# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

# управления образования Администрации Иланского района

# за 2016-2017 учебный год

СТРУКТУРА ДОКЛАДА

|  |  |
| --- | --- |
| **Введение.**  Характеристика условий функционирования муниципальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования | Страница  2 |
| Демографическая ситуация (возрастная структура, миграция, динамика численности населения по возрастам) | 3 |
| **I. Цели и задачи муниципальной системы образования** | 4 |
| **II. Доступность образования** |  |
| 2.1.Структура сети образовательных учреждений | 4 |
| 2.2.Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста | 5 |
| 2.3.Образование детей с ограниченными возможностями здоровья | 8 |
| 2.4. Дошкольное образование: обеспечение равного доступа к качественному образованию | 9 |
| 2.5. Школьный уровень: обеспечение транспортной доступности | 10 |
| 2.6. Дополнительное образование детей и подростков | 10 |
| **III. Результаты деятельности системы образования** |  |
| 3.1.Учебные  результаты (результаты ЕГЭ, ОГЭ, мониторинговых исследований) | 11 |
| 3.2.Внеучебные достижения (участие в конкурсах и олимпиадах) | 21 |
| 3.3. Социализация (доля детей в возрасте 7 - 15 лет, не посещающих школы, трудоустройство, преступность, безнадзорность и беспризорничество) | 25 |
| 3.4. Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 25 |
| 3.5. Востребованность выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда | 27 |
| **IV. Условия обучения и эффективность использования ресурсов** |  |
| 4.1.Финансирование образования | 28 |
| 4.2.Условия обучения (состояние зданий ОО, наполняемость и пр.) | 29 |
| 4.3.Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в т.ч. организация питания и медицинского обслуживания | 30 |
| 4.4.Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий | 31 |
| 4.5.Кадровый потенциал (качественный и количественный состав, возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий, вакансии, соотношение работников и обучающихся) | 34 |
| **V. Меры по развитию системы образования** | 41 |
| Открытость системы образования (Независимая оценка системы качества образования, информационная открытость системы образования) |  |
| **Заключение**  Основные задачи управления образования на 2017-2018 учебный год | 44 |

# Введение

Основными целями Публичного доклада являются:

-обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

-обеспечение прозрачности функционирования муниципальной системы образования и образовательных учреждений;

-информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

## Характеристика условий функционирования муниципальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования

Иланский район расположен в восточной части Красноярского края, в 279 км от краевого центра г. Красноярска. Центр района – г. Иланский. Иланский район граничит с Абанским, Ирбейским, Канским и Нижнеингашским районами и Иркутской областью.

Территория района  составляет 3,8 тыс.кв.км. Район пересекают  две железнодорожные магистрали: Москва-Владивосток и Абакан-Тайшет и две автомобильные: Московский тракт и новая дорога - Канск-Богучаны. Крупнейшие предприятия: Иланский завод железобетонных конструкций, Росляковский ЛПХ, Лесхоз «Иланский», Новониколаевский ЛПХ, вагонно-ремонтное и локомотивное депо.

Сельское хозяйство представлено 4 акционерными обществами, 3 сельскохозяйственными производственными кооперативами, 1 обществом с ограниченной ответственностью и 49 крестьянско-фермерскими хозяйствами.

Наряду с ведущими железнодорожными предприятиями, в городе развита торговля, связь, строительная индустрия, другие отрасли экономики. Успешно развивается средний и мелкий бизнес.

Социальная сфера рассчитана на предоставление всего комплекса социальных услуг по здравоохранению, социальному обеспечению и подготовке рабочей силы.

Эти и многие другие социально-экономические факторы выгодно выделяют Иланский район и делают наиболее привлекательным как для инвесторов, работодателей, так и для простых горожан, желающих видеть перспективу жизни в районе.

Стратегия городской власти заключается в сохранении и преумножении этих перспектив, в создании фундамента для процветания территории. Муниципальная система образования старается планировать деятельность, ориентируясь на запросы населения, предоставление обучающимся качественных образовательных услуг, необходимых для успешной социализации в самостоятельной жизни.

Характер современного использования территории обусловлен рядом факторов, среди которых большое значение имеют экономико-географическое положение района, природные условия и ресурсы, экологические условия.  Приоритетными направлениями деятельности администрации района являются: повышение качества жизни населения, увеличение доходной части бюджета и повышение эффективности расходов бюджета, оказание адресной поддержки семьям и отдельным гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, сохранение стабильности на рынке труда района, поддержка малого и среднего предпринимательства, улучшение демографической ситуации.

## Демографическая ситуация

## 

Демографическая ситуация в районе в целом практически не изменилась по сравнению с прошлым годом и отражает районные особенности, которые в значительной степени обусловлены происходящими социально-экономическими преобразованиями.

## Две трети жителей составляют русские (78,9%). Среди других национальностей: татары, киргизы, украинцы, чуваши, немцы.

## В структуре населения преобладают лица трудоспособного возраста.

**Структура населения Иланского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2015 год** | **2016 год** |
| Население района | 24327 | 24060 |
| Родилось в течение года | 336 | 296 |
| Детское население от 0 до 18 лет | 5813 | 5947 |
| Трудоспособная молодёжь | 3001 | 3060 |
| Трудоспособное население | 13460 | 13163 |

**Общие итоги миграции населения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Число прибывших | | Число выбывших | | Миграционный прирост,  снижение (-) | |
|
| 2016 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2015 г. |
| Иланский  район (чел) | 706 | 539 | 799 | 834 | -93 | -295 |

В 2016 году население района сократилось за счет миграции на 93 человека.

## Развитие системы образования во многом определяется той демографической ситуацией, которую переживает в настоящее время общество. Система образования Иланского района не исключение. Всего в 2016-2017 учебном году в школах Иланского района обучалось 2942 ребенка, что на 14 человек больше уровня прошлого года. Продолжается тенденция уменьшения контингента учащихся в сельских общеобразовательных школах и увеличения в городских школах.

**Численность обучающихся в школах района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2015-2016 учебный год** | **2016-2017 учебный год** |
| Численность учащихся в городских школах | 2031 | 2053 |
| Численность учащихся в сельских школах | 897 | 889 |

# I. Цели и задачи муниципальной системы образования

Деятельность управления образования Администрации Иланского района в 2016/2017 учебном году была направлена:

- на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики;

- создание условий для повышения качества общего, дополнительного и дошкольного образования;

- обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами;

- на развитие и поддержку образовательных инициатив и инноваций;

* переход на ФГОС в основной школе;
* исполнение Указов Президента.

Обновление содержания образования происходило при сохранении его лучших традиций. Приоритетным направлением являлось обеспечение доступности дошкольного, дополнительного образования для каждого ребенка, повышение уровня подготовки кадров и развитие системы технического творчества детей.

Развитие системы образования в 2016-2017 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, и задачами, установленными в основных стратегических документах отрасли. Удалось добиться выполнения мероприятий и целевых показателей, установленных в Указах Президента Российской Федерации, направленных на развитие системы образования.

# II. Доступность образования

## 2.1.Структура сети образовательных учреждений

В 2016-2017 учебном году сеть образовательных учреждений района  включала в себя 31 учреждение образования, том числе:

- дошкольные образовательные учреждения -15;

- общеобразовательные  школы – 15 (филиалы – 1);

- учреждения дополнительного образования – 1.

В соответствии с планом мероприятий по повышению эффективности расходов сферы общего и дошкольного образования с июля 2015 года приостановлена деятельность МБОУ «Росляковская НОШ № 19» (распоряжение Администрации Иланского района от 28.07.2015 № 60), не функционирует в результате реорганизации МБОУ «Иланская НОШ №8» путем присоединения к МБОУ «Иланская СОШ №1» (постановление Администрации Иланского района от 05.08.2016 № 319-п).

Данные мероприятия направлены на повышение эффективности деятельности учреждений, использования кадрового ресурса, развития материально-технической базы организаций и, как результат, повышение качества образования.

Все образовательные учреждения района (100%) имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности со сроком действия «бессрочно» и свидетельства о государственной аккредитации.

Кроме прочего, в ведении управления образования находится МКУ «Ресурсный центр в сфере образования».

## 2.2.Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

В 2016-2017 учебном  году проведена определенная работа по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детям на территории  Иланского муниципального района.

Программу **дошкольного образования** в истекшем году реализовывали 20 организаций:14 детских садов, 1 группа в учреждении дополнительного образования и 5 групп предшкольного образования в 5 общеобразовательных учреждениях.

Получали дошкольное образование и услугу присмотра, ухода 834 ребенка: в возрасте от 0 до 3-х лет – 53 детей, от 3-х до 7 лет – 781 ребенок с учетом ГКП - 77 чел, что составляет 54,5% от общего числа детей дошкольного возраста, проживающих на территории района (в 2015 году-35,85%).

 В течение года проводилась работа по реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

В связи с открытием после реконструкции детского сада №20 в г.Иланском очереди на получение места в детском саду нет. Постановка детей на учет для зачисления в дошкольные образовательные организации, а также процедура зачисления в дошкольные учреждения осуществляются по автоматизированной информационной системе «электронная очередь» (АИС).

В 100% дошкольных учреждениях и всех дошкольных группах при школах осуществляется образовательная деятельность в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе. По результатам мониторинга готовности детей к обучению в школе: 15% детей дошкольников имеют низкий уровень, 37% - средний уровень развития, 48% - высокий.

По итогам 2016-2017 учебного года доля детей, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО составила 100%.

В истекшем учебном году функционировало 15 **общеобразовательных организаций**, из них:

- 13 средних школ,

- основные общеобразовательные  школы - 1;

- начальные общеобразовательные  школы – 1 (филиал);

На начало 2016-2017 учебного года число учащихся в общеобразовательных учреждениях района составило 2942 человек, что на 14 человек больше в сравнении с 2015 годом.

Количество классов-комплектов – 200, что на 4 больше в сравнении с 2014-2015 уч.годом.

Средняя наполняемость классов в целом по району увеличилась с 13,92 до 14,18 человек. По городу наблюдается небольшая положительная динамика повышения значения с 21,19 до 21,77. В сельских же школах произошло незначительное понижение данного значения с 7,87 до 7,8.

Удельный вес детей, обучающихся во вторую смену, остался на уровне 2014 года и составляет 15,02% от общей численности школьников.

Организовано обучение в две смены в трех школах г.Иланского: МБОУ «Иланская СОШ № 1», МБОУ «Иланская СОШ № 41» и МБОУ «Иланская СОШ № 2».

Показателем качественного образования является вариативность образовательных услуг. Одной из важных гарантий конституционного права каждого на образование является возможность получать образование в различных формах.

Выбор формы получения образования носит заявительный характер. Все обращения по данному вопросу в 2016-2017 учебном были удовлетворены.

В течение 2016–2017 учебного года основные общеобразовательные программы осваивались в следующих формах:

в общеобразовательных организациях:

* очной – 2942 человека / 99,7 % обучающихся (в 2015 году – 99,7%, в 2014 году - 99,84 %).
* очно-заочной, заочной - 3 человека.

вне общеобразовательных организаций:

* семейное образование - 5 человека (в 2015 году –1 человек, в 2014 году -1)

Приоритетной остается очная форма получения образования.

Общедоступность школьного образования обеспечивается также и организацией обучения на дому лиц, которые по медицинским показаниям постоянно или временно не могут посещать общеобразовательные организации.

В 2016-2017 учебном году индивидуально на дому обучались 24 человека (2015-2016 учебном году – 22 человек).

Индивидуальное обучение велось по различным программам:

- адаптированным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –125 человек.

В целях максимального удовлетворения потребностей ребенка в образовательных услугах в школах района функционируют классы различного уровня и направленности:

-традиционные классы;

-профильные классы;

-классы развивающего обучения (система Занкова)

-классы компенсирующего обучения;

-классы, в которых реализуются адаптированные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 6 школах (МБОУ «Далайская СОШ №11», МБОУ «Иланская СОШ №41», МБОУ «Соколовская СОШ №4», МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5», МБОУ «Новопокровская СОШ №7», МБОУ «Карапсельская СОШ №13»)

Современная школа -это школа с новым содержанием образования, которое определяют Федеральные государственные образовательные стандарты.

По новому стандарту в прошлом учебном году обучались все учащиеся 1-6-х классов (63,2% от общей численности обучающихся).

Напомним, что в районе 2 школы (МБОУ «Иланская СОШ № 1» и МБОУ «Иланская СОШ № 41») являются пилотными по внедрению ФГОС основного общего образования и, участвуя в краевом конкурсе на присвоение статуса Региональной инновационной площадки, стали победителями по направлению внедрения новых стандартов.

В новом учебном году работа в данном направлении продолжится – с первого сентября каждый второй обучающийся в школах района будет обучаться по новым Федеральным государственным стандартам.

Кроме того, с 1 сентября 2016 года шестиклассники начали изучение отечественной истории по новым учебникам, в основе которых лежит историко-культурный стандарт, утвержденный ещё в 2013 году. Постепенно на новые учебники перейдут учащиеся всех классов.

Основные показатели, характеризующие состояние системы дополнительного образования детей, не претерпели особых изменений в сравнении с прошлым годом. В районе функционирует 3 учреждения **дополнительного образования** детей:

- Центр дополнительного образования

- Детская школа искусств

- Детско-юношеская спортивная школа

Детская школа искусств, детско-юношеская спортивная школа по ведомственному подчинению относятся к управлению по делам культуры, молодежной политики, физической культуры и спорта.

Численность детей, получающих услуги по дополнительному образованию в учреждениях дополнительного образования, сократилась на 62 человека по сравнению с прошлым годом. Снижение наблюдается по учреждениям иных ведомств.

