

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ИЛАНСКОГО РАЙОНА  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**ПРИКАЗ**

13.09.2024

г. Иланский

№ 138-од

Об утверждении резолюции  
районного августовского  
педагогического совета 2024 года

Руководствуясь Указом Президента Российской Федерации №309 от 07.05.2024 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», в целях управления деятельностью по достижению целевых ориентиров по приоритетным направлениям для устойчивого развития системы образования Иланского района, в соответствии с Положением об управлении образования,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Резолюцию районного августовского педагогического совета 2024 года согласно приложению 1.
2. Утвердить План работы Управления образования Администрации Иланского района на 2024-2025 учебный год по выполнению резолюции районного августовского педагогического совета согласно приложению 2.
3. Методистам МКУ «РЦ в сфере образования», специалистам УО, директору МБУДО «ЦДО» Григорьевой А.Г. в течение года обеспечить выполнение данной резолюции, включив в план УО мероприятия, направленные на выполнение конкретных задач для достижения указанных показателей.
4. Осуществлять постоянный контроль за исполнением резолюции, через подведение промежуточных итогов ежеквартально на совещаниях с руководителями ОО.
5. Окончательные итоги достижения целевых ориентиров подвести на собеседовании с руководителями ОО по итогам года в июне 2025г.
6. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Руководитель  
управления образования



Н.И.Туровец

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**районного августовского педагогического совета 2024 года**  
**«Муниципальное образовательное пространство:**  
**от диалога к сотрудничеству»**

Традиционный районный августовский педагогический совет в этом году прошёл под знаковыми событиями:

– Национальный проект «Образование» заканчивает свою реализацию и нужно подвести итоги.

– 2024 год объявлен Президентом Годом семьи. У родителей и у школы одни общие задачи и цели по формированию ценностей у детей, осознанного профессионального самоопределения, развитие личности ребенка с его компетенциями.

– Президентом подписаны стратегические документы – Указ № 314 от 08.05.2024 года «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» и Указ № 309 от 07.05.2024 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», в котором определены следующие национальные цели развития:

- а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;
- б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) экологическое благополучие;
- д) устойчивая и динамичная экономика;
- е) технологическое лидерство;
- ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

Приоритетной целью для системы образования выделена **национальная цель «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»**. Для реализации данной цели выделены следующие **показатели**:

- а) создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

б) увеличение к 2030 году численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в российских образовательных организациях высшего образования и научных организациях, не менее чем до 500 тыс. человек;

в) увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

г) увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

д) увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

е) обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

ж) обеспечение продвижения и защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках не менее 70 процентов проектов в сфере культуры, искусства и народного творчества, финансируемых государственными институтами развития, к 2030 году и не менее 80 процентов таких проектов к 2036 году;

з) повышение к 2030 году удовлетворенности граждан работой государственных и муниципальных организаций культуры, искусства и народного творчества;

и) формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

**Президент поставил сложную задачу - готовить выпускников к новой экономике.** Ответ на «вызов будущего» должен активно начинать формироваться в образовании. Поэтому задачи, стоящие сегодня перед школой, несоразмерны с возможностями отдельной школы, интересы современного школьника уже не укладываются только в рамки школьной образовательной среды.

Современное образование в Красноярском крае определяется статусом нашего края, как одного из «центров силы» Российской Федерации, значимой геополитической и экономической территории. Наш край располагает всем, чтобы стать центром обеспечения научно-технологического суверенитета России.

Главная идея развития региональной и муниципальной системы образования связана с обеспечением перехода от открытости школ к построению единого открытого образовательного пространства, которое включает партнерство главного уровня образования – школьного с уровнями высшего, среднего профессионального, дополнительного образования, взаимодействие с бизнесом, производственным сектором и, конечно же, с родителями.

