**Календарно-тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий
(1 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-во часов | Дата | Методики и задания | Оборудование | Межпредметные связи |
| ***Раздел I. Вводное занятие (2 часа)*** |
| 1 | Давайте познакомимся  | 1 |  | Игры: «Знакомство», «Мяч» | Мяч | Выявление уровня знаний детей о себе, ближайшем окружении |
| 2 | Диагностическое занятие  | 1 |  | Диагностика мотивации, памяти. Игра «Что изменилось?» | Бланки с диагностическим материалом | Выявление уровня готовности к школьному обучению |
| ***Раздел II. Развитие восприятия и осязания (29 часов)*** |
| 1 | В мире запахов | 1 |  | Игры: «Угадай-ка», «Волшебный мешочек» | Кусочки душистого мыла, духи, кофе, чай, цветы. Зеркала. Набор пиктограмм. Аппликация «Ромашка» | Развитие речи. Ручной труд |
| 2 | Осязание. Одинаковое на ощупь | 1 |  | Психогимнастика «Пылесос и пылинки». Игра «Найди одинаковые» | Образцы различных на ощупь материалов. Аппликация «Домик» | Развитие речи. Ручной труд |
| 3 | Осязание. Тёплое или холодное | 1 |  | Игра «Моем посуду».Лепка «Завтрак для куклы» | Ёмкости с тёплой и холодной водой. Наборы игрушечной посуды. Пластилин, дощечки для лепки, салфетки | Развитие речи. Ручной труд |
| 4 | Осязание. Мокрое или сухое | 1 |  | Игры «Лягушки», «Купание куклы». Рисование «Кружка для чая» | Ёмкости с тёплой водой. Мыло. Верёвки для просушки. Прищепки. Кукольная одежда | Обучение грамоте. ИЗО |
| 5 | Восприятие качеств величины. Сопоставление двух предметов по высоте | 1 |  | Игры «Карлики – великаны», «Высокий – низкий» | Картинки с изображением высоких и низких предметов. Набор столбиков из цветного картона, различных по высоте. Буквы | Математика. Обучение грамоте |
| 6 | Сопоставление двух предметов по длине | 1 |  | Игры «Кто быстрей», «Длинный – короткий» | Две ленты разной длины и разного цвета. Картинки с изображением предметов, разных по длине | Математика. Обучение грамоте. ИЗО |
| 7 | Сопоставление двух предметов по ширине | 1 |  | Игра «Широкий – узкий» | Картинки с изображением предметов, разных по ширине. Полоски из цветного картона разной ширины | Математика. Обучение грамоте. ИЗО. Ручной труд |
| 8 | Сопоставление двух предметов по толщине | 1 |  | Игры «Что толще?», «Кошки-мышки» | 2 книги – толстая, тонкая. Картинки с изображением толстых и тонких предметов |  |
| 9 | Восприятие формы. Форма предметов | 1 |  | «Контрастные фигуры».Игра «Почтовый ящик» | Рамки-вкладыши. Логический куб. Картинки с изображением предметов, разных по форме. Материалы для изготовления аппликации «Цыплёнок» | Математика. Ручной труд |
| 10 | Круг. Его свойства | 1 |  | Игра «Найди круг» | Изображение Колобка. Картинки с изображением предметов, похожих на круг. Наборы геометрических фигур | Математика. ИЗО |
| 11 | Квадрат. Его свойства  | 1 |  | Игры «Найди похожее», «Кто быстрее» | Наборы геометрических фигур. Счётные палочки. Картинки с изображением предметов, похожих на квадрат | Математика. ИЗО |
| 12 | Прямоугольник. Его свойства | 1 |  | Игра «Волшебный мешочек» | Наборы геометрических фигур. Счётные палочки. Картинки с изображением предметов, похожих на квадрат, круг, прямоугольник | Математика. ИЗО |
| 13 | Треугольник. Его свойства | 1 |  | Игры «Конверты», «Найди треугольник» | Наборы геометрических фигур. Счётные палочки. Картинки с изображением предметов | Математика. ИЗО |
