**Сводный протокол по проведению Интенсива педагогических работников Иланского района.**

От 3.11. 2016 года

**03 ноября 2016 года** на базе МБОУ «Иланская СОШ №41» с целью развития профессиональной компетентности, повышения качества образовательных результатов, в рамках создания условий для взаимодействия и взаимообогощения профессионального и личностного потенциала состоялся районный Интенсив педагогических работников Иланского района.

На мероприятии присутствовало **212 педагогов из 14-ти образовательных организаций.**

**Организация и проведение Интенсива состояло из двух тематических частей:**

1. Работа предметных методических сообществ (13), согласно дорожным картам повышения качества образования по предмету;
2. Презентация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на дальнейшее формирование у учащихся предметных, метапредметных компетенций.

***Работа предметных методических сообществ, согласно дорожным картам повышения качества образования по предмету***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предметное методическое сообщество | Тематика выступления | ФИО педагога |
| 1. | **Биология**  | Мастер класс как особый жанр педагогического общения  | Е.В. Астахова, МБОУ «Иланская СОШ №1» |
| Защита дорожной карты учителей химии и биологии | Н.В.Дыба, МБОУ «Далайская СОШ №11»  |
| Анализ результатов ОГЭ по географии, эффективные практики подготовки к ОГЭ, трудные вопросы  | Т.П.Горбань, МБОУ «Иланская СОШ №2»;Н.В. Селиванова, МБОУ «Иланская СОШ №41» |
| Особенности применения технологии критического мышления на уроках географии | О.А. Никитченко МБОУ «Южноалександровская СОШ№5» |
| 2. | **Иностранный язык** | Мастер-класс как особый жанр педагогического общения(показ мастер – класса Кирьян Е.Г., учителя английского языкаг. Железногорска, участника конкурса «Учитель года Красноярского края 2016г», вошедшего в десятку лучших педагогов края). |  О.А. Лютых, МБОУ «Иланская СОШ №2» |
| Что такое мастер-класс? Презентация, ее обсуждение, сравнительная характеристика с просмотренным мастер-классом Кирьян Е.Г. | О.А. Лютых, МБОУ «Иланская СОШ №2»Работа в группах, от каждой группы выступали Г.Л.Зернова, Н.М.Мамонтова, Г.Р.Салихова, С.И.Кормина.  |
| Презентация результатов работы проекта «Единые требования к системе оценивания на уроках английского языка по ФГОС».Педагоги презентовали свой опыт, но результат, который был запланирован, не был выполнен (планировалось это как проект, где результатом нашей работы будет памятка (буклет) для всех педагогов, педагоги СОШ №1 лишь в форме лекции рассказали о своем опыте). | С.И.Кормина, Е.А. Геренгер МБОУ «Иланская СОШ №1; О.А. Лютых, МБОУ «Иланская СОШ №2» |
| Обзор информации с краевого семинара по итоговой аттестации учащихся начальных классов. | И.Ф. Соколова, МБОУ «Далайская СОШ №11»  |
| Работа над проектом сетевого сообщества (методического сообщества) учителей иностранного языка Иланского района | Е.В.Гринкевич, МБОУ «Иланская СОШ №1»;О.А. Лютых МБОУ «Иланская СОШ №2»;Г.Л.Зернова, МБОУ «Новопокровская СОШ №7» |
| Разработка положения о проведении районного творческого фестиваля иностранного языка. | С.И. КорминаМБОУ Иланская СОШ №1 |
| Решение:1. ***Педагогам МБОУ «Иланская СОШ№1» дано дом. задание разработать памятку к следующему Интенсиву.***
2. Положение разработать до 25.11.16г.;
3. Заявки на участие необходимо подать до 1.12.16г.;
4. К следующему Интенсиву готовятся педагоги МБОУ «Иланская СОШ №41» (Зацепина Е.Г., Сайфулина А.А.);
5. Участие в районной олимпиаде;
6. Участие в фестивале, конкурсе чтецов, НПК;
7. Предложения по проведению летней школой ин.яз (формат, тематика и т.д.).
 |
| 3. | **Русский язык** | Мастер-класс как особый жанр педагогического общения(показ мастер – класса руководителем предметного сообщества) | И.Н.Борисова,  |
| Методические рекомендации по проверке итогового сочинения. | И.Н.Борисова, МБОУ «Карапсельская СОШ №13» |
| Подготовка к сочинению в 11 классе | Т.Н Паранюк, МБОУ «Иланская СОШ №41»  |
| Подготовка к ЕГЭ (задание 25) | О.В.Явношанова, МБОУ «Иланская СОШ №2» |
| Подготовка к ОГЭ (часть 3) | Н.И. Воробьева, Н.П.Нижегородова,  |
| Подготовка к ОГЭ (часть 1,3) детей с низким уровнем развития речи | Л.Р.Баканач, МБОУ «Иланская СОШ №1» |