**Численность детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015**  **учебный год** | **2015-2016**  **учебный год** | **2016-2017**  **учебный год** |
| **ЦДО** | 298 | 287 | 284 |
| **ДШИ** | 250 | 250 | 234 |
| **ДЮСШ** | 270 | 273 | 230 |
| **Итого** | **818** | **810** | **748** |

Вся деятельность в УДО осуществляется с учетом кадровых возможностей и существующих условий максимально учитывая запросы детей, потребности семей, особенности национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и в одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных образовательных программ по 3 направлениям.

**Реализация дополнительного образования детей в учреждениях УДО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  направленности | Объединений / в них детей | | |
| **2014-2015**  **учебный год** | **2015-2016**  **учебный год** | **2016-2017**  **учебный год** |
| физкультурно  -спортивное | 19 объединений  - 270 чел (ДЮСШ) | 18 объединений  - 273 чел (ДЮСШ) | 15 объединений  - 234 чел (ДЮСШ) |
| социально  -педагогическое | 13 объединений  – 192 чел (ЦДО) | 14 объединений  – 176 чел (ЦДО) | 7 объединений  – 101 чел (ЦДО) |
| художественно  -эстетическое | 6 объединений  – 76чел (ЦДО);  23 объединения  – 250 чел (ДШИ) | 6 объединений  – 76чел (ЦДО);  22 объединения  – 250 чел (ДШИ) | 9 объединений  – 148чел (ЦДО);  23 объединения  – 230 чел (ДШИ) |
| культурологическое |  |  |  |
| научно -техническое |  |  | 3 объединения  – 35 чел (ЦДО) |
| эколого-биологическое |  |  |  |
| туристско  -краеведческое | 2 объединения  – 30 чел (ЦДО) | 3 объединения  – 35 чел (ЦДО) |  |
| спортивно  -техническое |  |  |  |
| **Итого:** | **818 (63 объединения)** | **810 (63 объединения)** | **748 (57 объединений)** |

В течение последних лет доминирующими остаются физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая и социально-педагогическая направленность в организациях дополнительного образования детей.

**Возрастной состав воспитанников УДО в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | ЦДО | ДШИ | ДЮСШ | Итого |
| До 5 лет | 3 | 13 | 0 | 16 |
| 5-9 лет | 110 | 94 | 36 | 240 |
| 10 -14 лет | 106 | 110 | 165 | 381 |
| 15-17 лет | 33 | 6 | 26 | 65 |
| 18 лет | 5 | 0 | 1 | 6 |

Несмотря на привлечение в УДО детей дошкольного возраста, также как и детей «группы риска», детей, стоящих на учёте в КДНиЗП, охват услугами дополнительного образования является явно недостаточным.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контингент | 2014-2015  учебный год | | 2015-2016  учебный год | | 2016-2017  учебный год | |
| человек | % от общего числа занимающихся в УДО | человек | % от общего числа занимающихся в УДО | человек | % от общего числа занимающихся в УДО |
| Дошкольники | 135 | 16,5% | 131 | 16,2% | 126 | 16,8% |
| Детей «группы риска» | 3 | 0,37% | 2 | 0,25% | 0 | 0 % |

## 2.3.Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

 Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики Российской Федерации. Вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования района является приоритетным:

- школьники с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получить образование по адаптированным программам,

- осуществляется индивидуальное обучение школьников на дому по состоянию здоровья;

- в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» организовано дистанционное обучение 7 детей-инвалидов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество  обучающихся | Из них обучается по адаптированным программам с умственной отсталостью |
| 2014-2015 | 2917 | 101 |
| 2015-2016 | 2928 | 117 |
| 2016-2017 | 2942 | 125 |

На территории района в рамках реализации федеральных и краевых целевых программ созданы специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Так в 2016 г. в рамках реализации Государственной программы  «Доступная среда»  созданы условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ, в том числе универсальная безбарьерная среда для беспрепятственного доступа. МБОУ «Иланская СОШ №41», являющаяся базовой школой по работе с детьми с ОВЗ, оснащена специальным, в том числе учебным, реабилитационным и компьютерным оборудованием.

## 2.4. Дошкольное образование: обеспечение равного доступа к качественному образованию

Дошкольное образование было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности, родителей. В первую очередь это касается обеспеченности детей местами в детских садах.

За последние три года число дошкольных мест увеличилось на 400 мест.

Для выравнивания стартовых возможностей воспитанников дошкольных образовательных организаций и подготовки детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, к обучению в школе, на базе общеобразовательных организаций в 2016-2017 учебном году функционировали группы по подготовке детей к школе от 5 до 7 лет. Данной услугой были охвачены 77 детей (в 2015 году – 91 ребенок).

В настоящее время актуальная очередь в детский сад детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет составляет 37 человек. В связи с открытием в июне 2017 года после реконструкции детского сада на 345 мест в г.Иланском потребность в предоставлении мест в ДОУ города сведена к минимуму.

Вместе с тем есть семьи, и их немало, которые нуждаются в устройстве ребенка более раннего возраста в детский сад. На очереди на получение дошкольного образования состоит 513 детей в возрасте от 0 до 3-х лет. И пока такая проблема существует, мы будем продолжать работу в этом направлении.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», дошкольное образование является начальным уровнем общего образования. Все детские сады работают в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Первые результаты внедрения новых федеральных государственных стандартов дошкольного образования свидетельствуют о своевременности его введения. Ожидания родителей, что в детском саду будет обеспечено индивидуальное развитие ребенка, учет его образовательных потребностей оправдались. Сегодня это отмечают родители в качестве основного позитивного изменения в работе детских садов.

Вместе с тем, часть родителей дошкольников проявляют заинтересованность в развитии дополнительного образования в детских садах, в том числе и на платной основе. То есть в районе есть неудовлетворенный спрос на дополнительное образование детей дошкольного возраста непосредственно в детском саду. Для удовлетворения этого спроса у нас есть все условия.

В районе по-прежнему сохранены льготы по оплате за детский сад многодетным семьям, семьям, воспитывающим детей-инвалидов, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все родители, чьи дети посещают дошкольные образовательные учреждения, получают

компенсацию части родительской платы за фактическое пребывание ребёнка в детском саду.

С целью развития и улучшения системы дошкольного образования, повышения его качества и доступности в рамках мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды в прошлом году в районе впервые была открыта в МБДОУ «Иланский детский сад №7» группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями. Это первый этап в работе уже давно функционирующих детских садов в этом направлении.

## 2.5. Школьный уровень: обеспечение транспортной доступности

В районе проводится работа по совершенствованию комплекса мер, направленных на обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования.

В 11 школах района организован подвоз 389 обучающихся. Парк школьных автобусов составляет 15 единиц техники. Все автобусы оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС и тахографами. Среднее расстояние от сельских населенных пунктов до базовых школ составляет 22,5 км. Обеспечение транспортной доступности обуславливается наличием дорожных условий и транспортом, соответствующим всем находимым нормам, ежегодно принятых на приемке автобусных маршрутов и автобусов, а также проверяемых вследствие неплановых проверок.

## 2.6. Дополнительное образование детей и подростков

Особая роль в воспитании подрастающего поколения традиционно принадлежит дополнительному образованию. Оно позволяет не только полноценно организовать досуг ребенка, но и максимально раскрыть его индивидуальные способности.

Президентом Российской Федерации поставлена задача существенного охвата детей дополнительным образованием.

В Иланском районе система дополнительного образования представлена тремя учреждениями дополнительного образования, а также предоставление услуги дополнительного образования в школах района. Стоит отметить, что лицензию на данный вид деятельности имеют только 50% школ.

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, на уровне краевого показателя – 95% (3809), в прошлом году: 3741 чел - 94,8% (фактически человек, получающих услугу).

Понятно, что этот показатель обеспечивается активными детьми, посещающими две, а то и три, секции или кружка. Необходимо взвешенная, долгосрочная стратегия развития содержания дополнительного образования детей на уровне каждого учреждения дополнительного образования и школы. Такая стратегия должна быть основана на анализе фактических потребностей детей, а не на имеющемся наборе отработанных программ и учебных планов.

Стоит отметить, что дополнительное образование во всех образовательных организациях предоставляется бесплатно и организовано в виде проведения занятий с детьми (в форме кружковой работы) по программам следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой.

**Охват школьников программами дополнительного образования**

**в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **ФСК**  **(чел)** | **Дополнительное**  **образование (чел)** | **УДО** |
| МБОУ «Иланская СОШ №1» | 196 | 707 | 241 |
| МБОУ «Иланская СОШ №2» | 120 | 452 | 215 |
| МБОУ «Иланская СОШ №41» | 515 | 763 | 252 |
| МБОУ «Далайская СОШ №11» | 107 | 110 |  |
| МБОУ «Новогородская СОШ №3» | 95 |  |  |
| МБОУ «Новопокровская СОШ №7» | 50 |  |  |
| МБОУ «Соколовская СОШ №4» |  |  |  |
| МБОУ «Карапсельская СОШ №13» | 102 |  | 15 |
| МБОУ «Кучердаевская СОШ №15» |  |  |  |
| МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5» | 105 | 106 |  |
| МБОУ «Новониколаевская СОШ №9» | 150 | 162 | 15 |
| МБОУ «Ельниковская СОШ №12» |  |  |  |
| МБОУ «Хайрюзовская СОШ №21» |  | 46 |  |
| МБОУ «Прокопьевская ООШ №18» |  |  | 10 |
| МБОУ «Степановская НОШ №20» |  |  |  |
| **Итого:** | **1440** | **2346** | **748** |

Наиболее популярными направленностями дополнительного образования являются

- художественно-эстетическая направленность: охват 23 % от общего числа детей,

- физкультурно-спортивная направленность: 57% от общего числа детей,

- туристско-краеведческая направленность: охват 17% от общего числа детей

Большое значение в современных условиях придается развитию технического творчества. Однако в истекшем году техническая направленность реализовывалась только в 3 общеобразовательных учреждениях (программа «Легоконструирование») и 3 объединения ЦДО («Робототехника», «Тикоконструирование», «Легоконструирование»). Охват составил 4%.

Еще одним нововведением стало введение в 30% школ обучающего курса «Шахматная азбука» в рамках внеурочной деятельности. Мониторинг этих детей в дальнейшем показал более высокий уровень знаний по математике.

В начале нового учебного года необходимо организовать конструктивное взаимодействие школ, детских садов с учреждениями дополнительного образования для определения круга детей, не вовлеченного в сферу дополнительного образования. Необходима разработка программ для детей, никогда ранее не посещавших учреждения дополнительного образования и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Особо стоит обозначить приоритетность развития технического творчества детей.

# III. Результаты деятельности системы образования

## 3.1.Учебные  результаты (результаты ЕГЭ, ОГЭ, мониторинговых исследований)

Одним из главных приоритетов и направлений в деятельности управления образования и педагогических коллективов образовательных организаций является работа по повышению качества обученности школьников.

Мониторинг свидетельствуют об устойчивом снижении значения показателя «Качество знаний» на уровне начального общего образования с 51% в 2013-2014 уч.году до 34% в 2016-2017 уч.году. Доля учеников, обучающихся на «4» и «5», на уровне среднего общего образования по результатам 2016-2017 уч.года наоборот повысилась с 39% до 49% по сравнению с 2015-2016уч.годом. В целом по муниципалитету наблюдается устойчивая динамика снижения уровня обученности школьников за последние четыре года.

**Качество знаний**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень обучения** | **2013-14 уч.г.** | **2014-15 уч.г.** | **2015-16 уч.г.** | **2016-17 уч.г.** |  |
| **НОО** | 51,4 % | 40,6 % | 35,2% | **33,6%** | **-1,6** |
| **ООО** | 33,6 % | 36,5 % | 32,2% | **32,1%** | **-0,1** |
| **СОО** | 43,1 % | 46,5 % | 38,9% | **49,4%** | **+10,5** |
| **по району** | 42,7% | 41,2% | 37,3% | **34,4%** | **- 2,9** |

Выполняя решение районной августовской конференции 2016 года, каждая образовательная организация выстроила свою школьную систему оценки качества образования и квалификаций педагога на основе работы с результатами оценочных процедур.

В течение 2016-2017 учебного года в общеобразовательных учреждениях района было проведено 15 оценочных процедур, из них:

- 5 федерального уровня (в том числе ГИА, Национальные исследования качества образования по ОБЖ (НИКО), Всероссийские проверочные работы по предметам (ВПР)),

- 3 краевого (турниры по математике, физике, а также итоговые диагностические работы),

- 7 муниципального уровня.

Важнейшей составляющей системы оценки качества образования является **единый государственный экзамен.**

К проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ на территории района в мае-июне 2017 года было привлечено 100 человек, включая 13 аккредитованных общественных наблюдателей.

Одним из нововведений в проведении процедуры государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, как и в прошлом учебном году, было проведение итогового сочинения (изложения), как условие допуска к экзаменам. Оценивалось итоговое сочинение как «зачет - незачет».

В 2016-2017 учебном году в едином государственном экзамене принимали участие 119 учащихся 11 классов школ района, включая 13 выпускников прошлых лет.

В трех школах по причине отсутствия класса-комплекта не было выпускников 11 класса: Ельниковская СОШ № 12, Кучердаевская СОШ № 15, Хайрюзовская СОШ № 21.

Доля выпускников 11 классов, сдавших два обязательных экзамена, составила 98,32 % (117 из 119): по русскому языку 100% выпускников сдали экзамен, по математике 2 выпускника не преодолели минимальную границу по математике базового уровня (МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5», МБОУ «Карапсельская СОШ №13»).

Восемь выпускников (6,72%) получили аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении»: 5 выпускников МБОУ «Иланская СОШ № 1», 2 выпускника МБОУ «Иланская СОШ № 41», 1 выпускник МБОУ «Новопокровская СОШ № 7».

