

Мониторинг реализации наставничества в образовательной среде Иланского района в 2022-2023 учебном году

Цель исследования: осуществление мониторинга наставничества в образовательных организациях (ОО), реализации программ наставничества ОО, выявление проблем, формулирование рекомендаций для их решения.

Данное исследование - итоговое за 2022-2023 учебный год.

База исследования: образовательные организации Иланского района, подведомственные управлению образования.

Эмпирический объект наставничества: педагогические работники - наставники и наставляемые.

Мониторинг реализации наставничества в муниципалитете состоит из:

1. Условия и ресурсы для внедрения и реализации системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (Электронный опрос с указанием конкретных ссылок на материалы).
2. Содержание наставнической деятельности (Анкета 1 для наставника, Анкета 2 для наставляемого).
3. Результаты внедрения системы (целевой модели) наставничества (ЦМН) педагогических работников в образовательных организациях (Анкета-опрос для куратора по наставничеству в ОО (лицо, назначенное приказом руководителя ОО)).

В рамках данного мониторинга в анкетах помимо перечисленного блока вопросов содержатся вопросы, касающиеся социальной успешности молодых педагогов, удовлетворенности их педагогической деятельностью.

Программы наставничества реализуются в учреждениях, где есть молодые педагоги, либо необходимость в наставничестве.

Таблица 1. «Условия и ресурсы для внедрения и реализации системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»

Показатель	Отметка об исполнении/наличии	Примечание к заполнению
Наличие приказа о целевой модели наставничества (ЦМН) в ОО		Указать ссылку на приказ
Назначен ответственный за реализацию ЦМН		Указать ссылку на приказ
Имеется положение о наставничестве		Указать ссылку на положение
Наличие программы наставничества		Указать ссылку на программу
Программа наставничества реализуется		Да/нет
Есть наставник у молодого педагога		Да/нет
Проводили самоанализ оценки собственных компетенций молодых педагогов или иных наставляемых		Да/нет, указать ресурс
Вместе с наставником составлен план прохождения наставничества		Да/нет
Реализуются программы по сопровождению наставляемых (кол-во программ)		Указать кол-во программ
Осуществляется мониторинг в ОО наставнических отношений		Ссылка на мониторинг
Создан раздел «Наставничество» на интернет-ресурсе ОО		Ссылка на сайт/ раздел

Таблицу заполняет куратор наставничества в ОО (лицо, назначенное приказом руководителя ОО)

Анкета 1. (Для наставников) «Содержание наставнической деятельности»

ФИО наставника _____

Показатель	Ответ	Примечание
------------	-------	------------

Всегда ли Вы подводили итоги работы своевременно?		Указать сколько встреч с наставляемым у вас состоялось в течение реализации программы наставничества и совместного плана деятельности.
Всегда ли Вы могли дать ответы на вопросы наставляемого?		Возможно, были вопросы проблемного характера, указать какие.
Насколько точно следовал Вашим наставлениям молодой педагог/ иной наставляемый?		Корректировался ваш план взаимодействия? Если да, то сколько раз?
Какой из аспектов адаптации стал наиболее важным для наставляемого при прохождении наставничества?		Перечислить аспекты
Какой из использованных Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным?		Перечислить методы (Поэтапный совместный разбор, Личные консультации по мере возникновения необходимости, Личные консультации в конкретно назначенное время, Самостоятельное изучение материала, др.)
Присутствовали вы (как наставник) на мероприятиях наставляемого?		Сколько раз? Указать мероприятия
Был ли разработан и реализован индивидуальный маршрут профессионального развития наставляемого?		Да/нет. Указать образовательную задачу наставляемого
Вы, как наставник, регулярно интересуетесь результатами адаптации и дальнейшей работы наставляемого?		Да/нет. Указать как часто.
Случались ли у наставляемого проблемные ситуации в рамках образовательной деятельности? Какие?		Описать кратко проблемные образовательные ситуации
Своевременно ли была оказана помощь наставляемому?		Указать период

Анкету заполняет наставник самостоятельно. Обращаю внимание, сколько в ОО наставнических пар – столько и анкет заполняет наставник, так как имеются вопросы, касающиеся конкретного педагога и конкретной ситуации.

