**Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий   
(2 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата | Методики и задания | Оборудование | Межпредметные связи |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ***Раздел I. Вводное занятие (2 часа)*** | | | | | | |
| 1–2 | Обследование детей | 2 |  | Корректурная проба.  Таблица Шульте. Лабиринт. Игра «Четвёртый лишний». Упражнение «Расставь точки» | Карточки с заданиями. Карандаши. Ручки. Секундомер | Математика, русский язык, чтение, ИЗО, развитие речи |
| ***Раздел II. Развитие восприятия, воображения (30 часов)*** | | | | | | |
| 1 | Восприятие качеств величины. Различение предметов по длине | 1 |  | Игры: «Домики-дорожки», «Сложи узор», «Медведь и пчёлы» | Игрушки. Полоски разной длины. Карточки-задания. Карандаши | Математика, ИЗО, ручной труд |
| 2 | Различение предметов по размеру: длиннее – короче, широкий – узкий | 1 |  | Игры: «Самолёты», «Кто быстрее», «Гаражи» | Конструктор. Полоски разной ширины. Бумага цветная. Карточки-задания. Карандаши. Ручки | Ручной труд, математика |
| 3 | Сравнение предметов по размерам: больше – меньше | 1 |  | Игры: «Закрой двери в домиках», «Зеркало», «Помоги цыплятам» | Картонные домики. Двери разной ширины. Шнуровки. Карточки-задания | Математика, ручной труд, ИЗО |
| 4 | Сравнение предметов контрастных размеров по высоте, глубине | 1 |  | Упражнение «Продолжи ряд».  Игра «Помоги достать». | Счётный материал. Карандаши. Карточки-задания. Логические карты-таблицы | Математика, ИЗО, ручной труд |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5 | Восприятие формы. Сравнение предметов по форме. Осуществление последовательных действий | 1 |  | Игры: «Составь фигуру», «Собери бусы»,  «Что сначала, что потом» | Наборы кругов и квадратов разного размера и цвета. Счётные палочки. Образцы. Карточки-задания | Математика, ИЗО, ручной труд, русский язык, чтение |
| 6 | Различение, называние геометрических фигур.  Знакомство с понятием «куб» | 1 |  | Упражнение «Найди такой же».  Игра «На что похоже?» | Наборы из 4–5 геометрических фигур. Карточки с изображением предметов. Силуэты предметов. Карточки-задания. Ручки | Математика, ИЗО |
| 7 | Различение геометрических фигур. Определение их цвета, расположения. Знакомство с понятием «шар» | 1 |  | Упражнение «Скажи наоборот».  Игра «Составь узор» | Силуэты цветов. Набор геометрических фигур. Карточки-задания | Развитие речи, математика, ИЗО |
| 8 | Группировка предметов по форме | 1 |  | Упражнения: «Проведи дорожку», «Разложи правильно».  Игры «Составь квадрат», «Чем это может быть?» | Карточки-задания. Цветные карандаши. Набор предметов разной формы. Квадраты, разрезанные на 4 части. Геометрические фигуры | Ручной труд, русский язык, математика |
| 9 | Восприятие цвета. Цвет предметов. Группировка оттенков одного цветового тона | 1 |  | Психогимнастика «Игра с муравьём», «Разложи правильно».  Композиция «Наряжаем куклу» | Материалы для изготовления композиции «Наряжаем куклу». Листы бумаги с нарисованными на них силуэтами кукол. Цветные карандаши. Карточки-задания | Ручной труд, ИЗО |
| 10 | Цвета радуги | 1 |  | Психогимнастика «Золушка».  Игры «Сбор фруктов», «Разговор красок» | Краски. Карандаши. Листы бумаги. Трафареты фруктов, корзин. Карточки-задания | Развитие речи, ИЗО |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 11 | Подбор предметов по слову, обозначающему цвет | 1 |  | Психогимнастика «Гадкий утёнок».  Игра «Домики для животных» | Пластилин. Дощечки для лепки. Карточки-задания. Наборы пиктограмм | Ручной труд, развитие речи, русский язык |
| 12 | Практические упражнения в группировке оттенков, подборе их по слову | 1 |  | Упражнения «Укрась ёлочку», «Наведи порядок».  Игра «Угадай, что такого размера?» | Силуэтные изображения игрушек. Материалы для рисования ёлочки. Кисти. Краски. Карточки-задания. Карандаши | ИЗО, развитие речи, математика., чтение |