**Результаты ЕГЭ по предметам, сдававших выпускниками текущего года (ВТГ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во ВТГ, сдававших ЕГЭ | | Кол-во ВТГ, преодолевших min границу/ % | | Динамика | Кол-во ВТГ, не преодолевших min границу / % | |
|  | **2016г.** | **2017г.** | **2016г.** | **2017г.** |  | **2016г.** | **2017г.** |
| Русский язык | 137 | 119 | 134 / 97,8% | 119 / 100% | + 2,2% | 3 / 2,19% | 0 / 0% |
| Математика (базовый уровень) | 130 | 119 | 122 / 93,8% | 117 / 98,3% | + 4,5% | 8 / 6,2% | 2 / 1,7% |
| Математика (профильный уровень) | 82 | 66 | 64 / **78 %** | 43 / **65,2%** | **- 12,8%** | 18 / 22% | 23 / 34,8% |
| Биология | 16 | 13 | 10 / **62,5%** | 8 / **61,5%** | - 1% | 6 / 37,5% | 5 / 38,5% |
| Информатика и ИКТ | 6 | 7 | 5 / 83,3% | 6 / 85,7% | + 2,4% | 1 / 16,7% | 1 / 14,3% |
| Литература | 2 | 2 | 2 / 100% | 2 / 100% | 0% | 0 / 0% | 0 / 0% |
| Английский язык | 2 | 3 | 2 / 100% | 3 / 100% | 0% | 0 / 0% | 0 / 0% |
| Химия | 4 | 6 | 4 / **100%** | 5 / **83,3%** | **- 16,7%** | 0 / 0% | 1 / 16,7% |
| Обществознание | 62 | 61 | 54 / **87,1%** | 52 / **85,2%** | - 1,9% | 8 / 12,9% | 9 / 14,8% |
| Физика | 35 | 18 | 32 / 91,4% | 17 / 94,4% | + 3% | 3 / 8,6% | 1 / 5,6% |
| История | 12 | 19 | 11 / 91,7% | 18 / 94,7% | + 3% | 1 / 8,3% | 1 / 5,3% |

Анализ статистических данных результатов государственной итоговой аттестации  2017 года выпускников 11 классов свидетельствует  о нестабильности качества подготовки за  курс  средней  школы по математике (профиль), химии, обществознанию, биологии, (так как несколько выпускников не преодолели минимальный порог по этим предметам), из этого следует, что в  системе  подготовки  учащихся к экзаменам  имеются  недостатки,  не позволяющие   добиться 100% положительного результата.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку свидетельствует о хорошей подготовке выпускников к экзамену. Минимальный порог в 24 балла, установленный для получения аттестата, преодолели все выпускники.

**Средний балл ЕГЭ *по* *обязательному* предмету «Русский язык»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **Русский язык** | | | | |
| **2017г.** | **2016 г.** | | **2015 г.** | |
| **11 кл.** | **11 кл.** | **12 кл.** | **11 кл.** | **12 кл.** |
| СОШ № 41 | 69 | 68,85 |  | 65,97 |  |
| СОШ № 13 | 66 | - |  | 70,0 |  |
| СОШ № 3 | 64 | 67,2 |  | 68,4 |  |
| СОШ № 11 | 62 | 61,8 |  | 67,4 |  |
| СОШ № 1 | 61 | 65,96 |  | 55,4 |  |
| СОШ № 2 | 60 | 63,1 | 48,0 | 58,57 | 31,0 |
| СОШ № 7 | 57 | 53,0 |  | 35,7 |  |
| СОШ № 9 | 56 | 53,26 |  | 57,27 |  |
| СОШ № 4 | 54 | 66,67 |  | - |  |
| СОШ № 5 | 54,6 | 47,25 | 31,7 | 39,0 | 29,3 |
| СОШ № 15 | - | 61,0 |  | - |  |
| СОШ № 21 | - | 51,66 |  | 50,67 |  |
| СОШ № 12 | - | 27,5 |  | - |  |
| **Иланский район** | **60,36** | **63,25** | **33,75** | **59,3** | **30,0** |
| **Красноярский край** |  |  |  | **65,14** |  |

Вместе с тем, результаты ЕГЭ по русскому языку ниже прошлогодних (снижение на 2,89). Средний балл по русскому языку по сравнению с прошлыми годами повысился в трех МБОУ (СОШ № 41, СОШ № 7, СОШ № 5), понизился в трёх (СОШ № 13, СОШ № 3, СОШ № 4).

Наибольший балл по русскому языку в 2016г. – 98 (СОШ №41), в 2017г. – 96 (СОШ №1, СОШ №41). Наименьший балл в 2017г. – 30 (СОШ №2). 12 выпускников набрали более 80 баллов по русскому языку, что на 40% меньше итогов ЕГЭ прошлого учебного года.

Второй год экзамен по математике разделен на два уровня: базовый и профильный. Причем, выпускники могут сдавать как один, так и оба уровня предмета. Из 119 человек 118 (99,2%) сдавали базовый уровень, профильный уровень выбрали 66 человек (84,6%).

9 выпускников не набрали минимальный балл по математике базового уровня, 1 – по математике профильного уровня. Все пересдавали экзамен в резервный день. Однако улучшить свой результат смогли 7 выпускников.

**Средний балл ЕГЭ *по* *обязательному*  предмету «Математика» (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **2017г.** | **2016 г.** | | **2015 г.** | |
| **11 кл.** | **11 кл.** | **12 кл.** | **11 кл.** | **12 кл.** |
| СОШ № 4 | 4,33 | 4 |  |  |  |
| СОШ № 7 | 4,25 | - |  | 3,7 |  |
| СОШ № 2 | 4,04 | 4 | 3 | 4,3 | 3,5 |
| СОШ № 3 | 4 | 4 |  | 4,2 |  |
| СОШ № 11 | 4 | 4 |  | 3,0 |  |
| СОШ № 13 | 4 | - |  | 4,5 |  |
| СОШ № 41 | 3,96 | 4 |  | 3,9 |  |
| СОШ № 1 | 3,89 | 4 |  | 3,7 |  |
| СОШ № 9 | 3,17 | 4 |  | 3,6 |  |
| СОШ № 5 | 3 | 3 | 2,7 | 2,0 | 2,7 |
| СОШ № 21 | - | 4 |  | 3,5 |  |
| СОШ № 12 | - | 2 |  |  |  |
| СОШ № 15 | - | 4 |  | - |  |
| **Иланский район** | **3,86** | **3,73 (3,89)** | **2,85** | **3,8** | **3,0** |
| **Красноярский край** |  | **4,04** |  | **3,92** |  |

Средний балл ЕГЭ по математике базового уровня у выпускников 11 класса в 2017г. – 3,86, в 2016г. - 3,73.

**Средний балл ЕГЭ *по* *обязательному*  предмету «Математика» (профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **2017г.** | | **2016 г.** | | **2015 г.** | |
| **11 кл.** | | **11 кл.** | | **11 кл.** | |
| участников | Ср.балл | участников | Ср.балл | участников | Ср.балл |
| СОШ № 5 | 2 | 20 | 1 | 68,0 | 0 | - |
| СОШ № 3 | 1 | 27 | 4 | 58,3 | 5 | 40,8 |
| СОШ № 11 | 2 | 28 | 1 | 50,0 | 5 | 36,4 |
| СОШ № 7 | 1 | 56 | 2 | 42,0 | 2 | 25,0 |
| СОШ № 41 | 21 | 33 | 33 | 41,6 | 28 | 37,4 |
| СОШ № 1 | 21 | 28 | 17 | 40,0 | 27 | 30,6 |
| СОШ № 2 | 15 | 32 | 12 | 36,8 | 14 | 34,2 |
| СОШ № 9 | 1 | 27 | 9 | 26,2 | 5 | 27,2 |
| СОШ № 15 | - | - | 1 | 33,0 | - | - |
| СОШ № 4 | 0 | - | 2 | 20,5 | - | - |
| СОШ № 12 | - | - | 0 | - | - | - |
| СОШ № 21 | - | - | 0 | - | 1 | 39,0 |
| СОШ № 13 | 2 | 33 | - | - | 0 | - |
| **Иланский район** | 66 | **31,6** | 82 | **39,45 (39,73)** | 89 | **34,3** |
| **Красноярский край** |  |  |  | **46,2** |  | **45,7** |

В 2016г. 34,85% участников ГИА не справились с заданиями профильного уровня, т.е. не преодолели минимальную границу в 27 баллов (в 2016г. 22% выпускников). Средний балл по математике профильного уровня – 31,6, что ниже на 7,85 балла прошлого года.

В 2017г. 51,3% выпускников сдавали ЕГЭ по обществознанию, что на 1,3% выше этого показателя прошлого года. Следующими предметами по степени привлекательности для выпускников оказались история (15,97%), физика (15,1%) и биология (10,9%). По-прежнему малое количество выпускников в качестве экзаменов по выбору сдают информатику и ИКТ (5,9%), химию (5%), английский язык (2,5%), литературу (1,68%).

**Средний балл ЕГЭ по предметам *по* *выбору***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ | Физика | | История | | Биология | | Информатика и ИКТ | | Обществознание | | Химия | | Английский язык | | Литература | |
| 2017г. | 2016г. | 2017г. | 2016г. | 2017г. | 2016г. | 2017г. | 2016г. | 2017г. | 2016г. | 2017г. | 2016г. | 2017г. | 2016г. | 2017г. | 2016г. |
| СОШ № 1 | 41 | 44,7 | 49 | 57 | 52 | 51,3 | 53 | 73 | 52 | 53 | 67 | 5 | 74 | - | 46 | 54 |
| СОШ № 2 | 40 | 45,5 | 57 | - | 43 | 44,5 | 41 | 57 | 45 | 56 | 40 | - |  | - |  | - |
| СОШ № 41 | 44 | 42,9 | 61 | 51 | 42 | 35 | 48 | 48,5 | 57 | 54 | 45 | - | 75 | 55 |  | 62 |
| СОШ № 3 |  | 57 |  | - |  | - |  | - | 55 | 60 |  | - |  | - |  | - |
| СОШ № 4 |  | - | 32 | - | 30 | 54,5 |  | - | 48 | 42 |  | 40 |  | - |  | - |
| СОШ № 5 |  | 54 | 57 | - |  | - |  | - | 57 | - |  | - |  | - |  | - |
| СОШ № 7 |  | - | 52 | 63,5 |  | - |  | - | 56 | 42 |  | - |  | - |  | - |
| СОШ № 9 |  | 39,3 |  | 44 |  | 40 |  | 39 | 29 | 42 |  | 39 |  | - |  | - |
| СОШ № 11 |  | - | 36 | 52 |  | 85 |  | - | 50 | 30 |  | 64 |  | - |  | - |
| СОШ № 12 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| СОШ № 13 |  | - | 65 |  | 42 |  |  |  | 45 |  | 43 |  |  |  |  |  |
| СОШ № 15 | - | - | - | 25 | - | 21 | - | - | - | 44 | - | - | - | - | - | - |
| СОШ № 21 | - |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Иланский район** | **41,7** | **44,14** | **51,1** | **51,92** | **41,8** | **45,75** | **47,3** | **50,83** | **49,4** | **53,21** | **48,8** | **48,75** | **74,5** | **55** | **46** | **58** |
| **Краснояр**  **ский край** |  | **47,59** |  | **51,55** |  | **51,59** |  | **53,66** |  | **53,61** |  | **53,68** |  | **65,14** |  | **58,86** |

Средний балл по двум предметам по выбору по сравнению с прошлым годом повысился по химии (на 0,05), английскому языку (на 19,5); по остальным шести предметам данный показатель снизился: физика (на 2,44), история (на 0,91), биология (на 3,95), информатика и ИКТ (на 3,53), обществознание (на 3,81), литература (на12).

Два выпускника текущего года (МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» и МБОУ «Карапсельская СОШ № 13») и один выпускник прошлого учебного года (МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5») получили справки. В целом процент выпускников 11 классов, получивших справку, по сравнению с 2016 г. уменьшился на 3,36%, в сравнении с 2015 г. – на 0,86%.

Выпускниками школ в конфликтную комиссию было подано две апелляции о несогласии с выставленными баллами: по обществознанию (МБОУ «Иланская СОШ №41») и по биологии (МБОУ «Карапсельская СОШ №13»). Апелляции отклонены, результаты остались прежними.

Необходимо на уровне каждой общеобразовательной организации необходимо провести анализ причин низких результатов учебных достижений учащихся, разработать комплекс мер, направленных на устранение выявленных причин.

В 2017 г. к проведению государственной итоговой аттестации в формах **ОГЭ и ГВЭ-9** на территории района было привлечено 94 человека, включая 12 аккредитованных общественных наблюдателей из числа лиц, не имеющих прямой или косвенной заинтересованности в искажении объективности результатов. Соблюдение установленного порядка проведения экзаменов также осуществляли три уполномоченных представителя государственной экзаменационной комиссии. Для проведения ГИА в 2017 году были организованы три пункта проведения экзаменов (ППЭ) на базе МБОУ «Иланская СОШ № 41» (ППЭ 6501) и МБОУ «Иланская СОШ № 2» (ППЭ 6502, ППЭ 6551).

Во исполнение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования штабы пунктов проведения экзаменов были оборудованы системой видеонаблюдения в режиме оффлайн, принтерами для распечатывания ЭМ и сканерами для сканирования бланков ответов участников ГИА.

