УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ

ИЛАНСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

21.12.2016 г. Иланский № 113-од

|  |
| --- |
| О проведении районного конкурса профессионального мастерства «Лучший классный руководитель» |

В соответствии с районным планом мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, в целях повышения значимости и качества воспитательной работы со школьниками классных руководителей образовательных учреждений в свете современных подходов к вопросу воспитания

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении районного конкурса профессионального мастерства «Лучший классный руководитель» согласно приложению №1.
2. Утвердить оркомитет по подготовке и проведению всех этапов Конкурса в следующем составе:

* Колубай Марина Анатольевна, главный специалист управления образования;
* Шерф Ирина Михайловна, руководитель МБУ «Ресурсный центр в сфере образования»;
* Понкратенко Лариса Юрьевна, методист МБУ «Ресурсный центр в сфере образования»;
* Пантелеева Юлия Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Иланская СОШ №41» (по согласованию).

1. Руководителям образовательных учреждений:

* обеспечить проведение школьного этапа конкурса с размещением текущей, промежуточной и итоговой информации о проведении школьного этапа конкурса на сайте образовательной организации;
* организовать участие победителей в районном этапе конкурса, предоставив в оргкомитет при управлении образования пакет документов для участия до 01.04.2017 года.

1. Контроль за исполнением приказа возложить на М.А.Колубай, главного специалиста управления образования.

Руководитель

управления образования Н.И.Туровец

Приложение №1

к приказу управления образования

от 21.12.2016 № 113-од

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о районном конкурсе «Лучший классный руководитель»**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия участия, порядок и сроки проведения районного конкурса «Лучший классный руководитель» (далее – Конкурса).
   2. Цели Конкурса:

- обозначить приоритеты воспитательной деятельности в современном образовании;

- повышение престижа и статуса классного руководителя, его роли в воспитании личности, формировании общей культуры обучающихся.

* 1. Задачи Конкурса:

- организовать подготовку и проведение Конкурса для его участников как ситуацию профессионального развития;

- проведение конкурсных испытаний, позволяющих продемонстрировать систему работы классного руководителя через современные средства реализации воспитательной деятельности;

- через критерии оценки конкурсных материалов конкретизировать требования к деятельности классного руководителя;

- поиск педагогических идей по обновлению содержания педагогических технологий в практике воспитательной работы во внеурочное время;

- выявление лучших практик, творчески работающих педагогов, обобщение и распространение опыта работы классных руководителей.

* 1. Организаторами Конкурса являются управление образования Администрации Иланского района, профсоюзная организация работников образования и МБУ «Ресурсный центр в сфере образования».
  2. Для организационно-методического, информационного, технического обеспечения Конкурса создается Оргкомитет, который является основным координатором по подготовке и проведению всех этапов Конкурса: анонсирует события о конкурсе на сайте управления образования, назначает конкретные сроки всех этапов, собирает конкурсные материалы, разрабатывает оценочные листы по каждому этапу конкурса, готовит представление кандидатов к награждению по итогам Конкурса, разрабатывает сценарий открытия и закрытия Конкурса.
  3. Приказом управления образования утверждается состав членов жюри Конкурса. В состав членов жюри Конкурса могут входить представители:

- муниципального органа управления образованием;

- профсоюзных организаций и иных общественных организаций (общественный совет при управлении образованием);

- специалисты, имеющие опыт практической работы в области воспитания.

* 1. В Конкурсе могут принять участие классные руководители образовательных организаций, реализующие [общеобразовательные программы](http://pandia.ru/text/category/obsheobrazovatelmznie_programmi/) начального общего, основного общего и среднего общего образования, работающие на момент проведения Конкурсане менее двух лет в должности «классный руководитель», которые эффективно и творчески строят процесс воспитания, имеют высокие достижения в работе по педагогическому обеспечению развития личности воспитанников. Возраст участников не ограничивается.
  2. Конкурс принимает во внимание педагогические, профессиональные достижения участников за последние 2 года.
  3. На сайте управления образования создается тематический баннер «Лучший классный руководитель» со следующей периодически обновляемой структурой:

- приказ управления образования о проведении Конкурса;

- положение о Конкурсе;

- резюме участников конкурса;

- хроника событий;

- промежуточные итоги конкурса;

- ссылки на сайты участников Конкурса (при наличии);

- приказ об итогах районного Конкурса.