| Проверка ОГЭ (часть 1,3) | Н.А.Бычкова, МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5» |
| Решение:1.Учесть важную информацию, полученную на Интенсиве, при подготовке выпускников 9 и 11 классов к государственным экзаменам и итоговому сочинению.2. Активизировать собственный творческий ресурс для возможного представления мастер-класса по предмету на последующих районных Интенсивах.3. Подготовиться ко второму Интенсиву с учетом данных тем и формата проведения (методический калейдоскоп). |
| 4. | **Физика** | Мастер-класс как особый жанр педагогического общенияМастер-класс «Исследовательская деятельность на уроке физики» | Е.Н.Прохорова, МБОУ «Иланская СОШ №1»  |
| Подготовка к ГИА прорешивание демо версии (трудные места) | Г.В. Черных, МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5» |
| Подготовка к ЕГЭ прорешивание демо версии (трудные места) | И.В. Ходусова, МБОУ «Новогородская СОШ№3» |
| Создание индивидуальных сайтов учителей физики соединение в районный портал | С.М.Шинкоренко, МБОУ «Иланская СОШ №2» |
| Решение:1. В рамках проведения третьего Интенсива каждый учитель физики готовит мастер-класс;
2. Учителям усилить подготовку уч-ся на выполнение экспериментальной части, особенно пор теме «Электричество», а также учесть что некоторые задания по электромагнетизму и оптике на базе 9 классов изучаются только на уровне ознакомления, поэтому учащимся, выбравшим экзамен необходимо изучить эти темы улубленно. В декабре провести пробный районный экзамен по физике, ответственность за проведение возложить на Е.Н.Прохорову;
3. При прорешивании КИМов обратить внимание учащихся на математическую составляющую заданий, так как тестовая часть с этого учебного года отсутствует;
4. Работа с созданием сайтов не состоялась так как ответственный докладчик отсутствовала (С.М.Шинкоренко, МБОУ «Иланская СОШ №2») по неизвестной причине. Руководитель РМО заранее предупрежедена не была. Данную работу перенести на третий Интесив. Администрации СОШ№2, оформить объяснительную записку о причине отсутствия педагога на Интенсиве. Всем педагогам (докладчикам) заранее предупреждать о своем участии в интенсиве;
5. Прохорова Е.Н. Обратила внимание на уровень подготовки к олимпиадам и НПК. Каждый педагог, имеющий первую и высшую квалификационную категорию обязан подготовить участников районной олимпиады и НПК не менее двух человек;
6. План работы на следующий Интенив по дорожной карте был утвержден без изменений с учетом вопроса по созданию сайтов.
 |
| 5. | **Проблемная группа «Создание образовательного процесса по адаптированным программам»** | Работа с результатами службы ранней помощи. | О.П. Исаченко, МБДОУ «Иланский детский сад №7» |
| Разработка единых требований к написанию заключений и рекомендаций специалистов. Коррекционная программа согласно ФГОС у/о. | Е.В. Лукашенко, узкие специалисты (Шункова С.Г., Беседина В.В., Марченко О.А.), МБОУ «Иланская СОЩ №41» |
| Решение группового кейса «Повышение эффективности коррекционно-образовательной деятельности согласно СФГОС» | Е.В. Лукашенко,Т.В. Серякова, В.В. Беседина, МБОУ «Иланская СОЩ №41»Т.А. Байкалова, МБОУ «Новопокровская СОШ №7»;О.В. Сафронова, МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5» |
| Решение:1. Специалистам прописывать в заключениях рекомендации: логопедам – во входной диагностике для учителей и родителей, в течение года вносить коррективы, проводить консультирование, в итоговой – давать рекомендации только родителям, расписывать подробно выполнение упражнений, виды работ с ребенком. Дефектологам – прописывать рекомендации во входной, промежуточной и итоговой диагностике и учителям, и родителям. Правильно формулировать их содержание (во входной – «формировать/ учить навыки», в промежуточной – «развивать/закреплять», в итоговой – «закреплять». В том случае, если навыки сформированы на достаточном уровне, рекомендации по ним не пишутся). Психологам прописывать рекомендации учителям и родителям во входной и промежуточной диагностике, в итоговой – только родителям.
2. Отслеживать выполнение рекомендаций учителями через посещение уроков специалистами, при необходимости составить таблицу для педагогов (пример)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Список уч-ся | Рекомендации | Выполнение  | Динамика |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |

1. Повышать мотивацию учащихся на уроках, применяя нетрадиционные формы обучения (предметные недели, урок-игра, сказкотерапия и др.), создавать ситуации успеха, благоприятный эмоциональный тонус в учебно-познавательной деятельности.
 |
| 6. | **Физическая культура** | Мастер-класс | Н.Ю.Штромбергер, МБОУ «Иланская СОШ №2»  |
| С.А.Шитиков, МБОУ «Карапсельская СОШ №13» ;М.А. Юшкевич, Т.М. Шиголакова МБОУ «Иланская СОШ №41»;Н.Ю. Штромбергер, В.А.Нечаева, Ю.Н.Сусленок МБОУ «Иланская СОШ №2»;А.А. Клеуш МБОУ «Кучердаевская СОШ №15». |  |
|  |  | Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету физическая культура. Организация и проведение муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету физическая культура. | Ответственные все присутствующие.Выступившие:Н.Н Пезина, Е.В. Ториков,Т.М.Шиголакова, Н.Ю. Штромбергер  |
| Был показан открытый урок «Развитие физических качеств с помощью волейбольного мяча». Обсуждение урока анализ урока, самоанализ урока. Обобщение опыта работы. | А.Ф. Михайлов МБОУ «Иланская СОШ №41» |
| Рассмотрения кандидатуры на участие в конкурсе «Учитель года 2016-2017 год». | Н.Ю. Штромбергер А.А.Клеуш  |
| Проверка районных олимпиад по физической культуре. | Ответственные все присутствующие. |
| Решение:2. Принять участие во всех запланированных школьных, районных, городских мероприятиях по предмету «Физическая культура».3. Продолжать подготовку учащихся к районным олимпиадам по физической культуре. 4.Посещение запланированных открытых уроков в течение года.5.Принять участие А.А. Клеушу (МБОУ «Кучердаевская СОШ №15») в районном конкурсе «Учитель года 2016-2017 год».6. Включить в состав жюри учителей физической культуры: С.Н. Мясоедова, Ф.А. Ломаева, С.А. Шитикова, А.В. Сибирякова для проверки олимпиадных заданий;7. Выразить благодарность учителям физической культуры, которые всегда делятся своим опытом, безотказно участвуют во всех мероприятиях РМО: Пезина Н.Н, Сусленок Ю.Н, Ториков Е.В, Шиголакова Т.М, Клеуш А.А. Михайлов А.Ф. |
| 7. | **Технология** | Применение УМК при реализации примерной рабочей программы авторов Казакевича, Пичугина и др. Обзор информации с курсов повышения квалификации, с семинаров, проводимых издательством «Просвещение», «Вентана-Граф». | О.Н. Игольникова, МБОУ «Иланская СОШ №41». |
| Работа в группах . Обзор рабочей программы 5-6 класса, разработанной по программе Казакевича, с целью мониторинга материально-технической базы для создания перспективного плана развития кабинета «Технология». | А.А.Сушинская, МБОУ «Иланская СОШ №1»;О.Н. Игольникова, МБОУ «Иланская СОШ №41»; |
|  |  | Обзор рабочей программы разработанной на основе примерной программы Когона. | В.В. Фризоргер, МБОУ «Новогородская СОШ №3». |
| Организация работы с одаренными детьми Знакомство с положениями по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология», научно-практической конференции «Первые шаги в науку».  | В.А. Маруськина, МБОУ «Иланская СОШ №41» |
| Мастер – класс « Ручная умелость» | В.А. Маруськина, МБОУ «Иланская СОШ №41» |
| Решение:1.Работа с одарёнными учащимися, с целью повышение мотивации учащихся и качества преподаваемого предмета2. Повышение квалификации педагогов по направлениям: Робототехника; Основы производства; Общие технологии.3.Мастер- класс с включением новых педагогических технологий. Обзор информации с курсов – Е.В. Миллер, МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5».4. Обмен опытом. Проектная деятельность в рамках реализации ФГОС:- О.Н. Игольникова ,МБОУ «Иланская СОШ №41»- А.Н. Запольская, МБОУ «Кучердаевская СОШ №15»- Е.А. Жиганова, МБОУ «Соколовская СОШ №4». |
| 8. | **Начальные классы** | Методические рекомендации с результатами работы стартовой диагностики. Психолого-педагогический аспект (практикоориентированный метод ) | О.С. Тузова, МБОУ «Иланская СОШ №41» |