В 2016-17 учебном году в 13 образовательных учреждениях района обучались и проходили государственную итоговую аттестацию 247 учащихся 9 классов. 245 выпускников сдавали по 4 экзамена (2 обязательных по русскому языку и математике, два по выбору) в форме ОГЭ, два учащихся 9 класса МБОУ «Карапсельская СОШ № 13» сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ГВЭ. В МБОУ «Кучердаевская СОШ № 15» выпускников 9 класса не было. С 2016-17 учебного года для получения аттестата об основном общем образовании выпускник 9 класса должен сдать все экзамены на положительную отметку.

Приоритетным предметом по выбору продолжает оставаться обществознание (71%). В 2017 году количество учащихся, выбравших обществознание, выросло на 9%. На втором и третьем местах остались такие предметы как география (50,6%) и биология (38%) соответственно. Из предметов по выбору добавилась литература (0,4%): МБОУ «Далайская СОШ №11». По английскому языку, информатике и ИКТ количество учащихся незначительно выросло, а по физике, химии, истории наоборот, произошло снижение.

**Результаты ГИА-9 по предметам,**

**сдававших выпускниками 9 классов ОУ района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во выпускников, сдававших экзамен | | Кол-во выпускников, преодолевших min границу / % | | Динамика | Кол-во выпускников, не преодолевших min границу / % | |
|  | *2016г.* | 2017г. | *2016г.* | 2017г. |  | *2016г.* | 2017г. |
| Русский язык | 278 | 247 | 278 / 100% | 244 / 98,8% | - 1,2% | 0 | 3 / 1,2% |
| Математика | 278 | 247 | 278 / 100% | 241 / 97,6% | - 2,4% | 0 | 6 / 2,4% |
| Обществознание | 172 | 174 | 135 / 78,5% | 171 / 98,3% | + 19,8% | 37 / 21,5% | 3 / 1,7% |
| География | 105 | 124 | 71 / 67,6% | 123 / 99,2% | + 31,6% | 34 / 32,4% | 1 / 0,8% |
| Биология | 98 | 93 | 69 / 70,4% | 91 / 97,8% | + 27,4% | 29 / 29,6% | 2 / 2,2% |
| Информатика и ИКТ | 27 | 32 | 22 / 81,5% | 32 / 100% | + 18,5 | 5 / 18,5% | 0 |
| Физика | 64 | 29 | 48 / 75% | 29 / 100% | + 25% | 16 / 25% | 0 |
| Химия | 40 | 21 | 36 / 90% | 20 / 95,2% | + 5,2% | 4 / 10% | 1 / 4,8% |
| История | 49 | 11 | 20 / 40,8 | 11 / 100% | + 59,2% | 29 / 59,2% | 0 |
| Английский язык | 1 | 5 | 1 / 100% | 5 / 100% | 0 | 0 | 0 |
| Литература | - | 1 | - | 1 / 100% | - | - | 0 |

Исходя из данных таблицы, видно, что по обязательным предметам наблюдается отрицательная динамика, а по предметам по выбору – положительная.

По результатам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников 9 классов 2017 года 6 выпускников ОУ получили аттестат с отличием: 3 учащихся МБОУ «Иланская СОШ № 1», 2 учащихся МБОУ «Иланская СОШ № 41», 1 учащийся МБОУ «Иланская СОШ №2». При этом столько же учащихся (6 чел - 2,43%) выпущены со справкой: 3 уч-ся МБОУ «Иланская СОШ №1», по 1 уч-ся из МБОУ «Иланская СОШ №2», МБОУ «Иланская СОШ №41», МБОУ «Карапсельская СОШ №13».

Средний балл по русскому языку – 27,62, что на 0,1 ниже значения прошлого учебного года. Самый высокий средний балл по району в МБОУ «Соколовская СОШ №4» (31,8), самый низкий – в МБОУ «Прокопьевская ООШ № 18» (22,67). По сравнению с прошлым учебным годом в пяти ОУ средний балл по русскому языку повысился.

Средний балл по математике – 14,6. Самый высокий средний балл по району в МБОУ «Новониколаевская СОШ №9» (16,78), самый низкий – в МБОУ «Новопокровская СОШ № 7» (11,64). По сравнению с прошлым учебным годом в шести ОУ средний балл по математике повысился.

Средний балл по обществознанию – 24,89, что на 4,2 выше значения прошлого учебного года. Самый высокий средний балл по району в МБОУ «Соколовская СОШ №4» (31), самый низкий – в МБОУ «Прокопьевская ООШ № 18» (16). По сравнению с прошлым учебным годом в девяти ОУ средний балл по обществознанию повысился.

Средний балл по географии – 14,6, что на 3,93 балла выше показателя прошлого учебного года. Самый высокий средний балл по району в МБОУ «Далайская СОШ №11» (22), самый низкий – в МБОУ «Новогородская СОШ № 3» (17,8). По сравнению с прошлым учебным годом в восьми ОУ средний балл по географии повысился.

Средний балл по биологии – 21,34, что на 2,36 выше показателя прошлого учебного года. Самый высокий средний балл по району в МБОУ «Карапсельская СОШ №13» (28,5), самый низкий – в МБОУ «Иланская СОШ № 2» (18,36). По сравнению с прошлым учебным годом в семи ОУ средний балл по биологии повысился.

Средний балл по информатике и ИКТ – 10,98. Самый высокий средний балл по району в МБОУ «Соколовская СОШ № 4» (17), самый низкий – в МБОУ «Новогородская СОШ № 3» (5). По сравнению с прошлым учебным годом в четырех ОУ средний балл по информатике и ИКТ повысился.

Средний балл по физике – 19,63, что на 5,31 выше значения прошлого учебного года. Самый высокий средний балл по району в МБОУ «Новониколаевская СОШ №9» (24), самый низкий – в МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» (14). По сравнению с прошлым учебным годом в пяти ОУ средний балл по физике повысился.

Средний балл по химии – 15,84, что на 2,16 ниже показателя прошлого учебного года. Самый высокий средний балл по району в МБОУ «Иланская СОШ № 41» (20,5), самый низкий – в МБОУ «Иланская СОШ № 2» (11). По сравнению с прошлым учебным годом в одном ОУ средний балл по химии повысился.

Средний балл по истории – 24,55, что на 6,92 выше показателя прош8лого учебного года. Самый высокий средний балл по району в МБОУ «Иланская СОШ № 41» (27,67), самый низкий – в МБОУ «Иланская СОШ № 2» (17). По сравнению с прошлым учебным годом в четырех ОУ средний балл по истории повысился.

Средний балл по английскому языку – 49,4, что на 8,6 ниже показателя прошлого учебного года. Самый высокий средний балл по району в МБОУ «Иланская СОШ № 41» (55,5), самый низкий – в МБОУ «Карапсельская СОШ № 13» (39).

**Средний балл ОГЭ по предметам (с учетом пересдачи)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | *min граница (балл)* | год | СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №41 | СОШ №3 | СОШ №4 | СОШ №5 | СОШ №7 | СОШ №9 | СОШ №11 | СОШ №12 | СОШ №13 | СОШ № 15 | ООШ №18 | СОШ №21 | район |
| Русский язык |  | *2016* | *28,65* | *27,74* | *29,35* | *31,78* | *27,5* | *26,42* | *29,08* | *27,5* | *28,43* | *24,29* | *32* | *24,5* | *-* | *23,14* | *27,72* |
| 15 | 2017 | 28 | 30,03 | 28,06 | 27,27 | **31,8** | 25,83 | 25,73 | 30,22 | 28,44 | 27,17 | 26,78 | - | 22,67 | 27 | 27,62 |
| Математика |  | *2016* | *14,76* | *12,17* | *15,04* | *14,5* | *14,5* | *13,92* | *16* | *15,13* | *16,71* | *14* | *19* | *12* | *-* | *12,43* | *14,63* |
| 8 | 2017 | 14,89 | 15,14 | 14,77 | 13,91 | 15,4 | 13,33 | 11,64 | **16,78** | 16 | 14,67 | 13,89 | - | 14,33 | 15 | 14,6 |
| Обществознание |  | *2016* | *18,17* | *18,08* | *23,7* | *24,25* | *18,5* | *20,25* | *23,59* | *25,8* | *22* | *13,71* | *21,5* | *17,75* | *-* | *21,7* | *20,69* |
| 15 | 2017 | 24,98 | 23,93 | 23,56 | 26,14 | 31 | 26,58 | **28,8** | 23,89 | 25,57 | - | 25,67 | - | 16 | 22,5 | 24,89 |
| География |  | *2016* | *13,96* | *15,45* | *20.1* | *18,63* | *17* | *13.39* | *10* | *13,88* | *21,66* | *-* | *19,75* | *-* | *-* | *11,5* | *15,93* |
| 12 | 2017 | 19,36 | 19,36 | **21,61** | 17,8 | 20,67 | - | 19,33 | 19,13 | 22 | - | 18,33 | - | - | 21 | 19,86 |
| Биология |  | *2016* | *20.1* | *18,07* | *19,3* | *20* | *-* | *19,38* | *19,75* | *22* | *22,25* | *13,9* | *24,5* | *14.5* | *-* | *14* | *18,98* |
| 13 | 2017 | 22,43 | 18,36 | 22,42 | 19,22 | 19 | 20,25 | 18,63 | - | 24,6 | 20,33 | **28,5** | - | 21 | - | 21,34 |
| Информатика и ИКТ |  | *2016* | *10.38* | *9* | *17* | *-* | *13* | *-* | *8,6* | *-* | *-* | *-* | *7,5* | *-* | *-* | *12* | *11,06* |
| 5 | 2017 | - | 13,44 | 15,33 | 5 | **17** | - | 9 | - | - | 9,33 | 8,75 | - |  | 10 | 10,98 |
| Физика |  | *2016* | *14,11* | *15,3* | *17,6* | *14* | *-* | *12* | *15,15* | *11,47* | *-* | *-* | *10,25* | *-* | *-* | *19* | *14,32* |
| 10 | 2017 | 20,5 | 19,8 | 19,86 | - | - | 14 | - | **24** | - | - | - | - | - | - | 19,63 |
| Химия |  | *2016* | *19,46* | *12,75* | *16,57* | *-* | *-* | *-* | *-* | *27* | *13,75* | *-* | *18,75* | *-* | *-* | *-* | *18* |
| 9 | 2017 | 17,71 | 11 | **20,5** | - | 12,5 | - | - | - | - | - | 17,5 | - | - | - | 15,84 |
| История |  | *2016* | 15,25 | 14 | 9,9 | - | - | - | - | 26 | - | - | 21,5 | - | - | 11 | 17,63 |
| 13 | 2017 | 25 | 17 | **27,67** | - | - | 27 | - | - | - | - | - | - | - | 26 | 24,55 |
| Английский язык |  | *2016* | *-* | *-* | *58* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *58* |
| 29 | 2017 | 48,5 | - | **55,5** | - | - | - | - | - | - | - | 39 | - | - | - | 49,4 |
| Литература |  | *2016* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 7 | 2017 | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | - | - | - | - | - | 7 |

Таким образом, наибольшие баллы получили выпускники 9 классов:

|  |  |
| --- | --- |
| -МБОУ «Соколовская СОШ № 4» (русский язык, обществознание, информатика и ИКТ),  - МБОУ «Иланская СОШ № 41» (химия, история, английский язык), | - МБОУ «Новониколаевская СОШ № 9» (математика, физика),  - МБОУ «Далайская СОШ № 11» (география),  - МБОУ «Карапсельская СОШ № 13» (биология). |

В апреле-мае 2017 года в общеобразовательных учреждениях района прошли Всероссийские проверочные работы (ВПР). Приняли участие в ВПР 673 учащихся (93,1%) 4, 5, 11 (10) классов. Здесь был использован инструментарий, применявшийся в процедуре национальных исследований качества образования.

Учащиеся 4 классов успешно справились с заданиями и  показали достаточно хороший процент выполнения заданий (качество выше 50% по всем трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир).

Низкие показатели выполнения ВПР (менее 50%) по русскому языку и математике среди учащихся 5 классов показали Соколовская СОШ №4 и Прокопьевская ООШ №18.

Во Всероссийских проверочных работах по географии, физике, химии, биологии, истории приняло участие 117 учащихся (98,3%) 11 классов из 10 ОУ района.

Анализируя полученные результаты ВПР в 11 классах, можно сделать вывод:

- по всем предметам районные средние значения выполняемости ВПР выше региональных;

- результаты ВПР по географии, биологии и истории выше федеральных значений;

- наихудшие показатели по всем ВПР отмечаются в МБОУ «Соколовская СОШ № 4».

В краевой диагностической работе по читательской грамотности (КДР ЧГ4) приняло участие 271 уч-ся 4-х классов (93,13%) из 14 ОУ района. По результатам выполнения КДР ЧГ4 94,46% учащихся района достигли базового уровня, включая повышенный; не достигли базового уровня 15 уч-ся (5,54%), из них пониженный уровень у 8 уч-ся (2,95%), недостаточный уровень для продолжения общего образования у 7 уч-ся (2,58%). В трех ОУ - уч-ся, которые не достигли базового уровня (4,8% - СОШ №2, 0,37% - СОШ №41, 0,37% - Соколовская СОШ №4). Общий балл за всю работу ниже краевого показателя на 2,72%. В 50% ОУ района общий балл ниже районного и краевого значений.

В работе по ЧГ успешность выполнения оценивалась через сформированность трех групп умений:

* общее понимание текста и ориентация в тексте (среднее значение по району 72,72%, что на 2,83% ниже краевого показателя),
* глубокое и детальное понимание содержания и формы текста (среднее значение по району 60,29%, что на 4,66% меньше краевого значения),
* использование информации из текста для различных целей ( среднее значение по району 53,02%, что на 0,86% выше краевого показателя).

