Приложение №2

к приказу УО

от 13.09.2024 г. № 138

**План работы**

**Управления образования Администрации Иланского района**

 **на 2024-2025 учебный год**

**по выполнению резолюции районного августовского педагогического совета**

| Направление | Задачи | Показатели | Управленческие действия | Срок | Ответственные |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Знание** | Обеспечить кооперацию основного и дополнительного образования в рамках единого открытого муниципального образовательного пространства, в том числе для **углубленного изучения предметов, повышения качества инженерно-технической подготовки**. | Положительная динамика доли обучающихся, осваивающие образовательную программу на углубленном и профильном уровняхПоложительная динамика доли обучающихся, предъявивших результаты освоения программ ДО и ВД на различных площадках на всех уровнях | Использование электронных образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», ЦОП «Якласс» | В течение года | Копыро О.В. |
| Экспертиза содержания учебных планов по каждому уровню образования: часть, формируемая участниками образовательных отношений, индивидуальный учебный план, профильное обучение, углубленное обучение, внеурочная деятельность, дополнительное образование. | Сентябрь, март | Турова Т.А. |
| Мониторинг функционирования системы: углубленное изучение – ВсОШ/НПК/перечневые конкурсы – ГИА – профессиональное учебное заведение – работодатель  | В течение года | Турова Т.А.Синицына Е.О.Григорьева А.Г. |
| Научно-практическая конференция | Январь-май | Григорьева А.Г. |
| ТЕД конференция «Найти проблему и реши её» | апрель | Копыро О.В. |
| Продолжить работу по переводу центров естественнонаучного и технологического направления «Точка роста» в школьные проектно-исследовательские центры как структурное подразделение | В течение года | Копыро О.В.Григорьева А.Г. |
| Согласование перечня ДООП на предмет соответствия задачам резолюции перед размещением в ГИС «Навигатор ДО КК» | До 26 сентября | Григорьева А.Г. |
| Расширить спектр направлений и количество участников в районном фестивале инженерно-технического творчества для дошкольников и обучающихся начальной школы | Май-июнь | Понкратенко Л.Ю.Филатова Л.Ф.Бенгель Е.В. |
| Фестиваль профессий и науки «ПИН 2025» | Июнь | Гранина Ю.С., Копыро О.В.Коврижных Л.А., Руководители ОО, Заведующие ДОУ |
| Получение положительной динамики **доли обучающихся с высокими результатами**, в том числе результатами ВсОШ, перечневых олимпиад и конкурсов, чемпионатов профессионального мастерства. | Положительная динамики доли обучающихся 4, 9, 11 классов, достигших:* минимального уровня подготовки
* максимального уровня подготовки
 | Доверительный аудит в образовательных организациях по итогам ГИА и оценочных процедур | По отдельному графику | Турова Т.А.Копыро О.В. |
| Управленческие визиты в ОО по организации работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении | По отдельному графику | Турова Т.А.Копыро О.В. |
| Реализация муниципального проекта по повышению математического образования по модульному принципу (п 1. Протокол № 4 от 18.06.2024) | В течение годав рамках плана РМО | Копыро О.В.Скипарович О.А.Носкова Л.Б.Кохан Н.С. |
| Реализация дорожной карты в рамках соглашения о сотрудничестве в области применения в учебной деятельности педагогов цифрового образовательного ресурса «Якласс» (п 3. Протокол № 4 от 18.06.2024) | В течение года | Копыро О.В.Директора школ |
| Организация межшкольных краткосрочных интенсивных школ для победителей школьного этапа | Октябрь-ноябрь | Григорьева А.Г.Директора школРуководители РМО |
| Инициировать административные команды ОО на использование внешних ресурсов, в том числе сетевых образовательных программ, через заключение соглашений и договоров для работы с высокомотивированными детьми | СентябрьВ течение года | Туровец Н.И. |
| Муниципальный конкурс «Ученик года» | Февраль | Григорьева А.Г.Координаторы по работе с одаренными |
| Получение положительной динамики уровня **функциональной грамотности**. | Доля обучающихся, показавших по итогам ОП повышенный уровень и правильно выполнивших практикоориентированные задания | Анализ результатов внешних оценочных процедур | По мере получения результатов | Турова Т.А. |
| Организация работы районных методических объединений при сопровождении членами регионального методического актива по проектированию современного урока в рамках формирования функциональной грамотности | В течение года | Турова Т.АРуководители РМОЧлены РМА |
| Мониторинг активности педагогов и обучающихся на электронных образовательных ресурсах: ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», ЦОП «Якласс», РЭШ для формирования функциональной грамотности и контроля её уровня | В течение года | Копыро О.В.Турова Т.А.Филиппова А.В. |