**В связи с этим на предстоящий учебный год определена следующая глобальная цель – построение единого открытого муниципального пространства для реализации потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности через диалог и сотрудничество.**

**И поэтому, приоритетной задачей на 2024-2025 учебный год для иланской системы образования, начиная с дошкольного уровня, является выстраивание в течение года совместного планирования, обсуждения и организации с родителями, властью, партнерами задач и мероприятий, направленных на обеспечение должного качества современного образования.**

#### **НАПРАВЛЕНИЕ «КАДРЫ»**

По итогам статистического отчета в Иланском районе из 436 педагогических работников в прошлом учебном году доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составила 16 %, Доля педагогов пенсионного возраста – 17 % доля педагогов предпенсионного возраста – 17 %. Также можно отметить, что если доля молодых педагогов на уровне дошкольного образования составляет 22 %, то в школе их только 14 %.

Каждый год ряды педагогических работников пополняют молодые педагоги, но проблема вакансий для системы образования Иланского района остаётся актуальной, которая решается за счёт внутреннего и внешнего совмещения, что влечёт большую нагрузку педагогов. Особо острой проблемой является отсутствие штатных узких специалистов (психологов, логопедов, дефектологов).

Дефицит кадров является одной из самых острых проблем и в целом для экономики края, решить которую можно только совместными усилиями федерального, регионального и муниципального уровней. Не во всех общеобразовательных организациях создана современная мотивирующая образовательная среда как пространство социализации и развития обучающихся, в том числе и профессионального. Несмотря на то, что доля обучающихся выпускных классов, поступивших в СПО и ВУЗы Красноярского края инженерно-технической и аграрной направленности составляет 46,9%, цепочка школа – вуз – работодатель в большинстве случаев не достигает последнего звена, что подтверждается кадровым дефицитом предприятий этих направлений.

Кадровый дефицит вынуждает систему образования искать новые решения по привлечению молодых специалистов для трудоустройства на предприятия и в учреждения разных отраслей экономики.

Одно из решений в районе, это функционирование в 9 школах психолого-педагогических классов и групп для 73 обучающихся, в которых реализуются программы совместно с КГПУ в рамках подписанного Соглашения. 13 выпускников 11 класса поступили в педагогические учебные заведения. Но в течение года не была обеспечена их устойчивая мотивация к дальнейшей педагогической деятельности, отсутствовало их сопровождение на постоянной основе. И как результат - поступившие выпускники в этом году не использовали возможность целевого направления с дальнейшим возвращением в район.

Тренды, зафиксированные в федеральных и региональных документах отражают необходимость дальнейшей модернизации системы повышения квалификации до системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических работников. А с учетом укрепления технологического суверенитета как ценности необходимо обеспечить профессиональное развитие учителей физики, химии, биологии, географии, математики, информатики.

Тема наставничества является ключевой в профессиональном росте педагога. С зафиксированным увеличением числа педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по предмету и педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и не имеющих базового педагогического образования необходимо усилить методическую поддержку педагогов этой категории, включив их в систему наставничества.

Введение обновленного ФГОС требует развития профессиональных компетенций педагогов, связанных с работой, в том числе и в цифровой среде, а также применение деятельностного подхода в обучении.

Исходя из выше сказанного, **целевым ориентиром определено «Построение целостной системы кураторства и сопровождения обучающихся в целях осознанного профессионального самоопределения для обеспечения кадровой потребности края и района и педагогических и управленческих кадров для повышения качества образовательных результатов».**

Для достижения целевого ориентира необходимо решить следующие задачи:

1. **Реализовать муниципальный комплекс мер по обеспечению системы образования кадрами и закреплению молодых педагогов в образовательных организациях района.**
2. **Обеспечить функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.**

3. Использовать единое открытое муниципальное пространство профессионального развития педагогов для **повышения кадрового потенциала педагогов** и организации **просветительской работы с семьёй как профессиональной компетенции педагога**.

### **НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»**

Воспитание является важным общенациональным приоритетом, ориентиром для всей системы образования.

Исследования эффективности выстраиваемой системы воспитания показывают позитивную динамику. Общеобразовательные организации района успешно реализует все федеральные инициативы, реализация которых не носит неформальный характер, имеет региональную специфику, становится частью уклада школы, частью муниципального воспитательного пространства.