Ниже краевого и районного значений: в 6 ОУ сформированность первой и третьей групп умений, в 7 ОУ - второй группы умений. Ниже краевого, но выше районного значений: по 1 ОУ - первая и вторая группы умений. По всем группам умений уровень их сформированности выше краевых и районных показателей в 4 ОУ (СОШ №1, СОШ №41, Новониколаевская СОШ, Хайрюзовская СОШ), ниже - в 3 ОУ (СОШ №2, Ю-Александровская СОШ, Степановская НОО).

Полученные результаты выполнения группового проекта показывают, что из 14 ОУ в двух (МБОУ "Иланская СОШ № 2" и МБОУ "Степановская НОО № 20") процент обучающихся 4-х классов ниже среднего районного и регионального показателей. 100% учащихся достигли базового уровня, включая повышенный, в 10 ОУ (71,43%). Учащиеся, которые показали уровень достижения как ниже базового, имеются в 4-х школах: МБОУ "Иланская СОШ № 1" - 2 уч., МБОУ "Иланская СОШ № 2" - 4 уч., МБОУ "Карапсельская СОШ № 13" - 1 уч., МБОУ "Степановская НОО № 20" - 1 уч. По всем показателям успешности выполнения группового проекта общерайонные показатели выше региональных. Муниципальный показатель выше краевого значения на 0,21% по такому уровню достижений как "достигли базового уровня (включая повышенный), на 0,47% - "базовый уровень".

## 3.3.Внеучебные достижения (участие в конкурсах и олимпиадах)

В системе работы по выявлению и поддержке одарённых детей наиболее эффективной мерой является олимпиадное движение, ключевым среди мероприятий является Всероссийская олимпиада школьников для обучающихся 5 –11-ых классов (далее-ВСОШ).

В 2016-2017 учебном году 329 обучающихся (в 2015-2016 учебном году - 312 чел, в 2014-2015 учебном год – 438), набравших необходимое количество баллов на школьном этапе, стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Призеры и победители муниципального этапа ВСОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | **2014-2015 г.** | | **2015-2016 г.** | | **2016-2017 г.** | |
| побед. | приз. | побед. | приз. | побед. | приз. |
| 1. 1 | МБОУ «Новогородская СОШ №3» | 0/1 | | 1/2 | | 0//0 | |
| 1. 2 | МБОУ«Новопокровская СОШ №7» | 2/5 | | 4/10 | | 1/3 | |
| 1. 3 | МБОУ «Карапсельская СОШ №13» | 0/0 | | 3/2 | | 0/2 | |
| 1. 4 | МБОУ«Соколовская СОШ №4» | 0/0 | | 0/1 | | 0/1 | |
| 1. 5 | МБОУ «Далайская СОШ №11» | 0/6 | | 2/6 | | 1/2 | |
| 1. 6 | МБОУ «Иланская СОШ № 2» | 5/15 | | 5/17 | | 3/8 | |
| 1. 7 | МБОУ «Иланская СОШ № 1» | 9/37 | | 18/61 | | 7/30 | |
| 1. 8 | МБОУ «Иланская СОШ № 41» | 6/23 | | 5/14 | | 5/21 | |
| 1. 9 | МБОУ «Кучердаевская СОШ №15» | 0/0 | | 0/0 | | 0/1 | |
| 1. 10 | МБОУ «Новониколаевская СОШ №9» | 4/8 | | 2/15 | | 2/2 | |
| 1. 11 | МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5» | 2/3 | | 4/10 | | 1/7 | |
| 1. 12 | МБОУ «Ельниковская СОШ №12» | 0/0 | | 0/2 | | 0/0 | |
| 1. 13 | МБОУ «Хайрюзовская СОШ № 21» | 0/0 | | 0/1 | | 0/0 | |
| 1. 14 | МБОУ «Прокопьевская ООШ №18» | 0/0 | | 1/1 | | 0/1 | |
| **Итого** | | **28/98** | | **45/142** | | **20/78** | |

По сравнению с 2015-2016 учебным годом резко сократилось количество призовых мест, что связано с объективной оценкой представленных работ. Лидерами по количеству победителей и призеров во всероссийской олимпиаде школьников на территории Иланского района являются городские школы.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, проводимом для учащихся 9-11-ыхклассов, приняли участие согласно квоты в 2016-207 учебном году 7 человек по 3 предметам (в 2015-2016 учебном году – 10 человек (квота-24) по 4 предметам; в 2014-2015 учебном году 20 человек по 8 предметам;) . Представители Иланского района не заняли призовые места на краевом уровне, только по информатике вошли в двадцатку лучших.

В связи снижением качества наблюдается снижение квот для участия в региональном этапе. Призовое место было только в 2014-2015 учебном году по русскому языку у Хухаревой Ольги, занявшей 2 место.

В рамках работы с детьми, проявляющими интерес к научно-исследовательской деятельности, в Иланском районе проводится районный этап краевой НПК «Молодежь и наука» для обучающихся 8-11 классов, муниципальная НПК «Первые шаги в науку» среди обучающихся 5-7 классов и компетентностная олимпиада среди обучающихся 8-11 классов.

В 2016-2017 учебном году в НПК «Молодежь и наука» приняли участие 10 школ. Наибольшее количество участников было представлено на секциях физико-математического направления, общественных наук – от 8 до 11 человек.

На протяжении 3 лет наблюдается тенденция уменьшения количества участников данной НПК от 46 работ в 20112-2013 уч.г до 29 работ в текущем году.

**Результаты участия в НПК «Молодежь и наука» в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участников | Количество победителей и призеров | | | | | |
| 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | победителей | призеров |
| социально-гуманитарные науки (русский язык, литература) | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 1 | 2 |
| природный и экологический мониторинг | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
| физико-математические науки | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 1 | 2 |
| эколого-химические науки | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Иностранный язык | 5 | 3 | 1 | 1 | - | 2 | 2 |
| медико-биологические науки | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 |
| социально-гуманитарные науки (история, обществознание, право) | 10 | 3 | - | 1 | 6 | 2 | 6 |
| **ИТОГО** | **29** | **12** | **6** | **4** | **7** | **6** | **16** |

В НПК «Первые шаги в науку» в 2016-2017 учебном году приняли участие 41 участник. Также отмечается ежегодное снижение данного показателя с 63 до 41 работ, начиная с 2012-2013 учебного года.

Количество победителей и призеров увеличилось по сравнению с прошедшим годом, 2013-2014 г.- победителей 11, призеров23, 2014-2015 г. победителей 8, призеров 23, 2015-2016г – победителей 8, призеров 15, 2016-2017 уч.г. победителей-16, призеров-13.

Количество участников и победителей конференций сократилось в связи с изменения в Положении о проведении научно-практических конференций.

**Распределение участников районной научно-практической конференции**

**«Первые шаги в науку»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участников | Количество победителей и призеров | | | | |
| 5 кл. | 6 кл | 7  кл. | Количество  победителей | Количество призеров |
| естественно-научное направление (биология, окружающий мир, география) | 8 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| общественные науки (ОРКС, история, обществознание) | 6 | 4 | 2 | - | 1 | 3 |
| иностранный язык | 5 | 2 | 3 | - | 1 | 3 |
| искусство-технология (МХК, рисование, музыка, технология) | 6 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 |
| гуманитарное направление (русский язык, литература) | 9 | 2 | 1 | 6 | 9 | - |
| математическое направление (математика, информатика, физика) | 7 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| ИТОГО | 41 | 16 | 11 | 14 | 16 | 13 |

Впервые проведен районный конкурс «Ученик года» в формате компетентностной олимпиады, являющийся составной частью системы работы с высокомотивированными и одарёнными детьми, в котором приняло участие 36 обучающихся 8-11 классов.

С каждым годом растет количество участников региональных, всероссийских олимпиад, марафонов, чемпионатов, конкурсов, проводимых в различных формах (очные, заочные, дистанционные). Всего в 2016–2017 учебном году участниками таких мероприятий стали более 1750 человек, 110 обучающихся приняли участие в 11 очно-заочных школах.

**Участие в конкурсах 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | участников | победителей | призеров |
| «Русский медвежонок» 2-11 класс | 320 | 9 | 19 |
| «КИТ» 1-11 класс | 168 | 6 | 11 |
| Международный конкурс «Кенгуру» | 209 | 8 | 16 |
| «Золотое руно» | 43 | 9 | 12 |
| Конкурс-игра «Гелантиус» 1-11 класс | 91 | 6 | 11 |
| «Британский бульдог» с3-11 класс | 53 | 6 | 11 |
| Всероссийский мониторинг «Политоринг» | 421 | - | - |
| Международный игровой конкурс по литературе  «Пегас» 2-11 класс | 51 | 7 | 14 |
| Конкурс по основам психологии «От мала до велика»  2-11 класс | 4 | - | - |
| «Бобёр» 1-11 класс | 46 | 9 | 14 |
| Всероссийский дистанционный конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа» | 185 | 6 | 11 |
| Всероссийский дистанционный конкурс-исследование «Леонардо» 4-11 класс | 23 | 6 | 8 |

Для управления работой с одаренными детьми создана краевая электронный база данных «Одаренные дети Красноярья», в которую занесены 1.062 учащийся из всех общеобразовательных учреждений района.

**Количество учащихся в базе данных «Одаренные дети Красноярья»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательное учреждение | Количество учащихся в базе | | |
| 2016-2017 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2014-2015 учебный год |
| МБОУ «Новогородская СОШ №3» | 59 | 40 | 44 |
| МБОУ «Новопокровская СОШ №7» | 38 | 34 | 28 |
| МБОУ «Карапсельская СОШ №13» | 43 | 43 | 27 |
| МБОУ «Соколовская СОШ №4» | 38 | 40 | 39 |
| МБОУ «Далайская СОШ №11» | 55 | 52 | 66 |
| МБОУ «Иланская СОШ № 2» | 132 | 194 | 192 |
| МБОУ «Иланская СОШ № 1» | 340 | 401 | 490 |
| МБОУ «Иланская СОШ № 41» | 184 | 127 | 155 |
| МБОУ «Кучердаевская СОШ №15» | 15 | 15 | 24 |
| МБОУ «Новониколаевская СОШ №9» | 70 | 88 | 85 |
| МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5» | 51 | 40 | 38 |
| МБОУ «Ельниковская СОШ №12» | 26 | 28 | 44 |
| МБОУ «Хайрюзовская СОШ № 21» | 3 | 5 | 6 |
| МБОУ «Прокопьевская ООШ №18» | 8 | 4 | 4 |
| **Итого** | **1062** | **1111** | **1242** |

С целью поддержки способных и талантливых детей в районе используются такие формы стимулирования, как: муниципальные чествования победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников и конференций; торжественное чествование выпускников 11-ыхклассов общеобразовательных организаций, получивших медали «За особые успехи в учении», вручение премии «Ученик года», именных премий выпускникам от Главы района.

Одной из форм работы, способствующей развитию творческой активности обучающихся, поддержки одаренных детей являются конкурсы.

Всего в конкурсных мероприятиях приняли участие 162 воспитанников старшего дошкольного возраста (в 2015 году – 54 воспитанника, в 2014 году – 136 воспитанников).

В 2016-2017 учебном году организовано и проведено 24 районных творческих конкурсных мероприятий для детей:

* 9 конкурсов для дошкольников, приняли участие 162 воспитанников старшего дошкольного возраста (в 2015 году – 4 конкурса, 54 воспитанника, в 2014 году – 6 конкурсов, 136 воспитанников)
* 15 конкурсов для учащихся.

Формы проведения разнообразны: индивидуальные и командные конкурсы, олимпиады, викторины, деловые игры. Большинство проведённых конкурсов - традиционные, некоторые являются муниципальными этапами краевых и региональных конкурсов.

Среди общеобразовательных учрежденийнаи больший процент участия в районных конкурсах: городские школы, Соколовская СОШ, Прокопьевская ООШ.

Низкую активность участия в проводимых конкурсах, как и по результатам прошлого учебного года, показала Хайрюзовская СОШ, Кучердаевская СОШ, Ельниковская СОШ.

Большое внимание в Иланском районе уделяется спортивно-массовой работе. В течение 2016-2017 учебного года обучающиеся Иланского района принимали участие в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.

 По результатам проведения соревнований «Школьная спортиавная лига», состоящей из 12 спортивных состязаний в рейтинге 64 муниципалитетов Иланский район занял 7 место, поднявшись на 4 ступени вверх по сравнению с прошлым учебным годом.

Иланская СОШ №1 по результатам регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди команд районных образовательных учреждений Красноярского края «Школьная спортивная лига» по итогам 2016-2017 учебного года заняла 2 место в рейтинге из сельских школ Красноярского края.

С цель массового привлечения детского и взрослого населения к занятиям физической культуры и спорту в Центре тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!» на базе Детско-юношеской спортивной школы в прошлом учебном году участвовали в сдаче нормативов 386 учащихся с первой по шестой ступени, 38 – получили значки, из них золотых – 7, серебряных –13, бронзовых – 18. В новом учебном году данную работу необходимо продолжить, а также привлечь взрослое население.

## 3.4. Социализация (доля детей в возрасте 7 - 15 лет, не посещающих школы, трудоустройство, преступность, безнадзорность и беспризорничество)

В школах района сложилась определенная система работы по упорядочению учета детей школьного возраста от рождения до 18 лет, что позволяет:

* обеспечивать право граждан на получение бесплатного основного общего образования, гарантированного п.2 статьи 43 Конституции РФ;
* держать на контроле каждого ребенка, подлежащего обучению, от его поступления в первый класс и до получения им среднего полного образования, которое согласно п.3 статьи19 Закона РФ «Об образовании» и п.4 статьи 43 Конституции РФ является обязательным;
* осуществлять систематический контроль за посещением занятий учащимися;
* своевременно выявлять не обучающихся детей и принимать действенные меры по их возвращению в школу для продолжения получения образования:
* постоянно ведётся систематический учет всех детей от 6,6 до 18 лет. В школах сформированы банки данных будущих первоклассников.
* Ежегодно корректируются банки данных;
* заполняется Алфавитная книга о прибытии и выбытии учащихся;
* проводятся рейды, обходы, беседы с родителями, учащимися.

