

**Доклад руководителя управления образования Администрации
Иланского района
на муниципальном августовском педагогическом совете.
28.08.2025г.**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Я приветствую всех участников традиционного августовского педагогического совета – руководителей школ, детских садов, педагогов, работников наших учреждений, наших социальных партнеров и конечно же, наших уважаемых гостей!

В этом году мы встречаемся в очень важное, я бы сказала историческое время. Мы начинаем жить объединенными районами в Иланско-Нижнеингашском муниципальном округе. Именно поэтому, сегодня в работе нашего педсовета принимают участие и представители Нижне-Ингашского района.

Приветствуем наших уважаемых гостей:

- *Кардашов Виктор Иванович –депутат Законодательного собрания,
- * Альхименко Ольга Анатольевна-Глава района, и
- * Малышкин Петр Александрович, Глава Нижне-Ингашского района и делегация
- * Максаков Владимир Владимирович, Глава города
- * Тарских Татьяна Васильевна –муниципальный координатор проекта «Навигаторы Детства»», куратор нашего района.

В работе педагогического совета принимают участие делегации из всех 14 школ, 13 детских садов, ЦДО, в количестве **230**человек.

Кворум имеется Разрешите районный августовский педагогический совет считать открытым.

Звучит гимн на фоне флага

Слово для приветствия предоставляется Кардашову В.И

Районный педагогический совет – для всего нашего педагогического сообщества всегда ключевое событие года, где мы не только подводим итоги, но, что самое главное, определяем будущее нашей районной системы образования в русле общероссийских стратегических ориентиров.

Тема нашего педагогического совета в этом году звучит актуально и масштабно: **«Национальные приоритеты в сфере образования: новые вызовы, современные решения»**. Она задает очень высокую планку для нашего профессионального диалога. Это не отчет о проделанной работе, это призыв к действию, к поиску новых, нестандартных подходов к решению стоящих перед нами задач.

Наша сегодняшняя встреча – это стратегическая сессия в масштабе всего района. Чтобы наша работа была максимально продуктивной, я структурирую свой доклад вокруг ключевых направлений с учетом

национальных целей и которым будут посвящены наши секции. Анализ деятельности за учебный год будет сделан очень краткий. Мы уже привыкли так работать. Анализ по всем направлениям вам был направлен в учреждения и у вас есть возможность определить место своего учреждения в общей картине, сравнить себя с другими и определить свою собственную динамику, в общем поработать с ним глубоко и конкретно. Но, обозначу главный вызов и наши общие цели по каждому направлению.

После обеда мы приглашаем вас поработать на 6 тематических площадках и опять общий сбор, где мы **услышим ваши проектные идеи** – конкретные примеры и предложения, консолидированные решения, которые нам предстоит реализовать в новом учебном году, которые и станут основой для нашей резолюции.

Часть 1. Стратегический контекст: От федеральных целей к муниципальным задачам.

Коллеги, мы с вами работаем в логике «Стратегии развития образования в Российской Федерации на период до 2030 года». Это наш главный ориентир на ближайшее время. Именно поэтому, мы в течение прошлого учебного года неоднократно обращались к обозначенным вызовам и целям. Напомню, что же является ядром стратегии?

Одним из главных направлений, основополагающим, отвечающим на предназначение образования в принципе, является конечно же **Качество и доступность**. Но не в узком понимании, а как создание условий для качественного образования для каждого ребенка, независимо от его места жительства, состояния здоровья или социального статуса его семьи.

Формирование гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России – цель другого важного направления -**Воспитание**.

Раскрытие талантов. Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей каждого ребенка – задача, поставленная и на уровне федерации Президентам В.В.Путиным и Губернатором нашего края.

Цифровая трансформация. Использование технологий не как самоцель, а как инструмент для персонализации образования и повышения его эффективности.

Учитель, как главная фигура, как образовательный лидер, который играет решающую роль в подготовке учеников к вызовам будущего. Это человек, который сочетает в своей работе технологическую грамотность, психологическую чуткость, обладающий критическим, научным мышлением. Именно от этих качеств зависит, смогут ли дети уверенно чувствовать себя в стремительно меняющемся мире и находить свое место в нем.

Эти цели не просто слова на бумаге. Это прямые указания к действию для каждой школы, каждого детского сада, каждого специалиста и педагога, для каждого!