Вся деятельность в прошлом учебном году была направлена на развитие личностных качеств обучающихся на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности.

В 7 школах появились советники директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, функционируют Штабы воспитательной работы и первичные отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», учителя начальных классов школ района успешно реализуют программу социальной активности «Орлята», детские сады включились в региональный проект «Воспитание маленького человека большой страны. Однако, не все поставленные задачи были выполнены в полном объеме.

В муниципалитете были успешно созданы условия для развития системы профилактики деструктивного поведения: разработка программ законопослушного поведения, проведение Форума профилактической работы, обучение медиаторов-ровесников, проведение родительских собраний, направленных на формирование навыков безопасного поведения несовершеннолетних. Во всех школах проводилась работа по профилактике и просвещению с привлечением педагогов-психологов, специалистов здравоохранения, сотрудников ОМВД России по Иланскому району. Несмотря на проделанную работу, по результатам социально-психологического тестирования 32% обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет показывают высочайший, высокий или средний уровень принятия деструктивных идей и ценностей. В процентном соотношении «группа риска» составляет 24% - 238 обучающихся.

В перспективе до 2036 года Президентом обозначена **национальная цель реализации потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотической и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей**.

Для достижения заданной цели, определены основные задачи:

1. Выстроить **муниципальное воспитательное пространство с учетом кооперации и сотрудничества с разными субъектами воспитания**, направленное на формирование традиционных ценностей, сохранение ценности семьи и самореализацию гражданина.
2. Обеспечить функционирование **эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи**, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.
3. Обеспечить **единство нравственно-правового пространства с субъектами воспитания** по формированию способности противостоять усиливающемуся негативному воздействию, в том числе информационному.
4. Включить **родителей, как субъектов**, в активные деятельности по **формированию ответственности** за воспитание, обучение и профессиональное самоопределение детей.

#### **НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»**

По результатам мотивирующего мониторинга за предыдущий период (2022-2023 учебный год) Иланский район находился на 52 месте из 61 среди муниципалитетов по группе показателей «Достижение учебных и воспитательных результатов» с количеством баллов – 70,9. При этом, если по показателю «Достижение минимального уровня подготовки» результат района чуть выше среднего (28 место), по показателю «Функциональная грамотность» чуть ниже среднего (33 место), то по показателю «Достижение высокого уровня подготовки» район всего лишь на 56 месте.

В связи с этим на педагогическом совете прошлого года были озвучены несколько проблем в области «Знание», которые зафиксированы и в мотивирующем мониторинге. Одна из них – недостаточный уровень достижения высоких результатов школьников, вторая – существенная доля области низких результатов. Третья проблема, которая была сформулирована из обсуждения результатов мотивирующего мониторинга – формальное построение внутренней системы оценки качества образования. Четвертая проблема - система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи отсутствует.

В этом году в соответствии с национальными целями, обозначенными в указе Президента Российской Федерации, в целях укрепления суверенной системы образования, технологический суверенитет, как ценность является определяющим для нашей страны и для края. Технологическое просвещение, инженерное образование, естественнонаучная грамотность, профильное обучение – это составляющие единого образовательного пространства.

Исходя из выше сказанного, **целевым ориентиром определено «Обеспечение высокого качества образования, соответствующего**

**потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Красноярского края».**

Для достижения целевого ориентира необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить кооперацию основного и дополнительного образования в рамках единого открытого муниципального образовательного пространства, в том числе для **углубленного изучения предметов, повышения качества инженерно-технической подготовки.**
2. Получение положительной динамики доли обучающихся с **высокими результатами**, в том числе результатами ВсОШ, перечневых олимпиад и конкурсов, чемпионатов профессионального мастерства.
3. Получение положительной динамики уровня **функциональной грамотности.**
4. Актуализировать **ВСОКО** как инструмент управленческой деятельности всех субъектов образовательных отношений по достижению поставленных задач.