| 13 | Восприятие пространства. Определение направления: от себя – к себе, вверх – вниз, направо – налево, впереди – сзади | 1 |  | Упражнения: «Чего не хватает?», «Подумай и сложи» | Листья. Таблицы-карточки для поиска недостающего предмета. Картинки для сравнения. Осколочные картинки. Карточки-задания. Карандаши | Математика, русский язык, развитие речи |
| 14 | Ориентировка на плоскости | 1 |  | Задание «Чем похожи и чем отличаются?».  Игры «Конструктор», «Что изменилось?» | Наборы геометрических фигур. Игра «Уголки». Карточки-задания. Карандаши. Ручки | Математика, ИЗО, ручной труд, чтение |
| 15 | Определение взаимного расположения предметов в пространстве | 1 |  | Задание «Слушай и выполняй» | Карточки-задания. Карандаши. Ручки. Наборы геометрических фигур. Карточки с текстом | Чтение, математика, ИЗО |
| 16 | Упражнения на развитие пространственной координации «Графический диктант» | 1 |  | «Графический диктант».  Игра «Найди меня» | Карточки-задания. Тетради в клеточку. Карандаши. Ручки | ИЗО, математика |
| 17 | Ориентировка в пространстве листа | 1 |  | Упражнения: «Отгадай загадку», «Графический диктант», «Выполни правильно» | Тетрадь в клетку. Цветные карандаши. Карточки-ответы по графическому диктанту | Математика, ИЗО, ручной труд |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 18 | Слуховое восприятие. Дифференцирование звуков шумовых и музыкальных инструментов | 1 |  | Упражнения: «Послушай и назови звучащий предмет», «Определи, что это» | Шумовые коробочки. Музыкальные инструменты. Карточки-задания. Карандаши | Развитие речи, ИЗО, музыка |
| 19 | Характеристика звуков по громкости и длительности | 1 |  | Упражнения: «Повтори ритм», «Скажи наоборот» | Карточки с текстами. Деревянные палочки. Карточки-задания. Карандаши. Ручки | Музыка, развитие речи, математика, чтение |
| 20 | Зрительное восприятие. Выделение буквенных форм | 1 |  | Упражнение «Какую букву заменили».  Игра «Найди и раскрась» | Карточки-задания. Карандаши. Таблички с буквами | Русский язык, чтение, ИЗО |
| 21 | Нахождение различие у двух сходных картинок | 1 |  | Упражнения: «Что изменилось», «Чего не хватает» | Парные картинки. Карандаши. Карточки-задания | ИЗО, чтение |
| 22 | Определение изменений в предъявленном ряду предметов, картинок | 1 |  | Упражнения: «Запомни и повтори», «Что изменилось?» | Предметы. Картинки. Карточки-задания. Карандаши. Ручки. Карточки с текстами | Русский язык, чтение, ИЗО |
| 23 | Восприятие времени. Различение понятий «утро», «вечер», «день», «ночь» | 1 |  | Игры «Дед Мазай»,  «Назови правильно» | Модель суток. Счётные палочки. Карточки-задания. Карандаши | Математика, развитие речи |
| 24 | Освоение умений различать части суток | 1 |  | Упражнения «Когда это бывает?», «Найди и покажи» | Модели частей суток. Квадраты с контурной схемой разреза. Квадраты, разрезанные на части | Математика, развитие речи |
| 25 | Формирование временных представлений | 1 |  | Игра «Найди лишний предмет» | Иллюстрации из серии «Времена года». Предметные картинки. Карточки-задания | Развитие речи, русский язык, чтение |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 26 | Неделя. Определение последовательности событий | 1 |  | Упражнения: «Подумай и закрась», «Собери цепочку» | Карточки-схемы цепочек. Наборы геометрических фигур. Карточки-задания | Развитие речи, математика, ИЗО |
| 27 | Час. Определение времени с точностью до 1 часа | 1 |  | Задание «Определи время» | Циферблаты. Карточки-задания. Карандаши | Математика, ИЗО |
| 28 | Воображение. Развитие пространственного воображения | 1 |  | Упражнения: «Подбери пару», «Чем похожи и чем отличаются?» | Карточки с геометрическими фигурами. Карточки-задания. Карандаши | Чтение, математика, ИЗО |
| 29 | Развитие образного воображения | 1 |  | Игры: «Кто быстрее пройдёт свой лабиринт?», «Что сначала, что потом?» | Картинки на сериацию. Карточки-задания. Карандаши. Ручки | ИЗО, математика, развитие речи |
| 30 | Развитие воображения, умения видеть характерные признаки предметов | 1 |  | Упражнения: «Дорисуй по точкам», «Что изображено?», «Кто назовёт как можно больше признаков отличия?» | Карточки-задания. Карандаши | ИЗО, математика, русский язык, чтение |