1. **Порядок и сроки проведения Конкурса**
   1. Конкурс проводится в 2 этапа:

Первый этап – школьный – с декабря 2016 года по март 2017года;

Второй этап – районный – апрель 2017 года.

* 1. Школьный этап Конкурса проводится в общеобразовательных организациях Иланского района в соответствии с конкурсными испытаниями настоящего положения с обязательным размещением текущей, промежуточной и итоговой информации о проведении школьного этапа конкурса на сайте образовательной организации.
  2. Для участия в районном этапе Конкурса каждая городская образовательная организация выдвигает не более 3 кандидатов – победителей/призеров школьного этапа, сельские школы – 1 победителя школьного этапа – и к 01 апреля 2017 года включительно направляет в управление образования Администрации Иланского района (адрес: г.Иланский, пер.Алгасинский,7, тел: 2-17-51) пакет документов в соответствии с п.2.4.
  3. Регистрация участников районного этапа Конкурса осуществляется на основании:
* Заявки участника (приложение №1 к положению);
* Согласие участника Конкурса на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий (приложение №2 к положению);
* Информационная карта участника районного Конкурса на бумажном и электронном носителе (приложение №3 к положению);
* Отчета о проведении школьного этапа (приложение №4 к положению).
  1. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований, а также поступившие позднее 01 апреля 2017 года. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.
  2. После завершения регистрации участников, оргкомитет районного этапа Конкурса проводит установочный семинар, на котором определяет список возможных вопросов для обсуждения, возрастной и количественный состав группы учащихся для проведения конкурса-импровизации «Открытая дискуссия», график проведения тура.
  3. Перечень конкретных видов конкурсных выступлений (испытаний, работ), составляющих конкурсную программу районного этапа, определяется данным Положением (раздел III).

1. **Содержание конкурсных испытаний**
   1. **«Я – современный классный руководитель»** (до 10 минут).

Первая часть–публичное представление опыта работы по теме «Мои идеи и находки в работе с классным коллективом» и ответы на вопросы жюри. Формат представления опыта на усмотрение конкурсанта.

Вторая часть конкурсного испытания – пресс-конференция (круглый стол, дискуссия) «Что есть современный классный руководитель?»

Критерии и показатели оценивания конкурсного испытания отражены в таблице 1

*Таблица 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Показатели | Баллы |
| 1 | Мировоззренческая позиция | Знание теорий и воспитательных концепций, документов, отражающих современную государственную политику в сфере воспитания. Форма демонстрации знаний. | 0-1-2-3 балла |
| 2 | Профессиональная позиция | Представление собственного взгляда на воспитательную работу с классом. | 0-1-2-3 балла |
| 3 | Стиль изложения (ораторское искусство) | Соблюдение логики речи: законченные тезисы, разнообразные аргументы. Свободное использование иллюстративного материала из собственного опыта.  Стилистическая и орфографическая грамотность. Использование профессиональной лексики. Краткость и лаконичность. Наличие элементов актерского мастерства в подаче материала. Эмоциональность речи. | 0-1-2-3 балла |

Максимальное количество полученных конкурсантом баллов - 9 баллов.

* 1. **Блиц-опрос «Нестандартная ситуация»** (10 минут)

Конкурсантам предлагается конверт с педагогической ситуацией, заранее ему неизвестной. Задача участника быстро представить оригинальное решение данной ситуации, остальные участники также могут предложить свое решение на эту же ситуацию.

Критерии оценивания отражены в таблице 2.

*Таблица 2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Показатели | Баллы |
| 1 | Профессиональная позиция | Представление собственного взгляда на воспитательную ситуацию. Оригинальность решения. | 0-1-2-3 балла |
| 3 | Стиль изложения (ораторское искусство) | Соблюдение логики речи: законченные тезисы, разнообразные аргументы. Свободное использование иллюстративного материала из собственного опыта.  Стилистическая и орфографическая грамотность. Использование профессиональной лексики. Краткость и лаконичность. Наличие элементов актерского мастерства в подаче материала. Эмоциональность речи. | 0-1-2-3 балла |

Максимальное количество 6 баллов

* 1. **Конкурс-импровизация «Открытая дискуссия»** (до 10 минут).

Обсуждение с учащимися своего класса актуального для них вопроса в режиме импровизации. Список возможных вопросов для обсуждения, возрастной и количественный состав группы учащихся определяются участниками Конкурса на установочном семинаре. Конкретный вопрос для обсуждения могут выбирать учащиеся или члены жюри на основе списка возможных вопросов непосредственно перед началом разговора.