Приложение №2  
к приказу УО  
от 13.09.2024 г. №138-од

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**Управления образования Администрации Иланского района**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**по выполнению резолюции районного августовского педагогического совета**

Направление	Задачи	Показатели	Управленческие действия	Срок	Ответственные
<b>Знание</b>	Обеспечить кооперацию основного и дополнительного образования в рамках единого открытого муниципального образовательного пространства, в том числе для углубленного изучения предметов, повышения качества инженерно-технической подготовки.	Положительная динамика доли обучающихся, осваивающие образовательную программу на углубленном и профильном уровнях Положительная динамика доли обучающихся, предьявивших результаты освоения программ ДО и ВД на различных площадках на всех уровнях	Использование электронных образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», ЦОП «Якласс»	В течение года	Копыро О.В.
			Экспертиза содержания учебных планов по каждому уровню образования: часть, формируемая участниками образовательных отношений, индивидуальный учебный план, профильное обучение, углубленное обучение, внеурочная деятельность, дополнительное образование.	Сентябрь, март	Турова Т.А.
			Мониторинг функционирования системы: углубленное изучение – ВсОШ/НПК/перечневые конкурсы – ГИА – профессиональное учебное заведение – работодатель Научно-практическая конференция	В течение года	Турова Т.А. Синицына Е.О. Григорьева А.Г.
				Январь-май	Григорьева А.Г.

Направление	Задачи	Показатели	Управленческие действия	Срок	Ответственные
			<p>ТЕД конференция «Найти проблему и реши её»</p> <p>Продолжить работу по переводу центров естественнонаучного и технологического направления «Точка роста» в школьные проектно-исследовательские центры как структурное подразделение</p> <p>Согласование перечня ДООП на предмет соответствия задачам резолюции перед размещением в ГИС «Навигатор ДО КК»</p> <p>Расширить спектр направлений и количество участников в районном фестивале инженерно-технического творчества для дошкольников и обучающихся начальной школы</p> <p>Фестиваль профессий и науки «ПИН 2025»</p>	<p>апрель</p> <p>В течение года</p> <p>До 26 сентября</p> <p>Май-июнь</p> <p>Июнь</p>	<p>Копыро О.В.</p> <p>Копыро О.В. Григорьева А.Г.</p> <p>Григорьева А.Г.</p> <p>Понкратенко Л.Ю. Филатова Л.Ф. Бенгель Е.В.</p> <p>Гранина Ю.С., Копыро О.В. Коврижных Л.А., Руководители ОО, Заведующие ДОУ</p>
	Получение положительной динамики <b>ДОЛИ</b>	Положительная динамика доли обучающихся 4, 9, 11 классов, достигших:	Доверительный аудит в образовательных организациях по итогам ГИА и оценочных	По отдельному графику	Турова Т.А. Копыро О.В.

Направление	Задачи	Показатели	Управленческие действия	Срок	Ответственные
	<b>обучающихся с высокими результатами, в том числе результатами ВсОШ, перечневых олимпиад и конкурсов, чемпионатов профессионального мастерства.</b>	– минимального уровня подготовки – максимального уровня подготовки	процедур Управленческие визиты в ОО по организации работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении Реализация муниципального проекта по повышению математического образования по модульному принципу (п 1. Протокол № 4 от 18.06.2024) Реализация дорожной карты в рамках соглашения о сотрудничестве в области применения в учебной деятельности педагогов цифрового образовательного ресурса «Якласс» (п 3. Протокол № 4 от 18.06.2024) Организация межшкольных краткосрочных интенсивных школ для победителей школьного этапа Инициировать административные команды ОО на использование внешних ресурсов, в том числе сетевых образовательных программ, через заключение соглашений и договоров для работы с высокомотивированными детьми	По отдельному графику В течение года в рамках плана РМО В течение года	Турова Т.А. Копыро О.В. Копыро О.В. Скипарович О.А. Носкова Л.Б. Кохан Н.С. Копыро О.В. Директора школ Григорьева А.Г. Директора школ Руководители РМО Туровец Н.И.

