24 мая состоялся семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе. В центре обсуждения были вопросы организованного завершения 2016-17 уч.г. и подготовки к новому 2017-18 уч.г.

Участниками семинара было тщательным образом проанализировано содержание доклада министерства образования Красноярского края об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования и об эффективности такого контроля (надзора) в 2016 году. Из общего числа выявленных несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральным государственным стандартам для образовательных программ школ района характерны следующие несоответствия:

отсутствуют типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

недостаточно разработаны фонды оценочных материалов для определения уровня достижения метапредметных результатов;

не разработаны фонды оценочных материалов для определения уровня достижения личностных результатов;

программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся не содержит рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности;

программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;

программа коррекционной работы не содержит описание мониторинга динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий.

Заместителями директоров по УВР были рассмотрены и проанализированы предложенные коллегами варианты для корректировки образовательных программ, в том числе рассмотрены «Типовые задачи применения (формирования) универсальных учебных действий. Распределение типовых задач внутри предмета», «Учебный план школы на 2017-18 уч.г.» и другие вопросы. Коллективная работа над ООП НОО и ООП ООО продолжится в июне инициативной группой заместителей директоров по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

 В рамках реализации мероприятий 2.2. Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в мае специалисты института повышения квалификации педработников провели вебинары «Особенности критериального, формирующего оценивания», «Анкетирование сотрудников и руководства образовательной организацией как инструмент мониторинга». Материал этих и последующих вебинаров будет использован педработниками школ для проведения мероприятий по разработке школьных программ повышения качества образования.