| ***Раздел III. Развитие внимания (8 часов)*** | | | | | | |
| 1 | Активизация зрительного внимания путём сличения предмета с его силуэтом | 1 |  | Игра «Чей силуэт?» | Карточки-задания. Карандаши | ИЗО, развитие речи, чтение |
| 2 | Активизация зрительного внимания путём описания предмета по контурному изображению его части | 1 |  | Игра «Узнай, что это?» | Карточки-задания. Карандаши. Ручки | Развитие речи, русский язык, чтение |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | Развитие устойчивости внимания | 1 |  | Упражнения: «Кодирование», «Что изменилось?» | Картинки с изображением предметов двух вариантов. Бланки. Карандаши. Ручки. Карточки-задания | Математика, чтение, ИЗО |
| 4 | Развитие сосредоточенности, устойчивости внимания. Лабиринты | 1 |  | Игры: «Помогите герою», «Разведчики», «Лабиринты» | Бланки с лабиринтами. Карандаши. Карточки-задания | Математика, русский язык, ИЗО |
| 5 | Развитие произвольного внимания. Найди отличия | 1 |  | Упражнения: «Найди отличия», «Корректор» | Парные отличающиеся картинки. Листы с крупным печатным текстом. Карточки-задания. Карандаши. Ручки | Чтение, развитие речи |
| 6 | Внимание (распределение). Подсчитай правильно | 1 |  | Упражнения: «Подсчитай правильно», «Повтори цифры», «Найди путь» | Таблицы Шульте. Карточки-задания. Карандаши. Ручки | Математика |
| 7 | Внимание (распределение). Вычёркивай буквы и слушай | 1 |  | Упражнения: «Вычёркивай буквы и слушай», «Сколько знаков?», «Разложи вслепую» | Карточки-задания. Карандаши. Предметы | Математика, чтение |
| 8 | Внимание (переключение). Крестики, точки | 1 |  | Упражнения: «Шумящие коробочки», «Крестики, точки» | Карточки-задания. Карандаши. Ручки. Шумящие коробочки | Математика, ИЗО, чтение |
| ***Раздел IV. Развитие памяти (8 часов)*** | | | | | | |
| 1 | Память зрительная. Запомни и нарисуй | 1 |  | Игры: «Летает – не летает», «Выполняй правильно», «Запомни и нарисуй» | Предметные картинки. Карточки-задания. Карандаши. Ручки | Развитие речи, ИЗО |
| 2 | Тренировка зрительной памяти. Рассмотри и раскрась | 1 |  | Упражнения: «Попробуй сосчитать», «Раскрась фрагменты рисунка» | Лабиринт. Рисунок, разделенный на фрагменты.  Карточки-задания. Карандаши. Ручки | Математика, развитие речи, ИЗО |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | Тренировка зрительной памяти. Запомни и воспроизведи | 1 |  | Упражнения: «Запомни расположение и зарисуй так же», «Запомни и воспроизведи». Построение вертолёта, штриховка | Трафареты вертолёта. Карточки с точками.  Карточки-задания. Карандаши. Ручки | ИЗО, развитие речи, математика |
| 4 | Память вербальная. Слова, начинающиеся с одной буквы | 1 |  | Упражнения: «Найди фигуры», «Слова, начинающиеся с одной буквы» | Карточки-задания. Карандаши. Ручки. Предметные картинки | Русский язык, чтение, математика, ИЗО |
| 5 | Тренировка слуховой памяти. Слушайте и выполняйте | 1 |  | Упражнения: «Слушай, думай и отвечай»,  «Построй и заштрихуй» | Тетради в клеточку.  Карточки-задания. Карандаши. Ручки | ИЗО, ручной труд, чтение, развитие речи |
| 6 | Тренировка слуховой памяти. Запомните группы слов | 1 |  | Упражнения: «Разминка», «Запомни и повтори», «Слушай и рисуй» | Линейки. Трафареты бабочки.  Карточки-задания. Карандаши. Ручки | ИЗО, развитие речи, математика |
| 7 | Память опосредованная. Подбери картинку | 1 |  | Упражнения: «Шершавые дощечки», «Подбери картинку», «Найди фигуры» | Карточки-задания. Карандаши. Ручки. Предметные картинки. Фигуры-трафареты | Математика, развитие речи, ИЗО |
| 8 | Память опосредованная. Зашифруй предложение | 1 |  | Упражнения: «Зашифруй предложение», «Назови и проверь постукиванием» | Карточки с шифром. Карточки с предложениями.  Карточки-задания. Карандаши. Ручки | Русский язык, чтение |
| ***Раздел V. Развитие аналитико-синтетической деятельности (12 часов)*** | | | | | | |
