Публичный – 2

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

# управления образования Администрации Иланского района

# за 2015-2016учебный год

#### 1.ВВЕДЕНИЕ

Цель настоящего Доклада – представить общественности информацию о состоянии муниципальной системы образования, дать оценку выполнения поставленных задач и определить основные векторы развития на ближайшую перспективу.

Практика публичной отчетности – еще один шаг для организации диалога и эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Деятельность управления образования Администрации Иланского района и подведомственных образовательных учреждений в 2015-2016 учебном году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

Указы Президента Российской Федерации, новый федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», принятая Государственная программа развития образования на 2013-2020 годы устанавливают целевые ориентиры государственной политики в сфере образования.

Для их реализации на всех уровнях разработаны и приняты «дорожные карты» «Изменения в сфере образования». В 2015 году районный августовский педагогический совет проходил именно по теме «Выработка стратегических ориентиров системных изменений Иланского образования».

***2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ***

Основные усилия в 2015-2016 учебном году были сосредоточены на решении **следующих ключевых задач:**

* Обеспечение доступности и качества дошкольных образовательных услуг
* Организация эффективной системы мониторинга качества образования в условиях введения и реализации федеральных государственных стандартов (ФГОС)
* Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для детей с ограниченными возможностями здоровья
* Обновление содержания воспитания
* Обновление содержания дополнительного образования на принципах разноуровневости, вариативности, сетевости
* Совершенствование механизмов выявления и развития детской одаренности в образовательном процессе
* Повышение уровня компетентности педагогов района
* Управление изменениями в системе образования

Реализация задач способствует **достижению главной цели** деятельности системы образования: разработка и внедрение системы предоставления образовательных услуг, дающей право всем жителям района осуществлять реальный выбор объема и качества этих услуг.

***3.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ***

3.1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дошкольное образование в соответствии с новым законом «Об образовании в РФ» является одним из уровней общего образования.

На 01.01.2016 года услуги дошкольного образования предоставляются 14 детскими садами , 4 школами, где открыто 4 группы для детей дошкольного возраста, центром дополнительного образования детей, где открыто 3 группы для детей дошкольного возраста. Количество воспитанников ДОУ - 750, количество групп – 33.

До 1 января 2016 года были доукомплектованы две действующие группы МБДОУ «Новониколаевский детский сад № 13» на 20 мест, в результате чего была полностью ликвидирована очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих в с.Новониколаевка.

Вместе с тем, остается одной из актуальных проблем обеспечение доступности дошкольного образования для детей возрасте от 1,5 до 3 лет в Иланском районе.

По состоянию на 01.01.2016 года на территории Иланского района проживало 503 ребенка в возрасте от 1,5 до 3 лет.

По данным автоматизированной информационной системы «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования» по состоянию на 01.12.2015 года на учете для определения в МБДОУ состоял 371 ребенок в возрасте от 1,5 до 3 лет. Услугой дошкольного образования в МБДОУ охвачены 47 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Таким образом, доступность дошкольного образования по состоянию на 01.01.2016 года для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в Иланском районе составила только 11 %.

В целях обеспечения получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет в районе разработан проект плана мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет на период с 2016 по 2020 год.

Учитывая демографическую тенденцию на снижение численности детей дошкольного возраста, предполагается использовать низкозатратные варианты решения проблемы доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Ожидаемый результат проекта плана предполагает, что к 2020 году 45 % детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, проживающих на территории Иланского района и состоящих на учете для предоставления места в МБДОУ, будут обеспечены услугой дошкольного образования.

С 01.09.2016 при МБДОУ «Иланский детский сад № 7» откроется группа компенсирующей направленности для 12 детей с особыми образовательными потребностями.

Для категории воспитанников, которые по тем или иным причинам не посещают детский сад, работает консультационный центр при Ресурсном центре. Родители таких детей могут получить квалифицированную помощь всех категорий специалистов дошкольного образования при личном приеме или по телефону.

Анализ свидетельствует, что доля детей, охваченных предшкольной подготовкой, ежегодно уменьшается по причине отсутствия лицензии в школах района на право предоставления услуги по предшкольному образованию для детей в возрасте от 5 до 7 лет. На сегодняшний день предшкольной подготовкой охвачен 91 ребенок в возрасте от 5 до 7 лет (СОШ №1, НОШ №8, Новониколаевская СОШ, Ельниковская СОШ, ЦДОД).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы | Количество неорганизованных детей, охваченных предшкольной подготовкой | Доля неорганизованных детей, охваченных предшкольной подготовкой от количества детей этой возрастной категории, проживающих в районе |
| 2013 | 222 | 80 % |
| 2014 | 115 | 90 % |
| 2015 | 123 | 60 % |
| 2016 | 91 | 50 % |

К 1 января 2017 года будет полностью решена проблема очередности для детей в возрасте от 3 до 7 лет (100% доступность) в связи с реконструкцией здания интерната МБОУ «Иланская СОШ №41» под детский сад на 345 мест.

Благодаря работе в системе АИС «Комплектование» обеспечена достоверность данных по количеству воспитанников ДОУ, количеству свободных мест и детей, состоящих на очереди в детский сад. В течение 2015-2016 учебного года было направлено в детские сады 273 ребенка, оказано услуг по приему заявлений и постановке на очередь в детский сад 248, в том числе управлением образования - 248, МФЦ - 0, подано с портала госуслуг - 12.

В прошедшем году достаточно активно и эффективного работали заведующие сельских детских садов по улучшению наполняемости учреждений.

В сентябре 2015 года Иланский район вошел в группу участников межмуниципального взаимодействия 4-х муниципальных образований: г. Зеленогорск, г. Канск, Иланский р-н, Ирбейский р-н.

В рамках межмуниципального взаимодействия в 2015-16 уч.году административный и педагогический персонал МБДОУ принял активное участие в мероприятиях по направлениям:

- государственно-общественное управление в образовательном учреждении как инструмент обеспечения информационной открытости и независимой оценки качества образования;

- образовательная программа дошкольного образования ДОО в соответствии

с ФГОС ДО;

- образовательные практики, соответствующие требованиям ФГОС ДО;

- организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, как одно из условий реализации ООП ДОО.

Каждое мероприятие проходило в форме экспертной сессии. Активное участие в предоставлении имеющихся практик показали следующие детские сады:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная программа дошкольного образования ДОО в соответствии  с ФГОС ДО | Образовательные практики, соответствующие требованиям ФГОС ДО | Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, как одно из условий реализации ООП ДОО |
| МБДОУ «Иланский д/с № 7»  МБДОУ «Иланский д/с № 50»  МБДОУ «Южно-Александровский д/с № 14» | МБДОУ «Иланский д/с № 5»  МБДОУ «Иланский д/с № 7» | МБДОУ «Иланский д/с № 5»  МБДОУ «Новопокровский д/с № 12» |

21 сентября 2015 года и 2 июня 2016 года педагоги и административные команды всех дошкольных образовательных учреждений Иланского района приняли участие в краевом методическом сборе по итогам первого и второго этапов пилотирования Федеральных государственных стандартов дошкольного образования, познакомились с опытом пилотных детских садов г.Красноярска, г.Зеленогорска, г.Сосновоборска, г.Бородино, пос. Березровка, Филимоново.

Вместе с тем остаются нерешенными проблемы:

* Не все детские сады апробируют и внедряют в образовательный процесс новые образовательные практики, направленные на формирование самостоятельности и инициативы у детей.
* Не разработаны НПА для внутренней системы оценки качества образования ДОУ.

3.2.ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Рассматривая выполнение государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивающего реализацию конституционных прав граждан на бесплатное качественное образование, сохранение образовательного пространства и преемственность образовательных программ, в качестве одного из основных условий повышения качества и эффективности образования, особое внимание уделяется развитию системы общего образования.

Иланская школьная система образования представлена 17 общеобразовательными организациями, в том числе 3 начальными, 1 основной и 13 средними школами. По-прежнему деятельность МБОУ «Росляковская НОШ № 19» приостановлена, и дети, проживающие на территории п.Росляки, обучаются в МБОУ «Новониколаевская СОШ № 9» (распоряжением Администрации Иланского района от 28.07.2015 № 60).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 |
| Всего школ | 17 | 17 | 17 |
| в т.ч.  начальных | 3 | 3 | 3 |
| из них приостановленных | 0 | 0 | 1 |
| основных | 1 | 1 | 1 |
| средних | 13 | 13 | 13 |
| УКП, группы очно-заочного обучения | при 4 ОУ | при 3 ОУ | при 2 ОУ |

Количество обучающихся в 2015-16 уч.г. увеличилось по сравнению с 2014-15 уч.г. на 88 чел. (2911 человек против 2823 обучающихся по общеобразовательным и адаптированным программам). В основном прирост произошел за счет увеличения количества первоклассников за данный период. Количество классов-комплектов увеличилось на 3 по сравнению с 2014-15 уч.г. и достигло 199.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 |
| Общее количество обучающихся  в т.ч.: | 2936 | 2917 | 2928 |
| по общеобразовательным программам | 2733 | 2728 | 2811 |
| по адаптированным программам | 99 | 95 | 100 |
| занимающихся в УКП, в группах очно-заочного обучения | 104 | 94 | 17 |

Средняя наполняемость классов в целом по району увеличилась с 13,92 чел до 14,12 чел. Наблюдается незначительное увеличение данного показателя в сельских школах с 7,87 до 7,89. По городу также произошло повышение значения с 21,19 до 21,52 (все статистические данные приведены только по обучающимся по основным общеобразовательным программам).

Наметилась тенденция уменьшения удельного веса детей, обучающихся во вторую смену, с 14,52% в 2014-15 учебном году до 13,56% в 2015-16 учебном году, что связано с уменьшением количества школ, работающих в две смены. Обучение в две смены характерно только для городских школ.

Самая востребованная форма получения образования очная в общеобразовательных организациях. Вне общеобразовательной организации в семейной форме получают образование 4 ребенка.

Формы обучения удовлетворяют образовательные потребности всех проживающих на территории района - очная, очно-заочная и заочная;

* 25 школьников, нуждающихся в обучении на дому по медицинским показаниям, обучаются по индивидуальным учебным планам;
* 8 детей с ограниченными возможностями здоровья являются обучающимися краевой школы дистанционного образования;
* 101 ребенок по заключению ПМПК обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе;
* 68 человек являются обучающимися двух учебно-консультационных пунктов при Иланской СОШ №2 и Хайрюзовской СОШ № 21;
* в Иланской СОШ № 1 и Иланской СОШ № 41 организовано профильное обучение старшеклассников на основе индивидуальных учебных планов.

В начальной школе ученики обучаются по системе развивающего обучения Л.В.Занкова, «Школа России», «Школа 2100».

По итогам 2015-16 уч.г. условно переведены в следующий класс 20 обучающихся, имеющих академические задолженности по учебным предметам, против 14 человек в 2014-15 уч.г. Два десятиклассника не прошли военные учебные сборы и **переведены условно в 11 класс** ( СОШ № 41 и СОШ № 1).

Обучением по новым федеральным государственным образовательным стандартам охвачено 53,8% в общей численности обучающихся 1-5 классов. С учетом обучающихся 6-8 классов пилотных Иланской СОШ №1 и Иланской СОШ №41 значение данного показателя достигло 68%.

В районе выработана стратегия по введению ФГОС, созданы условия для профессионального взаимодействия команд школ по вопросам введения стандартов через работу пилотных школ, районной творческой группы учителей, работающих в 5-ых классах, работу районных методических объединений учителей, Школу руководителя.

Организована планомерная работа по созданию современных, качественных условий обеспечения образовательного процесса. В рамках введения ФГОС начального общего и основного общего образования идет последовательное обновление учебного оборудования всех школ района. За счет бюджетов разных уровней приобретено оборудование, дающее новые современные возможности обучения: мульти-медиа-проекторы, интерактивные комплексы, цифровая техника.

Главной задачей управления образования в вопросах учебного книгообеспечения является 100% обеспечение учебниками всех обучающихся по всем предметам.

Обеспечение учебниками обучающихся в текущем учебном году происходило из разных источников: за счёт краевого финансирования, фондов образовательных учреждений, районного и краевого обменных фондов. Всего за счёт краевого финансирования в школы Иланского района получено учебников на сумму 2120072 рубля. Обменным фондом воспользовались все школы. В итоге все школьники были обеспечены учебниками по обязательным для изучения предметам федерального компонента учебного плана.

Впервые заключение контрактов с издательствами на поставку учебников к новому 2016-2017 учебному году осуществлялось на муниципальном уровне. В итоге управлением образования заключено 70 контрактов с восемью издательствами на сумму 3194952 рубля.

Таким образом, С 01.09.2016 при МБДОУ «Иланский детский сад № 7» откроется группа компенсирующей направленности для 12 детей с особыми образовательными потребностями.

.

Во всех школах района организовано питание школьников. В школах имеются пищеблоки: столовая полного цикла - в 9 ОУ; доготовочные столовые, работающие на полуфабрикатах – в 7 ОУ. Все работники пищеблоков являются штатными работниками школ.

Контроль за качеством поступающих продуктов питания возложен на заместителя директора по административно-хозяйственной работе или завхоза, в учреждениях ведётся журнал бракеража поступающего на пищеблок продовольственного сырья и пищевых продуктов. Результаты контроля за качеством готовых блюд заносятся в журнал бракеража готовой продукции.

Всего питанием по итогам года охвачено 2687 обучающихся, что составляет 92,5% от общего количества всех детей, что на 7% больше, чем в прошлом году.

54% школьников были обеспечены бесплатным горячим питанием. Всего на эти цели было израсходовано из средств регионального бюджета 2300149 рублей. Завтраками было обеспечено 2453 ребёнка из них 1366 (55,07%) одноразовым бесплатным горячим питанием, двухразовым питанием (завтраками и обедами) - 234 человека, из них 209 (89,3%) - бесплатно.