Анкета 2. (для наставляемых) «Содержание наставнической деятельности»

ФИО наставляемого _____

Показатель	Ответ	Примечание
Стаж работы		Указать полных лет.
Есть ли у вас наставник?		Да/нет. ФИО наставника
Есть ли у Вас Индивидуальный план прохождения наставничества?		Да/нет. Можно указать ссылку на план
Как можете охарактеризовать периодичность работы с наставником?		
Всегда ли наставник мог дать ответы на Ваши вопросы?		Если были проблемные моменты, можно указать тему.
Давал ли Вам наставник обратную связь по результатам работы? Говорил о том, что Вы делаете правильно, неправильно, что можете улучшить?		Описать ситуации несколькими предложениями.
Удовлетворены ли вы своей работой?		Да/нет. Описать свой ответ 5-6 предложений с указанием причины
Четко ли вы понимаете, что от вас ожидают в работе?		Описать 5-6 предложений
Есть ли у Вас проблемы в отношениях с коллегами?		Да/нет. Дать характеристику в целом, не переходя на личности
Есть ли у Вас проблемы в отношениях с родителями обучающихся?		Да/нет. Дать характеристику в целом, не переходя на личности. Можно указать особо проблемные моменты.
Есть ли у Вас проблемы в отношениях с администрацией?		Да/нет. Дать характеристику в целом, не переходя на личности.
Есть ли у Вас проблемы с поддержанием дисциплины?		Кратко опишите ситуацию.
Есть ли у Вас проблемы с подготовкой к занятиям?		Кратко опишите ситуацию.
Вы нуждаетесь в помощи коллег?		Да/нет. Опишите, какая помощь вам требуется.
Вы пытаетесь решить трудности через самообразование?		Тема и направление самообразования.
Устраивает ли вас обеспечение рабочего места всем необходимым?		Опишите ситуацию
Устраивает ли вас признание как педагога в образовательном учреждении?		5-6 предложений Я-высказывание

Удалось ли достичь цели взаимодействия с наставником в течение года? Какие мероприятия для Вас наиболее значимы?		Кратко опишите ситуацию
Нуждаетесь ли Вы в наставничестве в следующем году? По какому направлению?		Кратко опишите ситуацию

Анкету заполняет наставляемый самостоятельно. Сколько в ОО наставляемых педагогов, столько будет анкет.

Анкета-опрос (ответственные за наставничество в ОО, либо заместители директора) «Результаты внедрения системы (целевой модели) наставничества (ЦМН) педагогических работников в образовательных организациях»

ФИО ответственного за наставничество в ОО, либо заместители директора _____

Показатель	Ответ	Примечание
В какой степени наставляемый овладел теоретическими и практическими знаниями?		0- Не овладел вообще, 1- Овладел частично, 2- Овладел в полном объеме
Насколько, по Вашему мнению, наставляемый готов к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря прохождению наставничества?		0- Не готов, 1- Нуждается в поддержке по некоторым вопросам, 2- Готов полностью
Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма наставляемого?		Укажите по шкале от 0 до 10
Оцените прирост компетенций наставляемого		Укажите по шкале от 0 до 10
Довольны ли Вы результатами адаптации?		Кратко опишите ситуацию
Укажите проблемы в наставнической деятельности		Кратко опишите ситуацию
Удовлетворены ли вы работой наставника?		Кратко опишите ситуацию
Как Вы оцениваете полезность программы наставничества?		Укажите по шкале от 0 до 10
Как вы оцениваете эффективность программы наставничества?		0 – не эффективна совсем, 1- результативна только в некоторых ситуациях, 2- полностью эффективна и

		результативна
Как Вы оцениваете степень поддержки наставником?		Укажите по шкале от 0 до 10
Какие виды деятельности вызывают у Вас наибольшие затруднения в реализации и сопровождении системы наставничества в ОО (возможны несколько вариантов)		Опишите кратко ситуацию

Анкету –опрос заполняет куратор наставничества в ОО (ответственное лицо, назначенное приказом руководителя).