При низкой наполняемости классов допускается привлечение обучающихся других классов.

Критерии и показатели оценивания конкурса-импровизации«Открытая дискуссия» отражены в таблице 3.

*Таблица 3*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Показатели | Баллы |
| 1 | Актуальность материала | Наличие идей по заданному вопросу, уровень владения проблемой. Степень оригинальности выбранной идеи и формы ее воплощения. Сочетание известного и неизвестного для учащихся. | 0-1-2-3 балла |
| 2 | Презентационность, культура взаимодействия с аудиторией | Степень воспитательной значимости данной импровизации. Духовный и эмоциональный подъем. Чувство удовлетворения с обеих сторон (учащийся и педагог). Уровень умения общаться (слушать - слышать - вступать в диалог). | 0-1-2-3 балла |
| 3 | Управление творческим самочувствием | Умение распределять и концентрировать внимание. Умение мгновенно принимать решение. | 0-1-2-3 балла |

Максимальное количество полученных конкурсантом баллов -9 баллов.

* 1. **«Воспитательное занятие»** (до 45 мин)

Воспитательное занятие по заявленной ранее теме, с представлением его в контексте своей педагогической позиции (принципов), воспитательной системы класса проводится участником со своим классом в любой форме. В жюри муниципального этапа предоставляется сценарий воспитательного мероприятия.

При низкой наполняемости классов допускается привлечение обучающихся других классов.

Критерии оценивания открытого воспитательного занятия отражены в таблице 4.

*Таблица 4*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Показатели | Баллы |
| 1 | Актуальность темы, проблемы. | Опора на жизненный опыт учащихся, на социальную ситуацию в регионе, в стране | 0-1-2-3 балла |
| 2 | Целеполагание. | Постановка целей и задач перед участниками, выбор адекватных способов их достижений, формирование мотивации к активному участию в воспитательном мероприятии. | 0-1-2-3 балла |
| 3 | Оптимальность выбранной формы, методов. | Соответствие формы содержанию, теме, возрасту участников.  Реализация современных интерактивных технологий. | 0-1-2-3 балла |
| 4 | Содержание. | Познавательная, социальная, культурная ценность содержания. Связь с государственными требованиями и стандартами. | 0-1-2-3 балла |
| 5 | Технология проведения. Реализация коммуникативной функции классного руководителя | Четкость, организационная последовательность элементов. Обобщение полученных результатов. | 0-1-2-3 балла |
| 6 | Психолого-педагогическая компетентность. | Применение современных психолого-педагогических технологий. | 0-1-2-3 балла |
| 7 | Творчество и новизна. | Оригинальность подходов. Индивидуальность педагога. Нестандартные решения. Учет новых тенденций и требований. | 0-1-2-3 балла |
| 8 | Личность педагога, его педагогическое мастерство. | Выбранная модель общения. Общая эрудиция. Уровень педагогической техники (умение отбирать материал, корректно использовать новые понятия, специальные термины; уровень языковой культуры; жестовая палитра как дополнение к ситуации. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. | 0-1-2-3 балла |
| 9 | Уровень активности обучающихся. | Разнообразие способов включения в деятельность. Приемы активизации разных видов деятельности (познавательная, художественная, творческая). | 0-1-2-3 балла |
| 10 | Атмосфера воспитательного мероприятия. | Уровень комфортности учащихся, демонстрация уважения к учащимся, создание ситуации успеха. | 0-1-2-3 балла |

Максимальное количество полученных конкурсантом баллов - 30 баллов.

* 1. **«Калейдоскоп форм работы с родителями»** (видеозапись до 20 минут)

В жюри районного этапа предоставляется видеозапись, демонстрирующая зарисовки родительских собраний конкурсанта и иные фрагменты общения с родительской общественностью, откорректированная по времени воспроизведения. Материал должен содержать наиболее удачные, нестандартные формы работы за последние 2 года.

Критерии оценивания отражены в таблице 5.