Льготные категории детей, имеющие право на бесплатное питание согласно Закона Красноярского края «О защите прав ребёнка» от 02.11.2000 г. № 12-261 распределились следующим образом: 149 человек (66,6%) - дети из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения, 307 детей (19,5%) - обучающиеся из многодетных семей со среднедушевым доходом семьи, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения, 13,9%- обучающихся, воспитывающихся одинокими родителями со среднедушевым доходом семьи, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения.

Ежегодно в начале учебного года управление образования издаёт приказ о проведении противоэпидемических мероприятий в учреждениях образования в период гриппа и ОРВИ. Образовательные учреждения обеспечивают проведение постоянного медицинского контроля за состоянием здоровья детей в период их пребывания в образовательных организациях, принимают меры по недопущению больных детей в образовательные организации, активизируют санитарно-просветительную работу по профилактике заражения гриппом и ОРВИ среди персонала, детей и родителей, ограничивают проведение массовых культурных и спортивных мероприятий в детских коллективах при повышенной заболеваемости гриппом или ОРВИ. С 22.09.2015г. по 14.04.2016г. управлением образования проводился еженедельный мониторинг заболеваемости детей гриппом и ОРВИ, вспышек заболеваемости не было.

#### 3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ

#### Рост качества образования невозможен без его объективной оценки. Поэтому одним из главных приоритетов и направлений в деятельности управления образования и администрации ОО в прошедшем учебном году являлась работа по повышению качества обученности школьников. Однако данные таблицы свидетельствуют о снижении значений показателя качества знаний. Доля учеников, обучающихся на «4» и «5», снизилась по всем трем уровням обучения (см. таблицу).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | 2013-14 уч.г. | 2014-15 уч.г. | 2015-16 уч.г. |  |
| НОШ | 51,4 % | 40,6 % | 35,2% | **- 5,4** |
| ООШ | 33,6 % | 36,5 % | 32,2% | **- 4,3** |
| СОШ | 43,1 % | 46,5 % | 38,9% | **- 7,6** |

#### ЕГЭ в этом году был проведен объективно и честно. Более 120 человек было привлечено к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ на территории района, включая 9 аккредитованных общественных наблюдателей из числа лиц, не имеющих прямой или косвенной заинтересованности в искажении объективности результатов. Соблюдение установленного порядка проведения экзаменов также осуществляли уполномоченные представители государственной экзаменационной комиссии. Для проведения ГИА были организованы пункты проведения экзаменов (ППЭ) на базе следующих образовательных организаций: МБОУ «Иланская СОШ № 1», «Новониколаевская СОШ № 9», для учащегося с ОВЗ был организован ППЭ на базе МБОУ «Соколовская СОШ № 4.

Для организации и успешного проведения ЕГЭ управлением образования были проведены подготовительные мероприятия: сформирована региональная база данных выпускников и работников ППЭ; определены пункты и схемы проведения экзаменов, схемы подвоза выпускников; подготовлена распорядительная и инструктивная документация по организации и проведению ЕГЭ; подготовлено 6 руководителей ППЭ, 99 организаторов и технических специалистов из 11 школ, обеспечивающих проведение ЕГЭ; проведено пять обучающих семинаров для работников ППЭ.

Проверка готовности ППЭ проводилась в марте, мае и перед каждым экзаменом. Во исполнение Порядка проведения ГИА-11 все пункты проведения экзаменов были оборудованы средствами видеонаблюдения: 11 задействованных аудиторий были оснащены системой видеонаблюдения, 8 из которых работали в режиме он-лайн.

Во исполнение Порядка проведения ГИА во время проведения экзаменов в ППЭ было организовано медицинское сопровождение, охрана общественного порядка. ППЭ были обеспечены переносными металлоискателями, предоставленными ОМВД России по Иланскому району, которые использовались работниками ППЭ.

В 2015-2016 учебном году в образовательных учреждениях района обучались 139 учеников 11(12) классов. Кроме того на ЕГЭ было заявлено 11 выпускников прошлых лет, в том числе одна из них не имеющая аттестат о среднем общем образовании, которая была зачислена в ОО и допущена к государственной (итоговой) аттестации, однако на экзамен не явилась.

Проходили государственную итоговую аттестацию 138 выпускников текущего года, из них: 130 выпускников 11 классов и 8 выпускников 12 классов, кроме того ЕГЭ сдавали 5 выпускников прошлых лет. Один выпускник (МБОУ «Соколовская СОШ № 4») проходил государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). В МБОУ «Карапсельская СОШ № 13» выпускников 11 класса не было.

Одним из нововведений в проведении процедуры государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, как и в прошлом учебном году, было проведение итогового сочинения (изложения), как условия допуска к экзаменам. Оценивается итоговое сочинение как «зачет - незачет». Для получения зачета предполагалось три попытки: 3 декабря 2015 года (131 выпускник), 3 февраля (6 выпускников) и 4 мая 2016 года (2 выпускника). По итогам написания сочинения один выпускник, обучающийся, МБОУ «Новониколаевская СОШ № 9» не был допущен к ГИА по причине получения двух незачётов и одной неявки. В числе выпускников 11 класса один ученик с ограниченными возможностями здоровья (МБОУ «Соколовская СОШ № 4») писал изложение, все остальные участники ГИА писали сочинение.

Нарушений Порядка проведения ЕГЭ со стороны руководителей ППЭ, организаторов и выпускников не было.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 и 12 классов 2016 года следующие:

доля выпускников 11 классов, сдавших два обязательных экзамена, составила 95,3 % (123 из 129), доля выпускников 12 классов составила 62,5 % (5 из 8).

19 выпускников получили аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении»: 8 выпускников МБОУ «Иланская СОШ № 1», 6 выпускников МБОУ «Иланская СОШ № 41», 3 выпускника МБОУ «Иланская СОШ № 2», по 1 выпускнику МБОУ «Далайская СОШ №11» и «Южно-Александровская СОШ №5».

**Максимальное количество баллов, набранное выпускниками**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | Р.яз | Мат  пр. | Мат.  баз. | биол | общ. | ист. | физ. | хим. | инф. | анг.яз. | лит. |
| «порог» | | | | | | | | | | |
| ***24*** | ***27*** | ***3*** | ***36*** | ***42*** | ***32*** | ***36*** | ***36*** | ***40*** | ***22*** | ***32*** |
| СОШ № 1 | **91** | **74** | **5** | **67** | **66** | **60** | **54** | **52** | **73** | **-** | **54** |
| СОШ № 2 | **93** | **56** | **5** | **69** | **69** | **-** | **55** | **-** | **57** | **-** | **-** |
| СОШ № 41 | **98** | **70** | **5** | **48** | **70** | **75** | **59** | **-** | **53** | **65** | **62** |
| Новогор.СОШ | **86** | **70** | **5** | **-** | **65** | **-** | **57** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Соколов.СОШ | **73** | **23** | **5** | **61** | **60** | **-** | **-** | **40** | **-** | **-** | **-** |
| Южноал.СОШ | **69** | **68** | **4** | **-** | **-** | **-** | **54** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Новоп.СОШ | **61** | **45** | **-** | **-** | **58** | **64** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Новон.СОШ | **81** | **33** | **5** | **53** | **51** | **44** | **44** | **39** | **44** | **-** | **-** |
| Далайск.СОШ | **96** | **50** | **5** | **85** | **36** | **52** | **-** | **64** | **-** | **-** | **-** |
| Ельников.СОШ | **38** | **-** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Кучерд.СОШ | **61** | **33** | **4** | **21** | **44** | **25** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Хайрюз.СОШ | **61** | **-** | **5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

20 выпускников набрали более 80 баллов по русскому языку, из них одиннадцать - 91 балл и выше (Иланская СОШ № 41 – учитель Данилович З.П., Иланская СОШ № 1- учитель Савельева В.П., Иланская СОШ № 2- учитель Брем О.К., Далайская СОШ- учитель Тулина О.Н.).

**Результаты ЕГЭ следующие:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет (порог)* | *Количество сдававших* | | *Положительный результат* | | *Результат ниже порога* | | | |
|  | |  | | *11 класс* | | *12 класс* | |
| *11 кл.* | *12 кл.* | *11 кл.* | *12 кл.* | *кол-во* | *%* | *кол-во* | *%* |
| *Русский язык (324)* | 129 | 8 | 128 | 6 | 1 | 0,78 | 2 | 25,0 |
| *Математика (3) базовый* | 122 | 8 | 116 | 6 | 6 | 4,9 | 2 | 25,0 |
| *Математика (27) профильный* | 82 | 0 | 64 | - | 18 | 22 | - | - |
| *Биология (36)* | 16 | 0 | 10 | - | 6 | 37,5 |  |  |
| *Информатика(40)* | 6 | 0 | 5 | - | 1 | 16,7 |  |  |
| *Литература (32)* | 2 | 0 | 2 | - | 0 | 0 | - | - |
| *Английский язык (22)* | 2 | 0 | 2 | - | - | - | - | - |
| *Химия (36)* | 4 | 0 | 4 | - | - | - | - | - |
| *Обществознание(42)* | 62 | 0 | 54 | 87 | 8 | 13 |  |  |
| *Физика (36)* | 35 | - | 32 | - | 3 | 8,6 | - | - |
| *История (32)* | 12 | 0 | 11 | - | 1 | 8,3 | - | - |

На ЕГЭ по русскому языку было зарегистрировано 139 выпускников 11(12) классов. Приняли участие в сдаче экзамена 137 человек. Не «перешагнули порог» три выпускника (один из 11 класса, двое – из 12), один из которых пересдавал экзамен в резервный день, но не улучшил свой результат и по-прежнему написал «ниже порога».

Выпускниками школ в конфликтную комиссию было подано две апелляции о несогласии с выставленными баллами по русскому языку. Апелляции не удовлетворены, результаты остались прежними.

**Средний балл ЕГЭ**

***по* *обязательным* предметам в сравнении с прошлым годом**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **Русский язык** | | | | | | | |
| **2016 год** | | | | **2015 год** | | | |
| **11 класс** | | **12 класс** | | **11 класс** | | **12 класс** | |
|  | к-во | ср.балл | к-во | ср.балл | к-во | ср.балл | к-во | ср.балл |
| СОШ № 41 | 42 | 68,85 |  |  | 31 | 65,97 |  |  |
| Новогородская СОШ | 5 | 67,2 |  |  | 5 | 68,4 |  |  |
| Соколовская СОШ | 3 | 66,67 |  |  | Не было класса |  |  |  |
| СОШ № 1 | 30 | 65,96 |  |  | 42 | 55,4 |  |  |
| СОШ № 2 | 17 | 63,1 | 1 | 48,0 | 14 | 58,57 | 2 | 31,0 |
| Далайская СОШ | 5 | 61,8 |  |  | 5 | 67,4 |  |  |
| Кучердаевская СОШ | 1 | 61,0 |  |  | Не было класса | - |  |  |
| Новониколаевская СОШ | 15 | 53,26 |  |  | 11 | 57,27 |  |  |
| Новопокровская СОШ | 2 | 53,0 |  |  | 3 | 35,7 |  |  |
| Хайрюзовская СОШ | 3 | 51,66 |  |  | 3 | 50,67 |  |  |
| Южноалександровская СОШ | 4 | 47,25 | 7 | 31,7 | 1 | 39,0 | 3 | 29,3 |
| Ельниковская СОШ | 2 | 27,5 |  |  | Не было класса |  |  |  |
| Карапсельская СОШ | Не было класса | - |  |  | 2 | 70,0 |  |  |
| Район | 129 | **63,25** | 8 | 33,75 | 117 | **59,3** | 5 | 30,0 |
| Край |  |  |  |  |  | **65,14** |  |  |

Как видно из приведённых данных результаты ЕГЭ по русскому языку выше прошлогодних (повышение на 3,95%). Средний балл по русскому языку по сравнению с прошлым годом повысился в шести ОО, понизился в трёх ОО.

Выпускники 12 классов, обучающиеся по программам УКП по- прежнему дают очень низкий результат. Так, если средний балл по русскому языку у выпускников 11 класса – 63,25, то у выпускников 12 класса только 33,75.

С прошлого учебного года экзамен по математике разделен на два уровня: базовый и профильный. Причем, выпускники могут сдавать как один, так и оба уровня предмета. Таким образом, из 138 человек, сдававших математику, только базовый уровень выбрали 49 выпускников (35,5 %), только профильный –7 выпускников (5,07 %), оба уровня – 82 выпускника (59,4 %).

Десять выпускников не набрали минимальный балл по математике базового уровня. Восемь из них пересдавали экзамен в резервный день. Однако улучшить свой результат смогли только двое.