| Публичная защита вариативной части образовательной программы с включением парциальных программ в части формирования предпосылок функциональной грамотности | апрель, май, июнь | Понкратенко Л.Ю. |
| Актуализировать **ВСОКО как инструмент управленческой деятельности** всех субъектов образовательных отношений по достижению поставленных задач.  | Доля ОО, внедривших единую систему оцениванияДоля участников образовательного процесса выполняющих требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования | Реализация муниципального проекта МСОКО/ВСОКО в рамках инициированного муниципального заказа | В течение года | Туровец Н.И.Копыро О.В.Григорьева А.Г.Методисты РЦДиректора ОО |
| Включение родителей как субъектов оценочной деятельности через работу муниципального родительского совета | В течение года согласно плану работы | Туровец Н.И.Копыро О.В.Григорьева А.Г.Методисты РЦДиректора ОО  |
| **Воспитание** | Обеспечить **единство нравственно-правового пространства с субъектами воспитания** по формированию способности противостоять усиливающемуся негативному воздействию, в том числе информационному | Снижение доли обучающихся, состоящих на профилактическом учете Увеличение доли несовершеннолетних по результатам СПТ, имеющих низкий уровень рискового поведения  Положительная динамика количества конфликтных ситуаций в среде несовершеннолетних Повышение количества конфликтных ситуаций, разрешенных с помощью медиативных технологий | Муниципальный мониторинг реализации школьных Программ формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних в образовательных организациях Иланского района | В течение года | Филиппова А.В.Руководители ОО |
| Муниципальный Форум практик профилактической работы «Школа – территория безопасности» | Март | Филиппова А.В.Заместители директора по ВР  |
| Единые тематические дни профилактики | В течение года | Филиппова А.В.Заместители директора по ВР |
| Социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления «факторов риска» и последующей психологической коррекции | Сентябрь - ноябрь | Филиппова А.В.Заместители директора по ВР |
| Активизировать деятельность школьных служб медиации через включение большего количества детей, как медиаторов | В течение года | Филиппова А.В.Заместители директора по ВР |
| Выстроить **муниципальное воспитательное пространство с учетом кооперации и сотрудничества с разными субъектами воспитания,** направленное на формирование традиционных ценностей, сохранение ценностей семьи и самореализацию гражданина | Доля ОО, в которой создана современная мотивирующая образовательная среда как пространство социализации и развития обучающихся | Развивающая экспертиза воспитательной среды в ОО, направленная на выявление самореализации участников образовательного процесса, как гражданина | Октябрь | Гранина Ю.С., Руководители ОО, Заместители директора по ВР |
| Реализация муниципального управленческого проекта по созданию единого межведомственного воспитательного пространства | Сентябрь-октябрьВ течение года | Туровец Н.И., Гранина Ю.С., Копыро О.В., Мясоедова Е.А., Черных Г.В., Кетова М.А., Ходос Н.Е., Лецрих С.В. |
| Муниципальный конкурс «Россия для меня, Я для России», направленный на увеличение людей, верящих в возможности самореализации в России | ОктябрьВ течение года  | Гранина Ю.С.,Заместители директора по ВР, Советники по воспитанию |
| Активизировать работу по привлечению средств федерального и регионального бюджета на реализацию проектных инициатив участников образовательного процесса, в том числе и в рамках грантового конкурса «Движение Первых» в рамках муниципальной проектной школы | В течение года | Гранина Ю.С.,Григорьева А.Г.Филиппова А.В.Заместители директора по ВР,Советники по воспитанию |
| Фестиваль театральных постановок школьных театров с участием родительской общественности | Апрель  | Гранина Ю.С., Заместители директора по ВР, Советники по воспитанию |
| Конкурс «Лучший медиацентр» | Февраль  | Гранина Ю.С., Заместители директора по ВР, Советники по воспитанию |
| Марафон музейных экспозиций «Горжусь своей семьёй» | Декабрь  | Гранина Ю.С., Заместители директора по ВР, Советники по воспитанию |
| **Кадры** | Реализовать **муниципальный комплекс мер по обеспечению системы образования кадрами** и закреплению молодых педагогов в образовательных организациях района.  | Соотношение доли молодых учителей до 35 лет к доле учителей предпенсионного и пенсионного возраста Доля студентов педагогических профессиональные учебные заведения охваченных сопровождениемНе менее 70% выпускников ППК поступивших в педагогические учебные заведенияНаличие студентов педагогических учебных заведений, заключивших целевой договор | Школы молодого педагога | В течение года  | Филиппова А.В.Актив ШМП |