Направление	Задачи	Показатели	Управленческие действия	Срок	Ответственные
			Муниципальный конкурс «Ученик года»	Февраль	Григорьева А.Г. Координаторы по работе с одаренными
	Получение положительной динамики уровня <b>функциональной грамотности.</b>	Доля обучающихся, показавших по итогам ОП повышенный уровень и правильно выполнивших практикоориентированные задания	Анализ результатов внешних оценочных процедур	По мере получения результатов	Турова Т.А.
			Организация работы районных методических объединений при сопровождении членами регионального методического актива по проектированию современного урока в рамках формирования функциональной грамотности	В течение года	Турова Т.А. Руководители РМО Члены РМА
			Мониторинг активности педагогов и обучающихся на электронных образовательных ресурсах: ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», ЦОП «Якласс», РЭШ для формирования функциональной грамотности и контроля её уровня	В течение года	Копыро О.В. Турова Т.А. Филиппова А.В.
			Публичная защита вариативной части образовательной программы с включением парциальных программ в части формирования предпосылок функциональной грамотности	апрель, май, июнь	Понкратенко Л.Ю.

Направление	Задачи	Показатели	Управленческие действия	Срок	Ответственные
<b>Воспитание</b>	Актуализировать <b>ВСОКО как инструмент управленческой деятельности</b> всех субъектов образовательных отношений по достижению поставленных задач.	Доля ОО, внедривших единую систему оценивания Доля участников образовательного процесса выполняющих требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	Реализация муниципального проекта МСОКО/ВСОКО в рамках инициированного муниципального заказа Включение родителей как субъектов оценочной деятельности через работу муниципального родительского совета	В течение года согласно плану работы	Туровец Н.И. Копыро О.В. Григорьева А.Г. Методисты РЦ Директора ОО Туровец Н.И. Копыро О.В. Григорьева А.Г. Методисты РЦ Директора ОО
	Обеспечить <b>единство нравственно-правового пространства с субъектами воспитания</b> по формированию способности противостоять усиливающемуся негативному воздействию, в том числе информационному	Снижение доли обучающихся, состоящих на профилактическом учете Увеличение доли несовершеннолетних по результатам СПП, имеющих низкий уровень рискованного поведения Положительная динамика количества конфликтных ситуаций в среде несовершеннолетних Повышение количества конфликтных ситуаций, разрешенных с помощью	Муниципальный мониторинг реализации школьных Программ формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних в образовательных организациях Иланского района Муниципальный Форум практик профилактической работы «Школа – территория безопасности» Единые тематические дни профилактики	В течение года Март В течение года	Филиппова А.В. Руководители ОО Филиппова А.В. Заместители директора по ВР Филиппова А.В. Заместители директора по ВР Филиппова А.В. Заместители директора по ВР

Направление	Задачи	Показатели	Управленческие действия	Срок	Ответственные
		медиативных технологий	Активизировать деятельность школьных служб медиации через включение большего количества детей, как медиаторов	В течение года	Филиппова А.В. Заместители директора по ВР
	Выстроить муниципальное воспитательное пространство с учетом кооперации и сотрудничества с разными субъектами воспитания, направленное на формирование традиционных ценностей, сохранение ценностей семьи и самореализацию гражданина	Доля ОО, в которой создана современная мотивирующая образовательная среда как пространство социализации и развития обучающихся	Развивающая экспертиза воспитательной среды в ОО, направленная на выявление самореализации участников образовательного процесса, как гражданина	Октябрь	Гранина Ю.С., Руководители ОО, Заместители директора по ВР
			Реализация муниципального управленческого проекта по созданию единого межведомственного воспитательного пространства	Сентябрь-октябрь В течение года	Туровец Н.И., Гранина Ю.С., Копыро О.В., Мясоедова Е.А., Черных Г.В., Кетова М.А., Ходос Н.Е., Лецих С.В.
			Муниципальный конкурс «Россия для меня, Я для России», направленный на увеличение людей, верящих в возможности самореализации в России	Октябрь В течение года	Гранина Ю.С., Заместители директора по ВР, Советники по воспитанию
			Активизировать работу по привлечению средств федерального и регионального бюджета на реализацию проектных инициатив участников образовательного процесса, в том числе и в рамках грантового	В течение года	Гранина Ю.С., Григорьева А.Г. Филиппова А.В. Заместители директора по ВР, Советники по