Наибольшее количество баллов по математике (профильный уровень) –74;

**Средний балл ЕГЭ**

***по* *обязательному* предмету «Математика» (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **2016 год** | | | | | **2015 год** | | | | |
| **11 класс** | | **12 класс** | | | **11 класс** | | | **12 класс** | |
| к-во | ср.балл | к-во | | ср.балл | к-во | ср.балл | к-во | | ср.балл |
| СОШ № 2 | 17 | 4 | 1 | | 3 | 14 | 4,3 | | 2 | 3,5 |
| Новогородская СОШ | 5 | 4 |  | |  | 5 | 4,2 | |  |  |
| СОШ № 41 | 38 | 4 |  | |  | 23 | 3,9 | |  |  |
| СОШ № 1 | 30 | 4 |  | |  | 37 | 3,7 | |  |  |
| Новопокровская СОШ | 0 | - |  | |  | 3 | 3,7 | |  |  |
| Новониколаевская СОШ | 15 | 4 |  | |  | 11 | 3,6 | |  |  |
| Хайрюзовская СОШ | 3 | 4 |  | |  | 2 | 3,5 | |  |  |
| Далайская СОШ | 5 | 4 | |  |  | 1 | 3,0 | |  |  |
| Соколовская СОШ | 3 | 4 | |  |  | Не было класса |  | |  |  |
| Ельниковская СОШ | 2 | 2 | |  |  | Не было класса |  | |  |  |
| Кучердаевская СОШ | 1 | 4 | |  |  | 0 | - | |  |  |
| Южно-Александр. СОШ | 3 | 3 | | 7 | 2,7 | 1 | 2,0 | | 3 | 2,7 |
| Карапсельская СОШ | Не было класса | - | |  |  | 2 | 4,5 | |  |  |
| Район | 122 | 3,73 | | 8 | 2,85 | 99 | 3,8 | | 5 | 3,0 |
| Край |  |  | |  |  |  | **5,0** | |  |  |

**Средний балл ЕГЭ**

***по* *обязательному*  предмету «Математика» (профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **2016 год** | | **2015 год** | |
| **11 класс** | | **11 класс** | |
| к-во | ср.балл | к-во | ср.балл |
| Южно-Александровская СОШ | 1 | 68,0 | Не сдавали | - |
| Новогородская СОШ | 4 | 58,3 | 5 | 40,8 |
| Далайская СОШ | 1 | 50,0 | 5 | 36,4 |
| Новопокровская СОШ | 2 | 42,0 | 2 | 25,0 |
| СОШ № 41 | 33 | 41,6 | 28 | 37,4 |
| СОШ № 1 | 17 | 40,0 | 27 | 30,6 |
| СОШ № 2 | 12 | 36,8 | 14 | 34,2 |
| Новониколаевская СОШ | 9 | 26,2 | 5 | 27,2 |
| Кучердаевская СОШ | 1 | 33,0 | Не было класса | - |
| Соколовская СОШ | 2 | 20,5 | Не было класса | - |
| Ельниковская СОШ | Не сдавали | - | Не было класса | - |
| Хайрюзовская СОШ | Не сдавали | - | 1 | 39,0 |
| Карапсельская СОШ | Не было класса | - |  |  |
| Район | 82 | 39,45 | 89 | 34,3 |
| Край |  |  |  | **45,7** |

Средний балл по математике профильного уровня– 39,45 , что на 5,15 выше прошлого года, однако 22 % выпускников получили результат ЕГЭ по математике профильного уровня ниже порога. В шести ОУ средний балл по сравнению с прошлым годом повысился, в одном наоборот понизился.

Средний балл ЕГЭ по математике базового уровня у выпускников 11 класса -3,73, у выпускников 12 класса -2,85.

Одна выпускница не завершила экзамен по уважительной причине из-за ухудшения состояния здоровья, поэтому ей было предоставлено право пересдать экзамен в резервный день

50% выпускников выбрали обществознание. Следующими предметами по степени привлекательности для выпускников оказались физика и биология. По-прежнему мало выпускников в качестве экзаменов по выбору сдают английский язык, литературу, химию, информатику.

**Средний балл ЕГЭ по предметам *по* *выбору***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***МБОУ*** | ***Физика*** | | ***История*** | | ***Биология*** | | ***Информатика*** | | ***Общест.*** | | ***Химия*** | | ***Англ.язык*** | | ***Литер.*** | |
| к-во | балл | к-во | балл | к-во | балл | к-во | балл | к-во | балл | к-во | балл | к-во | балл | к-во | балл |
| СОШ № 1 | 7 | 44,7 | 3 | 57,0 | 3 | 51,3 | 1 | 73,0 | 17 | 53 | 1 | 52,0 | - | - | 1 | 54 |
| СОШ № 2 | 6 | 45,5 | - | - | 4 | 44,5 | 1 | 57,0 | 9 | 56 | - | - | - | - | - | - |
| СОШ № 41 | 17 | 42,9 | 4 | 51,0 | 3 | 35,0 | 2 | 48,5 | 20 | 54 | - | - | 2 | 55,0 | 1 | 62 |
| Новогор.СОШ | 1 | 57,0 | - | - | - | - | - | - | 3 | 60 | - | - | - | - | - | - |
| Сокол.СОШ | - | - | - | - | 2 | 54,5 | - | - | 2 | 42 | 1 | 40,0 | - | - | - | - |
| Южноал.СОШ | 1 | 54,0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Новоп.СОШ | - | - | 2 | 63,5 | - | - |  | - | 2 | 42 | - | - | - | - | - | - |
| Новон.СОШ | 3 | 39,3 | 1 | 44,0 | 2 | 40,0 | 2 | 39,0 | 6 | 42 | 1 | 39,0 | - | - | - | - |
| Далайск.СОШ | - | - | 1 | 52,0 | 1 | 85,0 | - | - | 2 | 30 | 1 | 64,0 | - | - | - | - |
| Ельников.СОШ | - | - | - | -- | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Кучерд.СОШ | - | - | 1 | 25,0 | 1 | 21,0 | - | - | 1 | 44 | - | - | - | - | - | - |
| Хайрюз. СОШ | - |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Район | 35 | 44,14 | 12 | 51,9 | 16 | 45,8 | 6 | 50,8 | 62 | 52 | 4 | 48,75 | 2 | 55,0 | 2 | 50,8 |
| Край |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

12,9% выпускников выполнили обществознание ниже порога.

Средний балл по предметам по выбору по сравнению с прошлым годом повысился по обществознанию (на 2,6), по английскому языку (на 30,25), информатике (на 25,5), истории (на 3,8), физике (на 0,14), понизился по литературе (на 9,5), биологии (на 9,7) и химии (на 7,95).

**Количество и доля выпускников 11 (12) классов в районе,**

**получивших справку за последние восемь лет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во выпускников 11 классов | Кол-во выпускников 11 классов, получивших справку | Доля (%)  выпускников 11 классов, получивших справку | Кол-во выпускников 12 классов | Кол-во выпускников 12 классов, получивших справку | Доля (%)  выпускников 12 классов, получивших справку |
| 2016 год | 139 | 7 | 5,04 | 8 | 3 | 37,5 |
| 2015 год | 118 | 3 | 2,54 | 5 | 1 | 20,0 |
| 2014 год | 137 | 2 | 1,46 | 7 | 6 | 85,7 |
| 2013 год | 167 | 8 | 4,79 | 10 | 2 | 20,0 |
| 2012 год | 193 | 17 | 8,8 | 13 | 12 | 92,3 |
| 2011 год | 164 | 4 | 2,44 | 20 | 12 | 60,0 |
| 2010 год | 217 | 8 | 3,7 | 29 | 17 | 58,6 |
| 2009 год | 195 | 6 | 3,1 | 20 | 7 | 35 |

***Количество выпускников 11-х (12-х) классов, получивших аттестат,***

***справку в 2016 году в разрезе школ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ | **11 класс** | | | **12 класс** | | |
| всего выпускников | получили аттестат | получили справку | всего выпускников | получили аттестат | получили справку |
| СОШ № 1 | 30 | 30 | 0 |  |  |  |
| СОШ № 2 | 17 | 17 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| СОШ № 41 | 42 | 42 | 0 |  |  |  |
| Новопокровская | 2 | 2 | 0 |  |  |  |
| Новогородская | 5 | 5 | 0 |  |  |  |
| Соколовская | 4 | 4 | 0 |  |  |  |
| Далайская | 5 | 4 | 1 |  |  |  |
| Южно-Александр. | 4 | 3 | 1 | 7 | 4 | 3 |
| Новониколаевская | 16 | 13 | 3 |  |  |  |
| Ельниковская | 2 | 0 | 2 |  |  |  |
| Хайрюзовская | 3 | 3 | 0 |  |  |  |
| Кучердаевская | 1 | 1 | 0 |  |  |  |
| Район | 131 | 124 | 7 | 8 | 5 | 3 |
| Край |  |  |  |  |  |  |

Десять человек (7 выпускников 11 класса и 3 выпускника 12 класса) не получили аттестат о среднем общем образовании, что составляет 7,2% (5,3 и 37,5 % соответственно) от общего количества выпускников района.

Второй год центр оценки качества образования проводит краевые контрольные работы по физике в 8 классе. Всего выполняли контрольные работы 235 детей, из них выполнили базовый уровень 59,1% учащихся, выше базового уровня- 23,4 %, ниже базового уровня-17,5 %. Проверку пяти заданий с развёрнутым ответом осуществляла муниципальная предметная комиссия. ЦОКО были запрошены работы учеников 8 «Г» класса МБОУ «Иланская СОШ № 1», выполненные на 5,26 на базовом уровне и на 94,74 на повышенном уровне. Проверка показала, что качество проверки работ муниципальной предметной комиссией достаточно высокое. Перепроверка выявила ошибки только в 4 работах, при оценивании заданий завышены или занижены результаты на один балл, в четырёх работах зафиксированы совпадения открытых ответов, но эти ответы оценены 0 баллов. На результаты школы и класса выявленные ошибки не повлияли.

23.12.2015 г. государственными инспекторами отдела контроля МОКК в 10 классах проведена контрольная работа по математике по технологии и текстам ОГЭ, в которой приняли участие все обучающиеся 10 классов. Результаты контрольной работы в район не поступали.

24.11.2015 года Рособрнадзор проводил комплексное исследование компетенций учителей русского языка и математики. В нашем районе в выборку попал один учитель математики МБОУ «Иланская СОШ № 2», преподающий в выпускном классе. Учителю предлагалось выполнить 11 заданий, связанных с различными аспектами педагогической деятельности, в течение 1,5 часов. Кроме этого предлагалось заполнить анкету учителя и 20 анкет учеников. Целью данной работы является выявление характерных затруднений, с которыми сталкиваются учителя математики в своей профессиональной деятельности. В 2016 году запланирована широкая апробация инструментария и проведение исследования компетенций учителей русского языка, литературы и математики.

**В ГИА-9** участвовало 279 выпускников из 13 школ. В Прокопьевской основной школе девятый класс отсутствовал. Один обучающийся с ограниченными возможностями здоровья сдавал итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Впервые все выпускники сдавали экзамены по четырём учебным предметам: по 2 обязательным (русскому языку и математике) и 2 предметам по выбору (физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ).

Приоритетным предметом по выбору продолжает оставаться обществознание. Увеличилось количество выпускников, выбравших для сдачи: физику, географию и биологию.

За последние 4 года учащиеся школ района показывают неплохие результаты по математике и по русскому языку. Причиной положительных результатов явился жесткий контроль со стороны управления образования.

В течение 2015-16 учебного года было проведено три совещания при руководителе управления образования по тематике, связанной с улучшением результативности деятельности школ в части качественной сдачи ГИА и предупреждением неуспеваемости обучающихся.

Впервые для всех выпускников 9 класса были проведены 4 репетиционных экзамена по русскому языку и по математике.

В число краевых экспертов по проверке экзаменационных работ вошли 3 учителя по русскому языку и по математике из 3 школ района.

Вместе с тем в 2016 году по сравнению с прошлым годом значительно снизились результаты сдачи экзаменов по физике, химии, биологии, географии, истории и обществознанию.

**Результаты сдачи экзаменов (ГИА-9)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название общеобразовательного предмета | Всего выпускников выполняло | % выполнения | % качества знаний |
| 2014 /2015/2016 | 2014 /2015/2016 |
| 2014/2015/2016 |
| русский язык | 273/217/279 | 100/97/100 | 66/69/57 |
| математика | 273/217/279 | 82/98/100 | 22/55 |
| физика | 25/13/64 | 100/100/75 | 20/69/20 |
| химия | 11/3/40 | 100/100/90 | 100/100/47 |
| биология | 19/3/98 | 100/100/70 | 53/100/11 |
| география | 5/5/105 | 100/100/68 | 60/40/26 |
| история | 2/1/49 | 100/100/41 | 50/0/12 |
| обществознание | 40/40/172 | 100/97/78 | 33/33/24 |
| информатика и ИКТ | 4/4/27 | 100/75/81 | 100/75/44 |
| английский язык | 1/0/1 | 100/-/100 | 100/-/100 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | **Итоги сдачи экзамена по математике** | | | **Итоги сдачи экзамена по русскому языку** | | |
| Количество выпускников | % выполнения | % качества | Количество выпускников | % выполнения | % качества |
| 2014/2015/2016 | 2014/2015/2016 | 2014/2015/2016 | 2014/2015/2016 | 2014/2015/2016 | 2014/2015/2016 |
| "Иланская СОШ №1" | 65/64/74 | 69/100/100 | 30/58/51 | 65/64/74 | 100/98/100 | 77/66/57 |
| "Иланская СОШ №2" | 42/38/46 | 67/100/100 | 19/53/22 | 42/38/46 | 100/100/100 | 74/87/46 |
| "Иланская СОШ №41" | 61/48/69 | 96/96/100 | 73/73/52 | 61/48/69 | 100/100/100 | 80/85/65 |
| "Карапсельская СОШ №13" | 5/8/12 | 100/100/100 | 75/75/92 | 5/8/12 | 100/100/100 | 80/100/75 |
| "Далайская СОШ №11" | 15/5/7 | 80/100/100 | 20/40/57 | 15/5/7 | 100/100/100 | 33/100/71 |
| "Соколовская СОШ №4" | 10/4/4 | 71/100/100 | 0/75/50 | 10/4/4 | 100/100/100 | 43/100/50 |
| "Новопокровская СОШ №7" | 16/9/12 | 93/100/100 | 6/44/58 | 16/9/12 | 100/100/100 | 11/44/75 |
| "Новогородская СОШ №3" | 17/7/10 | 94/100/100 | 24/43/50 | 17/7/10 | 100/100/100 | 44/43/70 |
| "Кучердаевская СОШ №15" | 1/1/4 | 100/100/100 | 0/0/50 | 1/1/4 | 100/100/100 | 0/0/50 |
| "Ю-Александровская СОШ №5" | 7/15/12 | 100/100/100 | 14/33/42 | 7/15/12 | 100/100/100 | 11/40/75 |
| "Новониколаевская СОШ №9" | 25/14/15 | 88/93/100 | 74/29/53 | 25/14/15 | 100/100/100 | 40/29/47 |
| "Прокопьевская СОШ №18" | 3/2/- | 66/100/- | 0/0/- | 3/2/- | 100/100/- | 0/50/- |
| "Ельниковская СОШ №12" | 3/0/7 | 66/-/100 | 0/-/57 | 3/0/7 | 100/-/100 | 33/-/14 |
| "Хайрюзовская СОШ №21" | 4/2/7 | 66/100/100 | 0/50/29 | 4/2/7 | 100/100/100 | 67/0/14 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Русский язык**  средний балл по пятибальной шкале | | | | |  | 2014 год | 2015 год | 2016 год | | край | 29,70 % | 28,55 % | 28,24 % | | район | 30,17 % | 29,9 % | 27,72 % | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Математика**  средний балл по пятибальной шкале | | | | |  | 2014 год | 2015 год | 2016 год | | край | 12,66 % | 14,09 % | 14, 67 % | | район | 12,68 % | 12,5 % | 14, 63 % | |