| 14 | Восприятие цвета. В мире цвета  | 1 |  | Игры «Радуга», «Я найду цвета везде» | 2 рисунка: чёрно-белый и цветной. Рисунки с изображением различных предметов. Цветные карандаши | Обучение грамоте. Математика. ИЗО. Развитие речи |
| 15 | Различение и выделение основных цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий, чёрный)  | 1 |  | Психогимнастика «Слушай хлопки».Упражнение «Сделаем матрёшкам бусы».Аппликация «Наклеим матрёшкам бусы» | Силуэты матрёшек. Цветные кружочки. Карандаши. Наборы счётных палочек | Математика. ИЗО. Ручной труд. Развитие речи. Обучение грамоте |
| 16 | Восприятие пространства. Пространственное ориентирование в схеме собственного тела | 1 |  | Упражнение «Покажи правую (левую) руку, ногу...»Игра на внимание «Положи карандаш» | Текст стихотворения «Стоял ученик у развилки дорог В. Берестова. Силуэты мальчика, девочки | Обучение грамоте. Математика. ИЗО |
| 17 | Ориентирование в пространстве. Справа – слева | 1 |  | Игры «Четвёртый лишний», «Что изменилось?» | Изображение берёзы, птиц, облака, зайца, медведя, солнца. Карточки. Карандаши | Математика. Обучение грамоте. ИЗО |
| 18 | Ориентировка в пространстве. Пространственные отношения: *над, на, под* | 1 |  | Игры «На, над, под», «Отгадай загадку» | Карточки с изображением овощей, животных, дерева, яблок, грибочков. Карточки-задания | Математика. Ручной труд. Обучение грамоте. ИЗО |
| 19 | Ориентирование в пространстве. Вверху – внизу | 1 |  | Игры «Калейдоскоп», «Путешествие», «Овощи – фрукты», «Чего не стало?» | Геометрические фигуры. Изображения вагончиков, фруктов, овощей. Карточки-задания | Математика. Развитие речи. Обучение грамоте. ИЗО |
| 20 | Ориентирование в пространстве.Внутри – снаружи | 1 |  | Игры «Пятый лишний», «Наведём порядок», «Найди своё место», «Счёт пальцами» | Карточки-задания. Карандаши. Наборы геометрических фигур | Математика. ИЗО. Ручной труд |
| 21 | Ориентирование в пространстве. Впереди, сзади, между | 1 |  | Игры «Что изменилось?», «Геометрическое лото» | Атрибуты к сказке «Репка». Карточки-задания. Карандаши | Математика. Развитие речи. ИЗО |
| 22 | Ориентация во времени. Утро | 1 |  | Игра «Верно – неверно» | Иллюстрации «Утро». Карточки с изображением бус | Развитие речи. ИЗО |
| 23 | Ориентация во времени. День | 1 |  | Игры «Построй дорожку», «Верно – неверно» | Картинки с изображением «Режима дня». Счётные палочки. Наборы геометрических фигур. Карточки-задания | Развитие речи. ИЗО |
| 24 | Ориентация во времени. Вечер | 1 |  | Игры «Домик для муравья», «Верно – неверно» | Карточки-задания. Логический куб | Развитие речи. ИЗО |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 | Ориентация во времени. Ночь | 1 |  | Игра «Верно – неверно» | Карточки-задания, символы | Развитие речи. ИЗО |
| 26 | Понятия: вчера, сегодня, завтра | 1 |  | Игра «Верно – неверно» | Карточки-задания. Карандаши | Развитие речи. Математика |
| 27 | Ориентировка во времени. Времена года | 1 |  | Упражнение «Назови время года» | Карточки-задания. Картинки с изображением времён года. Карандаши | Развитие речи. ИЗО |
| 28 | В мире звуков. Слушаем звуки речи | 1 |  | Игры «Тихо – громко», «Найди игрушку». Рисование «Листочки деревьев» | Запись различных имитаций звуков. Карандаши. Карточки-задания | ИЗО |
| 29 | Выполнение словесных поручений | 1 |  | Упражнения: «Учись слушать и выполнять», «Послушай звуки», «Назови и проверь постукиванием» | Стопка тетрадей. Лазерная указка. Деревянные палочки. Карточки-задания | Музыка. |