| Разработать и реализовать муниципальный план работы психолого-педагогических классов | СентябрьВ течение года | Туровец Н.И.Григорьева А.Г.Координаторы ППК |
| Информационно-просветительские мероприятия для школьников и родителей по вопросам заключения договоров о целевом обучении с педагогическим учебными заведениями | В течение года | Туровец Н.И.Копыро О.В. |
| Организация встреч со студентами педагогических учебных заведений своего муниципалитета, обучающихся в педагогических учебных заведениях | В течение года | Туровец Н.И.Руководители ОО |
| Обеспечить функционирование эффективной **системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи**, направленной на **самоопределение и профессиональную ориентацию** обучающихся. | Положительная динамика обучающихся, участвующих в профессиональных конкурсах.Доля выпускников 9, 11 классов, демонстрирующих профессиональную ориентацию: углубленное изучение– ОГЭ – профильное обучение/СУЗ/профильные классы – ЕГЭ – ВУЗ | Организация районного профессионального сообщества для педагогов, работающих с высокомотивированными детьми в рамках РМО | В течение года | Григорьева А.Г. |
| Реализация муниципального проекта «Модель единого профориентационного пространства». Версия 2.0 | В течение года | Гранина Ю.С.,Коврижных Л.А. |
| Форум профориентационных проектов в ДОО | Январь | Гранина Ю.С., Заведующие ДОО |
| Фестиваль профессий и науки «ПИН 2025» | Июнь | Гранина Ю.С., Копыро О.В.Коврижных Л.А., Руководители ОО, Заведующие ДОУ |
| Чемпионат профессионального мастерства «Бэбискилс» для воспитанников ДОУ | В течение года | Мясоедова Е.А.Гранина Ю.С. |
| Внедрение цифрового помощника ученика и родителя ФГИС «Моя школа» в рамках самоопределения  | В течение года | Копыро О.В.Директора школ |
| Создание и функционирование профильных классов с целью усиления подготовки обучающихся 7-11 классов по разным направлениям, в том числе инженерно-техническом и аграрном | Сентябрь-октябрьВ течение года | Туровец Н.И.Гранина Ю.С.Григорьева А.Г |
| Использовать единое открытое муниципальное пространство профессионального развития педагогов для **повышения кадрового потенциала педагогов** и организации **просветительской работы с семьёй как профессиональной компетенции педагога**. | Доля педагогов, проявивших инновационную профессиональную активность | Реализация муниципального проекта по преемственности между детскими садами и школой «Ориентир на школу» | В течение года  | Л.Ю. Понкратенко,О.М. Ипполитова, руководители ОО |
| Ориентировать деятельность муниципальных базовых, опорных, стажерских площадок на повышение результата нетрадиционной оценки успехов обучающихся на конкурсной основе разных уровней (олимпиад, игр, проектной деятельности, защиты учебно-исследовательских работ, творческих конкурсов, спортивных соревнований и т.п.) (по отдельному плану) | В течение года  | Копыро О.В., методисты РЦ,руководители площадок |
| Организация заявочной кампании, муниципальной экспертизы и методического сопровождения практик в рамках РАОП 2025 | ноябрь 2024-январь 2025 | Копыро О.В., методисты РЦ |
| Организация работы районных методических объединений в соответствии с темами, определенными п. 4 Протокола № 4 от 18.06.2024. | В течение года | Турова Т.А.Руководители РМО |
| Мониторинг реализации управленческих проектов и программ развития в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» | В течение года | Туровец Н.И.Копыро О.В.Специалисты УОМетодисты РЦ |
| Проведение образовательного форума с целью тиражирования педагогами положительного опыта и лучших практик, выявленных по итогам работы профессиональных сообществ | Июнь | Туровец Н.И.Копыро О.В.Методисты РЦРуководители сообществ |
| Доля эффективно реализованных программ наставничества с предъявлением опыта на площадках различного уровня | Расширение муниципальной системе наставничества, в том числе видов наставничества в направлении «педагог-педагог»  | СентябрьВ течение года  | Понкратенко Л.Ю.,Наставники |
| Повышение эффективности деятельности классных руководителей в достижении национальных целей | Форум классных руководителей «5С» | Октябрь | Гранина Ю.С.Кетова М.А.Черных Г.В. |
| **Школьный климат и здоровье-сберегающая среда** | Создание и совершенствование **комфортного и безопасного школьного климата** | Доля участников образовательного процесса, оценивающих на высоком уровне психологическую комфортность образовательной среды, в общей численности обучающихсяДоля ОО, в которых создана здоровьесберегающая среда, как образовательный ресурс и как образовательный результат | Реализация модели муниципальной психологической службы | В течение года | Старовойтова Л.Л.Руководители служб |