**Английский язык,** средний балл по ОУ

**Участников: 1 человек - 0, 4 %**

**Районный показатель 58**

**Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение экзаменационной работы 70**

|  |  |
| --- | --- |
| МБОУ «Иланская СОШ №41» | **58** |

**Химия,** средний балл по ОУ

**Участников: 40 человек - 14, 4 %**

**Районный показатель 18**

**Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение экзаменационной работы 34**

|  |  |
| --- | --- |
| МБОУ «Иланская СОШ №41» | 16, 57 |
| МБОУ «Карапсельская СОШ №13» | **18, 75** |
| МБОУ «Иланская СОШ №2» | **12, 75** |
| МБОУ «Иланская СОШ №1» | **19, 46** |
| МБОУ «Далайская СОШ №11» | 13, 75 |
| МБОУ «Новониколаевская СОШ №9» | **27** |

**10 % «2» - 4 человека:** **СОШ №2-50% (2 чел.),** СОШ №41 (1 чел.), СОШ №11 (1 чел.)

**Физика,** средний балл по ОУ

**Участников: 64 человека - 23 %**

**Районный показатель 14, 32**

**Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение экзаменационной работы 40**

|  |  |
| --- | --- |
| МБОУ «Иланская СОШ №41» | **17, 6** |
| МБОУ «Карапсельская СОШ №13» | **10, 25** |
| МБОУ «Иланская СОШ №2» | **15, 3** |
| МБОУ «Иланская СОШ №1» | 14, 11 |
| МБОУ «Новопокровская СОШ №7» | 15, 15 |
| МБОУ «Новониколаевская СОШ №9» | **11, 47** |
| МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5» | **12** |
| МБОУ «Хайрюзовская СОШ №21» | **19** |
| МБОУ «Новогородская СОШ №3» | 14 |

**Отсутствуют «5»**

**25 % «2» - 16 человек:** СОШ №1 (2 чел.) «2», СОШ №41 (6 чел.), **СОШ № 5 (1) – 25 %, СОШ №13 (1 чел.) – 25 %, СОШ № 9 (6) - 60%**

**История,** средний балл по ОУ

**Участников: 49 человек - 16 %**

**Районный показатель 17,63**

**Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение экзаменационной работы 44**

|  |  |
| --- | --- |
| МБОУ «Иланская СОШ №1» | 15, 25 |
| МБОУ «Иланская СОШ №2» | 14 |
| МБОУ «Иланская СОШ №41» | **9,9** |
| МБОУ «Карапсельская СОШ №13» | **21,5** |
| МБОУ «Новониколаевская СОШ №9» | **26** |
| МБОУ «Хайрюзовская СОШ №21» | **11** |

**59 % «2» - 29 человек:** **СОШ №1 (3 чел.) – 38%, СОШ №41 (21 чел.) – 64%,** **СОШ №2 (3 чел.) – 75%, СОШ № 21 (1) – 100 %, СОШ №13 (1 чел.) – 50 %**

**Информатика и ИКТ,** средний балл по ОУ

**Участников: 27 человек - 9,7 %**

**Районный показатель 11,06**

**Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение экзаменационной работы 22**

|  |  |
| --- | --- |
| МБОУ «Иланская СОШ №1» | 10, 38 |
| МБОУ «Иланская СОШ №2» | **9** |
| МБОУ «Иланская СОШ №41» | **17** |
| МБОУ «Хайрюзовская СОШ №21» | **12** |
| МБОУ «Соколовская СОШ №4» | **13** |
| МБОУ «Новопокровская СОШ №7» | **8, 6** |
| МБОУ «Карапсельская СОШ №13» | **7,5** |

**19 % «2» - 5 человек:** **СОШ №1 (3 чел.) – 30%,** СОШ №7 (1 чел.), **СОШ № 13 (1) – 50 %**

**Биология,** средний балл по ОУ

**Участников: 98 человек - 35 %**

**Районный показатель 18,98**

**Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение экзаменационной работы 46**

|  |  |
| --- | --- |
| МБОУ «Иланская СОШ №1» | 20, 1 |
| МБОУ «Иланская СОШ №2» | 18, 07 |
| МБОУ «Иланская СОШ №41» | 19, 3 |
| МБОУ «Хайрюзовская СОШ №21» | **14** |
| МБОУ «Далайская СОШ №11» | **22,25** |
| МБОУ «Новогородская СОШ №3» | 20 |
| МБОУ «Новопокровская СОШ №7» | 19, 75 |
| МБО «Южно-Александровская СОШ №5» | 19, 38 |
| МБОУ «Кучердаевская СОШ №15» | **14, 5** |
| МБОУ «Карапсельская СОШ №13» | **24, 5** |
| МБОУ «Новониколаевская СОШ №9» | **22** |
| МБОУ «Ельниковская СОШ №12» | **13,9** |

**Отсутствуют «5»**

**30 % «2» - 29 человек:** СОШ №1 (1 чел.), СОШ №41 (1 чел.), **СОШ №2 (21 чел.) – 53 %,** СОШ № 7 (1), **СОШ №15 (2 чел.) – 50 %, СОШ №12 (3 чел.) – 43 %,**

**Обществознание,** средний балл по ОУ

**Участников: 172 человека - 62 %**

**Районный показатель 20,69**

**Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение экзаменационной работы 39**

|  |  |
| --- | --- |
| МБОУ «Иланская СОШ №1» | 18, 17 |
| МБОУ «Иланская СОШ №2» | 18, 08 |
| МБОУ «Иланская СОШ №41» | **23, 7** |
| МБОУ «Хайрюзовская СОШ №21» | 21, 7 |
| МБОУ «Соколовская СОШ №4» | 18, 5 |
| МБОУ «Далайская СОШ №11» | 22 |
| МБОУ «Новогородская СОШ №3» | **24, 25** |
| МБОУ «Новопокровская СОШ №7» | **23, 59** |
| МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5» | 20, 25 |
| МБОУ «Кучердаевская СОШ №15» | **17, 75** |
| МБОУ «Карапсельская СОШ №13» | 21, 5 |
| МБОУ «Новониколаевская СОШ №9» | **25, 8** |
| МБОУ «Ельниковская СОШ №12» | **13,71** |

**22 % «2» - 37 человек:** **СОШ №1 (18 чел.) – 31%,** СОШ №41 (6 чел.), СОШ №2 (5 чел.)**,** СОШ № 21 (1),СОШ № 4 (1),СОШ № 9 (1),СОШ №15 (1 чел.), **СОШ №12 (4 чел.) –57%**

**География,** средний балл по ОУ

**Участников: 105 человек - 38 %**

**Районный показатель 15,93**

**Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение экзаменационной работы 32**

|  |  |
| --- | --- |
| МБОУ «Иланская СОШ №1» | 13,96 |
| МБОУ «Иланская СОШ №2» | 15,45 |
| МБОУ «Иланская СОШ №41» | **20,1** |
| МБОУ «Хайрюзовская СОШ №21» | **11,5** |
| МБОУ «Соколовская СОШ №4» | 17 |
| МБОУ «Далайская СОШ №11» | **21,66** |
| МБОУ «Новогородская СОШ №3» | 18,63 |
| МБОУ «Новопокровская СОШ №7» | **10** |
| МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5» | 13,39 |
| МБОУ «Карапсельская СОШ №13» | **19,75** |
| МБОУ «Новониколаевская СОШ №9» | 13,88 |

**32 % «2» - 34 человека:** **СОШ №1 (12 чел.) – 30%,** СОШ №41 (2 чел.), **СОШ №2 (12 чел.) -71%, СОШ № 21 (1) -50%, СОШ № 7 (1) - 50 %,** СОШ № 9 (3),СОШ №5 (3 чел.)

На совещании при руководителе управления образования 28 июня 2016 года были рассмотрены результаты ГИА-9 в 2016 году. Перед руководителями ОО были обозначены конкретные задачи по изменению сложившейся ситуации, а также вынесены решения:

1. Провести поэлементный анализ по результатам экзаменов (ГИА-9).
2. Заслушать учителей-предметников с объяснением причин крайне низких результатов экзаменов.
3. На базе МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5» (ППЭ № 6503) проводить экзамены по предметам по выбору для выпускников 9 классов школ южного куста.
4. Провести репетиционные экзамены по предметам: математика, русский язык, биология, физика, обществознание, история, география в январе – апреле 2017 года.
5. Организовать работу по выбору предметов учащимися 9 класса для сдачи экзаменов в 2017 году уже в сентябре 2016 года.
6. Обсудить кандидатуры педагогов с высшей квалификационной категорией для участия в работе краевых экзаменационных комиссий в 2017 году.
7. Усилить практическую составляющую по предметам: химия и физика при подготовке выпускников к ГИА-9 2017г.

Впервые в 2015-2016 году учебном году во всех школах Иланского района были проведены **Всероссийские проверочные работы** (далее по тексту – ВПР) для учеников четвертых классов школ по трем предметам: русский язык, математика и окружающий.

До проведения ВПР в декабре учащиеся 4 классов всех школ района принимали участие в апробации ВПР по русскому языку и математике. Отличительной особенностью Всероссийских проверочных работ явилось то, что задания были едиными для всех школ России.

При проведении проверочных работ в каждой школе присутствовали независимые наблюдатели, работающие в данной организации. В состав независимых специалистов вошли и муниципальные работники образования.

В целом школьники успешно справились с заданиями ВПР. Вместе с тем определились места (дефициты) для дальнейшей работы школами по их корректировке. Области, в которых учащиеся района показали результаты ниже краевых и общероссийских:

*Окружающий мир*

* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
* использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
* осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
* описывать достопримечательности столицы и родного края;
* создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

*Математика*

* использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений;
* читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);
* умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщатьинформацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
* овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
* овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

*Русский язык*

* характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие;
* определять тему и главную мысль текста;
* определять значение слова по тексту;
* подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
* находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
* распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

**Ежегодно во всех ОО района проводятся мониторинговые исследования:**

- *стартовая диагностика первоклассников на предмет готовности к обучению* (на 3 – 4 неделе сентября) проводится в целях получения интегральной информации о сформированности познавательной сферы детей, их индивидуально-личностных особенностях, состоянии здоровья и других факторах, позволяющих осуществлять индивидуальную работу с каждым первоклассником;

- *итоговая диагностика учащихся 1, 2, 3 классов* *на предмет определения их уровня обязательной подготовки по математике, русскому языку, литературному чтению* (май) проводится в целях получения оценки образовательных достижений первоклассников, второклассников и третьеклассников в процессе обучения в начальной школе для получения объективной информации, позволяющей объективно оценить эффективность работы учителей начальной школы и принимать обоснованные решения, способствующие обеспечению качества начального образования;

- *оценочные процедуры: диагностические работы по оценке уровня сформированности читательской грамотности и группового проекта в 4-х классах* (март- апрель) проводятся в целях развития независимой системы оценки качества подготовки обучающихся четвертых классов общеобразовательных учреждений Иланского района, диагностики уровня сформированности у них метапредметных умений.

*Результаты выполнения итоговой контрольной работы по читательской грамоте*

Все школы района показали результаты выше краевых показателей за исключением МБОУ: Иланская СОШ №1, Иланская СОШ №2, Иланская НОШ №8, Соколовская СОШ №4. В 5-ти школах (МБОУ: Иланская СОШ №1, Иланская СОШ №2, Иланская СОШ № 41, Иланская НОШ №8, Соколовская СОШ №4) 13 учащиеся не достигли базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся.

**Результаты выполнения итоговой контрольной работы «Читательская грамота»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего в школе | Принявших участие в ИКР | Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла за всю работу) | | | Уровни достижений (% учащихся) | | | |
| Задания по группам умений | | |
| Общее понимание и ориентация в тексте | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Использование информации из текста для различных целей | Достигли базового уровня (включая повышенный) | Достигли повышенного уровня | Пониженный уровень | Недостаточный для дальнейшего обучения |
| Регион. результ. выполн. заданий, % | | | | 67,01 | 69,26 | 91,24 | 36,13 | 7,20 | 1,56 |
| СОШ №1 |  | 61 | 82, 7 | 62,7 | 55,33 | 75 | 21 | 3 | 0 |
| СОШ №2 | 49 | 49 | 78, 5 | 61,5 | 57 | 84 | 27 | 12 | 4 |
| СОШ №41 | 86 | 86 | 85,75 | 70,5 | 66,5 | 98,7 | 42 | 1,2 | 0 |
| НОШ №8 | 7 | 7 | 77 | 61,99 | 48,57 | 85,7 | 28,6 | 0 | 14,3 |
| СОШ №21 | 6 | 6 | 83 | 82 | 72 | 100 | 50 | 0 | 0 |
| СОШ №4 | 5 | 5 | 76 | 58 | 48 | 80 | 20 | 20 | 0 |
| СОШ №11 | 15 | 15 | 84 | 73,21 | 63,11 | 100 | 33 | 0 | 0 |
| СОШ №3 | 10 | 10 | 82 | 76 | 62 | 100 | 20 | 0 | 0 |
| СОШ №7 | 6 | 6 | 96 | 62 | 70 | 100 | 16,7 | 0 | 0 |
| СОШ №5 | 8 | 8 | 72 | 65 | 76 | 100 | 50 | 0 | 0 |
| СОШ №15 | 4 | 4 | 90 | 63 | 51 | 100 | 25 | 0 | 0 |
| СОШ №13 | 7 | 7 | 74 | 77 | 67 | 100 | 28,6 | 0 | 0 |
| СОШ №9 | 13 | 13 | 86 | 73 | 72 | 100 | 62 | 0 | 0 |
| СОШ №12 | 2 | 2 | 100 | 58,93 | 26,67 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| НОШ №20» | 4 | 4 | 80 | 50 | 52 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| ООШ №18» | 1 | 1 | 80 | 71 | 50 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 284 | 284 | 72,86 | 66, 61 | 58,57 | 95,21 | 26,49 | 2,26 | 1,14 |

*Результаты выполнения группового проекта*

Все четвероклассники ОУ участвовали в конструкторском групповом проекте, и одно ОУ не приняло участие в социальном проекте.

