.

**Формат:** проведение открытого занятия по предмету, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы в соответствии с идеями ФГОС. Обновленная деятельность обучающегося его активность, включенность в горизонтальное обучение. Умение педагога выдержать в контексте учебного занятия рефлексивно-оценочные моменты. При оценке открытого учебного занятия членами жюри будет учитываться в большей степени деятельность обучающихся.

Тему открытого учебного занятия определяет педагог в соответствии с календарно-тематическим планированием по данному предмету/ направлению.

**Критерии:**

- соответствие урока требованиям обновленного ФГОС НОО, СОО, ООО в части формирования планируемых результатов (в том числе и формирования функциональной грамотности);
- учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность обучающихся;
- методическая грамотность при проведении урока;
- психолого-педагогическая грамотность при проведении урока и поддержка учебной мотивации;
- творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
- коммуникационная и речевая культура;
- триединое целеполагание (*цель учителя, цель деятельностного урока, цель для каждого ученика*) и результативность урока;
- наличие в процессе урока обратной связи.

**Открытое учебное занятие (регламент: до 25 минут, 10 минут самоанализ)**

**Цель:** демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

**Формат:** учебное занятие, которое проводится конкурсантами в дошкольной образовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения данного этапа.

**Критерии:**

- соответствие содержания занятия заявленной теме, поставленным целям и задачам;
- организация учебно-познавательной атмосферы занятия (*мотивация воспитанников к учебной деятельности*);
- объективность предлагаемой педагогом целевой установки (*соответствие цели возрастным и индивидуальным особенностям детей, их интересам и потребностям, программным задачам воспитания, обучения, развития*);
- методическая компетентность педагога (*соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей*);
- использует приемы удержания внимания воспитанников;
- использует приемы поддержки инициативы воспитанников;
- использует приемы поддержки самостоятельности;
- использует приемы стимулирования и поощрения;
- использование дидактического электронного сопровождения;
- интеграция различных видов деятельности, форм работы с детьми, содержания образовательных областей;
- использование предметно-пространственной среды группы в проведении занятия;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований (*соблюдение временных рамок, рациональность и эффективность использования времени занятия, оптимальность темпа*);
- включение в содержание занятия упражнений творческого характера;
- эмоциональный фон мероприятия.

**Внеурочное воспитательное мероприятие (регламент: 30 минут, 10 минут самоанализ)**

**Цель:** демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области проектирования, проведения самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение задач ценностного воспитания обучающихся, связанного с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

**Формат:** направление внеурочного воспитательного мероприятия (из перечня связанного с ключевыми аспектами жизни человека в современной России не включающего темы/содержание федерального проекта «Разговоры о важном»), тема, а также класс, в

котором проводится внеурочное мероприятие, определяется конкурсантом самостоятельно.

**Критерии:**

- актуальность и воспитательная ценность мероприятия;
- методическая и психологическая грамотность при проведении внеурочного мероприятия;
- творческий подход к решению задач воспитания и ценностной ориентации обучающихся;
- результативность и эффективность решения задач;
- учет региональной специфики;
- речевая и коммуникативная культура, личностная ориентированность;
- рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

**Мастерская педагога в области воспитания** (регламент: 25 минут, самоанализ - 10 минут).

**Цель:** демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области проектирования, проведения самоанализа воспитательного мероприятия в детском саду, направленного на формирование личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.

**Формат:** направление воспитательного мероприятия соответствует ФОП ДО, тема, а также возраст (группа), в которой проводится воспитательное мероприятие, определяется конкурсантом самостоятельно.

**Критерии:**

- актуальность и воспитательная ценность мероприятия;
- методическая и психологическая грамотность при проведении воспитательного мероприятия;
  - творческий подход к решению задач воспитания и ценностной ориентации детей дошкольного возраста;
  - результативность и эффективность решения задач;
  - учет региональной специфики;
  - речевая и коммуникативная культура, личностная ориентированность;
  - рефлексия проведенного воспитательного мероприятия.

**Педагогический совет (решение кейса)** (регламент: 25 минут; 15 минут – выступление, 10 минут– ответы на вопросы)

**Цель:** раскрытие потенциала участников, демонстрация собственного видения конструктивных решений и актуальных задач педагогической деятельности. Способность осуществлять индивидуальный подход к каждой категории обучающихся.

**Формат:** участникам конкурса предлагается подготовить решение педагогической задачи/кейса и озвучить вариант своего педагогического совета по ее решению. Каждому участнику выдается индивидуальный кейс/ педагогическая задача в первый день конкурса.

**Критерии:**

- умение выстраивать систему тезисов (раскрыть актуальность темы) на основании предложенного кейса;
- умение обозначать проблемные моменты;
- умение подобрать целесообразные варианты, методы, приемы, техники для решения педагогической ситуации (кейса);
- умение подобрать корректные и продуктивные формы взаимодействия со всеми субъектами педагогической ситуации/ кейса;
- культура публичных выступлений и умение отвечать на вопросы.

### **3. Определение абсолютного победителя Конкурса.**

Жюри оценивает конкурсные мероприятия в баллах в соответствии с критериями муниципального этапа Конкурса, оформляют оценочные листы, оформляют рейтинг участников, следовательно, по общей сумме баллов выявляют два победителя по номинациям «Учитель года», «Воспитатель года», а также абсолютного победителя конкурса.

#### **4. Награждение победителей.**

В случае равенства баллов окончательное решение о признании конкурсанта победителем принимается простым большинством голосов членов жюри по итогам открытого голосования. В случае равенства голосов решение принимает председатель жюри.

Абсолютный победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2024», победители по номинациям «Учитель года», «Воспитатель года», награждаются грамотой управления образования Администрации Иланского района, подарочными сертификатами. Остальные участники конкурса награждаются грамотой управления образования за участие в конкурсе.