Наша общая задача – адаптировать эти национальные векторы к нашим, иланским, реалиям.

Часть 2. Анализ актуального состояния: Наши сильные стороны и точки роста

Прежде чем говорить о вызовах, необходимо объективно оценить нашу стартовую позицию. Что у нас уже получается?

Стабильность. Наша система на протяжении нескольких лет демонстрирует устойчивость и способность выполнять государственное задание в полном объеме. И несколько доказательных фактов.

- ✚ На протяжении 3-х лет стабильным остаётся количество выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени, что составляет в среднем 4 % от общего количества выпускников.
- ✚ Ежегодно в школах района наблюдается устойчивая тенденция выпускников, получающих высокие баллы по итогам ЕГЭ: в 2024 году – 21 чел., в 2025 – 19 чел. Хочу отметить Суконнову Руслану – СОШ № 1 – 98 баллов по обществознанию - **самый высокий балл в Красноярском крае,**
- ✚ Сохраняется тенденция на увеличение количества выпускников, набравших 90 баллов и более (4 чел. в прошлом году, 5 в этом)
- ✚ Количество выпускников, набравших выше 70 баллов по 3 предметам на протяжении 2 лет держится на цифре 8. В этом году хочу отметить Савельеву Елизавету, (41 школа), которая набрала по 4 выбранным предметам от 82-94 баллов.
- ✚ Сохраняется почти на прежнем уровне средний балл по русскому языку – в 2024 году – 51, балла, в 2025 – 53 балла. Наблюдается динамика увеличения среднего балла по физике с 48 до 55,5 балла., возрастает рейтинг популярности выбора предмета физики для сдачи на 12%.

Мы понимаем, что это дети замотивированные, целеустремленные, но и ваш вклад, вклад учителя, который подготовил базу, неоспорим. Спасибо вам за качественную подготовку выпускников.

Статистика по 9 классам.

- ✚ В сравнении с предыдущим учебным годом количество выпускников основной школы, сдающих химию осталось тем же и составило 12 человек, по физике – увеличилось на 5 человек
- ✚ Доля участников, получивших отметки «4» и «5» по обязательным предметам, по математике (54,3%);
- ✚ Качество обучения в сравнении с прошлым годом **увеличилось** по физике, информатике, литературе

✚ Качество обучения 50% и выше по предметам физика – 50,0% и математика – 54,3%.

✚ И про ВПР еще один важный факт. Начиная с 2022 года во всех школах муниципалитета идёт планомерная работа по **приведению в соответствие отметок за выполненные всероссийские проверочные работы и отметок в классном журнале.**

Это видно **на примере предметов естественно-математического цикла** и двух последних учебных лет. На слайде видна динамика, но и есть места, над которыми надо работать. Это поле деятельности и ответственности руководителей и РМО и администрации школ.

Небольшой статистический анализ я сделала в докладе для того, чтобы каждый участник образовательного процесса определил для себя приоритеты в работе и самое главное, понял свой уровень ответственности в достижении качественного результата и показателей, определенных министерством образования и губернатором края. Это и есть задача на новый учебный год

Стабильность наблюдается и с кадрами. Так, на протяжении 3 лет, численность молодых педагогов до 35 лет составляет 82 человека, соотношение количества молодых педагогов к педагогам пенсионного возраста 1,12, Уже на протяжении нескольких лет,, отсутствует отток молодых педагогов. Каждый год мы принимаем в состав нашего педагогического сообщества до 10 человек. Наблюдается положительная динамика и в реализации системы наставничества. В систему включены 13 образовательных организаций. Роль наставника осуществляют 42 педагога, наставляемые -70 человек, 57 из которых – педагоги, чей стаж не превышает 3 года.

В докладе заместителя министра образования Т.А.Гридасовой район был отмечен (один из 4) за системную работу по обеспечению кадрами. Спасибо, уважаемые директора, наш Ректорат Университета Будущих Перспектив за сопровождение участников педкласса, студентов педколледжа и молодых педагогов. Особо хочу отметить Е.А.Мясоедову, Л.Ф.Филатову, Н.П.Седневу, К.И.Торикову, руководителей, которые проявляют большую активность в закрытии вакансии и привлечения педагогов даже из разных сфер. И выражаю слова благодарности инициативной группе по организации работы Университета: Клеушу А.А.-Коврижных Л.А. и О.В.Копыро, идейным вдохновителям и непосредственным организаторам Университета.

