Приложение № 1 к приказу управления образования

 Администрации Иланского района

№ 85-од от 29.09. 2016г.

**Положение о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства**

**«Учитель года 2017»**

1. Общие положения
	1. Положение устанавливает правила организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2017» (далее-Конкурс).
	2. Данное положение определяет место, сроки и порядок проведения школьного и муниципального этапов Конкурса, требования к конкурсным материалам и испытаниям, устанавливает правила оценивания и принятия решений конкурсной комиссией, порядок награждения.
	3. Учредители конкурса:
* Управление образования Администрации Иланского района Красноярского края;
* Территориальная (районная) организация Профсоюза работников образования.
	1. Организаторы конкурса:
* МБУ «Ресурсный центр в сфере образования»;
* Образовательные организации Иланского района.
	1. Цели и задачи конкурса:
* Выявление талантливых педагогов их поддержка и поощрение;
* Повышение социального статуса педагогов и престиж учительского труда;
* Распространение инновационного опыта лучших учителей Иланского района:
* Развитие творческой деятельности педагогов с учетом ФГОС, Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Поддержка инновационных технологий в организации образовательного процесса;
* Рост профессионального мастерства педагогических работников;
* Утверждение приоритетов образования в обществе.
	1. Участники конкурса – победитель школьного этапа Конкурса.
	2. Требования к участникам Конкурса - учителям образовательных организаций Иланского района, реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного, среднего общего образования:
* стаж педагогической деятельности не менее трех лет;
* имеют высокие результаты учебных и внеучебных достижений обучающихся;
* создают условия для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;
* непрерывно повышают свой профессиональный уровень;
* систематически предъявляют общественности и профессиональному сообществу результаты педагогической деятельности;
* повторное участие в конкурсе победителей прошлых лет возможно не ранее, чем через три года.
	1. Для организации и проведения муниципального этапа Конкурса создается оргкомитет, который:
* обеспечивает информационное и методическое сопровождение;
* определяет требования к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс;
* определяет порядок, форму и дату проведения этапов Конкурса:
* организует освещение Конкурса в средствах массовой информации;
* организует мероприятия по награждению победителей.
1. Организация и проведение конкурса

Школьный этап:

* 1. Школьный этап конкурса проводится в октябре текущего года.
	2. Состав участников, процедура проведения, содержание конкурсных мероприятий определяются школьным оргкомитетом, который утверждается приказом руководителя ОО.
	3. Перечень мероприятий школьного этапа проводится в соответствии с перечнем мероприятий муниципального этапа конкурса.
	4. Обязательным требованием к участникам школьного этапа конкурса является их выдвижение (с их согласия):
* Органами самоуправления (советом образовательного учреждения, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательной организации), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательной организацией;
* Профессиональным педагогическим объединением, созданном в установленном порядке (предметные методические сообщества).
	1. Подведение итогов школьного этапа, объявление, награждение его победителей и призеров осуществляется приказом руководителя образовательной организации.

Муниципальный этап:

* 1. Муниципальный конкурс проводится в ноябре-феврале текущего учебного года и носит очный характер.
	2. Конкурсные испытания муниципального этапа:
* Индивидуальное компетентностное испытание;
* Эссе на заданную тему;
* Открытое учебное занятие;
* Дебаты;
* Мастер-класс;
* Образовательный проект;
* Методическое объединение.

По итогам Конкурса определяются: абсолютный победитель и победители конкурса по номинациям.

Последовательность проведения конкурсных мероприятий определяет жюри конкурса.