| Муниципальный мониторинг реализуемых управленческих проектов и программ здоровьясбережения | В течение года | Шенкнехт Т.А. |
| Организация и оснащение тематических пространств внутри ОО для участников образовательного процесса в рамках работы муниципальной комиссии по приёмке ОО к новому учебному году | В течение годаАвгуст | Туровец Н.И.Шенкнехт Т.А. |
| Доля ОО, реализующих модели инклюзивного образования | Мониторинг реализации моделей инклюзивного образования в ОО | В течение года | Жирова Т.С.Руководители ОО |
| **Партнёрство** | Включить **родителей, как субъектов**, в активные деятельности по **формированию ответственности** за воспитание, обучение и профессиональное самоопределение детей | Увеличение доли родителей с субъектной позицией | Функционирование муниципального совета родителей, согласно плану | В течение года | Туровец Н.И.Гранина Ю.С., Копыро О.В. |
| «Родительский урок» в рамках профессиональных праздников | Сентябрь-октябрь | Туровец Н.И.Гранина Ю.С., Копыро О.В.Руководители ОО |
| Масштабировать просветительское пространство в рамках деятельности Родительского университета | В течение года | Туровец Н.И.Гранина Ю.С., Копыро О.В.Руководители ведомств |
| Фестиваль Дружбы (в рамках работы школьных Домов дружбы и Штабов воспитательной работы) | Январь  | Гранина Ю.С., Заместители директора по ВР, Муниципальный Совет родителей |
| Встречи с родителями (законными представителями), направленные на сохранение ценности семьи, формирование ответственного родительства и поддержки в выстраивании отношений с детьми«Родительская гостиная» | Ноябрь, февраль,май | Филиппова А.В.Заместители директора по ВРКлассные руководители |
| Муниципальная встреча с родительской общественностью по формирование навыков безопасного поведения и культуры общения детей «Дети – важнейшее достояние нашей страны, а их безопасность – наша приоритетная задача»  | Апрель | Филиппова А.В.Заместители директора по ВР |
| Организация родительского контроля ОО  | Ежеквартально | Шенкнехт Т.А Руководители ОО  |
| Формирование опыта **самореализации гражданина** через социальную ответственность, созидание, востребованность, полезность обществу | Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность | Слет детских общественных объединений | Март | Гранина Ю.С.Руководители ведомств и объединений |
| Обеспечение **маршрутизации** обучающихся через выстраивание **партнерских отношений с работодателями** | Количество заключенных партнёрских соглашений | Выстраивание партнерских отношений в реализации цепочки школа – учебное заведение – РАБОТОДАТЕЛЬ, в том числе и профориентационные экскурсии в предприятия и организации Иланского района | В течение года | Гранина Ю.С., Заместители директора по ВР, руководители предприятий |
| **Функциони-рование ОО**  | **Создание условий** для получения доступного качественного образования | Доведение доли ОО, имеющих положительное заключение РПН до 100 % | Работа межведомственной муниципальной комиссии по оценке готовности ОО к новому учебному году | Август | Туровец Н.И. Шенкнехт Т.А  |
| Выполнение мероприятий из предписаний надзорных органов, запланированных на новый учебный год. | В течение года | Шенкнехт Т.А Руководители ОО |
| Увеличение доли ОО, участвующих в конкурсах на получение дополнительного финансирования | Участие в конкурсах различного уровня по распределению субсидий и получению грантов  | В течение года | Шенкнехт Т.А Руководители ОО  |
| Доля ОО, реализовавших детско-взрослых проектов | Разработка и реализация детско-взрослого проекта по созданию эффективной комплексной системы организации качественного и полноценного школьного питания | В течение года | Шенкнехт Т.А.руководители ОО |
| Положительная динамика доли потребителей удовлетворенных муниципальными услугами | Мониторинг удовлетворенности качеством муниципальных услуг | Ежеквартально | Синицына Е.О.Руководители ОО |
| Доведение доля ОО, выполнивших муниципальное задания в полном объеме до 50 % | Выполнение муниципального задания  | Ежеквартально | Синицына Е.О.Руководители ОО |
| Обеспечить высокий уровень охрана труды и техники безопасности в ОО | Снижение доли ОО, имеющих замечания по итогам проведенных тренировок и поступивших обращений участников образовательного процесса | Проведение тренировочных занятий по антитеррору, действиям при ЧС и пожарной безопасности с сотрудниками, педагогами и обучающимися.  | В течение года | Шенкнехт Т.А.руководители ОО |