| Анализ выполнения учащимися ВПР в 2015-2016 уч. году.  | Выступившие педагоги с результатами анализа:Т.Ф. Шлейдовец, Е.В. Шарикова, Н.М. Ромачевская, МБОУ «Иланская СОШ №41»;Т.А. Тараруева, МБОУ «Новогородская СОШ №3»;Е.И. Максакова, МБОУ «Иланская СОШ №1» |
| Мастер-класс как особый жанр педагогического общения «Развитие познавательной активности на уроках литературного чтения» | Е.Ю. Шевцова СОШ №41 |
| Заполнение дорожной карты | Учителя начальных классов СОШ№1, Карапсельская СОШ, Новониколаевская СОШ, Кучердаевская СОШ, Южно-Александровская СОШ, Хайрюзовская СОШ, Ельниковская СОШ, Прокопьевская СОШ, Далайская СОШ, Соколовская СОШ, Новопокровская СОШ |
| Решение:1. Информационное выступление из опыта работы, по программе Н.Ю. Пахомовой «Проектная деятельность 2-4классы» используемой во внеурочной деятельности/ О.И. Бондар, МБОУ «Иланская СОШ №2»2. Презентация интегрированного образовательного курса «Математика с увлечением» 1- 2 класс, используемого во внеурочной деятельности Г.А. Ионша, МБОУ «Иланская СОШ №2»3. Выступление педагогов, аттестующихся в 2017году. 4. Информационное сообщение в рамках курсовой подготовки. |  |
| 9 | **Математика**  | Мастер-класс как особый жанр педагогического общения (показ мастер – класса руководителем предметного сообщества) «Интерактивный метод обучения «Игра мозаика». | Е.В Шледевиц |
| Поэлементный анализ результатов ЕГЭ по математике 2016г. Эффективные методы подготовки обучающихся к ЕГЭ на базовом и профильном уровне (практикоориентированный этап). | Е.В Шледевиц |
| Участие педагогов в Педагогических чтениях по математике в феврале-марте 2016 года. | Учителя математики |
| Обзор информации по итогам посещения краевых мероприятий:* Всероссийского семинара учителей математики;
* Семинар руководителей МО учителей математики
 | Кун Ю.В., Новосельцева Л.Я., Хомякова О.П., Шледевиц Е.В. Шледевиц Е.В. |
| Решение:1. Использовать мастер-класс, как демонстрацию своих педагогических приёмов.
2. Обратить внимание педагогам на западающие задания в своей школе, подготовить к следующему Интенсиву метод решения задания, выполненного выпускниками 2016 года на высоком уровне в своей школе.
3. Рассмотреть вопрос «Итоги проведения ККР в 7 классе» на следующем заседании.
4. При получении тем площадок Педагогических чтений, определиться с темой выступления и сообщить руководителю предметного сообщества учителей математики Шледевиц Е.В.
5. Рекомендовать методистам ЦДОД заносить в базу «Одарённые дети Красноярья» не только победителей и призёров ВсОШ и НПК, но и участников, а самое главное указывать кураторов, так как это учитывается при аттестации.
 |  |
| 10. | История | Методика проведения мастер-класса(теория), (прилаг.презентация) | И.Е. Кожинова  |
|  |  | «Мастер – класс: «Прием работы с историческим текстом» | Т.Г. Савенкова  |
| Историко-культурный стандарт, УМК по истории | М.В. Дудкина  |
| -Мастер-класс: «Обществознание, 9 кл. «Постерная технология»».- Обобщение опыта: «Методы работы с понятиями на уроках истории и обществознании», создание мультфильмов | И.Е. Кожинова  |
| Разное:-Предметная неделя-Олимпиада-План работы на январь 2017г.  | И.Е. Кожинова (Все присутствующие) |
| Решение:1.В феврале провести предметную неделю по истории и обществознанию: открытые уроки, два единых районных мероприятия для среднего и старшего звена.2. В рамках Интенсива в январе 2017г. подготовить и провести мастер – класс: «Фрагмент урока истории ФГОС», Бударева Л.А.МБОУ СОШ № 1, «Приемы работы с историческим текстом», Осипенко Т.П. МБОУ Новопокровская СОШ № 74.Обощение опыта работы по обществознанию Ходос Н.Е. МБОУ СОШ № 15.Все готовятся по вопросу: «Идеи по организации предметной недели, распределение обязанностей»6. Рассмотреть участие в краевом этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя». |