| ***Раздел III. Развитие внимания (8 часов)*** |
| 1 | Развитие объёма внимания | 1 |  | Задание «Кто точнее нарисует» | Таблицы с нарисованными геометрическими фигурами. Карандаш. Листы бумаги. Карточки- задания  | Математика. Обучение грамоте |
| 2 | Внимание (сосредоточенность) | 1 |  | Игровые упражнения: «Слушай звуки улицы», «Угадай, кто говорит» | Запись звуков. Карточки-задания | ИЗО. Музыка |
| 3 | Развитие концентрации внимания | 1 |  | Упражнения: «Перепутанные линии», «Штриховка» | Карточки-задания. Цветные карандаши. Трафареты | Обучение грамоте. Математика |
| 4 | Упражнения на поиски ходов в простых лабиринтах | 1 |  | Упражнение «Пройди лабиринт» | Карточки с лабиринтами. Карандаши. Ластики | Обучение грамоте. Математика. ИЗО |
| 5 | «Графический диктант» с выявлением закономерностей (по зрительному образцу) | 1 |  | Упражнения: «Нарисуй недостающий предмет», «Графический диктант» | Карточки-задания. Цветные и простые карандаши | Математика. Обучение грамоте. ИЗО |
| 6 | Составление простых узоров по образцу. Мозаика | 1 |  | Задание «Составь узор» | Мозаика. Карточки-задания. Карандаши | Ручной труд |
| 7 | Развитие произвольного внимания | 1 |  | Игровые упражнения: «Выполни команду», «Какого цвета» | Разноцветные изображения цветов, овощей, фруктов. Карточки-задания. Цветные полоски. Карандаши | ИЗО. Математика |
| 8 | Тренировка внимания  | 1 |  | Игровые упражнения: «Расставь правильно», «Дорисуй», «Построй карету» | Карточки-задания. Карандаши  | ИЗО. Обучение грамоте. Математика |
| ***Раздел IV. Развитие памяти (7 часов)*** |
| 1 | Секреты нашей памяти | 1 |  | Упражнения: «Узнай фигуру», «Опиши предмет».Игра «Снежный ком» | Игрушка, овощ, фрукт для описания | Развитие речи |
| 2 | Память (непосредственная, вербальная) |  |  | Упражнения: «Магнитофон», «Переверни рисунок», «Что? Где?» | Карточки-задания. Карандаши | Математика. Развитие речи |
| 3 | Слуховая память | 1 |  | Упражнения: «Послушай и повтори», «Слушай и выполняй», «Штриховка» | Карточки-задания. Карандаши | Обучение грамоте. ИЗО. Математика |
| 4 | Тренировка слуховой памяти | 1 |  | Упражнения: «Прослушай и повтори», «Слушай и выполняй», «Штриховка».Игры: «Телеграфисты», «Куда указывает стрелка», «Подбери картинки» | Деревянные палочки. Картинки для группировки. Плакат с разнонаправленными стрелками. Карточки-задания. Карандаши | Развитие речи. ИЗО. Математика. Обучение грамоте |
| 5 | Зрительная память | 1 |  | Упражнения: «Найди одинаковые», «Где ошибся Буратино», «Перепутанные линии» | Карточки-задания. Карандаши. Картинки для группировки | Развитие речи. ИЗ. Обучение грамоте |
| 6 | Запоминание свойств предметов. Найди отличия | 1 |  | Упражнения: «Цветная сказка», «Штриховка», «Запомни точно» | Карточки-задания. Картинки с изображением предметов. Карандаши | Обучение грамоте. Математика. ИЗО |
| 7 | Память двигательная | 1 |  | Упражнения: «Телеграфисты», «Нарисуй по памяти», «Выполни правильно» | Карточки-задания. Карандаши. Плакат с изображением геометрических фигур | Математика. Обучение грамоте. Ручной труд |
| ***Раздел V. Развитие аналитико-синтетической деятельности (12 часов)*** |
| 1 | Развитие наглядно-действенного мышления. Описание различных свойств окружающих предметов | 1 |  | Упражнения: «Опиши предмет», «Сложи предмет», «Штриховка» | Карточки-задания. Схемы для составления описания. Карандаши | Развитие речи. ИЗО |