Направление	Задачи	Показатели	Управленческие действия	Срок	Ответственные
			конкурса «Движение Первых» в рамках муниципальной проектной школы		воспитанию
			Фестиваль театральных постановок школьных театров с участием родительской общестственности	Апрель	Гранина Ю.С., Заместители директора по ВР, Советники по воспитанию
			Конкурс «Лучший медиацентр»	Февраль	Гранина Ю.С., Заместители директора по ВР, Советники по воспитанию
			Марафон музейных экспозиций «Горжусь своей семьей»	Декабрь	Гранина Ю.С., Заместители директора по ВР, Советники по воспитанию
<b>Кадры</b>	Реализовать <b>муниципальный комплекс мер по обеспечению системы образования кадрами и</b> закреплению молодых педагогов в образовательных организациях района.	Соотношение доли молодых учителей до 35 лет к доле учителей предпенсионного и пенсионного возраста Доля студентов педагогических профессиональные учебные заведения охваченных сопровождением Не менее 70%	Школы молодого педагога	В течение года	Филиппова А.В. Актив ШМП
			Разработать и реализовать муниципальный план работы психолого-педагогических классов	Сентябрь В течение года	Туровец Н.И. Григорьева А.Г. Координаторы ППК
			Информационно-просветительские мероприятия для школьников и родителей по вопросам заключения договоров о целевом обучении с педагогическим учебными	В течение года	Туровец Н.И. Копыро О.В.

Направление	Задачи	Показатели	Управленческие действия	Срок	Ответственные
		<p>выпускников ППК поступивших в педагогические учебные заведения</p> <p>Наличие студентов педагогических учебных заведений, заключивших целевой договор</p>	<p>заведениями</p> <p>Организация встреч со студентами педагогических учебных заведений своего муниципалитета, обучающихся в педагогических учебных заведениях</p>	<p>В течение года</p>	<p>Туровец Н.И. Руководители ОО</p>
	<p>Обеспечить функционирование эффективной <b>системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи</b>, направленной на <b>самоопределение и профессиональную ориентацию</b> обучающихся.</p>	<p>Положительная динамика обучающихся, участвующих в профессиональных конкурсах.</p> <p>Доля выпускников 9, 11 классов, демонстрирующих профессиональную ориентацию: углубленное изучение – ОГЭ – профильное обучение/СУЗ/профильные классы – ЕГЭ – ВУЗ</p>	<p>Организация районного профессионального сообщества для педагогов, работающих с высокомотивированными детьми в рамках РМО</p> <p>Реализация муниципального проекта «Модель единого профориентационного пространства». Версия 2.0</p> <p>Форум профориентационных проектов в ДОО</p> <p>Фестиваль профессий и науки «ПИН 2025»</p>	<p>В течение года</p> <p>Январь</p> <p>Июнь</p>	<p>Григорьева А.Г.</p> <p>Гранина Ю.С., Коврижных Л.А.</p> <p>Гранина Ю.С., Заведующие ДОО</p> <p>Гранина Ю.С., Копыро О.В. Коврижных Л.А., Руководители ОО, Заведующие ДОО</p> <p>Мясоедова Е.А. Гранина Ю.С.</p>
			<p>Чемпионат профессионального мастерства «Бэбискиллс» для</p>	<p>В течение года</p>	