| 1 | Развитие мышления, сообразительности. Составь картинку | 1 |  | Упражнения: «Что изменилось?», «Составь картинку», «Дорисуй и сосчитай» | Наборы геометрических фигур. Карточки-задания. Карандаши. Ручки | Математика, ИЗО |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | Развитие сообразительности и наблюдательности. Мир вокруг нас | 1 |  | Упражнения: «Кто что любит?», «Кому что надо?», «Скажи, что неверно» | Картинки с изображением животных и пищи для этих животных. Картинки с изображением различной деятельности людей и предметов для этой деятельности. Карточки-задания | Чтение, развитие речи |
| 3 | Мышление (анализ и синтез). Отгадай слова | 1 |  | Упражнения: «Отгадай слова», «Нарисуй по памяти», «Запретный номер» | Карточки-задания. Предметные картинки. Карандаши | Математика, чтение, ИЗО |
| 4 | Развитие комбинаторных способностей | 1 |  | Упражнение «Дорисуй и назови предмет» | Схематические рисунки. Наборы геометрических фигур | ИЗО, математика, развитие речи, русский язык |
| 5 | Развитие комбинаторных способностей, сообразительности | 1 |  | Упражнения: «Составь своё имя», «Подбери ключ к замку», «Составь из счётных палочек | Карточки-образцы. Счётные палочки. Разрезные картинки. Замок и ключи из картона. Карточки-коды. Карточки-задания. Карандаши | Математика, развитие речи, русский язык, чтение |
| 6 | Мышление. Нахождение общих признаков | 1 |  | Упражнения: «Графический диктант», «Поиск общего» | Парные картинки. Карточки-задания. Тетради в клетку. Карандаши | Математика, развитие речи, ИЗО |
| 7 | Мышление. Выделение существенного | 1 |  | Упражнения: «Выбери главное», «Найди подходящий», «Шумящие коробочки» | Карточки-задания. Карандаши | Математика, развитие речи |
| 8 | Развитие умения обобщать и сравнивать | 1 |  | Игры: «Найди лишнюю»,  «Логические концовки» | Карточки-задания. Карандаши. Счётные палочки | Математика, развитие речи |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 9 | Развитие умения обобщать, преобразовывать | 1 |  | Упражнения: «Где чей дом», «Монгольская игра» | Счётные палочки. Чертежи задач-головоломок. Монгольская игра. Карточки-задания. Карандаши | Математика, развитие речи, чтение |
| 10 | Мышление. Сравнение. Установление закономерностей | 1 |  | Упражнения: «Делаем вместе», «Найди отличающиеся», «Найди девятый» | Карточки-задания. Карандаши. Парные картинки. Наборы геометрических фигур. Наборы предметных картинок | Математика, развитие речи, ИЗО, чтение |
| 11 | Установление закономерностей | 1 |  | Упражнения: «Найди фигуры», «Раздели на части», «Кто точнее» | Карточки-задания. Карандаши | Математика, развитие речи, чтение |
| 12 | Развитие умения делать элементарные выводы | 1 |  | Игры: «По три в трёх»,  «Какая фигура следующая?» | Таблицы на запоминание. Карточки-задания. Карандаши | Математика, развитие речи |
| ***Раздел VI. Развитие личностно-мотивационной сферы (6 часов)*** | | | | | | |
| 1 | Знакомство с понятием «удивление» | 1 |  | «Послушай, подумай и попробуй изобразить» | Пиктограммы с изображением чувств радости, страха, удивления | Развитие речи |
| 2 | Знакомство с понятием «самодовольство» | 1 |  | «Слушай и изображай» | Пиктограммы с изображением чувств радости, страха, удивления, самодовольства | Развитие речи |
| 3 | Знакомство с понятиями «стыд», «вина» | 1 |  | «Как вы думаете, почему?»  Игра «Подарки» | Пиктограмма «вина». Текст рассказа Л. Н. Толстого «Косточка» | Развитие речи, чтение |
| 4 | Знакомство с понятиями «отвращение», «брезгливость» | 1 |  | «Солёный чай» | Пустая чашка. Вода, тазик, песок. Пиктограмма «отвращение». Листы бумаги. Краски | Развитие речи |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5 | История о человеке, который нашёл время | 1 |  | «Составим план», «Исправь ошибку» | Приёмы планирования. Деформированный план | Развитие речи, чтение |
| 6 | Когда я бываю Незнайкой | 1 |  | «Маршрут преодоления».  Игра «Альпинисты» | Цветные карандаши. Листы бумаги | Развитие речи |
| ***Раздел VII. Итоговое занятие (2 часа)*** | | | | | | |
| 1 | Закрепление пройденного | 1 |  | «Путешествие в весенний лес» | Карточки. Карандаши | Математика, чтение, русский язык, ИЗО |
| 2 | Комплексное занятие | 1 |  | Игра «В поисках клада» | Карточки. Карандаши | Развитие речи, ИЗО, русский язык |