Участники краевых конкурсов профессионального мастерства «Учитель года Красноярского края» и «Воспитатель года Красноярского края» определяются членами жюри конкурса.

**Форма представления участника муниципального этапа конкурса**

Представление заявителя

В Оргкомитет муниципального конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог года – 2024»

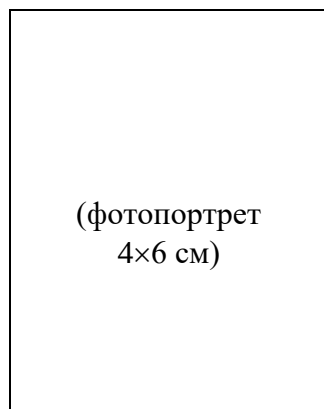
\_\_\_\_\_  
(полное наименование заявителя)

выдвигает (с учетом собственного желания) \_\_\_\_\_  
(ФИО педагога)

\_\_\_\_\_,  
(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

Характеристика участника Конкурса (с указанием даты рождения; образования;  
основных результатов деятельности учителя за последние 2 года).

Руководитель \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/



**Информационная карта участника муниципального  
конкурса профессионального мастерства  
«Педагог года - 2024»**

\_\_\_\_\_ (фамилия)  
 \_\_\_\_\_ (имя, отчество)  
 ( \_\_\_\_\_ )  
 (муниципальное образование)

| 1. Общие сведения                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Дата рождения (день, месяц, год)                                                                                                                                                                |  |
| Место рождения                                                                                                                                                                                  |  |
| Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами                                                                                     |  |
| Контактная информация (телефон, E-mail, адрес личного сайта в Интернете )                                                                                                                       |  |
| 2. Работа                                                                                                                                                                                       |  |
| Место работы (наименование образовательной организации)                                                                                                                                         |  |
| Занимаемая должность                                                                                                                                                                            |  |
| Преподаваемые предметы                                                                                                                                                                          |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе / группа в ДОО                                                                                                                           |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)                                                                                                                   |  |
| Квалификационная категория                                                                                                                                                                      |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения)                                                                                                                                       |  |
| 3. Образование                                                                                                                                                                                  |  |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования                                                                                                                               |  |
| Специальность, квалификация по диплому                                                                                                                                                          |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года по приоритетным направлениям (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |  |
| 4. Краткое описание инновационного педагогического опыта                                                                                                                                        |  |
| Применение в образовательной деятельности инновационных педагогических технологий с целью достижения планируемых результатов (перечислить какие)                                                |  |
| <b>Формы</b> и <b>места</b> предъявления результатов педагогического опыта (если есть свой сайт, указать ссылку)                                                                                |  |

|  |                                                                                                                                                      |                         |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
|  | Обучающиеся/воспитанники<br>(победители) олимпиад,<br>соревнований, конференций                                                                      | участники<br>конкурсов, |  |
|  | <b>5. Общественная деятельность</b>                                                                                                                  |                         |  |
|  | Участие в общественных организациях<br>(наименование, направление деятельности и<br>дата вступления)                                                 |                         |  |
|  | Участие в деятельности управляющего<br>(школьного) совета                                                                                            |                         |  |
|  | Участие в разработке и реализации<br>муниципальных, региональных, федеральных,<br>международных программ и проектов (с<br>указанием статуса участия) |                         |  |
|  | Участие в муниципальных, зональных, краевых,<br>федеральных мероприятиях и результат участия                                                         |                         |  |
|  | <b>6. Семья</b>                                                                                                                                      |                         |  |
|  | Семейное положение (фамилия, имя, отчество и<br>профессия супруга, супруги)                                                                          |                         |  |
|  | Дети (имена и возраст)                                                                                                                               |                         |  |
|  | <b>7. Досуг</b>                                                                                                                                      |                         |  |
|  | Хобби                                                                                                                                                |                         |  |
|  | Спортивные увлечения                                                                                                                                 |                         |  |
|  | Сценические таланты                                                                                                                                  |                         |  |
|  | <b>8. Профессиональные ценности</b>                                                                                                                  |                         |  |
|  | Педагогическое кредо участника                                                                                                                       |                         |  |
|  | Почему нравится работать в школе/детском<br>саду                                                                                                     |                         |  |
|  | Профессиональные и личностные ценности,<br>наиболее близкие участнику                                                                                |                         |  |
|  | В чем, по мнению участника, состоит основная<br>миссия победителя Конкурса «Педагог года»                                                            |                         |  |
|  | <b>10. Дополнительные интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими<br/>разделами (не более 500 слов).</b>                              |                         |  |

Участник: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель ОО: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ЗАЯВКА**  
на открытое учебное занятие  
в рамках муниципального конкурса профессионального мастерства  
«Педагог года – 2024»

Образовательная организация \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Назовите предмет/направление, по которому Вами будет проведен урок/занятие: \_\_\_\_\_

Определите класс/группу, в котором Вы будете проводить учебное занятие: \_\_\_\_\_ класс  
/группа

Тема открытого учебного  
занятия: \_\_\_\_\_

Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения  
урока: \_\_\_\_\_

**Подпись** \_\_\_\_\_

**Число** \_\_\_\_\_

**ЗАЯВКА**  
на открытое внеурочное занятие  
в рамках муниципального конкурса профессионального мастерства  
«Педагог года – 2024»

Образовательная организация \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Назовите форму по которому Вами будет проведено занятие: \_\_\_\_\_

Определите класс/группу, в котором Вы будете проводить занятие: \_\_\_\_\_ класс /группа

Тема внеурочного занятия: \_\_\_\_\_

Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения урока: \_\_\_\_\_

**Подпись** \_\_\_\_\_

**Число** \_\_\_\_\_