В течение учебного года в неблагополучные семьи было организовано свыше 20 рейдов, были разработаны межведомственные индивидуальные программы реабилитации и адаптации учащихся, находящихся в социально опасном положении, осуществлялся контроль за своевременностью исполнения и результативностью реализованных мер.

На учете в КДНиЗП стоят 11 учащихся, из них 9 учащихся поставлены в 2016-2017 учебном году. В 2016-2017 году наблюдается динамика резкого увеличения, состоящих детей на КДНиЗП, отнесенных к категории детей СОП. Рост показателя отмечается среди учащихся МБОУ «Иланская СОШ№41».

Детей, систематически пропускающих уроки (более 30% учебного времени), нет.

Общеобразовательные организации постоянно принимают участие в операциях и акциях: «Помоги собраться в школу», «Подросток - семья», «Остановим насилие против детей» и др. В результате профилактической работы образовательных организаций с детьми и их родителями были сняты с учёта - 6 семей (7 детей).

Согласованные межведомственные действия помогают решать проблемы занятости детей из социально-неблагополучных семей в каникулярное время: организовывают досуг (в том числе лагеря дневного пребывания при школе, отправка в загородные оздоровительные лагеря, занятость в ТОС), обеспечивают бесплатным питанием. Особое внимание уделяется вовлечению детей и подростков «группы риска» во внеурочную работу, спортивные секции (охват 100% детей СОП).

В 2017 году, согласно запланированным мероприятиям по внедрению новых технологий и методов работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, с целью совершенствования содержания и технологий воспитательной работы в образовательных организациях, направленной на предупреждение конфликтов среди обучающихся, а также развития профессиональной компетентности педагогических работников, управлением образования инициоровано проведение курсов повышения квалификации по теме «Восстановительная медиация и организация службы примирения в профилактике аддиктивного поведения подростков» для 22 педагогов района.

## 3.5. Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В ведомстве Управления образования сиротских учреждений, специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, приютов для детей и подростков, детских домов-интернатов и других учреждений данной направленности нет.

Социальными педагогами совместно с классными руководителями, педагогами-психологами школ, инспекторами ОДН России по Иланскому району, специалистами отдела опеки и попечительства Администрации района, а также социальными работниками Центра семьи «Иланский» систематически проводятся рейды в семьи данной категории с целью обследования жилищно-бытовых условий и контроля взаимоотношений детей и опекунов.

В Иланском районе статистика вновь выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, в 2016 году снизилась по сравнению с предыдущими годами:

2016 год – 20 детей, из них сирот – 5 чел. – 25 %

2015 год – 27 детей, из них сирот – 4 чел. – 14,8 %

2014 год – 49 детей, из них сирот – 7 чел. – 14.3 %

В 2016 году – 75% от числа выявленных – дети, оставшиеся без попечения родителей по «социальным» причинам. Высокий процент социальных сирот свидетельствует о том, что работа по раннему выявлению детей, находящихся в социально опасном положении пока не на должном уровне, подтверждение этому:

в 2014 г. – детей старше 7 лет – 33 чел. (67,3%)

в 2015 г. – детей старше 7 лет – 13 чел. (48,1%)

в 2016 г. – детей старше 7 лет – 11 чел. (55%)

В 2016 году наблюдается положительная динамика по сравнению с 2015 годом, необходимо продолжать сокращение процента социальных сирот. Её решение – в кардинальном изменении подхода к работе с неблагополучными семьями и детьми, проживающими в таких семьях.

Так, вследствие ненадлежащего исполнения родительских обязанностей были лишены и ограничены в родительских правах:

в 2014 году: лишены – 26 родителей в отношении 31 ребенка, ограничены – 5 родителей в отношении 14 детей;

в 2015 году: лишены – 8 родителей в отношении 17 детей, ограничены 2 родителя в отношении 2 детей;

в 2016 году лишены – 17 родителей в отношении 15 детей, ограничены 1 родитель в отношении 1 ребенка.

Ведется целенаправленная работа по улучшению положения детей, оставшихся без попечения родителей, развитию семейных форм устройства детей-сирот. В 2016 году на воспитание в семьи передано 18 детей.

106 детей в летний период отдохнули в загородных лагерях, лагерях дневного пребывания, в санаториях.

В рамках защиты имущественных прав несовершеннолетних было подготовлено 30 проектов постановления Главы района. Были приняты меры по сохранности жилых помещений, закрепленных за опекаемыми детьми (составлены акты сохранности жилых помещений). 120 детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, состоит на учете на получение жилого помещения, в 2016 году приобретено 8 жилых помещений.

Для решения вопросов защиты личных прав несовершеннолетних за 2016 год специалисты отдела опеки и попечительства участвовали в 60 судебных заседаниях, предоставлены 17 заключений управления образования по вопросам лишения и ограничения в родительских правах.

Всего детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей на учёте в секторе 147 человек.

С целью развития семейных форм жизнеустройства, профилактики социального сиротства и вторичных отказов от детей, сохранения детей в кровных семьях, отделу опеки и попечительства предстоит:

- продолжать осуществлять подготовку кандидатов в замещающие родители, для обеспечения права ребенка на жизнь и воспитание в семье

- способствовать объединению усилий всех учреждений и служб системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних по организации работы с родителями, ограниченных в родительских правах, с целью возвращения и сохранения ребенка в кровной семье.

- оказывать содействие родителям в разрешении семейных споров по вопросам воспитания, обучения и содержания детей в досудебном порядке.

## 3.6. Востребованность выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда

Основа самоутверждения молодого человека в обществе и одно из главных решений в его жизни - правильный выбор профессионального будущего.

В 2016-2017 учебном году охват обучающихся профориентационными мероприятиями составил 100%. На определение и выбор дальнейшего профессионального образования учащихся 10-11-ых классов большое влияние оказывает проводимая работа по таким направлениям как: диагностика профессиональных склонностей обучающихся;формирование компетенций, соответствующих выбранной профессии, и умений практического использования образовательных достижений и предметных знаний; профильное обучение.

С целью приобретения обучающимися навыков, необходимых для образовательного и профессионального самоопределения для учащихся 10 классов общеобразовательных организаций преподается профориентированные курсы (элективные) и факультативы профориентационной направленности ("Основы маркетинга", "Становление деловых качеств", "Твой выбор", "Черчение", "Экономика", "Твоя профессиональная карьера", "Правовой класс", "Педкласс").

Количество выпускников основной школы, продолживших обучение в 10 классе, по сравнению с прошлым учебным годом, практически не изменилось. Количество выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, увеличилось/уменьшилось на 10%.

Для обеспечения эффективного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и отвечающего требованиям рынка труда, в районе успешно реализован проект «Школа-техникум». На базе филиала Боготольского техникума транспорта организованы профессиональные пробы для старшеклассников городских школ по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам «Монтер пути», «Слесарь», «Слесарь-электрик», «Продавец-контролер-кассир», «Каменщик», «Штукатур».

В планах на следующий учебный год продолжить сотрудничество с Боготольским техникумом и войти в совместный межмуниципальный проект с Уярским сельско-хозяйственным техникуком «Село, где хочется жить и работать».

# IV. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

## 4.1.Финансирование образования

Финансирование сферы образования остается одним из приоритетных и стабильным. В общем объеме бюджета района расходы на образование составляют 71%.

Общая сумма расходов на образование (в тыс. руб.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | **2015** | | | **2016** | | | **2017** | | |
| ДОУ | ОУ | УДО | ДОУ | ОУ | УДО | ДОУ | ОУ | УДО |
| В т.ч. районный бюджет | 35016,23 | 88311,65 | 4121,74 | 28655,99 | 67611,6 | 4489,96 | 52749,68 | 68804,96 | 4646,69 |
| В т.ч. краевой бюджет | 39586,37 | 189229,63 | 511,11 | 43605,16 | 201183,58 | 44,97 | 58646,22 | 213006,7 | 0 |
| В т.ч. федеральный бюджет | 0 | 1976,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Расходы на содержание образовательных организаций постоянно растут, что связано с увеличением финансирования на заработную плату работникам, применением коэффициентов инфляции к тарифам по договорам на обслуживание и содержание.

Финансирование деятельности образовательных организаций района осуществляется на основании соглашений между учредителем и образовательными организациями с предоставлением субсидий на выполнение муниципального задания на предоставление муниципальных услуг и иные цели.

Родительская оплата за один день посещения установлена постановлением Администрации района от 22.05.2014 No 723-п и составляет по настоящее время 52 руб. в день, для льготной категории родителей 13 руб.

**Затраты на содержание ребенка в ДОУ (тыс.руб.):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015** | **2016** | **2017** |
| В год | 104,19 | 97,91 | 102,57 |
| В мес. | 11,58 | 10,88 | 11,39 |

Средняя стоимость питания ребенка за один день посещения в 2016 году, как в 2014, 2015 годах, в среднем составила 145 руб.

Стоимость обучения одного ученика в общеобразовательных организациях за отчетный период составила 91364 руб. (2015 год-\_94788 руб.), в организациях дополнительного образования – 15809 руб. (2015 год - 14361руб.

## 4.2.Условия обучения

Одной из главных задач образовательной организации является обеспечение комплексной безопасности и создание комфортных условий для осуществления образовательного процесса, сохранение здоровья подрастающего поколения.

Стоит отметить, что материально-техническая база муниципальных образовательных учреждений характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов и инженерных коммуникаций. Строительство основной части зданий общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений приходится на 60-70 годы XX века, поэтому особое значение имеет своевременное обеспечение технической безопасности объектов образования.

Деятельность управления образования направлена на создание оптимальных условий обучения. На начало 2016-2017учебного года образовательных учреждений в аварийном состоянии одно учреждение – Иланская СОШ №41 (пристройка).

С целью обеспечения комплексной безопасности все образовательные организации района оснащены кнопкой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией, оповещения и управления эвакуацией, системой аварийного освещения, пожарным водоснабжения.

Охрана частным охранным предприятием осуществляется только в Иланской СОШ №1. Системой наружного и внутреннего видеонаблюдения обеспечены Иланская СОШ №1 и СОШ №41.

Образовательные организации города подключены к сети Интернет со скоростью не ниже 2 мб/сек. Для исключения доступа учащихся образовательных организаций к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания, в муниципальных образовательных организациях предусмотрены системы исключения доступа к Интернет-ресурсам. Установлены средства контентной фильтрации.

Важное направление деятельности в системе образования района – **ремонтные работы и подготовка к новому учебному году**.

Администрация района ежегодно увеличивает количество финансовых средств, выделяемых на данную статью бюджета. На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году выделено около 1,5 млн. рублей из местного бюджета на школы и сады (на ремонтные работы в соответствии с перспективными планами к 2016-17 учебному году) и 1,546 млн. по краевой программе на устранение предписаний надзорных органов в зданиях общеобразовательных организаций 2016 году. Ремонтные работы проведены в 95% образовательных учреждениях.

Все 15 школ, 14 детских садов (100%) были приняты межведомственной комиссией и признаны готовыми к осуществлению образовательной деятельности.

Наиболее масштабные работы были проведены при реконструкции здания интерната под детский сад по ул. Набережная 15 и капитальном ремонте аварийной части здания школы в с. Новогородка. Все выделенные средства освоены в полном объеме (100%).

По результатам плановых проверок специалистами Роспотребнадзора в 2016 году выдано план-задание, пункты, которого выполнены в полном объеме (100%). По линии Госпожнадзора предписаний нет.

Однако следует отметить, что на сегодняшний день большинство образовательных организаций города нуждаются в проведении капитальных ремонтов зданий, работ по благоустройству территории, выполнению мероприятий по укреплению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности.

**Проведены следующие виды ремонтных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип образовательной организации | Выделено на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году | | | | | | |
| Всего | Из них, (тыс.руб) | | По направлениям затрат | | | |
| Краевой бюджет | Местный бюджет | Обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния | Обеспечение пожарной безопасности | Обеспечение антитеррористической безопасности | Капитальные ремонты, реконструкция зданий |
| Общеобразовательная организация | 13580,29341 | 12680,29341 | 900,0 | 2146,0 | 210,0 | 90,0 | 9995,300 – краевой бюджет, 1138,99341 – местный (капитальный ремонт аварийной части здания МБОУ «Новогородская СОШ №3») |
| Дошкольная образовательная организация | 187176,4 | 186576,4 | 600,0 | 480,0 | 120,0 | - | 185 576, 400 - краевой бюджет, 1000,0 – местный (Реконструкция здания интерната под детский сад) |
| Организация дополнительного образования | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |

## 4.3.Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в т.ч. организация питания и медицинского обслуживания

Здоровье детей отнесено к приоритетным направлениям социальной политики в области образования, что находится в соответствии со ст.51 Федерального закона «Об образовании».

В районе ведется контроль за здоровьем школьников. Для сохранения, поддержки и коррекции здоровья детей в школах реализуются немедикоментозные подходы (режим занятий и расписание уроков, двигательная активность, питание, закаливание, антистрессовая стратегия жизни, социально-безопасное поведение для себя и окружающих и др.).

Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения отражена в основной образовательной программе образовательного учреждения, уставе и локальных актах образовательного учреждения.

По данным медицинского осмотра в 2016 году количество школьников с I группой здоровья незначительно уменьшилось на 0,7% за счёт перехода (увеличения количества) детей со второй группой. Практически здоровы 9,7% учащихся, 78,2% имеют функциональные, поддающиеся коррекциинарушения; каждый десятый состоит на диспансерном учёте с хроническим заболеванием. 0,7% от общего числа обучающихся составляют дети-инвалиды.