Направление	Задачи	Показатели	Управленческие действия	Срок	Ответственные
			воспитанников ДОУ Внедрение цифрового помощника ученика и родителя ФГИС «Моя школа» в рамках самоопределения	В течение года	Копыро О.В. Директора школ
			Создание и функционирование профильных классов с целью усиления подготовки обучающихся 7-11 классов по разным направлениям, в том числе инженерно-техническом и аграрном	Сентябрь-октябрь В течение года	Туровец Н.И. Гранина Ю.С. Григорьева А.Г
	Использовать единое открытое муниципальное пространство профессионального развития педагогов для <b>повышения кадрового потенциала педагогов и организации просветительской работы с семьёй как профессиональной компетенции педагога.</b>	Доля педагогов, проявивших инновационную профессиональную активность	Реализация муниципального проекта по преемственности между детскими садами и школой «Ориентир на школу»	В течение года	Л.Ю. Понкратенко, О.М. Ипполитова, руководители ОО
			Ориентировать деятельность муниципальных базовых, опорных, стажерских площадок на повышение результата нетрадиционной оценки успехов обучающихся на конкурсной основе разных уровней (олимпиад, игр, проектной деятельности, защиты учебно-исследовательских работ, творческих конкурсов, спортивных соревнований и т.п.) (по отдельному плану)	В течение года	Копыро О.В., методисты РЦ, руководители площадок

Направление	Задачи	Показатели	Управленческие действия	Срок	Ответственные
			Организация заявочной кампании, муниципальной экспертизы и методического сопровождения практик в рамках РАОП 2025	ноябрь 2024- январь 2025	Копыро О.В., методисты РЦ
			Организация работы районных методических объединений в соответствии с темами, определенными п. 4 Протокола № 4 от 18.06.2024.	В течение года	Турова Т.А. Руководители РМО
			Мониторинг реализации управленческих проектов и программ развития в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение года	Туровец Н.И. Копыро О.В. Специалисты УО Методисты РЦ
			Проведение образовательного форума с целью тиражирования педагогами положительного опыта и лучших практик, выявленных по итогам работы профессиональных сообществ	Июнь	Туровец Н.И. Копыро О.В. Методисты РЦ Руководители сообществ
	Доля эффективно реализованных программ наставничества с предьявлением опыта на площадках различного уровня		Расширение муниципальной системы наставничества, в том числе видов наставничества в направлении «педагог-педагог»	Сентябрь В течение года	Понкратенко Л.Ю., Наставники
	Повышение эффективности деятельности классных руководителей в		Форум классных руководителей «5С»	Октябрь	Гранина Ю.С. Кетова М.А. Черных Г.В.

Направление	Задачи	Показатели	Управленческие действия	Срок	Ответственные
<b>Школьный климат и здоровьесберегающая среда</b>	Создание и совершенствование <b>комфортного и безопасного школьного климата</b>	достижений национальных целей			
		Доля участников образовательного процесса, оценивающих на высоком уровне психологическую комфортность образовательной среды, в общей численности обучающихся Доля ОО, в которых создана здоровьесберегающая среда, как образовательный ресурс и как образовательный результат	Реализация модели муниципальной психологической службы Муниципальный мониторинг реализуемых управленческих проектов и программ здоровьесбережения	В течение года В течение года	Старовойтова Л.Л. Руководители служб Шенкнехт Т.А.
<b>Партнёрство</b>	Включить <b>родителей, как субъектов, в активные деятельности по формированию ответственности за воспитание, обучение и профессиональное</b>	Доля ОО, реализующих модели инклюзивного образования	Организация и оснащение тематических пространств внутри ОО для участников образовательного процесса в рамках работы муниципальной комиссии по приёме ОО к новому учебному году Мониторинг реализации моделей инклюзивного образования в ОО	В течение года Август	Туровец Н.И. Шенкнехт Т.А.
		Увеличение доли родителей с субъектной позицией	Функционирование муниципальной комиссии родителей, согласно плану «Родительский урок» в рамках профессиональных праздников	В течение года	Жирова Т.С. Руководители ОО Туровец Н.И. Гранина Ю.С., Копыро О.В. Туровец Н.И. Гранина Ю.С., Копыро О.В. Руководители ОО