Результаты группового проекта «Метапредметные результаты» следующие: в 11 школах все обучающиеся достигли базового уровня сформированности регулятивных и коммуникативных действий.

**Результаты выполнения группового проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Успешность выполнения  (% от максимального балла) | | | | Уровни достижений  (% учащихся) | | | |
| Регулятивные действия | | Коммуникативные действия | | Достигли базового уровня (включая повышенный) | | Повышенный | |
| ОУ | Регион | ОУ | Регион | ОУ | Регион | ОУ | Регион |
| СОШ №1 | 70,3 | 71,52 | 83 | 79,39 | 100 | 92,86 | 28 | 43,12 |
| СОШ №2 | 77,5 | 85 | 95,5 | 64,4 |
| СОШ №41 | 68,75 | 73,75 | 97,25 | 37,75 |
| НОШ №8 | 67,14 | 80,36 | 100 | 42,86 |
| СОШ №21 | 73 | 64 | 100 | 0 |
| СОШ №4 | 58 | 70 | 80 | 20 |
| СОШ №11 | 70,77 | 89,42 | 100 | 53,85 |
| СОШ №3 | 77 | 67 | 100 | 30 |
| СОШ №7 | 48 | 45 | 62 | 25 |
| СОШ №5 | 70 | 72 | 100 | 27 |
| СОШ №15 | 80 | 96 | 100 | 100 |
| СОШ №13 | 78 | 78 | 100 | 62 |
| СОШ №9 | 72 | 83 | 100 | 53 |
| СОШ №12 | 55 | 62,5 | 100 | 0 |
| НОШ №20» | 72 | 71 | 75 | 50 |
| ООШ №18» | - | - | - | - |
| **Итого по району** | **69, 16** | **74,67** | **93,98** | **39,59** |

Результаты выше краевого и муниципального уровней показали четвероклассники МБОУ: Кучердаевская СОШ № 15, Новогородская СОШ №3 и Новониколаевская СОШ № 9.

На что следует обратить внимание в 2016-17 учебном году:

*Учителям начальной и основной школы*

* Чаще водить в обучение практикоориентированные задания; задания проектного типа.
* Проанализировать, при необходимости скорректировать рабочие программы.
* Использовать практику проведения групповых проектов в начальных классах в течение года

*Администрации ОУ*

* Совместно с учителями начальной школы проанализировать результаты итоговых контрольных работ и возможные причины успешного (неуспешного) их выполнения.
* Сопоставляя данные итоговых контрольных работ и условия работы педагогов, определить, кому из учителей требуется помощь в корректировке методов обучения либо в повышении квалификации.
* Проанализировать возможности школы для получения школьниками образования не только на уроках, но и в дополнительных формах.
* Использовать ресурс ИКР для проведения входной контрольной работы в 5 классе.

*Ресурсному центру*

* Организовать работу базовой площадки по поддерживающему оцениванию в 2016-17 году

#### 3.4. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ, СОПРОВОЖДЕНИЮ И ПОДДЕРЖКЕ ТАЛАТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

Приоритетной задачей данного направления является - развитие творческой индивидуальности ребенка, предоставление всем учащимся возможностей раскрыть свои таланты в различных направлениях.

Для управления работой с одаренными детьми создана краевая база данных «Одаренные дети Красноярья», в которую занесены достижения учащийся из всех общеобразовательных учреждений района. За период с 2013-2016г.количество детей с 1242 снизился до 1112 не только в районе, но и в крае. В связи с данными показателями принято решение в новом учебном году актуализировать внимание на заполнении базы данных.

Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей провидится через привлечение их к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальном марафоне, интеллектуальных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях и т.д.

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются олимпиадное движение, как выявления интеллектуально одаренных школьников. Процент участников школьного и муниципального этапов олимпиад в Иланском районе увеличился с 438 участника до 544 школьников. Однако, по итогам муниципального этапа увеличилось и количество участников регионального этапа ВСОШ, это школьники набравшие необходимое количество баллов, установленное организатором регионального этапа олимпиады, а так же победители, призеры регионального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучения в организациях. По итогам трех лет в региональном этапе участие приняли в 2013-2014 г.-12 учащихся, 2014-2015г.-20 учащихся. Как результат – успешные выступления школьников на региональном этапе всероссийской олимпиады (учащаяся Иланской СОШ №41 Хухарева Ольга заняла 3 место в олимпиаде по русскому языку), в 2015-2016 уч.г.-22 человека.

На основании Положения Министерства образования краевого форума «Молодежь и наука» ежегодно проводится научно-практическая конференция «Молодежь и наука» (далее - Форум) для учащихся 8-11 класс – площадка содержания продуктивного диалога школьников, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью. Форум представляет собой многоуровневую систему интеллектуально-творческих мероприятий, которые включают в себя следующие этапы муниципальный, краевой дистанционный, краевой очный. Для участия в данном форуме регистрируются победители муниципального этапа для дальнейшего участия и экспертизы работы. По итогам приняло участие в 2013-2014.г.-36 обучающихся в очном этапе приняло участие Павкович Ольга МБОУ «Карапсельская СОШ №13», 2014-2015г.-33 обучающихся в очном этапе приняло участие Казутина Ульяна МБОУ «Далайская СОШ №11»., 2015-2016г.-38 обучающихся на очный этап участников нет. По итогам муниципального этапа на протяжении трех лет в конференции не принимают участие МБОУ «Хайрюзовская СОШ № 21», МБОУ «Прокопьевская ООШ №18», МБОУ «Ельниковская СОШ №12».

В соответствии с планом работы Центра дополнительного образования ежегодно проводится научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», «Юниор» для учащихся 5-7 классов школ города и района. В этом году победители конференции Соловьева Влада и Пантюхова Елизавета учащиеся МБОУ «Иланская СОШ №41» приняли участие в краевом дистанционном конкурсе исследовательских работ. В очном зональном этапе конкурса технологических идей г. Канске, Кузин Максим учащийся МБОУ «Иланская СОШ №41»получил диплом первой степени.

В муниципальном этапе интеллектуального марафона «Эрудит» для учащихся 4 классов в течение 3 лет идет динамика роста участников 2013год-63 человека, 2016 год-78 человек. Лидерами в данном марафоне несколько лет остаются учащиеся МБОУ «Иланская СОШ №1». Продолжается проведение ежегодных районных интеллектуальных игр «IQ»для школьников старшего звена, «Умка» для детей дошкольного возраста. Принимаем участие в краевых школах интеллектуально одаренных школьников. Организуем конкурсы для творчески одаренных школьников «Таланты без границ», конкурс рисунков, фотографий, и работ декоративно-прикладного искусства.

На протяжении трех лет выявились педагогические работники, успешно подготавливающие победителей и призеров мероприятий интеллектуального направления: Динисова В.Н., Лютых О.А., Турова Т.А учителя МБОУ «Далайская СОШ №11», Корольчук А.А., Борисова И.Н. учителя МБОУ «Карапсельская СОШ №13», Мамонтовп Н.М. и Данченко Д.С.учителя МБОУ «Иланская СОШ №2», Баканач А.В., Дудкина М.В. учитель МБОУ «Иланская СОШ №41», Милешко Т.А., Кохонькова Н.О. учителя МБОУ «Новониколаевская СОШ №9», Бударева Л.А., Бокова Т.Г., Шестернева Е.В. учителя МБОУ «Иланская СОШ №1», Лецрих С.В. учитель МБОУ «Новогородская СОШ №3», Вешникова Е.В. учитель МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5».

#### 3.5.ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование – важнейший ресурс не только образования, но и воспитания и социализации детей, имеющий уникальный потенциал и большие традиции. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности образовательных учреждений, обладая открытостью, мобильностью и гибкостью.

Сеть учреждений дополнительного образования Иланского района сохраняется на протяжении последних лет и состоит из 3 учреждений, 1 из которых является многопрофильным и относится к ведомственному подчинению управления образования.

По итогам 2015-2016 учебного года контингент обучающихся в учреждениях дополнительного образования составил 810 чел (807-в 2014-2015 уч.году), в том числе в ЦДО-287 чел, ДШИ-250 чел, ДЮСШ-273 и практически неизменен на протяжении трех лет:

Портрет системы учреждений дополнительного образования – это:

-326 детей – 28 объединений художественной направленности;

-273 ребенка – 18 объединения физкультурно-спортивной направленности;

-35 детей – 3 объединения туристско-краеведческой направленности;

-176 детей – 14 объединение социально-педагогической направленности;

Всего в муниципальных учреждениях дополнительного образования функционирует 63 объединения, реализующих дополнительные образовательные программы по 4 направленностям (в прошлом учебном году - 21 объединение, 807 занимающихся). Одна из проблем – это отсутствие на протяжении ряда лет объединений технической и естественнонаучной направленности в УДО.

Общий охват дополнительным образованием в этих учреждениях 810 человек (28 % от общего числа школьников) (в 2014 г – 29,6 %, в 2013 г – 28 %). Наиболее стабильными и популярными направленностями дополнительного образования являются художественная направленность, в объединениях которой занимаются 40,2 % учащихся, физкультурно-спортивная направленность, в объединениях которой занимаются 33,7 % учащихся, и социально-педагогическая, в объединениях которой занимаются 21,7 % учащихся.

Основную массу воспитанников УДО составляют младшие школьники. Практически отсутствует организация деятельности учреждений дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2015-2016 году немного увеличилось количество детей, охваченных дополнительным образованием в общеобразовательных учреждениях преимущественно за счет реализации внеурочной деятельности. В текущем учебном году в школах работало 239 объединений, в котором занималось 2960 школьников или 97% (в 2014-2015 году – 218 объединений, 93%, в 2013-2014 году – 198 объединений, 89,7%.

Общий охват дополнительным образованием в школах и в УДО составляет в 2013 году-83,6%, в 2014-88,4%, в 2015-94,4%.

Анализ структуры дополнительного образования в школах по направленностям свидетельствует о том, что общая тенденция сохраняется: приоритет отдан объединениям физкультурно-спортивной, художественной, интеллектуальной и социально-педагогической направленностям.

В развитии технической направленности в школах района наблюдается небольшой сдвиг, увеличилось количество соответствующих программ дополнительного образования, открываются объединения лего-конструирования и информационных технологий (Карапсельская СОШ №13, Иланская СОШ №2, №41, №1, Южно-Александровская СОШ №5). Вместе с тем, по-прежнему отмечается недостаточное число объединений естественнонаучной направленности.

По результатам анкетирования потребителей муниципальной услуги по удовлетворенности качеством предоставления дополнительного образования в общеобразовательных школах показатель составляет 89%, в ЦДО показатель удовлетворенности составил 75%.

Сегодня очень важно не только сохранить данную систему, но и выстраивать деятельность учреждений в новом содержательном качестве.

Все изменения в нормативной правовой базе, изменения к требованиям программ дополнительного образования показывают, что и государство и потребители услуг дополнительного образования готовы к содержательным изменениям, направленным на формирование единого воспитательного пространства в образовательной организации, духовно-нравственного становления, самоопределения ребенка.

С целью обеспечения государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного дополнительного образования необходимо:

- принять меры по совершенствованию программ дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений, ЦДО, обратив особое внимание на развитие технического направления;

- обеспечить вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого ребенка, особенно для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- включиться в реализацию Концепции развития дополнительного образования в части формирования принципиально новых моделей управления и финансирования системы дополнительного образования.

- обеспечить интеграцию основного и дополнительного образования детей, организационное и содержательное единство основных структур школы и УДО.

**3.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ**

Одним из важнейших направлений деятельности управления образования является организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростковв летний период.

В 2016 году нормативно-правововая база организации отдыха и оздоровления детей и подростков Иланского района претерпела определенные изменения в части обеспечения долевого финансирования расходов за счет средств родителей в размере 30% не только на оплату стоимости путевки для детей в краевые загородные оздоровительные лагеря, но и на оплату стоимости набора продуктов питания или готовых блюд и их транспортировки в лагеря с дневным пребыванием. Кроме того, обновлен паспорт стационарного палаточного лагеря.

Главной задачей оздоровительной кампании 2016 года стала задача удержания показателей оздоровления детей на уровне предыдущих лет. В итоге, общий суммарный охват детей различными организованными формами каникулярного отдыха, оздоровления, занятости составил 2461 человек (84,5% от базового контингента, в 2015 году-84,4%).

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности, соблюдения санитарного законодательства проведены семинары для всех работников оздоровительных лагерей по санминимуму, нормативно-правовым основам деятельности, основам безопасности, организована защита программ работы ЛДП, стационарного палаточного лагеря. Все учреждения успешно прошли приемку надзорных органов к открытию оздоровительных лагерей.