Говоря о Кадровом потенциале хочется сказать, что в районе работают преданные своему делу, опытные педагогические коллективы. Мы гордимся вами! И я хочу сказать вам огромные слова благодарности за вашу преданность профессии и за тот вклад, который вы вносите в развитие образования и позиционирование нашего района за его пределами. У нас

действительно есть чем гордиться! И я с гордостью хочу озвучить некоторые ваши, уважаемые педагоги, достижения и победы.

- ✚ По итогам 2025 года Иланский район по активности в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» поднялся с 24 места на 7.
- ✚ В течение учебного года педагоги всех школ участвовали в краевом конкурсе для педагогических работников «Формула лидерства: Учитель, ФГИС, Результат». Конкретные победы на слайде
- ✚ Ежегодно победители районного профессионального конкурса принимают участие в региональных конкурсах профессионального мастерства.
- ✚ Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»
- ✚ Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»: (победитель **Разумов Алексей Евгеньевич**, инструктор по физической культуре МБДОУ «Иланский детский сад №20».)
- ✚ Региональный этап конкурса на соискание премии «За нравственный подвиг Учителя»
- ✚ Первый региональный конкурс среди учителей по функциональной грамотности «ПолиГрам» (учителя Кучердаеская СОШ , 28 обучающихся , в школе
- ✚ 2 Региональный Фестиваль технологических идей
- ✚ Участие педагогов в научно-практических мероприятиях различного уровня: -межрегиональная конференция в г.Иркутске
- ✚ Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования»- вошли в ТОП-10)
- ✚ Всероссийский Конкурс видеороликов «ТехникУм» среди ДОО,
- ✚ Команда МБОУ «Карапсельская СОШ №13» стала абсолютным победителем Всероссийского проекта «80 добрых дел к Победе», инициированного участниками Форума классных руководителей.

Аплодисменты! Они их точно заслуживают!

Я выражаю вам искренние слова благодарности и желаю новых побед, достижений. А они точно будут, потому, что вы педагоги, народ неравнодушный, творческий и талантливый. Спасибо!

Привлечение денежных средств для развития системы.

В рамках Стратегии, участвуя в федеральных и краевых программах мы продолжаем постепенно обновлять инфраструктуру наших учреждений, привлекая дополнительные денежные средства:

- ✚ Команда родителей Иланской школы №41 одержала победу во втором сезоне конкурса инициатив родительских сообществ Российского Общества «Знание», позволяющего родителям реализовать свои идеи, направленные на улучшение школьной среды. Для реализации проекта

"Движение к возможностям: развитие физических способностей детей с ОВЗ" инициативные родители получают денежную премию от 200 до 500 тыс. рублей, которую планируют направить на приобретение специального оборудования и инвентаря для занятий.

- ✚ Программа «Школьный музей" (Новгородская СОШ) стала победителем IX краевого конкурса образовательных программ дополнительного образования детей и рекомендована на участие в федеральном этапе конкурса, а также внедрения в других образовательных учреждениях региона, получит сумму от 200 тыс.руб.
- ✚ Управление образования, совместно с ЦДО, стали победителями краевого конкурса на приобретение оборудования для реализации программ дополнительного образования в 6 дошкольных учреждениях района на сумму более 6 млн. рублей.

Прорывные заделы

Хочу отметить и отдельные, значимые для образования и для района в целом мне кажется, прорывные заделы.

- ✚ Во исполнение Протокола заседания Совета при Губернаторе Красноярского края по улучшению качества жизни населения в Красноярском крае от 02.07.2025 школы района будут использовать с 1 сентября 2025года рекомендованные практики по улучшению качества жизни населения. Школы и тематику видите на слайде

Спасибо коллективам за смелость ! Быть первыми в новом деле это не только интересно, но и ответственно за новаторство, у вас будет возможность учиться и действовать.

