**Тема: Волшебное путешествие**

**Цели:** учить проводить различные линии в горизонтальном и вертикальном направлении; воспитывать мотивацию к учению через практическую деятельность; корректировать и развивать общую моторику.

**Оборудование:** картинки, палочки, спички, нитки, стулья, карточки.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

Мы сюда пришли учиться,

Не лениться, а трудиться.

Работаем старательно,

Слушаем внимательно.

**2. Мобилизующий момент.**

Игра «Что покажу, узнайте!».

Я движенье покажу,

А что значит – не скажу.

Вы движенье повторите

И что значит – расскажите!

(Имитируются движения: чистка зубов, умывание, заправка кровати и т. п. Первым садится тот, кто угадает очередное движение).

**3. Артикуляционная гимнастика.**

 Упражнение «Качели» – кончик языка подводим к верхним и нижним зубам.

* Упражнение «Толстушки и худышки».

 Пропеть на выдохе гласные звуки [о], [у] с постепенным усилением и ослаблением голоса.

* Проговорить со смешной интонацией рифмованные строки:

Облака, облака – кучерявые бока,

Легкие, воздушные, ветерку послушные.

**4. Введение в тему.**

– Выберите слова, называющие предметы, которые нужно взять с собой в дорогу:*портфель, куклы, кроссовки, кружка, рюкзак, мячик.*

**5. Изучение нового материала.**

**–** Чтобы спасти принцессу, нам нужно отправиться за тридевять земель в тридесятое царство к Кощею Бессмертному.

На нашем пути горы, а над ними не пролететь *(маховые движения руками)*,

А под ними не проползти *(движения руками, имитирующие ползание)*,

А их не обойти *(рукой показать дугу)*.

Дорога тянется напрямик *(руки вытянуть прямо)* – топ-топ-топ.

– Выложите горы из палочек. Подберите одинаковые пары, чтобы получились «правильные» горы.

Впереди густой лес, где шуршат ветви и листва – шур-шур-шур.

– Выложите ёлочки из спичек.

– Обойдите вокруг стульев.

А прямо перед нами река –

Течёт, течёт, не вытечет,

Бежит, бежит, не выбежит.

– Чтобы её перейти, нужно построить мост из ниток и спичек.

– По какому мосту лучше идти? Тогда пойдемте! Шлёп-шлёп-шлёп.

– Вот мы и пришли в замок Кощея. Чтобы освободить принцессу, нужно подобрать ключ к двери *(выполняют задание на карточках)*.

**6. Закрепление.** **Работа в тетрадях.**