Направление	Задачи	Показатели	Управленческие действия	Срок	Ответственные
	самоопределение детей		<p>Масштабировать просветительское просвещение в рамках деятельности Родительского университета</p> <p>Фестиваль Дружбы (в рамках работы школьных Домов дружбы и Штабов воспитательной работы)</p> <p>Встречи с родителями (законными представителями), направленные на сохранение ценности семьи, формирование ответственного родительства и поддержки в выстраивании отношений с детьми «Родительская гостиная»</p> <p>Муниципальная встреча с родительской общественностью по формированию навыков безопасного поведения и культуры общения детей «Дети – важнейшее достояние нашей страны, а их безопасность – наша приоритетная задача»</p> <p>Организация родительского контроля ОО</p>	<p>В течение года</p> <p>Январь</p> <p>Ноябрь, февраль, май</p> <p>Апрель</p>	<p>Туровец Н.И. Гранина Ю.С., Копыро О.В. Руководители ведомств</p> <p>Гранина Ю.С., Заместители директора по ВР, Муниципальный Совет родителей</p> <p>Филиппова А.В. Заместители директора по ВР Классные руководители</p> <p>Филиппова А.В. Заместители директора по ВР</p> <p>Шенкнехт Т.А Руководители ОО</p>

Направление	Задачи	Показатели	Управленческие действия	Срок	Ответственные
<b>Функционирование ОО</b>	<p>Формирование опыта <b>самореализации граждан</b>на через социальную ответственность, созидаение, востребованность, полезность обществу</p> <p>Обеспечение <b>маршрутизации</b> обучающихся через <b>выстраивание партнерских отношений с работодателями</b></p>	<p>Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность</p> <p>Количество заключенных партнёрских соглашений</p>	<p>Слет детских общественных объединений</p> <p>Выстраивание партнерских отношений в реализации цепочки школы – учебное заведение – РАБОТОДАТЕЛЬ, в том числе и профориентационные экскурсии в предприятия и организации Иланского района</p>	<p>Март</p> <p>В течение года</p>	<p>Гранина Ю.С. Руководители ведомств и объединений</p> <p>Гранина Ю.С., Заместители директора по ВР, руководители предприятий</p>
	<p><b>Создание условий</b> для получения доступного качественного образования</p>	<p>Доведение доли ОО, имеющих положительное заключение РПН до 100 %</p> <p>Увеличение доли ОО, участвующих в конкурсах на получение дополнительного финансирования</p>	<p>Работа межведомственной муниципальной комиссии по оценке готовности ОО к новому учебному году</p> <p>Выполнение мероприятий из предписаний надзорных органов, запланированных на новый учебный год.</p> <p>Участие в конкурсах различного уровня по распределению субсидий и получению грантов</p>	<p>Август</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Туровед Н.И. Шенкнехт Т.А</p> <p>Шенкнехт Т.А Руководители ОО</p> <p>Шенкнехт Т.А Руководители ОО</p>

Направление	Задачи	Показатели	Управленческие действия	Срок	Ответственные
		Доля ОО, реализовавших детско-взрослых проектов	Разработка и реализация детско-взрослого проекта по созданию эффективной комплексной системы организации качественного и полноценного школьного питания	В течение года	Шенкнехт Т.А. руководители ОО
		Положительная динамика доли потребителей удовлетворенных муниципальными услугами	Мониторинг удовлетворенности качеством муниципальных услуг	Ежеквартально	Синицына Е.О. Руководители ОО
		Доведение доли ОО, выполнивших муниципальное задания в полном объеме до 50 %	Выполнение муниципального задания	Ежеквартально	Синицына Е.О. Руководители ОО
Обеспечить высокий уровень охраны труда и техники безопасности в ОО	Снижение доли ОО, имеющих замечания по итогам проведенных тренировок и поступивших обращений участников образовательного процесса	Проведение тренировочных занятий по антитеррору, действиям при ЧС и пожарной безопасности с сотрудниками, педагогами и обучающимися.	В течение года	Шенкнехт Т.А. руководители ОО	