- ✚ Команды школ ,вы их видите на слайде в 2025 году стали участниками краевого проекта «Школа тележурналистики», которая включает сопровождение деятельности команд школьных медиацентров специалистами центра Ирины Долгушиной. Молодцы, можно пожелать только успехов. Когда дети делают репортажи, это всегда свежий, нестандартный взгляд и подход. Ждем от вас таких репортажей.
- ✚ В рамках исполнения поручения Президента РФ от 29.01.2023 № Пр-173ГС при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации Ассоциация «Добро.рф» совместно с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых», Иланская СОШ №2 и Иланская СОШ №41 определены для участия в реализации просветительской программы «Обучение служением. Первые». Непонятно! Но обнадеживающе. «Твори добро на благо людям»-известные строчки из песни. Начнется реализация и все увидим. Удачи!
- ✚ В рамках организации деятельности по цифровой трансформации Управлением образование заключено Соглашение с ООО «ЯКласс»

для персонализации обучения и внедрения системы адаптивного обучения.

Список открыт. Год продолжается. Тренды в Стратегии определены, будут и новые проекты под вызовы. Следите.

Ведь, «Великие начинания даже не надо обдумывать, надо взяться за дело. Иначе, заметив трудность, отступите».

У талантливых педагогов обязательно будут и талантливые дети. Оспорить невозможно. Потому, что этому есть доказательства. Это победы наших учеников на олимпиадах и конкурсах различного уровня, их активная проектная деятельность. На слайд вынесены только победы на Всероссийском уровне и победы, к которым мы стремились и стремимся, но удалось только в этом году. (ВСОШ) Побед и достижений у наших ребят очень много, перечисление займет много времени, но вся информация есть в аналитических материалах.

- ✚ Обучающие ЦДО во Всероссийском конкурсе проектов 3D-моделирования и 3D-печати "Перспектива 3D" (финальный этап) ежегодно становятся победителями, а также в Всероссийском конкурсе по прототипированию и лазерной резке «ТЕХНО-СКАЗКА в финале заняли 3 место.
- ✚ На региональном этапе ВСОШ у нас идет увеличение призеров. В 23/24 был один призер (Зотов Денис по предмету обществознание обучающийся МБОУ «Иланская СОШ №1»). В 24/25 Денис уже стал победить и добавилось еще 2 призера это Обществознание – призер Чернечко Иван, ученик 9 класса МБОУ «Иланская СОШ №1», Химия – призер Захаренко Алексей, ученик 9 класса МБОУ «Иланская СОШ №1».)
- ✚ В 23/24 на национальном чемпионате по робототехнике КРАСНОЯРСК 5.0 – команда в составе 5 чел. стала призерами (Кучердаевской СОШ) в этом 24/25 они стали победителями в международном чемпионате по робототехнике - САХАЛИН 6.0 – в финале 2 место.

Отличным результатом работы по профориентации обучающихся в 2024-2025 учебном году стало увеличение количества участников краевых **чемпионатов** по сельскохозяйственному направлению и призовые места в них. В первую очередь, это связано с повышением интереса у обучающихся к сельскому хозяйству и аграрной тематике за счет ресурсов общеобразовательных организаций, представляемых через дополнительное образование, организацию практических занятий, экскурсий и партнерство с сельскохозяйственными предприятиями, СПО и ВУЗами. Фамилии вы видите на слайде. Назову только школы-лидеры: Южно-Александровская школа, Новгородская, Новониколаевская и Иланская СОШ №2. Победы у них не разовые, а уже на протяжении нескольких лет. Молодцы. Спасибо педагогам наставникам!

Это далеко не полный перечень достижений наших ребят. Есть у нас и победы в спорте, и в конкурсах художественной направленности. Но для нас, в образовательных учреждениях, важны победы в интеллектуальном и профориентационном направлении. Есть победы разного веса и у дошкольников. В аналитике эти данные имеются.

Значение этого направления -выявление, сопровождение и доведения до успеха каждого ребенка очень весомо.

Ведь школьная жизнь для таких ребят становится яркой, интересной, удивительной и разнообразной. Победы окрыляют детей, дают им заряд энергии для достижения новых целей. И появляется желание улучшить достижения и по предметам.

Целенаправленная деятельность образовательных организаций над повышением вариативности дополнительного образования детей, направленных на подготовку школьников к их участию во Всероссийских конкурсах проектной и исследовательской деятельности принесла хороший результат.