Основной задачей дошкольных образовательных организаций является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, поэтому качество образования в дошкольных образовательных организациях также оценивается по индикаторам, отражающим результаты работы по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

Количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни, в целом, по дошкольным образовательным организациям, в 2016-2017 году составило 28дн./чел. (в 2015-2016 году –27,38 дн./чел., в 2014-2015 году -25,7 дн./чел.), что не превысило значения, установленного дошкольными образовательными организациями в муниципальном задании (не более 30).

Состояние санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип (вид) организации | Обеспечены | | | | |
| Пище  блоками | Буфетами- раздаточными | Не  соответствуют  санитарным  нормам (%) | Медицинскими кабинетами | Укомплектовано медицинским оборудованием и медикаментами по нормам (%) |
| Общеобразовательная  организация | 100% | - | - | 100% | 100% |
| Дошкольная  образовательная  организация | - | 100% | - | 93% (2016г.) | 73% (2016г.) |
| Организация дополнительного образования (ЦДО) | - | - |  | - | - |

Средства на бесплатное питание учащихся выделяются из краевого бюджета из расчета 84,26 руб. на 1 человека. Таким образом, стоимость завтрака для детей из малообеспеченных семей составляет 39,46 руб., обеда 44,8 руб, что является недостаточным для осуществления полноценного питания.

На сегодняшний день количество питающихся за счет краевого бюджета составляет 1631 человек (завтракают-1631, в том числе обедают и завтракают - 285 человек), что составляет 55,4 % от общего количества учащихся.

Остальные дети питаются за родительскую плату. Общее количество обучающихся, питающихся организованно, вместе с льготниками, за родительскую плату составляет 303 обучающихся (10,3%).

520 обучающихся (17,7%) питаются по свободному меню (самостоятельно покупают горячее питание), 294 обучающихся (10%) приобретают буфетную продукцию.

Общий охват питанием в 2016-2017 учебном году составил 93,4 %. Охват горячим питанием школьников составил 83,4%. Данные показатели находятся практически на уровне краевых (89%).

## 4.4.Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Ежегодно образовательные учреждения города проводят большую работу по оснащению образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Школьные библиотеки на 100% обеспечены учебниками, продолжается приобретение учебной литературы по внеурочной деятельности, словарей, предназначенных для освоения программы учебного предмета в рамках ФГОС.

Информатизация образования служит платформой для динамично развивающегося образования района. В образовательных учреждениях района используются следующие информатизационные программы: «КИАСУО», «Электронный классный журнал».

Во всех образовательных организациях имеется локальная сеть, объединяющая активных пользователей из числа администраторов и педагогов, созданы и функционируют 30 сайтов образовательных организаций. Расширяются возможности предоставления качественной образовательной услуги независимо от места жительства на основе применения дистанционных технологий.

Показатель эффективности использования компьютеров по сравнению с прошлым годом незначительно изменился (на 1 компьютер – 14 пользователей, в прошлом году -15.)

Сегодня педагоги района не только являются активными пользователями социальных сетей, но и имеют свои образовательные страницы, сайты в Интернете, которые используют для организации дистанционной работы с обучающимися, для общения и обсуждения важных вопросов с педагогами других городов через сайты педагогических сообществ.

## 4.5.Кадровый потенциал (качественный и количественный состав, возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий, вакансии, соотношение работников и обучающихся)

В районе проводится целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства и социального статуса, улучшению материального положения педагогических работников. Состояние и динамика образовательных, квалификационных, возрастных показателей педагогических кадров на протяжении последних лет существенно не изменяются.

В дошкольных образовательных организациях в 2016-2017 учебном  году образовательный процесс осуществляли 63 педагогических работника, в том числе 15 заведующих, 5 учителей-логопедов, 8 педагогов-психологов, 15  музыкальных руководителей, 3 инструктора по физической культуре. Высшее образование  у 24 человек или 38%. Квалификационные категории имеет 72%. Курсовую подготовку прошли   92% педагогов. Соотношение работников и воспитанников составляет - 12 человек.

В общеобразовательных учреждениях района работало  367 педагогических работников, из них директоров – 14, заведующих филиалами – 1. Педагогические работники общеобразовательных учреждений имеют достаточный уровень квалификации. Высшее образование  у 214 человек или 68%. Квалификационные категории имеют 69%.

**Педагогический состав района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего (чел) | 2014-2015 год | 2015-2016 год | 2016-2017 год |
| учителей | 305 | 307 | 314 |
| методистов | 3 | 7 | 9 |
| педагогов-организаторов | 14 | 14 | 16 |
| педагогов-библиотекарей | 11 | 11 | 11 |
| педагогов-психологов | 5 | 8 | 7 |
| социальных | 12 | 12 | 12 |
| учителей-логопедов | 4 | 4 | 4 |
| педагогов дополнительного образования | 23 | 25 | 26 |

Количество учащихся, приходящихся на одного учителя, составляет 10 чел.

В целях обеспечения кадровой стабильности ежегодно проводится мониторинг потребности образовательных учреждений района в кадрах. Одной из ключевых кадровых проблем района является сохранение педагогических вакансий в общеобразовательных учреждениях района по следующим предметам: математика, русский язык, английский язык.

В течение 2015-2017 годов положительно решен вопрос с закрытием вакансий по английскому языку за счет переподготовки учителей, преподающих гуманитарные дисциплины ( 3 чел).

Идет работа по привлечению молодых кадров в территорию, так в 2016 году при активном содействии с красноярским и канским педагогическими колледжами организованы педагогические практики и привлечены на работу учителя начальных классов (4чел), продолжена работа по приглашению учителей из других территорий и КГПУ.

В 2015 году заключен договор о целевом обучении со студенткой КГПУ им. Астафьева и в 2017 году Новониколаевская школа принимает молодого специалиста, которому в течение двух лет были созданы условия для успешного включения в профессию.

Ежегодно в образовательные организации приходят и трудятся молодые педагоги, для которых созданы все условия для успешного старта в педагогической карьере, но возрастной ценз педагогов стажистов растет.

**Возрастной состав педагогического сообщества Иланского района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2017 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год |
| Молодых специалистов (впервые окончивших одно из учреждений высшего или среднего профессионального образования) | 7 | 9 | 5 |
| Педагогов со стажем от 1 года до 5 лет | 73 | 69 | 90 |
| Педагогов со стажем от 10 лет до 20 лет | 107 | 111 | 112 |
| Педагогов со стажем от 20 лет до 35 лет | 150 | 150 | 152 |
| Педагогов по возрасту старше 55 лет | 55 | 58 | 63 |

В целях привлечения педагогических кадров в образовательные учреждения, социальной защиты работников отрасли предусмотрены стимулирующие выплаты молодым специалистам в размере 20% к должностному окладу.

Второй год в районе успешно работает «Школа молодого педагога» (41 чел), руководителем Школы избран бывший ее выпускник Л.А. Коврижных (МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5»). Цель Школы – реализация мероприятий для обеспечения процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов в образовательных организациях района, создание условий для роста их профессионального мастерства, удовлетворения профессиональных и социальных запросов.

План работы Школы на 2016-2017 учебный год составлен с учетом реализации трех Лиг: «Дизайн мышления», «Проектная деятельность», «Режиссура урока». В течение всего учебного года команда молодых педагогов активно приняли участие в реализации межмуниципального проекта «Взгляд в будущее» п.Абан.

Также молодые педагоги Иланского района постоянно принимают участие в Молодежных профессиональных педагогических играх г. Красноярск. Абсолютным победителем в лиге «Командодействие» стала А.А. Сайфулина (учитель английского языка Иланской школы №41).

Значимым результатом работы Школы стал проект «Мой выбор», получивший краевую финансовую поддержку для открытия Педагогического класса.

Деятельность Педагогического класса осуществляется в целях повышения престижа педагогической профессии, притока молодых специалистов в образовательные учреждения. Проект Педагогического класса успешно стартовал под руководством активных молодых педагогов, которые сами ведут профориентационную работу со старшеклассниками, сами являются примером в своей профессии. Педагогический класс посещают 10 учащихся: 2-учащиеся 11 классов, 8- учащиеся 9-10классов. За год существования проекта 5 учащихся, посещавших педкласс, поступают в 2017 году в педагогические учреждения.

В январе 2017 годасостоялось событийное мероприятие – встреча молодых педагогов, студентов педагогических учреждений, участников педагогического класса. Всего на мероприятии присутствовало более 50 человек. Встреча прошла в форме компетентностной олимпиады.

В учреждении дополнительного образования  в истекшем учебном году работало  13 человек, в том числе 1 директор и 12 педагогических работников, из них 2 внешних совместителя, 6 человек (46%) с высшим образованием, первую квалификационную категорию  имеют 6 педагогов, высшей категории никто не имеет. Соотношение педагогов дополнительного образования и обучающихся (занимающихся) составляет 24 человека.

Важным условием обеспечения системы образования высококвалифицированными кадрами является аттестация педагогов. В 2016-2017 учебном году доля аттестованных педагогов возросла с 74% до 81%.

**Аттестация педагогов района**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | Всего (чел/%) | Учителя | Педагоги ДОУ | Педагоги ДОД |
| Высшая | 78 (17,6%) | 76 | 2 | 0 |
| Первая | 175 (39,5%) | 129 | 41 | 5 |

Управлением образования и учреждениями осуществляется реализация комплекса мер по повышению квалификации педагогических работников. Увеличилась доля педагогов, прошедших повышение квалификации, в том числе руководящих работников (с 14 % до 84% преимущественно по теме «Менеджмент в образовании», 20 руководителей ОО).

Доля педагогических работников, имеющих курсы повышения квалификации, составляет 94%, в прошлом году (82%). Преимущественно курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров проходила на базе ККИПКиППРО.

Взаявочную кампанию от образовательных организаций на второе полугодие 2016 года вошло 66 педагогов Иланского района.

**Формы получения курсовой подготовки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные организации | 2015-2016уч.г (чел) | | 2016-2017уч.г (чел) | |
| очно | дистанционно | очно | дистанционно |
| Школа | 22 | 27 | 51 | 48 |
| Детский сад | 9 | 0 | 22 | 0 |

Как видно из таблицы педагоги активно используют дистанционную форму профессионального повышения квалификации.

В первом полугодии 2017 года три образовательные организации (МБОУ «Карапсельская СОШ №13», МБОУ «Далайская СОШ №11», МБОУ «Новогородская СОШ №3») полностью перешли на дистанционный режим обучения педагогов.

Одно из приоритетных направлений курсовой подготовки это тема проведения оценки образовательных результатов (35%).

В 2016-2017 учебном году особое внимание уделялось методическому обеспечению деятельности педагогов образовательных учреждений. Модернизация методического сопровождения образовательного процесса проходила в форме Интенсива (глубокое методическое погружение).

С этой целью продолжали активную работу районные интенсивные школы (14 предметных методических сообществ), 3 творческих группы и 1 проблемная группа.

В рамках стратегии «Синтез» (партнерства учреждений) в образовательной среде в течение учебного года реализовывался методический проект «Сетевая кооперация образовательных организаций Иланского района».

Стоит отметить, что сетевая кооперация – это не просто укрупнение, это тот случай, когда количество перерастает в качество, расширяются возможности развития, идет работа на повышение конкурентоспособности педагогов и учащихся и, прежде всего, на развитие их компетенций. Сетевая кооперация – это преодоление барьера на пути к компетентностной школе.

Впервые в районе с начала учебного года стартовали пять сетевых проектов: «Поддерживающее оценивание» (руководитель: Е.А.Мясоедова, директор МБОУ «Новогородская СОШ №3»), «Интеграция общего и дополнительного образования, общего и профессионального (профилизация)» (руководитель: Е.Н.Титова, директор МБУ ДО «Центр дополнительного образования»), «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ» (руководитель: Н.П.Седнева, директор МБОУ «Иланская СОШ №41»), «Поиск и создание ситуации успеха в учебной деятельности с детьми с низкой образовательной мотивацией» (руководитель: С.А.Иванова, директор МБОУ «Новониколаевская СОШ №9»), «Образовательные практики – средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования» (руководитель: Т.В.Филимонова, заведующая МБДОУ «Южно-Александровский детский сад»).

Участниками сетевой кооперации стали не только образовательные организации района, но и внешние партнеры - филиал Боготольского техникума транспорта, ОМВД России по Иланскому району, Центральная районная больница, Молодежный центр Иланского района, МКУ «Ресурсный центр в сфере образования».

Деятельность сетевого узла осуществляется в рамках нормативно-правового поля, где деятельность участников четко регламентирована. Каждый узел имеет дорожную карту, где зафиксированы участники, ключевые мероприятия, планируемые результаты, механизм достижения планируемых результатов, а также прописан график промежуточных и итоговых рефлексивных сессий. Участники узла, в свою очередь, на основе дорожной карты разработали комплекс мероприятий по достижению конкретной задачи.

В январе 2017года состоялась промежуточная рефлексивная сессия по реализации проектов сетевой кооперации образовательных организаций. На мероприятии присутствовали не только участники кооперации, но и приглашенные эксперты из краевого института повышения квалификации педагогических работников – Валентина Ивановна Дианова, заведующая лабораторией инклюзивного обучения, Ольга Викторовна Езовских, возглавляющая центр аналитики. По итогам мероприятия координаторами и руководителями проектов была проведена некоторая корректировка мероприятий в дорожных картах.

В мае 2017 года участники сетевой кооперации встретились на итоговой рефлексивной сессии, где были подведены итоги с выходом на планируемые результаты.

Для реализации творческого потенциала педагогов используется широкий спектр форм и методов обучения: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность.