Вместе с тем, проводимый мониторинг хода летней оздоровительной кампании 2016 года на предмет соблюдения образовательными учреждениями района законодательства, направленного на защиту жизни и здоровья детей, при оказании им услуг по отдыху и оздоровлению выявил ряд нарушений по срокам проведения ЛДП, режиму работу, организации полноценного питания, проведения акарицидной обработки, нарушения при проведении перевозок организованных групп детей и нарушения, связанные с приемом детей в палаточный лагерь. Кроме прочего, два ЛДП подверглись выездной и два документарной проверке со стороны Роспотребнадзора. Выявленные нарушения доведены до сведения руководителей ОО для принятия управленческих решений.

В первую смену на базе образовательных учреждений функционировало 17 лагерей дневного пребывания детей, во вторую смену - 4. Общий охват составил 883 ребенка (в 2013-2015 гг по 900 чел),уменьшение связано с доведенной плановой цифрой со стороны министерства образования. Во всех лагерях дневного пребывания организована работа профильных отрядов, групп для одарённых детей, для будущих первоклассников. Каждый лагерь с дневным пребыванием детей работал по своей программе, продолжающей воспитательные традиции образовательного учреждения, внеурочной деятельности в рамках ФГОС, составленной с учетом особенностей контингента детей, местонахождения и возможностей организаторов. Работа по тематическим программам способствовала повышению творческой активности педагогических коллективов в воспитании детей и подростков в каникулярный период.

В 2016 году дан старт новой традиции для лагерей с дневным пребыванием – проведение районной Спартакиады «Навстречу Универсиаде», а также итогового мероприятия «Лето на 5+».

При организации отдыха детей и подростков широко использовались возможности учреждений культуры: библиотек, районного музея, ДКЖ, ДЦ «Орион».

Летом 2016 года в краевых загородных оздоровительных лагерях отдохнуло 258 детей (в 2015 году- 250): «Шахтер» - 92 чел, «Дружный»-3 чел, «Гренада»-15 чел, «Таежный»-22 чел, «Фавор» - 3 чел, «Красмаш»-16 чел, «Жарки»- 52 чел, «Восток»-55.

Анализ сведений по организации летнего отдыха подростков, состоящих на профилактическом учете КДНиЗП и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, показывает, что в 2016 году за летний период было охвачено организованным отдыхом 78,3 % несовершеннолетних (в 2014 году – 75,2 %, в 2013 году – 72,8 %). Основными формами летнего отдыха учащихся, состоящих на учете КДНиЗП, остаются: лагеря с дневным пребыванием, ТОС, стационарный палаточный лагерь, отдых в загородном лагере «Жарки».

В 2016 году наблюдается значительное снижение числа детей, трудоустроенных в летний период - 67 чел (в 2015 году -107, в 2014 - 124).

Кроме прочего, 382 ребенка участвовали в однодневных походах (в 2015-343 чел),49 человек посещали группы здоровья при соцзащите, 3 подростка приняли участие в «Тим-Юниор» и 2 чел «Зеленые горки» (краевые интенсивные школы), 2 чел в краевых учебно-тренировочных сборах по биатлону, 35 чел получили санаторно-курортное лечение, более 800 детей отдыхали с родителями в пределах района, за границей – 179 чел, за пределами края – 334.

Продолжена и расширена практика применения малозатратных форм организации летнего отдыха детей и подростков. В районном стационарном палаточном лагере, как и прежде, приняли участие 360 подростков.

Большое внимание в период летней кампании уделялось организации досуга детей, не обеспеченных организованным отдыхом, для них в каждой школе два раза в неделю в течение июня–августа в вечернее время педагоги проводили различные мероприятия спортивной, развлекательной, познавательной направленности преимущественно за счет сил ФСК.

Благодаря межведомственному подходу по отрасли «Образование» расходы на организацию летнего отдыха в 2016 году составили 4817,59 тыс.руб (в 2015 - 4053,229 тыс.руб.), в том числе:

- краевой бюджет: 2943,3 тыс.руб (1135,1-софинансирование стоимости путевки в загородные лагеря; 1808,8 – питание в лагерях с дневным пребыванием)

- районный бюджет: 591,527 тыс.руб (460,0 организация и проведение районного стационарного палаточного лагеря; 39,633 – софинсирование расходов на питание в лагерях дневного для 50 детей ТЖС; 22,734 – софинансирование расходов на приобретение 5 путевок в загородные; 69,160- организация питания в период проведения учебно-тренировочных сборов юношей по основам военной службы)

- расходные обязательств за счет средств родителей: 1282,763 тыс.руб (737,989 - частичная оплата (30%) стоимости услуг по организации питания в лагерях с дневным пребыванием; 463,774 - софинансирование (30%) от установленной стоимости путевки в загородные лагеря Красноярского края; 75,0 - софинансирование расходов по проведению стационарного палаточного лагеря).

Таким образом, показатели по отдыху, оздоровлению и занятости детей в 2016 году сравнимы со средними показателями предыдущих лет. Главная задача по сохранению уровня охвата организованным отдыхом в муниципальном образовании выполнена.

Вместе с тем, первостепенной задачей остается обеспечение безопасности жизнедеятельности, соблюдения санитарного законодательства, выполнение требований Стандарта безопасности в работе оздоровительных лагерей, недопущение снижения показателей охвата летним отдыхом и оздоровлением в территории.

#### 3.7.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная составляющая российского образования в современных социальных реалиях находится под пристальным вниманием государства, переживая заметный статусный подъем, расширение нормативно-правовой поддержки и теоретико-практического поля реализации, в том числе в контексте построения внеурочной деятельности и дополнительного образования. Педагогический коллектив каждой образовательной организации в числе приоритетных задач и направлений деятельности призван качественно воплощать функции воспитания и социализации детей, способных «на выходе» соизмерять образ мира с этическими позициями совести, морали, порядочности, милосердия, гражданского долга и принимать эти категории, наряду с базовыми национальными ценностями, как ключевые личностные образования.

Предпосылки для этого заложены в обновлении нормативно-правовых основ современного образовательно-воспитательного процесса: ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего, основного общего образования; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Концепции Федеральной целевой программы развития образования, Программе патриотического воспитания в РФ; Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях; Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы и др. Кроме того, Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №544н (от 18 октября 2013 г.) утвержден профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, на создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», содержанием которого предусмотрен раздел «воспитательная работа».

Таким образом, выбор приоритетных направлений воспитательной деятельности в образовательных организациях Иланского района строится, опираясь на национальные российские тенденции, запросы родителей и содержание вышеназванных документов.

Во всех общеобразовательных учреждениях действующие программы и системы воспитательной работы приведены в соответствие с программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе, являющейся составной и неотъемлемой частью программы воспитания и социализации обучающихся.

Ведущие идеи «Программы развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях» призваны преодолеть разрыв между процессом обучения и воспитания, обеспечить целостность единого педагогического процесса, усилить взаимодействие систем общего и дополнительного образования. Программой определены 11 основных направлений организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций.

Анализ воспитательной работы показывает, что наиболее активная, результативная деятельность организуется по нравственному и патриотическому направлениям, физкультурно-спортивному, а также правовому воспитанию. Количество мероприятий данных направлений увеличивается ежегодно. При организации и проведении мероприятий активно используется потенциал музеев, библиотек, ФСК, СДК. Вместе с тем, снижается количество мероприятий по экологическому воспитанию, эстетическому, трудовому.

В общеобразовательных организациях большое внимание уделяется привлечению родителей к совместной деятельности в сфере досуга, спорта, туризма. Проводятся различные массовые мероприятия, организована система родительского всеобуча. Анализ за 3 года показал, что увеличилось количество проведенных родительских собраний с 276 до 351.

Чтобы  дети  приобщались к  культурным ценностям многонационального российского народа,  гордились своей страной, для формирования их национальной идентичности очень важно, чтобы система  образования не оставалась в стороне  от значимых событий, памятных дат в истории Отечества, региона.

В связи с памятными датами  в школах будет продолжена работа по проведению открытых уроков,  творческих конкурсов, акций, различных проектов. Обо всем разнообразии форм подробно изложено в письме «О календаре образовательных событий на 2016/17 учебный год».

Стоит отметить, что воспитательная работа в образовательных учреждениях спланирована в соответствии с результатами мониторинга воспитательной деятельности и на основании анализа работы за прошлый учебный год и осуществляется

* в 1-4 классах – в соответствии с программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начального общего образования;
* в 5-х классах – в соответствии с программой воспитания и социализации учащихся;
* в 6-9 и 6-11 классах – продолжают реализовываться ранее действующие системы, программы, планы воспитательной работы.

Единое воспитательное пространство позволит создать инновационный механизм развития воспитания в районе, обеспечит сетевое взаимодействие всех образовательных учреждений района, учреждений дополнительного образования, ориентированный на воспитание гражданственности, патриотизма, навыков здорового образа жизни, нравственности, культуры, активной жизненной позиции, толерантности.

Организация внеурочной деятельности в образовательных организациях района обеспечивает удовлетворение потребностей школьников в содержательном досуге, самоуправлении и общественно­полезной деятельности, их участие в работе детских общественных объединений и организаций. Внеурочная деятельность, как и урочная, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение воспитательных, личностных и метапредметных результатов.

Усилия специалистов, несущих основную воспитательную нагрузку: классных руководителей, заместителей/методистов директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования – направлены, в первую очередь, на социально-педагогическую поддержку индивидуальности ребенка, создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося. В настоящее время воспитательную деятельность в общеобразовательных организациях района осуществляют 253 педагога.

В 2015-2016 учебном году начата работа по разработке критериев эффективности и результативности реализации воспитательной компоненты (проведение внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований для оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности общеобразовательного учреждения). В новом учебном году будет проведено апробирование данных наработок.

В истекшем учебном году была организована работа через серию семинаров-практикумов, изучение опыта других территорий по таким ключевым вопросам воспитания, как организация воспитательной работы в образовательных учреждениях в свете реализации новых нормативных документов; обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС основного общего образования; о **формах организации внеурочной деятельности, отличии внеурочной деятельности от дополнительного образования; о подходах к формированию плана внеурочной деятельности и требованиях к структуре рабочей программы курса внеурочной деятельности; о картах индивидуальной занятости школьника.**

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних – это активный процесс создания в образовательной среде условий для формирования социальных компетенций у подростков, поддерживающих интерес к обучению и общению с окружающими сверстниками.

Работа по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних проводится в сотрудничестве с другими ведомствами. В управлении образования и образовательных учреждениях создана система учета детей (карта ИПР), имеются банки данных о детях, состоящих на профилактических учетах. В течение года образовательными учреждениями проводится целенаправленная работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Анализируя участие субъектов образовательного процесса в профилактических мероприятиях за три года, наблюдается заинтересованность родителей и общественности в воспитательном процессе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Охват учащихся | Охват родителей |
| 2013 год | 94,5 % | 38% |
| 2014 год | 95 % | 44% |
| 2015 год | 96,5 % | 57% |

Гражданская позиция родителей проявляется в деятельности родительских патрулей (дежурств). Организовано 128 дежурств на мероприятиях с участием детей. Контроль со стороны родителей является одним из факторов снижения преступлений, совершенных в общественных местах и в период с 20 до 24 часов.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних образовательными учреждениями ведется активная работа по вовлечению детей и подростков «группы риска» в организованные формы досуга: в 2016 году 92 % подростков от общего числа стоящих на профилактическом учете, заняты в системе дополнительного образования (в 2014 году – 91 %, в 2013 году – 90%).

По вопросу организации занятости детей «группы риска» в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей отмечается незначительный охват - 7% от общего числа детей, состоящих на профилактическом учете. В период летней кампании также особое внимание уделяется охвату организованными формами занятости подростков, состоящих на профилактических учетах.

Несмотря на проводимую работу, по-прежнему, имеют место правонарушения и преступления в подростковой среде. В 2015 году снизилось количество учащихся, стоящих на учете в КДНиЗП - 6 учеников (в 2014 году – 8, в 2013г. – 11), ежегодно увеличивается число учащихся, стоящих на учете в ЛОВД, ГИБДД за переход ж/дороги в неположенном месте, управление транспортным средством, не имея прав (в 2015-28 чел, в 2014-22 чел, в 2013- 20 чел). В целом число учащихся, стоящих на внутришкольном учете, в 2015 году осталось на уровне прошлого года – 28 человек (в 2014 году – 29, в 2013г. – 30). Отсутствуют учащиеся, стоящие на учете в Новогородской СОШ, Степановской НОШ, Иланской НОШ №8, Прокопьевской ООШ.

Принимая во внимание содержание новых стандартов, обозначенных концепций, технологий, приоритетных направлений организации внеурочной деятельности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и на основании вышесказанного в 2016-2017 учебном году необходимо:

* усовершенствовать методический аспект воспитательной деятельности образовательных организаций;
* апробировать в каждом ОУ систему мониторинга результативности воспитательной деятельности
* обеспечить межведомственное взаимодействие в сфере дополнительного образования детей и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних;
* начать реализацию проекта «Школа-техникум»
* усилить работу по пропаганде отечественной культуры и воспитанию интереса к произведениям российского искусства через разработку программ внеурочной деятельности и дополнительного образования художественной и гуманитарной направленностей, интегрированные учебные занятия, усиление межпредметных связей, широкое привлечение средств музыкального, изобразительного, литературного, художественного творчества в Год кино (2016 г.) в РФ;
* максимально привлекать родительскую общественность для организации и участия в различных школьных мероприятиях.

**3.8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Важнейшей задачей перед муниципальной системой образования является своевременное выявление детей и подростков с отклонениями в развитии, проведение комплексного диагностического обследования детей раннего, дошкольного и школьного возрастов и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования.

Районная психолого-медико-педагогическая комиссия оказывает психологическую, логопедическую, дефектологическую и консультативную помощь детям школьного и дошкольного возраста территории.