Хотела отметить коллективы школ, которые качественно работают по выявлению, сопровождению способных и увлеченных детей, доводя их до участия в конкурсах, в качестве наставника, получая победы. Но думаю, что таблица из мониторинга, который проводится ЦДО, курирующий это направление, под названием «Делайте вывод, господа» говорит сама за себя. Есть что обсуждать на педагогических советах.

Часть 3.

Но теперь – о вызовах и решениях. Это та реальность, которую мы не можем игнорировать.

Уважаемые коллеги! Как вы видите, фундамент для работы заложен. Но теперь главное – построить на нем прочное здание. Ваша задача на секциях – не просто подискутировать, а **создать конкретные рабочие документы:** проекты дорожных карт, алгоритмов, программ и моделей.

Итогом работы каждой секции должен стать проект, который мы включим в итоговую резолюцию и начнем реализовывать уже с 1 сентября.

И некоторый настрой на коллективную работу.

Вызов №1: Результативность.

Именно об этом должна идти речь на тематической площадке « **Качество естественно-научного и математического образования**»

Реальность. Проведен анализ результатов ВПР и ОГЭ по математике, физике, химии и биологии, выявлены типичные дефициты. Данные внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) показывают, что нам есть над чем работать, особенно в области **естественно-научной и математической грамотности**. Мы видим пробелы в умении учащихся применять знания в практических, жизненных ситуациях.

Вызов: Низкий уровень функциональной грамотности. Ученики знают формулы, но не могут применить их для решения жизненных задач

(рассчитать кредит, понять инструкцию к прибору, проанализировать график).

Наша цель: Перейти от обучения «наукам» к формированию «научного мышления».

Вызов №2: Воспитание в новом формате.

Тематическая площадка «**Воспитание гармонично развитой личности**»

Реальность. Утверждена и внедрена единая муниципальная программа воспитания, но она не интегрирует все общеобразовательные программы. Создан муниципальный совет родителей при Управлении образования, который уже реализовал проект «Родительское учительство», но он работает не активно.

Современная информационная среда, к сожалению, часто противоречит тем ценностям, которые мы пытаемся привить. Нам не хватает системности и новых, неформальных подходов к воспитательной работе, которые были бы близки и понятны современным детям.

Вызов: Ценности из учебников идут вразрез с ценностями из социальных сетей. Воспитательная работа часто формальна и не откликается в понимании детей.

Наша цель: Сделать воспитание системным, личностно-значимым и основанным на реальных делах.

Вызов №3: Психологическое благополучие.

Тематическая площадка «**Профилактика и психологическая безопасность**»

Реальность. Все педагоги-психологи прошли курсы повышения квалификации по основам медиации. Растет уровень тревожности и среди детей, и среди педагогов. Мы должны признать, что вопросы психологической безопасности и психолого-педагогического сопровождения требуют не точечных мер, а целостной системной работы.

Вызов: рост тревожности, психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства детей, а иногда и учителей, высокая нагрузка педагогов-психологов не позволяет перейти к индивидуальной профилактической работе с детьми.

Цель: Создать среду, где психологическое благополучие является таким же приоритетом, как и академические успехи.

Вызов №4: Индивидуальные траектории

Тематическая площадка «**Развитие системы Профориентации и построение индивидуальных образовательных траекторий**»

Реальность: Заключенные соглашения с ведущими предприятиями района (железная дорога, сельхозпредприятия) не отражают системную работу, не разовые экскурсии, а полноценные практикумы и «профпробы». Школьные курсы по выбору не ведут специалисты с местных предприятий. Индивидуальные учебные планы для старшеклассников с учетом его компетенций не используются.

Вызов: Выбор профессии случаен. Ученик не знает себя и не знает рынок труда Красноярского края. Учебные планы жесткие, негибкие.

Цель: Создать для каждого ребенка «навигатор» возможностей, где он сможет пробовать и ошибаться еще в школе.

Площадка с одноименным названием - место для ваших примеров и идей. Мы ждем ваших предложений

Вызов №5: Проектное управление. Зачастую мы работаем по инерции, «как всегда». Нам не хватает навыков проектного мышления: умения ставить амбициозные, но достижимые цели, искать под них ресурсы и четко оценивать результат.