| 2 | Мышление (анализ) | 1 |  | Упражнения: «Раскрась правильно», «Назови детали», «Назови элементы букв» | Карточки-задания. Предметы, расчленённые на части | Ручной труд. Обучение грамоте |
| 3 | Анализ образца | 1 |  | Упражнения: «Назови фигуры», «Путаница» | Карточки-задания. Карандаши  | Обучение грамоте. Математика. ИЗО |
| 4 | Практическое расчленение объекта на составные элементы | 1 |  | Игры: «Кто наблюдательнее», «Построй фигуру» | Карточки задания. Карандаши | Обучение грамоте. Математика. ИЗО |
| 5 | Мышление (гибкость). Способы применения предмета | 1 |  | Упражнения: «Дорисуй», «Штриховка» | Элементы предметов. Карточки-задания. Карандаши | Ручной труд. Обучение грамоте. Математика. ИЗО |
| 6 | Мышление (синтез) | 1 |  | Упражнения: «Найди слоги», «Говори правильно», «Всё ли ты увидел» | Таблица со слогами и словами  | Обучение грамоте |
| 7 | Мышление (сравнение) | 1 |  | Упражнения: «Найди одинаковые и отличающиеся», «Запомни картинки» | Карточки-задания. Карандаши. Картинки | ИЗО |
| 8 | Мышление (сравнение). Зрительное восприятие формы | 1 |  | Упражнения: «Найди одинаковые», «Назови предмет», «Молния и речка» | Карточки-задания. Карандаши | Развитие речи. ИЗО |
| 9 | Сравнение предметов по заданному признаку | 1 |  | Упражнения: «Сравни предметы», «Образец и правило», «Загадочные контуры» | Карточки-задания. Карандаши. Картинки | Развитие речи. ИЗО |
| 10 | Выделение общего признака | 1 |  | Упражнения: «Что общего», «Отгадай слова» | Карточки-задания. Карандаши. Парные картинки. Счётные палочки. Наборы букв | Ручной труд. Обучение грамоте |
| 11 | Поиск закономерностей | 1 |  | Упражнения: «Продолжи ряд», «Подумай и нарисуй», «Штриховка» | Карточки-задания. Картинки с изображением лисы, зайца. Карандаши | Обучение грамоте. Математика. ИЗО |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Определение количества фигур, которые можно сделать из нескольких элементов (сколько флажков можно сделать из трёх разноцветных полосок) | 1 |  | Упражнения: «Как сделать?», «Найди лишнее» | Карточки-задания. Цветные карандаши | Математика |
| ***Раздел VI. Развитие личностно-мотивационной сферы (6 часов)*** |
| 1 | Умеем ли мы общаться? | 1 |  | Игра «Как можно общаться»,игра-тренинг «Пойми меня» | Карточки с нарисованными ситуациями общения. Тетради. Ручки. Карандаши | Развитие речи |
| 2 | Как подружились «Хочу» и «Надо» | 1 |  | Игра «Хочу – Надо» | Сказка «Как подружились Хочу и надо». Тетради. Ручки. Карандаши | Развитие речи |
| 3 | Смешной и грустный человек | 1 |  | Упражнения: «Найди отличия», «Что изменилось», «Узнай меня», «Шифровка» | Карточки-задания. Ручки. карандаши | Развитие речи |
| 4 | Знакомство с понятием «радость» | 1 |  | Игры «Солнечный зайчик», «Доброе животное»; этюд «Встреча с другом» | Пиктограмма «радость». Картинки с изображением весёлых людей. Бумага. Карандаши | Развитие речи |
| 5 | Знакомство с понятием «страх» | 1 |  | Игры «Солнечный зайчик», «Доброе животное» | Пиктограмма «страх». Свечка в подсвечнике | Развитие речи |
| 6 | Знакомство с понятием «злость» | 1 |  | Игра «Доброе животное» | Колокольчик. Пиктограмма «злость» | Развитие речи |
| ***Раздел VII. Итоговое занятие (2 часа)*** |
| 1 | Закрепление пройденного | 1 |  | Игра-путешествие | Карточки-задания. Карандаши | Математика, обучение грамоте, ИЗО, развитие речи |
| 2 | Комплексное занятие | 1 |  | Проверочная работа | Карандаши. Ручки | Математика, обучение грамоте, ИЗО |