В 2015-2016 учебном году состоялось 47 заседаний психолого-медико-педагогической комиссии. Специалисты провели обследование школьников и дошкольников из 28 образовательных учреждений района, охватив 258 детей. Решались актуальные вопросы подготовки дошкольников к обучению в школе, определялся уровень освоения программы  начальной школы, рассматривались вопросы отклоняющегося поведения у учащихся, проводилось оформление документов на индивидуальное обучение школьникам, имеющим проблемы в психофизическом здоровье.

Проведено 7 выездных заседаний ПМПК (с.Южно-Александровка, с. Соколовка, с. Новониколаевка, с. Новогородка, с. Новопокровка, с. Кучердаевка, д. Прокопьевка, с.Далай, п.Карапсель), где обследовались не только организованные дети, но и дети, не посещающие детские сады, охват составил 75 детей. Проведены консультации педагогам и родителям. Из 75 детей 39 стоят на контроле у узких специалистов ПМПК. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей обследуемых по запросу родителей на 18%.

В соответствии с требованиями модернизации образования, психологического обеспечения непрерывного образовательного процесса в части преемственности между ДОУ и школой, в апреле-мае 2016 года в 14 дошкольных образовательных учреждениях Иланского района проведена скрининговая оценка психологической готовности 192 детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению по единым критериям. Получены и проанализированы следующие результаты: из 192 обследованных детей, имеют уровни психологической готовности к школьному обучению: высокий - 32,8%, средний – 40,3%, низкий – 26,9%. Педагоги и психологи ДОУ, администрации ДОУ, родители (законные представители) ознакомлены с результатами диагностики, намечены пути взаимодействия с будущими педагогами начальных классов обследованных детей. Такая форма работы была проведена впервые.

Специалисты  ПМПК  рекомендуют вовремя обращаться за помощью. Многих проблем, связанных с поведением, общением и обучением можно избежать, если выявить их на ранней стадии и оказать ребенку психологическую, дефектологическую, логопедическую помощь. Для этого проведена работа по организации центра ранней диагностики на базе МБДОУ «Иланский детский сад № 7».

Дошкольники, имеющие речевые нарушения, были зачислены на логопедический пункт при МБОУ «Иланская НОШ № 8» (12 человек), а дети, имеющие проблемы в психофизическом здоровье,  зачислены в группы дошкольных образовательных организаций для обучения по адаптированным программам (3 человека).

Ежегодно идет увеличение количества детей, обследованных на  ПМПК, увеличилось количество выявленных детей с задержкой психического развития. Количество детей с нарушением интеллекта в этом году значительно выше по сравнению с прошлым годом на 27%.

По результатам обследования детям школьного возраста в 2015-2016 учебном году рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Рекомендовано адаптированных образовательных программ | |
| дошкольного возраста | школьного возраста |
| Для детей с умственной отсталостью: |  |  |
| - легкой | 1 | 15 |
| - умеренной | 2 | 2 |
| - тяжелой | 0 | 0 |
| - глубокой | 0 | 0 |
| Для детей со сложным дефектом | 1 | 0 |
| Для детей с расстройствами аутического спектра | 0 | 1 |
| Другое | 2 | 0 |

Правильно спланированная работа специалистов ПМПК дает возможность оказывать помощь всем детям, имеющих отклонения в психофизическом развитии; проводить плановые консультации родителям, педагогам; выявлять детей с проблемами развития раннего возраста и отслеживать динамику их развития; отслеживать результаты коррекционной работы с ребенком и вносить в нее изменения; осуществлять систематический сбор и анализ информации о состоянии детей с проблемами развития от 0 до 18 лет; своевременно выявлять неорганизованных детей с отклонениями в развитии и оказывать полноценную консультативную помощь.

3.9. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОПЕКЕ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВУ

Основными задачами отдела опеки и попечительства являются: своевременное выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же детей, находящихся в неблагополучных семьях, профилактика социального сиротства, постановка на учет и предоставление всех льгот, предусмотренных действующим законодательством.

В Иланском районе статистика вновь выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, в 2015 году снизилась по сравнению с предыдущими годами:

* 2015 год – 27 детей, из них сирот – 4 чел. – 14,8 %
* 2014 год – 49 детей, из них сирот – 7 чел. – 14.3 %
* 2013 год – 39 детей, из них сирот – 2 чел. – 5,1 %

В 2015 году – 85,2 % от числа выявленных – дети, оставшиеся без попечения родителей по «социальным» причинам. Высокий процент социальных сирот свидетельствует о том, что работа по раннему выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, находится пока не на должном уровне, Подтверждение этому:

* в 2013 г. – детей старше 7 лет – 12 чел. (30,8%)
* в 2014 г. – детей старше 7 лет – 33 чел. (67,3%)
* в 2015 г. – детей старше 7 лет – 13 чел (48,1%)

В 2015 году наблюдается положительная динамика по сравнению с 2014 годом, необходимо продолжать сокращение процента социальных сирот. Её решение – в кардинальном изменении подхода к работе с неблагополучными семьями и детьми, проживающими в таких семьях.

Так вследствие ненадлежащего исполнения родительских обязанностей были лишены и ограничены в родительских правах:

* в 2013 году: лишены - 24 родителя в отношении 33 детей, ограничены – 2 родителя в отношении 7 детей;
* в 2014 году: лишены – 26 родителей в отношении 31 ребенка, ограничены – 5 родителей в отношении 14 детей;
* в 2015 году: лишены – 8 родителей в отношении 17 детей, ограничены 2 родителя в отношении 2 детей.

Ведется целенаправленная работа по улучшению положения детей, оставшихся без попечения родителей, развитию семейных форм устройства детей-сирот. В 2015 году на воспитание в семьи передано 24 ребенка, из них в приемную семью 8 детей.

106 детей в летний период отдохнули в загородных лагерях, лагерях дневного пребывания, в санаториях.

В рамках защиты имущественных прав несовершеннолетних было подготовлено 24 проекта постановления Главы района. Были приняты меры по сохранности жилых помещений, закрепленных за опекаемыми детьми (составлены акты сохранности жилых помещений). 120 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоит на учете на получение жилого помещения, в 2015 году приобретено 31 жилое помещение.

Для решения вопросов защиты личных прав несовершеннолетних за 2015 год специалисты отдела опеки и попечительства участвовали в 112 судебных заседаниях, предоставлены 16 заключений управления образования по вопросам лишения и ограничения в родительских правах.

С целью развития семейных форм жизнеустройства, профилактики социального сиротства и вторичных отказов от детей, сохранения детей в кровных семьях, отделу опеки и попечительства предстоит:

- продолжать осуществлять подготовку кандидатов в замещающие родители, для обеспечения права ребенка на жизнь и воспитание в семье

- способствовать объединению усилий всех учреждений и служб системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних по организации работы с родителями, ограниченных в родительских правах, с целью возвращения и сохранения ребенка в кровной семье.

- оказывать содействие родителям в разрешении семейных споров по вопросам воспитания, обучения и содержания детей в досудебном порядке.

**3.10. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

В районе реализуется комплекс мер по сохранению квалифицированного педагогического кадрового потенциала, повышению престижа педагогической профессии, усилению мер социальной защищенности педагогических работников.

**В системе Иланского образования трудятся 684 работника: из них- 319-педагогических работников (148-город, 171-село), 266-учителей (119-город, 147-село), 47- руководящих работников: из них- 16 директоров школ. 193 педагога имеют высшее образование (96-село,97 город) В 14 дошкольных образовательных учреждениях трудятся 62 педагога. Из них: награжденных государственными наградами: - орденами - 2 человека – 0,2%, медалями - 5 человек – 0,5%. награжденных ведомственными наградами:почетными званиями -10 человек- 1%, почетными грамотами министерства РФ – 12человек- 1,2%. Награжденных краевыми наградами: благодарственными письмами и грамотами - 48 человек- 5%. Общий процент награжденных педагогических работников в системе образования Иланского района составляет 8 %.**

В целях поддержки инновационного опыта учителей и преподавателей проводятся районные конкурсы профессионального мастерства.

Так, в 2015-2016 учебном году были проведены муниципальные конкурсы «Учитель года 2016», «Воспитатель года 2016». Стоит отметить, что этапы проведения муниципальных конкурсов профессионального мастерства соответствовали этапам краевых аналогичных конкурсов.

В школьном этапе конкурса «Учитель года 2016» приняли участие 53 педагога из восьми образовательных организаций. В предыдущие годы школьный этап данного конкурса не проводился, а участники принимали участие в муниципальном этапе по рекомендации педагогических советов.

В муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2016» приняли участие 11 педагогов: Татьяна Федоровна Шлейдовец (МБОУ «Иланская СОШ №41»), Елена Геннадьевна Зацепина (МБОУ «Иланская СОШ №41»), Любовь Николаевна Казутина (МБОУ «Далайская СОШ №11»), Инна Николаевна Борисова (МБОУ «Карапсельская СОШ №13»), Ольга Александровна Лесунова (МБОУ «Иланская СОШ №1»), Иван Павлович Бусыгин (МБОУ «Соколовская СОШ №4»), Валентина Вячеславовна Михеева (МБОУ «Прокопьевская ООШ №18»), Наталья Александровна Ганчицкая (МБОУ «Новониколаевская СОШ №9»), Евгений Александрович Кохан (МБОУ «Хайрюзовская СОШ №21»), Оксана Александровна Лютых (МБОУ «Иланская СОШ №2»), Татьяна Александровна Байкалова (МБОУ «Новопокровская СОШ №7»).

Согласно положения о проведении конкурса, каждый педагог стал победителей в какой-либо номинации, а абсолютным победителем муниципального конкурса «Учитель года 2016» стала Инна Николаевна Борисова, учитель русского языка и литературы МБОУ «Карапсельская СОШ №13».

В конкурсе «Учитель года Красноярского края 2016» согласно квоте приняли участие два педагога: Инна Николаевна Борисова, Татьяна Федоровна Шлейдовец. По итогам конкурса И.Н. Борисова вошла в 20-ку лучших педагогов Красноярского края.

В муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2016» приняли участие 6 воспитателей из дошкольных образовательных организаций: Ольга Витальевна Кострикова (МБДОУ «Иланский детский сад №50»), Наталья Николаевна Ларина (МБДОУ «Новопокровский детский сад №12»), Лариса Викторовна Сурина (МБДОУ «Иланский детский сад №7»), Наталья Андреевна Сергеева (МБДОУ «Соколовский детский сад № 10»), Татьяна Николаевна Петрова (МБДОУ «Южно-Александровский детский сад №14»), Олеся Владимировна Едрец (МБДОУ «Иланский детский сад №7»). Абсолютным победителем муниципального конкурса стала Олеся Владимировна Едрец, воспитатель МБДОУ «Иланский детский сад №7». Материалы Олеси Владимировны представлены на участие в краевом конкурсе «Воспитатель года Красноярского края 2016».

По сравнению с 2014-2015 учебным годом количество участников муниципального этапа конкурса «Учитель года 2016» увеличилось на 50%, количество участников «Воспитатель года 2016» сократилось на 50%. Это говорит о том, что в дошкольных образовательных организациях необходимо пересмотреть подходы профессионального сопровождения педагогов.

В целях активизации конкурсного движения в районе и методического сопровождения педагогов принято решение в 2016-2017 учебном году провести выездную школу погружения, где будут отработаны все конкурсные мероприятия.

В 2015-2016 активизировалась работа по сопровождению молодых педагогов в рамках «Школы молодого педагога». В этом году она прошла в форме «педагогических гастролей» (МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5», МБОУ «Карапсельская СОШ №13», б/о «Салют» г. Канск, туристический лагерьр. Кан). В течение года в работе Школы приняли участие 42 молодых педагога из образовательных организаций района. Программа работы Школы была составлена с учетом современных требований в системе образования. Педагоги не только рассматривали и апробировали педагогические технологии, современные приемы, изучали структуру урока в соответствии реализации ФГОС, но и занимались спортом, творчеством, проектной деятельностью.

В мае 2016года состоялся Слет молодых педагогов Иланского района на б/о «Салют» г. Канск. По итогам защиты образовательных и социальных проектов были отобраны проекты, которые молодые педагоги будут дорабатывать с краевыми экспертами и защищать в рамках третьей смены «Общество» летнего молодежного лагеря «ТИМ Бирюса-2016».

Также молодые педагоги Иланского района в течение года принимали участие в Молодежных профессиональных педагогических играх г.Красноярск. В рейтинговой таблице Лютых Оксана Александровна (МБОУ «Иланская СОШ№2»), Яковлева Елена Станиславовна (МБОУ «Новониколаевская СОШ №9) занимают пятую позицию.

В рамках формирования российской идентичности, повышение роли патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся в течение года осуществляла свою деятельность творческая группа по ведению курса ОРКСЭ. Руководила творческой группой Татьяна Петровна Садовникова, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Карапсельская СОШ №13». В течение года педагоги и учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

* Всероссийской православной олимпиаде (МБОУ «Карапсельская СОШ №13», МБОУ «Кучердаевская СОШ №15»);
* В конкурсе «Красота Божьего мира» (Т.П. Садовникова, победитель в номинации «Фотография»);
* III Канских Рождественских образовательныхъ чтениях «Традиция и новации: культура, общество, личность» (6 чел.);
* Участие в XVI Рождественских образовательных чтениях г. Красноярск (2чел.);
* Региональном этапе XI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» (МБОУ «Далайская СОШ №11», МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5», МБОУ «Иланская СОШ №2»);
* Районном конкурсе чтецов духовной поэзии «Мы не одни» (43 уч.);
* Районном творческом конкурсе православного искусства «Пасхальная сказка» (представлено 98 творческих работ);
* II Муниципальный пасхальный концерт, посвящённый празднику Воскресения Христова – Пасхе – итоговое районное мероприятие по ведению курса ОРКСЭ в образовательных организациях. Данное мероприятие состоялось на базе сельского дома культуры п. Карапсель. Приняли участие ребята и педагоги их 13 образовательных организаций.