Тематическая площадка « **Выявление и поддержка одаренных детей**»

Реальность. Мы не ищем таланты в повседневной жизни. Мотивировать успешного ученика полюбить и увлечься наукой

Вызов: Талантливые дети есть везде, но механизмы их поиска устарели. Работа с одаренными сводится к «натаскиванию» на олимпиады.

Цель: Создать «социальный лифт» для таланта из любой, даже самой маленькой школы

Вызов №6. Качественное образование для детей с Особыми Образовательными Потребностями.

Реальность: Не сформирована полноценная инклюзивная культура общества. Доступность воспитательной среды для детей с ОВЗ ограничена. С учетом реальной ситуации категория детей с Особыми Образовательными Потребностями расширена. Это не только дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, но и дети мигрантов.

Вызов: Создана материальная база (пандусы, оборудование), но не хватает психолого-педагогических компетенций для работы в инклюзивных классах. Родители детей с ОВЗ и нормотипичные родители иногда конфликтуют.

Наша цель: Перейти от создания условий «для галочки» к построению по-настоящему инклюзивной, принимающей среды для всех.

Уважаемые коллеги! Это настрой на работу на секциях. С вами будут работать модераторы, методисты РЦ и специалисты УО. Все у вас получится. Ждем вас с идеями.

Часть 4. Заключение: Наш общий контракт с будущим

Ну и совсем уже в заключении.

Предстоящий учебный год – это год больших возможностей и большой ответственности. Мы не можем позволить себе стоять на месте. Стратегия-2030 – это наш общий контракт с будущим. Контракт, который мы заключаем от имени всех детей Иланского района.

Сегодняшний педсовет – это не просто совещание. Это стартовая площадка для нашей совместной проектной работы. Те проектные идеи, которые вы

принесли с собой и которые обязательно появятся в ходе обсуждения, – это и есть тот самый драйвер изменений, который нам так необходим.

Мы, управление образования, ресурсный центр готовы стимулировать и поддерживать инициативы снизу. Лучшие проектные идеи, которые будут выработаны сегодня на секциях, получают ресурсную и экспертную поддержку управления образования.

Также предлагаю перевести работу методических объединений в проектный формат. Каждое МО в конце года должно представлять не просто отчет, а реализованный мини-проект, направленный на решение конкретной проблемы школы или района.

Впереди – год большой работы. Год, когда от анализа и планов мы перейдем к действиям. Я уверена в вашей компетентности и готовности к этому вызову!

Спасибо за внимание и надеюсь на понимание.

Часть Современные решения: От слов к делу

Уважаемые коллеги! Предлагаю продолжить наш педагогический совет. Заключительную часть нашей работы мы назвали «Современные решения: От слов к делу». Очень надеюсь, что услышим новые интересные, а самое главное реальные проекты, предложения..

Формат работы в этой части: выступает модератор площадки в формате ТЭД, до 3 минут. Затем голосуем за предложенные проект или идеи, для дальнейшего включения в решение, что будет означать: обязательное исполнение для каждого.

Выступления.

Уважаемые участники педсовета!

Мы вместе начали формировать конкретную дорожную карту развития образования Иланского района. Ваши идеи, которые прозвучали, – это и есть тот самый ценный ресурс.

Наше общее дело – воплотить их в жизнь. Я очень надеюсь, что на ваших педагогических советах пройдет обсуждение всех заявленных идей и мероприятий. Предлагаем педагогические советы провести после 1 сентября. Управление образования берет на себя роль координатора и ресурсного центра. Ваша задача – проявить инициативу на местах. Я призываю каждого из вас проявить лидерство, творчество и готовность к сотрудничеству в течение года.

Впереди – год большой работы.

Давайте сделаем его годом реальных дел и значимых изменений в жизни каждого нашего ученика!

Давайте вместе сделаем так, чтобы каждый ребенок в нашем районе чувствовал, что его ценят, понимают и готовят к успешной и счастливой жизни в быстро меняющемся мире.

Верить в себя, верить в своих коллег, верить в наших детей – вот наш главный ресурс.

С наступающим новым учебным годом! Пусть он будет годом прорывов, достижений и профессионального роста для каждого из нас и для системы образования в целом.

Спасибо за внимание и продуктивную работу

Н.И.Туровец, руководитель управления образования