*Таблица 5*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Показатели | Баллы |
|  | Актуальность темы, проблемы. | Опора на жизненный опыт родителей, на социальную ситуацию в регионе, в стране | 0-1-2-3 балла |
|  | Содержание. | Познавательная, социальная, культурная ценность содержания. Связь с государственными требованиями и стандартами. | 0-1-2-3 балла |
|  | Психолого-педагогическая компетентность. | Применение современных психолого-педагогических технологий. | 0-1-2-3 балла |
|  | Творчество и новизна. | Оригинальность подходов. Индивидуальность педагога. Нестандартные решения. Учет новых тенденций и требований. | 0-1-2-3 балла |
|  | Личность педагога, его педагогическое мастерство. | Выбранная модель общения. Общая эрудиция. Уровень педагогической техники (умение отбирать материал, корректно использовать новые понятия, специальные термины; уровень языковой культуры; жестовая палитра как дополнение к ситуации).  Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. | 0-1-2-3 балла |
|  | Уровень активности родителей. | Разнообразие способов включения в деятельность. Приемы активизации разных видов деятельности (познавательная, художественная, творческая). | 0-1-2-3 балла |
|  | Атмосфера воспитательного мероприятия. | Уровень комфортности участников, демонстрация уважения, создание ситуации успеха. | 0-1-2-3 балла |

Максимальное количество полученных конкурсантом баллов - 21 баллов.

* 1. **Конкурс «Интернет-ресурс»**

Конкурсное задание проводится и оценивается жюри конкурса в случае набора участниками одинакового количества баллов по итогам всех остальных конкурсных испытаний.

Формат: информационным ресурсом педагога может быть интернет-сайт, блог или часть школьного сайта. Информационный ресурс может быть создан при помощи языка гипертекстовой разметки (HTML, CSS, JawaScript и т.п.) или при помощи системы управления содержимым сайта GMS (Wordpress, Joomla!,Drupal и. д.).

Гиперссылки должны быть выделены другим цветом или быть отформатированы подчеркиванием. Допускаются ссылки как на внутренние страницы и файлы ресурса, так и на внешние интернет-ресурсы, включая документы с указанием авторских прав. Наличие раздела или подраздела, посвященному конкретному виду информации, повышает шансы получения по соответствующему критерию максимального балла (например, все виды контактов/обратной связи, собранные в разделе «Контакты» будут оцениваться выше, чем те же контакты, разбросанные по сайту).

Новостная лента может содержать мультимедийную информацию (видео, звуковые файлы, интерактивные элементы, текст и др.). При оценке новостных лент более высокий балл ставится за авторскую информацию от учителя (например, информация о проведенных мероприятиях, ходе выполнения классных дел, экскурсий и др.). Максимальный балл получает новостная лента, состоящая из новостей с частотой обновления не реже одного раза в месяц. Если на информационном ресурсе педагога есть материалы с других сайтов, то рекомендуется указывать ссылки на оригинальный материал (ссылка на сайт). Сайты не должны содержать рекламные баннеры и ссылки на сайты, которые не относятся к образовательным или научным ресурсам.

Критерии и показатели оценивания интернет-ресурса отражены в таблице 6.

*Таблица 6.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Показатели | Баллы |
| 1 | Информационная архитектура | Понятное меню, удобная навигация | 0-1-2-3 балла |
| 2 | Тематическая организованность информации | Разнообразие информации для всех субъектов воспитания, в т.ч. для родителей, понятная рубрикация. | 0-1-2-3 балла |
| 3 | Обратная связь | Доступность обратной связи, удобный формат для коммуникации, наличие контактных данных | 0-1-2-3 балла |
| 4 | Информационная насыщенность | Количество и качество представленной информации, образовательная и методическая ценность, регулярность обновления информации, научная и методическая грамотность (корректность). | 0-1-2-3 балла |

Максимальное количество полученных конкурсантом баллов - 12 баллов.

**IV. Подведение итогов Конкурса и награждение конкурсных испытаний**

Подсчет результатов проводится сразу по окончанию каждого конкурсного испытания: оформляется сводная таблица с итоговыми результатами (выводится средний балл) и размещается на сайте управления образования под соответствующим баннером.

Открытие Конкурса проводится в торжественной обстановке с проведением первого и второго конкурсного испытания («Я – современный классный руководитель» и блиц-опрос «Нестандартная ситуация»). Допускается присутствие на данном этапе зрителей, не более 5 человек от каждой образовательной организации Иланского района.

Выезд жюри в образовательную организацию осуществляется согласно графику один раз сразу на два конкурсных испытания: конкурс-импровизация «Открытая дискуссия» и «Воспитательное занятие». Также допускается присутствие на данном этапе 1-2 делегата от образовательных организаций района без права голоса, комментарий, суждений, оценивания (преимущественно заместитель директора по воспитательной работе, методист по воспитательной работе, классный руководитель, не являющийся участником данного Конкурса). Члены жюри вправе дополнительно провести анкетирование участников учебно-воспитательного процесса для целостной характеристики по участнику.

