**Дорожная карта реализации образовательного проекта *«Образовательные практики - средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования»* в рамках сетевой кооперации образовательных организаций Иланского района**

**Актуальность проекта:** Педагоги испытывают трудности принятия изменений в связи с введением ФГОС ДО. Это трудности:

* в разработке образовательных программ;
* в построении образовательной деятельности с ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка;
* в умении становиться в партнерскую позицию по отношению к ребенку, и его родителям.

Многие педагоги не умеют или не хотят уйти от устоявшихся педагогических практик, не позиционируют наработанный опыт. 86 % детских садов малокомплектные, где педагогические коллективы состоят из 2-х, 4-х воспитателей, и этой команды недостаточно для обсуждения результатов деятельности.

**Стратегическая проектная цель на 2016-2017 учебный год:** повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога через выстраивание образовательной деятельности ДОУ с ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка.

**Планируемый результат:**

***Для педагогов****:*

Сетевое взаимодействие позволит образовательным учреждениям непрерывно обмениваться информацией, опытом не в качестве примера для подражания, а в качестве индикатора, который поможет увидеть уровень собственного опыта и дополнить его чем-то новым, способствующим эффективности дальнейшей работы, а именно опыта:

* в реализации образовательных практик;
* в создании условий для современной развивающей среды;
* в освоении новых образовательных технологий.

***Для воспитанников:***

* обеспечение положительной динамики в достижении воспитанниками планируемых результатов, а именно таких целевых ориентиров, как:
* овладение основными культурными способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
* развитое воображение, овладение разными формами и видами игры, умение подчиняться разным правилам и социальным нормам;
* проявление любознательности, интереса, способности к наблюдению и экспериментированию.

**Координатор узла** (ФИО, контакты): Ипполитова Ольга Михайловна, 839(173)21367, [ippolitowa.olga@yandex.ru](mailto:ippolitowa.olga@yandex.ru)

**Руководитель узла** (ФИО, контакты): Филимонова Татьяна Владимировна, 839(173)55251, [gesupu74@yandex.ru](mailto:gesupu74@yandex.ru)

**Партнеры:** Коллеги в рамках межведомственного взаимодействия из г.Зеленогорска, г.Канска, Ирбейского района

**Инициативная группа проекта** (ФИО, контакты):

Матюшева Татьяна Сергеевна, заведующий МБДОУ «Иланский детский сад № 2», 839(173) 2-11-82; [matyusheva77@mail.ru](mailto:matyusheva77@mail.ru)

Скипарович Юлия Геннадьевна, воспитатель МБДОУ «Иланский детский сад № 2»

Гамолко Светлана Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ «Иланский детский сад № 50», 839(173) 32-1-80; [solnsad50@mail.ru](mailto:solnsad50@mail.ru)

Глинская Татьяна Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ «Иланский детский сад № 5», 839(173) 2-17-19; [imbdou5@mail.ru](mailto:imbdou5@mail.ru)

Ступень Ольга Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Иланский детский сад № 5»

Бретман Людмила Анатольевна, заведующий МБДОУ «Далайский детский сад № 9», 839(173) 70-2-35; [bretman1956@yandex.ru](mailto:bretman1956@yandex.ru)

Распопина Александра Владимировна, воспитатель МБДОУ «Далайский детский сад № 9»

Лузанова Светлана Александровна, воспитатель МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8», 839(173)78-2-84; [sachkova27-04@mail.ru](mailto:sachkova27-04@mail.ru)

Новоселова Нина Николаевна, заместитель заведующей по учебно-методической работе МБДОУ «Иланский детский сад № 7», 839(173)2-18-41; [nowoselowann@mail.ru](mailto:nowoselowann@mail.ru)