Выявлению опыта лидеров и лучших практик способствовали конкурсы профессионального мастерства.

**Участие педагогов района конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Участники** | | **Результат** |
| **Муниципальный конкурс** профессионального мастерства **«Учитель года 2017»** | Гринкевич Елена Владимировна | МБОУ «Иланская СОШ №1» | Победитель в номинации «Неограниченный ресурс» |
| Цепаев Андрей Николаевич | МБОУ «Новопокровская СОШ №7» | Победитель в номинации «Неиссякаемый потенциал» |
| Стальневич Ирина Николаевна | МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5» | Выбыла из конкурса |
| Клеуш Алексей Алексеевич | МБОУ «Кучердаевская СОШ №15» | Победитель в номинации «Генератор идей» |
| Елсукова Елена Николаевнв | МБОУ «Иланская СОШ №1» | Победитель в номинации «Индивидуальный стиль» |
| Безмен Наталья Петровна | МБОУ «Иланская СОШ №41» | Победитель в номинации «Прорыв года»,  победитель «Учитель года 2017» |
| Вохмянина Ирина Валерьевна | МБОУ «Прокопьевская ООШ №18» | Выбыла из конкурса |
| **Муниципальный конкурс** профессионального мастерства **«Воспитатель года 2017»** | Леготина Ирина  Валерьевна | МБДОУ «Иланский детский сад №50» | Победитель в номинации «Открытие года»,  победитель «Воспитатель года 2017» |
| Хромова Валентина Геннадьевна | МБДОУ «Соколовский детский сад» | Победитель в номинации «Доброе сердце» |
| Волосович Юлия  Евгеньевна | МБДОУ «Иланский детский сад №2» | Победитель в номинации Горизонты открытий» |
| Князева Татьяна  Петровна | МБДОУ «Иланский детский сад №7» | Победитель в номинации «Педагогический поиск» |
| **Краевой конкурс** профессионального мастерства «Учитель года Красноярского края 2017» | Безмен Наталья Петровна | МБОУ «Иланская СОШ №41» | Вошла в 20-ку лучших учителей Красноярского края |
| **Краевой конкурс** профессионального мастерства **«Воспитатель года Красноярского края 2017»** | Леготина Ирина  Валерьевна | МБДОУ «Иланский детский сад №50» | Участник |
| [**Краевой конкурс** психолого-педагогических практик **"По ступеням профессионализма"**](http://kraicentr.ru/index.php/item/75-itogi-kraevogo-konkursa-psikhologo-pedagogicheskikh-praktik-po-stupenkam-professionalizma) | Ольга Викторовна Сафронова  Татьяна Владимировна Полкова  Елена Владимировна Лукашенко | МБОУ "Южно-Александровская СОШ № 5"  МБОУ "Далайская СОШ № 11"  МБОУ «Иланская СОШ №41» | Участник  Участник  Участник |
| **Региональный этап Всероссийского конкурса**  на соискание премии **«За нравственный подвиг учителя»** | Кузина Ирина Николаевна | МБОУ «Иланская СОШ №41» | Победитель |
| Маргарита Викторовна Дудкина | МБОУ «Иланская СОШ №41» | Участник |
| **Всероссийский дистанционный**  **«Лучший план-коспект урока»**  Сайт «Урок.ру» | Татьяна Александровна Байкалова | МБОУ «Новопокровская СОШ№7» | участник |

Из таблицы видно, что учителя нашего района не ограничиваются участием только в районных конкурсных мероприятиях, а успешно участвуют и в краевых и всероссийских конкурсах.

Количество участников муниципальных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года» по сравнению с 2015-2016 учебным годом сократилось на 27% (5 педагогов). Второй год наши учителя входят двадцатку лучших учителей края.

В ходе анализа данных за последние три года можно сделать вывод, что в общем количество педагогов, участвующих в конкурсах растет.

Более 50% учителей участники районных, зональных и краевых форумов, где успешно представляют свой опыт работы.

Итоговым событийным мероприятием методической работы в районе стал II Образовательный муниципальный форум работников образования Иланского района, который состоялся 29 апреля 2017 года на базе МБОУ «Иланская СОШ №1». Форум собрал всех представителей педагогической профессии: воспитателей дошкольных образовательных организаций, педагогов-предметников, педагогов дополнительного образования, руководителей образовательных организаций. На мероприятии присутствовало 304 педагогических работника (246 педагогов, 58 педагогов дошкольного образования).

Основная цель - обобщение опыта работы муниципальной системы образования, выявление лучших образовательных практик, оказание поддержки и стимулирования деятельности педагогических коллективов и творчески работающих педагогов, обсуждение проблематики педагогической деятельности.

Образовательный форум включил в себя три основных направления работы. В первой половине дня состоялась методическая выставка «Метапредметные результаты как универсальные способы действий». Свои методические разработки представили 23 образовательные организации. Шесть образовательных организаций представили методическую выставку в формате «школа-сад».Спектр представленных методических материалов удивил своим разнообразием: от проектной задачи как способа отслеживания метапредметных результатов до инновационных технологий и приемов, «Робототехники».

В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура, профессиональный стандарт учителя и воспитателя. Две образовательные организации (МБДОУ «Иланский детский сад №50» и МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5») работают в краевом пилотном режиме по внедрению профессионального стандарта. Ведется активная работа внутри учреждений и в 2017 году начнется апробация профессионального стандарта педагога (воспитателя) во всех образовательных организациях Иланского района.

Рост престижа профессии педагога в обществе неразрывно связан с размером его зарплаты. Безусловно, зарплата учителя должна зависеть от результатов его работы, стажа и категории. Этот

вопрос является приоритетным в образовательной политике. Указы Президента России от мая 2012 года по зарплате педагогов в районе выполнены. Достигнутый уровень средней заработной платы за 2016 год составил:

* в общеобразовательных школах среднемесячная заработная плата педагогического персонала составила 28815,48 рублей;
* в организациях дополнительного образования среднемесячная заработная плата педагогического персонала составила 18994,6 рублей;
* в дошкольных образовательных организациях средняя заработная плата педагогического персонала составила 24896,53 руб

Важно, чтобы результат нашей работы соответствовал объемам средств, вкладываемым из бюджетов края и района в сферу образования.

В целом в Иланском районе создан достаточный кадровый потенциал для реализации государственной политики в сфере образования. Необходимо в дальнейшем реализовать целый комплекс мер: изменение подходов к повышению квалификации и переподготовки педагогов, проведение мероприятий в рамках целевых программ по повышению социального статуса педагога, разного рода иных мероприятий, способствующих формированию его позитивного образа, позволяющих привлечь в систему образования молодых специалистов. В районе проводится целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства и социального статуса, улучшению материального положения педагогических работников. Состояние и динамика образовательных, квалификационных, возрастных показателей педагогических кадров на протяжении последних лет существенно не изменяются.

**V. Меры по развитию системы образования**

## Открытость системы образования: Независимая оценка системы качества образования

С целью получения объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг образовательными организациями Иланского района ежегодно управлением образования проводится изучение мнения родителей (законных представителей) в форме анкетирования.

В изучении уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) муниципальными услугами в общеобразовательных организациях приняли участие 73,0% родителей от общего количества родителей обучающихся.

**Уровень удовлетворенности по итогам анкетирования «Школа глазами родителей» (%)**

При анализе анкетирования выявлено, что наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопросы:

* Удовлетворены ли Вы качеством организации питания? – 87%
* Удовлетворены ли Вы работой классного руководителя? - 85%
* Достаточно ли информированы Вы о работе школы, успехах своего ребенка, класса?- 95%
* Целенаправленно ведется работа с интеллектуально одаренными детьми? – 76%
* Школа способствует развитию физических способностей (физкультурно-оздоровительная работа)? – 77%.

Основные запросы потребителей связаны с улучшением качества условий организации образовательного процесса (63% опрошенных не удовлетворены), уровнем соблюдения безопасности пребывания в школе (57% респондентов), деятельностью Управляющего совета школы (60% не довольны), качеством преподавания (33% опрошенных не удовлетворены) и отсутствием узких специалистов (27% опрошенных).

Кроме того, каждый третий родитель по результатам анкетирования готов платить за дополнительные, в том числе платные услуги, при наличии такой возможности в школе; услугами репетиторства пользуется 34% опрошенных; 32% не довольны программами внеурочной деятельности, предложенные школой; 57% респондентов считают, что школа не способствует развитию художественно-эстетических способностей у детей (музыка, рисование...).

В изучении уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) муниципальными услугами дошкольного образования приняли участие 85% родителей от общего количества воспитанников списочного состава.

**Уровень удовлетворенности по итогам анкетирования**

**«Детский сад глазами родителей» (%)**

При анализе анкетирования выявлено следующее.

- Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют «Организация в детском саду совместных мероприятий с участием родителей, детей и педагогов» - 96% опрошенных. Это свидетельствует о том, что детские сады ведёт работу на должном уровне.

- 92% утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад и они спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду.

- 95 % довольны работой специалистов ДОУ.

Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопрос «Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса и питанием в ДОУ?»:

- занятия с детьми – удовлетворены 90 %,

- проведением прогулок –85 %.

- организацией питания в детском саду – 90 %.

Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 95%, затрудняются 5 %, этот процент составили родители младших групп, которые скорее всего еще не до конца оценили данный вид деятельности.

Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 79%, не удовлетворены 3%, затрудняются – 17 %. Необходимо привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групп, так как в некоторых вопросах без привлечения помощи родителей ДОУ не обойтись.

По результатам анкетирования об информационной обеспеченностью  родителей воспитанников ДОУ выявлено, что 91% семей получают систематическую и в достаточную информацию о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания своего ребенка.

В целом все родители воспитанников ДОУ (87%) считают, что педагоги дошкольного учреждения выстраивают образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.  Только 3 % дают отрицательный ответ и 10 % затрудняются ответить на данный вопрос. Возможно, это объясняется отсутствием контакта данных родителей с воспитателем группы.

85% опрошенных родителей принимают участие в образовательной деятельности ДОУ. 15 % родителей признали, что не принимают вообще участия в деятельности ДОУ. В связи с этим необходимо воспитателям групп обратить особое внимание на тех родителей, которые недостаточно контактны и привлекать их к совместной деятельности.

Оценивая ответы родителей на степень удовлетворенности работы педагогов в группах, можно сделать вывод, что 87 % опрошенных родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат. Лишь 12 % затрудняются с ответом и 1 % не удовлетворён работой педагога в целом.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольных образовательных учреждениях в целом удовлетворяет 92% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогических коллективов..

Проанализировав ответы на вопрос: «Ваши пожелания и предложения» можно сделать следующие выводы: из всех проблем дошкольного учреждения на первый план, родители ставят недостаточный уровень материальной базы, в том числе оборудование детских площадок для прогулок, а также желание в предоставлении дополнительного образования для детей.

## Информационная открытость системы образования

Анализ обращений граждан показывает, что в 2016-2017 учебном году все обращения, поддержаны и решены положительно.

Основная тематика обращений: нарушение прав ребёнка, предоставление места в дошкольном учреждении, нарушение СанПинов в образовательных организациях; о выплате заработной платы.

Большое число обращений касалось, как и в прошлом году, внутреннего конфликта.

# Заключение

## Выявленные проблемы в работе муниципальной системы образования определили перечень задач, призванных обеспечить развитие системы образования Иланского района.

## Основные задачи управления образования на 2017-2018 учебный год

* Повысить качество обучения по математике, естественно-научным дисциплинам.
* Организовать работу по проведению мониторинговых исследований по математике.
* Рассмотреть на педагогических сообществах вопросы повышения качества обучения, проведения промежуточного мониторинга, системы работы учителя, в том числе и по подготовке к ГИА.
* Продолжить работу Узлов сетевой кооперации в 2017-2018 учебном году.
* Разместить на сайте управления образования вкладку «Сетевая кооперация».
* На Школе руководителя рассмотреть, какие школьные образовательные практики могут перерасти в районные проекты.
* Тиражирование лучших мастер-класов и прорывных практик на уровне края.
* Оставить мастер-класс как особый жанр педагогического общения в рамках работы педагогических сообществ Интенсива.
* В рамках организации курсов повышения квалификации в следующем учебном году будет организация выездных курсов по следующим темам:
* «Психолого-педагогические основы обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях»;
* «Современные приемы работы с высокомотивированными детьми»;
* «Современные внеурочные формы работы».
* В сопровождении конкурсного движения на следующий учебный год ставим следующие задачи:

Организовать и провести:

* в течение года работу Школы конкурсного погружения, с целью методической подготовки конкурсантов к прохождению конкурсных этапов;
* муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2018»;
* районная эстафета профессионального мастерства «Непрерывное информационное образование»;
* профессиональный конкурс среди учителей технологии «Мастер своего дела»;
* районный конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Лучше всех»;
* районный фестиваль семейных учительских пар.
* Деятельность школы молодого педагога перевести в сетевую форму взаимодействия молодых педагогов восточной зоны.
* В рамках закрытия вакансий организовать единую деятельность педагогического класса, школы молодого педагога и студентов педагогических учреждений.
* Получение лицензии на дополнительное образование в 100% школ, 50% детских садов в целях обеспечения доступности качественного дополнительного образования в соответствии с запросами потребителей услуг.
* Укрепление и развитие материально-технической базы муниципальных образовательных организаций для продвижения технического направления в системе дополнительного образования, продвижения комплекса ГТО.
* Обеспечение комплексной занятости в системе дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.
* Совершенствование независимой оценки качества образования, расширение общественного участия, повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан.
* Реализовать механизм взаимодействия среднего/высшего профессионального (Уярский сельскохозяйственный техникум, филиал Боготольского техникума, Красноярский аграрный университет) и общего образования для предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.