***Презентация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на дальнейшее формирование у учащихся предметных, метапредметных компетенций***

 В рамках презентации дополнительных общеобразовательных программ была организованна работа пяти презентационных площадок. Всего было презентовано 34 дополнительные общеобразовательные программы.

Модераторы презентационных площадок:

* 1. Пантелеева Юлия Владимировна, МБОУ «Иланская СОШ №41»,
	2. Шлейдовец Татьяна Федоровна, МБОУ «Иланская СОШ №41»,
	3. Таначева Людмила Александровна, МБОУ «Иланская СОШ №1»,
	4. Кетова Мария Александровна, МБОУ «Далайская СОШ №11»,
	5. Садовникова Татьяна Петровна, МБОУ «Карапсельская СОШ №13».

***Количество представленных программ в разрезе образовательных организаций/внесенных в районную базу дополнительных общеобразовательных программ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Образовательная организация** | **Количество программ** |
| 1. | МБОУ «Новогородская СОШ № 3» | 4/2 |
| 2. | МБОУ «Новопокровская СОШ № 7» | 0/0 |
| 3. | МБОУ «Карапсельская СОШ № 13» | 1/1 |
| 4. | МБОУ «Соколовская СОШ № 4» | 1/0 |
| 5. | МБОУ «Далайская СОШ № 11» | 1/1 |
| 6. | МБОУ «Иланская СОШ № 2» | 3/3 |
| 7. | МБОУ «Иланская СОШ № 1» | 1/1 |
| 8. | МБОУ «Иланская СОШ № 41» | 7/7 |
| 9. | МБОУ «КучердаевскаяСОШ № 15» | 2/1 |
| 10. | МБОУ «Новониколаевская СОШ№9» | 4/2 |
| 11. | МБОУ «Южно-Александровская СОШ№ 5» | 4/2 |
| 12. | МБОУ «Прокопьевская ООШ№18» | 2/2 |
| 13. | МБОУ «Ельниковская СОШ№12» | 2/0 |
| 14. | МБОУ «Хайрюзовская СОШ№ 21» | 2/2 |
| 15. | МБОУ «Степановская НОШ№ 20» | 0/0 |
| **ИТОГО:** | **34/24** |

 Педагогам, чьи программы не вошли в районный банк дополнительных общеобразовательных программ, были даны рекомендации по доработке.

 По итогам работы презентационных площадок модераторами были приняты следующие решения:

* 1. Отметить высокую значимость данного мероприятия в образовательной среде района;
	2. Проводить подобную работу перед началом учебного года;
	3. На уровне района провести ряд обучающих семинаров для заместителей директоров по ВР, педагогов дополнительного образования:
* по организации внеурочной деятельности, обучения по дополнительным общеобразовательным программам,
* единые подходы и требования оформления программ.
	1. Организовать и провести районный фестиваль дополнительного образования, как итоговое мероприятия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ с привлечением педагогов и учащихся.