**Задачи каждого участника узла и планируемые результаты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник узла | Задача | Планируемый результат (для педагога, для ученика) | Показатель (индикаторы) (для педагога/ для учащегося) |
| МБДОУ «Иланский детский сад №50» | Освоить практику **волонтёрского движения** и апробировать её в образовательной деятельности с детьми подготовительной группы. | **Для педагога:**  Освоение технологии волонтёрского движения, создание условий в группе для ее внедрения, апробация образовательной практики.  **Для ребёнка:**  Приобретение опыта совместной практической деятельности, в процессе которой дети усваивают навыки организованного поведения, совместного труда и согласованных действий, содействующих развитию активности, инициативы, уверенности в своих силах. | **Для педагога:**  Повышение профессиональной компетентности педагогов.  **Для ребёнка:**  Старшие дошкольники приобретут опыт участия в добровольческих мероприятиях. |
| МБДОУ «Южно-Александровский детский сад № 14» | Освоить метод **ментальных карт** | **Для педагога:**  - изменение взгляда педагога на проектирование образовательной деятельности;  - укрепление партнерских отношений с родителями.  **Для ребёнка:**  Формирование позитивной установки по отношению к обучению | **Для педагога:**  Всеми педагогами освоен новый способ проектирования образовательной деятельности  **Для ребёнка:**  Наличие познавательного интереса, опыта работы со схемами |
| МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8» | Изменить подход к образовательной деятельности через освоение педагогами ДОУ **интерактивных технологий**, как средства развития детей дошкольного возраста | **Педагоги** владеют и используют в образовательном процессе интерактивные технологии  **Дети** проявляют активность, повысилась их мотивация к учебной деятельности, появился познавательный интерес | Все **педагоги** старшей группы освоили интерактивные технологии  Повысилась мотивация к учебной деятельности у **детей** старшей группы |
| МБДОУ  «Далайский детский сад  № 9» | Обрести практические навыки участия в **волонтерском движении** всем участникам образовательных отношений | **Для педагога:**  Освоение технологии волонтёрского движения, создание условий в группе для ее внедрения, апробация образовательной практики.  **Для ребёнка:**  Приобретение опыта совместной практической деятельности, в процессе которой дети усваивают навыки организованного поведения, совместного труда и согласованных действий, содействующих развитию активности, инициативы, уверенности в своих силах. | **Для педагога:**  Повышение профессиональной компетентности педагогов.  **Для ребёнка:**  Старшие дошкольники приобретут опыт участия в добровольческих мероприятиях. |
| МБДОУ «Иланский детский сад № 5» | Освоить новые подходы и методы для освоения и реализации образовательной практики «Детская студия» | **Для педагога:**  Создание условий для апробации и внедрения образовательной практики. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников. Создание атмосферы общности интересов участников образовательных отношений.  **Ребёнок** активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, способен договариваться, учитывать интересы и чувство других, старается разрешать конфликты, обладает развитым воображением, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам, выражает свои мысли, эмоции и желания используя устную речь, развита крупная и мелкая моторика рук. | **Для педагога:**  Повышение профессиональной компетентности педагогов. Созданы условия для развития творческой активности детей.  **Для ребёнка:**  Развиты творческие способности и коммуникативные навыки |
| МБДОУ «Иланский детский сад № 2» | Реализовать образовательную практику «Клубный час» | **Педагоги** владеют и используют в образовательном процессе реализуемые технологии  **Дети** активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам. | Все **педагоги** детского сада освоили технологию «Клубный час»  **Дети** проявляют инициативу, активно взаимодействуют со сверстниками |
| МБДОУ «Иланский детский сад № 7» | Изменить подход к образовательной деятельности через освоение педагогами ДОУ внедряемых технологий, как средства формирования у детей самостоятельности и инициативы | **Педагоги** владеют и используют в образовательном процессе реализуемые технологии  **Дети** активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам. | Все **педагоги** детского сада имеют представление о внедряемых в МБДОУ технологиях: «Клубный час», «Мини-музей», «Проектно-исследовательская деятельность», а также определились с выбором технологии, которую будет осваивать с детьми  **У большинства детей** сформированы умения:  - ребенок обладает способностью выбирать желаемое;  - ребенок обладает способностью проявлять инициативу и самостоятельность;  - ребенок обладает способностью принимать собственные решения;  - ребенок обладает способностью активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;  - ребенок обладает уверенностью в своих силах, проявляет чувство собственного достоинства, доброжелательное отношение к другим. |