Плодотворное взаимодействие в течение года с Приходом храма Святого благоверного князя Александра Невского г.Иланского Канской Епархии Русской Православной Церкви с отцом Георгием Князевым повлияло не только на качество проведенных мероприятий, но и на выбор модуля в рамках курса «Основы православной культуры» (70% родителей учащихся выбрали данный модуль). В 2015-2016 учебном году данный модуль выбрали 57%.

В целом наблюдается устойчивая тенденция к улучшению качественного состава педагогических кадров. Так, за последние три года число педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшее образование, увеличилось на17,7%

Вызывает тревогу увеличение в общеобразовательных организациях числа работающих учителей-пенсионеров – 51 человек (город) и 43 человека (село), что составляет 16,4% (2013 г. - 6,7% по сравнению с 2010 годом 5,1%) при недостаточном количестве молодых педагогов (33 педагога имеют стаж работы от 1 до 5 лет).

По состоянию на 1 января 2016 года в системе общего образования района работают 319 педагогических работника (119-город, 147 –село), из них с высшим образованием – 193 (60,5%).

Положительная динамика обеспеченности образовательного процесса квалифицированными кадрами достигнута благодаря целенаправленной работе с педагогами, которые имели среднее специальное образование. Ежегодный рост квалификационного и профессионального уровня педагогов и руководителей системы образования подтверждает аттестация педагогических кадров.

В течение последних трех лет сохраняется динамика достаточно большого процентного соотношения педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории. Высшую квалификационную категорию имеют 59 учителей, что составляет 18,4 %; первую квалификационную категорию имеют 179 учителей, что составляет 56,1 %; с соответствием занимаемой должности трудятся 16 учителей - 5%. Не имеют квалификационной категории педагогические работники ОО в количестве 65 человек, что составляет 20,3%.

В течение учебного года педагогические работники награждались грамотами руководителя управления образования и главы Иланского района, а в апреле утверждены кандидатуры и представлено ходатайство на награждение почетным званием «Почетный работник общего образования РФ» 4 педагога (В.П.Позднякова, В.В.Смолов, Н.А.Селиванова, Е.Н.Прохорова), краевым почетным званием «Заслуженный педагог Красноярского края» 1 педагог (Ю.В.Максаков), представлены кандидатуры на награждение губернатором Красноярского края 3 человека (Н.А.Бычкова, Г.С.Ступнева, М.А.Никитченко), 7 педагогов представлены на награждение благодарственным письмом министерства образования Красноярского края. В течение трех лет наши педагоги заслуженно получают краевые и федеральные звания согласно имеющейся квоте.

В целях своевременного закрытия вакансий заключен целевой договор со студенткой «Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева» по профилю физика-информатика. Район включился в краевую программу вакансий и привлек в 2015 году для МБОУ «Иланская СОШ №2» молодого специалиста, учителя физической культуры.

В 2015-2016 проведена работа по разработке районного проекта «Педагогический класс», который стартует с 01 сентября 2016 года. В рамках проекта планируется проводить профпробы с учащимися 9-11 классов с ключевой целью – заключение целевых договоров и привлечения выпускников работать в территории.

В течение учебного года проведена большая работа по закрытию острой потребности в территории в вакансиях учителей английского языка.

Приоритетными направлениями и задачами методической службы в 2015-2016 учебном году были:

* Курсовая подготовка как образовательный процесс педагогов;
* Поддержка и профессиональное сопровождение молодых педагогических кадров через «Школу молодого педагога»;
* Продвижение различных конкурсов педагогического мастерства (проведение конкурсов педагогического мастерства «Учитель года 2016», «Воспитатель года 2016»);
* Формирование российской идентичности, повышение роли патриотического, духовно-нравственного воспитания в рамках реализации предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

Развитие современного образования как открытой системы требует от педагогических работников образовательных организаций гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию, что делает необходимым постоянное участие педагогов в программах повышения квалификации и оказание им консультативной помощи и поддержки в ситуациях затруднения. В современном обществе существует разветвленная сеть повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне школы, района, края, в том числе, способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных учреждений во внедрении передового опыта, инноваций.

В течение 2015-2016 года традиционно одной из задач методического отдела являлось оказание помощи педагогическим и административным работникам в совершенствовании ими своей профессиональной компетентности через курсовую подготовку. Преимущественно курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров проходит на базе ККИПКиППРО.

Активно Ресурсный центр сотрудничает и с Канским педагогическим колледжем в рамках повышения квалификации педагогов по ФГОС НОО и ФГОС ДО. В 2015 году возобновились профессиональные отношения с педагогическим колледжем №1 им. М. Горького г. Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева.

В течение 2015-2016 года 100% учителей начальных классов и педагоги, работающие в среднем звене, прошли курсовую подготовку по введению ФГОС НОО, ООО.

На базе МБУ «Ресурсный центр в сфере образования» в течение года были организованы выездные курсы повышения квалификации по темам:

* «Индивидуально-дифференцированный способ обучения с учетом психофизических особенностей школьников» (58 чел.);
* В рамках исполнения п.2.2. Резолюции районного августовского педагогического совета работников образования «Организовать работу базовой площадки (МБОУ «Иланская СОШ № 1») по созданию и апробированию системы (модели) оценивания метапредметных результатов образования обучающихся» была организована курсовая подготовка педагогических команд (педагоги + заместитель директора по учебной части) по теме: «Способы оценивания образовательных результатов в начальной школе» (25 чел.);
* По итогам поверок и рекомендаций службой по контролю в области образования Красноярского края дошкольных образовательных организаций района 28 помощников воспитателя прошли курсовую подготовку по теме «Психолого-педагогические особенности взаимодействия с детьми дошкольного возраста. Введение ФГОС ДО».

Всего в течение года повысили свою квалификацию 172 работника образовательных организаций и 24 педагога повысили свою квалификацию через дистанционное обучение.

В разрезе предметов не повысили свою квалификацию педагоги по химии, русскому языку, литературе.

В 2015-2016 учебном году выбор тем курсовой подготовки педагогов не был направлен на развитие системы образования района, вследствие чего были введены изменения в процесс заявочной кампании на второе полугодие 2016 года.

3.11. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Все ОУ района имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации, что дает право на выдачу документа об образовании государственного образца.

Образовательными организациями проведена большая работа по оформлению таких правоустанавливающих документов, как свидетельство о государственной регистрации права на имущество и на земельный участок.

Согласно положению об управлении образования Администрации Иланского района реализуется инспекционно-аналитическая деятельность подведомственных образовательных организаций.

Используемые виды контроля в 2015-16 учебном году – предварительный и текущий контроль, тематический контроль в виде выездных и документарных проверок образовательных организаций.

Кроме того, осуществляется контроль по выполнению предписаний прокуратуры, например, «Работа ОО по регистрации операций, связанных с прекурсорами, в соответствии **с** постановлениемПравительстваРФ от 09.06.2010 № 419 в части выполнения «Правил ведения и хранения специальных журналов регистрации операций, связанных с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ». Проверка показала, что данный вопрос на контроле у руководителей ОУ:

всеми учителями выполняется практическая часть программы по химии;

осуществляется своевременное пополнение химических реактивов.

Однако проверка выявила наличие химреактивов с просроченными сроками их использования (Соколовская СОШ № 4, Новогородская СОШ № 3, Новопокровская СОШ № 7, Иланская СОШ № 41).

Был осуществлен выборочный текущий контроль за выполнением показателей, характеризующих объем муниципальных услуг, в рамках муниципального задания на оказание муниципальных услуг на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годы, а также в рамках требований Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по приему, отчислению и переводу обучающихся.

Школам необходимо привести в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативные локальные акты (правила приема в школу, положение об оформлении возникновения и прекращения отношений между МБОУ и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся, о ведении личного дела обучающегося), а также привести все личные дела школьников в соответствие с положением о ведении личных дел обучающихся.

Выборочно в образовательных организациях района были проведены тематические выезды, направленные на оказание помощи педколлективам по их подготовке к краевым проверкам отделами аккредитации и надзора (контроля) Министерства образования Красноярского края.

Задачи на следующий год:

оформить все правоустанавливающие документы на образовательную организацию, в том числе санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие помещений и оборудования для осуществления образовательной деятельности по реализации соответствующих основных образовательных программ;

организовать эффективную систему мониторинга качества образования в условиях введения и реализации федеральных государственных стандартов.

#### 3.12. ФИНАНСИРОВАНИЕ ОТРАСЛИ

Образование по-прежнему остается в числе самых финансово затратных областей. Об этом свидетельствует выделяемая ежегодно на эту отрасль сумма:

2013 год – 326162,7 тыс.руб

2014 год – 336120,4 тыс.руб

2015 год – 377670,4 тыс.руб

2016 год – 378301,8 тыс.руб

Основная часть (76%) приходится на фонд оплаты труда работников образовательных учреждений. Это превышает уровень прошлого года на 11%. Самый большой рост произошел у учителей школ. Средняя зарплата по итогам 2015-2016 учебного года составляет 29,47 тыс. руб. и приблизилась к средней по экономике региона – 31,59 тыс. рублей.

На развитие материально-технической базы образовательных учреждений по итогам 3 лет направлено более 27 млн рублей.: 2014 год – 8010,9 тыс.руб, 2015 год – 8081,7 тыс.руб; 2016 – 10945,9 тыс.руб.

Свыше 9278,6 тыс.руб. израсходовано по итогам 2015-2016 учебного года на дошкольное образование.

На устранение замечаний надзорных органов выявленных в процессе приемки образовательных организаций к началу 2015-2016 года, а так же в процессе плановых проверок выделено было денежных средств: школам, средств бюджета красноярского края 1 546 600,00 рублей, средств местного бюджета Иланского района 900 000,00; на подготовку детских садов к новому году средств местного бюджета Иланского района в размере 600 000,00 рублей.

Выполнены работы как в области подготовки зданий в школах (ремонт кровли и потолка в с. Кучердаевка на сумму 140 000,00 рублей; ремонт крылец зданий школ в с. Далай 100 000,00 рублей, в с. Новониколаевка 37 000,00 рублей, а так же ремонт ограждения кровли на сумму 57 000,00 рублей; ремонт полов и частичная постановка окон в спортзала в с. Карапсель на общую сумму 320 000,00 рублей; частичный ремонт остекления в с. Ельники на сумму 30 000,00 рублей, частичный ремонт системы отопления в с. Прокопьевка на общую сумму 150 000,00 рублей), в частности проведении ремонтных работ в классах (так же с участием родительского комитета в МБОУ «Иланская СОШ №2» на сумму 118 760,00 рублей, ремонт освещения и проводки в с. Соколовка на сумму 206 600,00 рублей, в МБОУ «Иланская СОШ №41» на сумму 200 000,00 рублей; частичный ремонт освещения, стен и потолков в школе с. Новопокровка на сумму 50 000,00 рублей), на пищеблоках и столовых (в МБОУ «Иланская СОШ №2» ремонт обеденного зала на сумму 265 140,00 рублей; переоборудование пищеблока в с. Кучердаевка; приобретение оборудования пищеблоков в школы на общую сумму 301 000,00 рублей), так и в области образовательного процесса (вытяжные шкафы в кабинеты химии, демонстрационные столы в кабинеты физики и химии, ученическая мебель на общую сумму 80 000,00 рублей) и безопасности (замена входных дверей 60 000,00 рублей), на иные виды работ по подготовке школ общей в сумме 265 000,00 рублей.

В МБОУ «Новогородская СОШ №3» ведется капитальный ремонт аварийной части здания школы. Контракт заключен со строительной фирмой ОО «ПромСтройИнвест» на общую сумму 21 385 000,00 рублей (в 2016 году 10 000 000,00 рублей за счет бюджета красноярского края и 1 139 500,00 рублей за счет местного бюджета; в 2017 году 9 255 500,00 рублей за счет бюджета красноярского края и 1 000 000,00 рублей за счет местного бюджета). Ориентировочные сроки сдачи объекта капитального ремонта – ноябрь 2016г. После капительного ремонта в школе будет введен в эксплуатацию пищеблок с новыми инженерными сетями, актовый зал, спортивный зал и часть кабинетов как учебных, так и технического назначения. Школа будет функционировать в полной мощности в условиях необходимых для качественного образования детей.

В г. Иланском ведется реконструкция здания бывшего Интерната по ул. Набережных, 15 под детский сад. Данный детский сад обеспечит наличие дополнительных мест для дошкольного населения города в количестве 345 мест, а так же будет оборудован всеми необходимыми современными средствами для ведения образовательного и воспитательного процесса, средствами охраны и безопасности. Контракт заключен со строительной фирмой ООО «Реставрация СТК» на общую сумму 186 576 400,00 рублей, из них 185 576 400,00 рублей за счет бюджета красноярского края и 1 000 000,00 рублей за счет местного бюджета. Ориентировочные сроки сдачи объекта готового к эксплуатации – ноябрь 2016г.

#### 4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Основные, определяющие моменты на 2016-2017 учебный год по ключевым направлениям в сфере образования территории:

* отработка инструментария «Независимая оценка качества предоставления услуг учреждениями образования»
* внедрение системы сбора ключевой информации от образовательных организаций за счет функционирующих баз данных (КИАСУО, «Одаренные дети Красноярья»), форм федерального статистического наблюдения и сайтов образовательных организаций
* обеспечен переход к системе «эффективного контракта»
* внедрение профстандарта
* осуществление мер, направленных на стимулирование педработников, обеспечивающих высокое качество обученности детей
* расширение практики участия общественных институтов в управлении муниципальными образовательными организациями
* поддержка муниципальных образовательных проектов «Школа-техникум», интеграция общего и дополнительного образования, оценка качества образования, выход на внедрение технического творчества в каждом ОО
* начало реализации с сентября 2016 года профильных классов: правовой, педагогический, естественнонаучного и математического направления
* формирование и реализация, а также создание сети «ядер», «узлов», обладающих значительными компетенциями по ключевым направлениям развития муниципальной системы образования.

# 