

Вопросы для анкеты по теме: «Коммуникация: педагог-ученик»

1) Выберите фразы характерные, по Вашему мнению, для общения педагог-ученик:

- «Ты никогда меня не слушаешь!»,
- «Пожалуйста, будь внимательнее к тому, что я говорю»,
- «В данной ситуации ты вел себя некрасиво»,
- «Ты всегда ужасно себя ведёшь».

2) Всегда ли Вы, как учитель выслушиваете мнение/мысли и эмоции своих учащихся? Сопереживаете ли вы ученику, можете поддержать его, дать совет?

- всегда,
- иногда,
- часто,
- никогда,
- затрудняюсь ответить.

3) Прочитайте ситуацию:

«Первая любовь». После уроков к педагогу робко подходит ученик и, страшно смущаясь, просит: Учащийся: «Наталья Викторовна, дайте мне, пожалуйста, телефон Маши Ереминой» Педагог: «Дима, а зачем тебе?» Опустив глаза, ученик признаётся, что ему очень нравится одноклассница. Если он звонит по своему телефону, она тут же кладет трубку. А поговорить с ней в школе он не решается.»

Спрогнозируйте позицию учителя, его возможный ответ в данной ситуации.

«Ученик - ученик»

1) Испытываете ли вы чувство неумение и нежелание слушать собеседника?

2) Какие трудности возникают у вас в коллективе в процесс совместного творческого взаимодействия.

3) Какую помощь вы можете оказать ученикам при разрешении конфликтной ситуации в классе.

4) каких методов (методик) вы придерживаетесь при работе на сплочение детского коллектива.

«Педагог – родитель»

1. Хотели бы Вы научиться эффективным инструментам работы с родителями.

2. Какие чувства Вы испытываете при общении с родителями?

3. Как организовать помощь родителям при выполнении домашнего задания обучающимися?