В заочном формате проходит для участников этап «Калейдоскоп форм работы с родителями». Жюри оценивает представленный видеоматериал.

Для выявления победителя Конкурса суммируются полученные баллы за все конкурсные испытания, предусмотренные районным этапом. В случае набора несколькими участниками одинакового количества баллов по итогам предусмотренных положением конкурсных испытаний проводится дополнительный конкурс «Интернет-ресурс».

Сведения о победителях конкурса жюри обязано сохранять в тайне до официальной церемонии награждения.

По итогам проведения Конкурса определяются победитель и призеры, награждаемые дипломами управления образования Администрации Иланского района и призами.

Все остальные участники награждаются памятными призами и получают сертификаты участника.

Члены жюри вправе устанавливать дополнительные призы.

Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет привлеченных и спонсорских средств.

Церемония награждения проводится в торжественной праздничной обстановке с приглашением делегаций от школ района согласно квоте. По ходу сценария предполагается творческое выступление участников **«Звездный час»** (5 минут). Задача для конкурсантов: продемонстрировать свои умения, увлечения, неординарные способности, интересные сведения, не раскрытые на предыдущих этапах. Данный этап не подвергается оцениванию членами жюри Конкурса и не влияет на общий результат Конкурса.

Приложение №1

к Положению

о районном профессиональном

конкурсе классных руководителей

«Лучший классный руководитель»

В оргкомитет районного

профессионального конкурса

«Лучший классный руководитель»

Заявка на участие

в районном этапе профессионального конкурса «Лучший классный руководитель»

победителя (призера) школьного тура

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование общеобразовательной организации)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. полностью | Занимаемая должность, преподаваемые предметы | Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения заявки) | Классное руководство в настоящее время (класс)/ Стаж в должности «классный руководитель» | Место, занятое на школьном этапе Конкурса | Адрес в Интернете, где можно познакомиться с хроникой событий проведения школьного этапа, участником |
|  |  |  |  |  |  |

Директор ОО (подпись) ФИО

Приложение №2

к Положению

о районном профессиональном

конкурсе классных руководителей

«Лучший классный руководитель»

В оргкомитет районного

профессионального конкурса

«Лучший классный руководитель»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО в родительном падеже)

Учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

Заявление.

Я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подтверждаю согласие на участие в Конкурсе. Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. Разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. Разрешаю в рамках организации и проведения Конкурса распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) ФИО

Приложение №3

к Положению

о районном профессиональном

конкурсе классных руководителей

«Лучший классный руководитель»

Информационная карта участника районного

конкурса «Лучший классный руководитель»

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет 4х6 см) | Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  участника |
| **1. Общие сведения** |  |
| Дата рождения (день, месяц, год), место рождения |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (при наличии) |  |
| **2. Работа** |  |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность, преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе, количество обучающихся в классе |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| **3.Образование** |  |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование по диплому за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения) |  |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) |  |
| **4.Общественная деятельность** |  |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности Управляющего совета |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, краевых, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| **5. Досуг** |  |
| Хобби |  |
| **6.Контакты** |  |
| Мобильный телефон |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес личного сайта в Интернете, блога, чата, форума для общения, обсуждения, консультирования с родителями, детьми |  |
| **7. Профессиональные ценности** |  |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в школе? |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| **8. Приложения** |  |
| Подборка цветных фотографий:  - портрет 9х13  - жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.)  - дополнительные жанровые фотографии (не более 5) | Представляется на компакт-диске в формате JPEG («\*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера |
| Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации (предоставляется в количестве не более 5) |  |

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Фамилия, имя, отчество участника)

Приложение № 4

к Положению

о районном профессиональном

конкурсе классных руководителей

«Лучший классный руководитель»

ОТЧЕТ

о проведении школьного этапа профессионального конкурса классных руководителей

«Лучший классный руководитель»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование общеобразовательной организации)

1. Статистическая информация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество классных руководителей в ОО | Общее количество  участников школьного этапа Конкурса (всего/%) | По-фамильный список победителей и призеров с указанием занятого места | Характер поощрения участников Конкурса на уровне школы (например: грамота, переходящий кубок, ценный подарок, стимулирующие выплаты и т.п.) |
|  |  |  |  |

1. Краткая информация о проведении школьного этапа Конкурса (в произвольной форме).

Директор ОО (подпись) ФИО