* 1. Предоставление материалов участников муниципального этапа Конкурса.
		1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса образовательная организация направляет в организационный комитет конкурса следующие материалы:
* Представление участника по форме **(приложение 1)**;
* Информационную карту участника муниципального этапа конкурса по образцу **(приложение с электронной копией 2),** в соответствии с которой участник представляется в средствах массовой информации. При оформлении информационной карты изменение формы не допускается. Информационная карта должна быть заверена по основному месту работы.
* Заявление участника муниципального этапа Конкурса по образцу **(приложение 3);**
	+ 1. Предоставляемые документы должны быть собраны в указанном порядке и сброшюрованы в папку-скоросшиватель.
		2. Прием материалов осуществляется оргкомитетом конкурса до **31 октября 2016 года.**
		3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.
		4. Материалы, представленные на муниципальный этап Конкурса не возвращаются.
1. Мероприятия муниципального этапа Конкурса.
	* 1. **Индивидуальное компетентностное испытание**

Формат: выполнение индивидуального испытания в устной форме, направленного на проверку умений по поиску и интерпретации информации, содержащейся в текстах разного типа. Индивидуальное компетентностное испытание - умение педагога работать с научно-методической статьей. Учителю в начале испытания предоставляется статья, отражающая концептуальные основы современного образования, проблематику или др. Педагог 15-20 минут работает самостоятельно на понимание содержания. Затем, через схематизацию, опорные тезисы презентует понятый материал (идея, проблематика, свое отношение) перед членами жюри и участниками конкурса (время презентации – 5 минут). Члены жюри могут в течение 3-5 минут задавать вопросы на понимание и уточнение.

Критерии оценивания:

* Общая интерпретация в содержании текста, понимание его целостного смысла;
* Умение находить информацию в тексте;
* Умение интерпретировать текст, развивать его концептуальный смысл;
* Умение осуществлять рефлексию на содержание и форму текста.

 3.1.2. **Эссе на заданную тему (регламент 2 часа).**

Формат: создание письменного текста небольшого объема и свободной композиции, выражающего индивидуальное мнение по определенной проблеме. Писать эссе на заданную тему конкурсанты будут в день проведения мероприятия.

Критерии оценивания:

* Умение обозначить проблему;
* Логичность, связность и раскрытие проблемы;
* Наличие собственной, позиции, критическое отношение к предложенной теме;
* Соответствие приводимых аргументов выбранной теме;
* Обоснование выводов;
* Внутреннее смысловое единство текста.

Требования к материалам: текст в формате Word, шрифт Times New Roman, кегль 14; одинарный межстрочный интервал; обычный интервал шрифта, все поля 1,5 см.

Объем работы не должен быть более 2 страниц печатного текста формата А4.

* + 1. **«Открытое учебное занятие» (45 минут, включая 10 минут для анализа).**
* Заявку на проведение открытого занятия необходимо подать в оргкомитет конкурса **(Приложение 4)**

Формат: проведение открытого занятия по предмету, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы в соответствии с идеями ФГОС.

Открытое занятие проводится на базе городских образовательных организаций, не являющихся местом основной работы педагогов.

Тема открытого урока определяется, согласно учебного плана образовательной организацией, на базе которой будет проходить данный этап Конкурса.

Критерии оценивания:

* Соответствие содержания учебного занятия заявленной теме, поставленным целям и задачам;
* Организация учебно-познавательной атмосферы занятия *(мотивация учащихся к учебной деятельности);*
* Целесообразность и обоснованность выбора методов и приемов для достижения целей и задач;
* Использование дидактического электронного сопровождения *(работа с интерактивной доской, экран, проектор, электронный учебник, интернет);*
* Реализация системно-деятельностного подхода в работе с учащимися на уроке;
* Наличие приемов, отражающие уровень развития метапредметных действий;
* Включение в содержание урока упражнений творческого характера;
* Педагогическая выразительность, умение импровизировать;
* Организация рефлексивной деятельности.
	+ 1. **«Дебаты»**

Формат: дебаты проводятся по группам с равным количеством участников на заданную тему проблемного характера.

Критерии оценивания:

* Умение сформулировать позицию по заданной ситуации;
* Содержательность выступления;
* Содержательность ответов и вопросов;
* Структурированность;
* Формулировка вопросов;
* Культура общения.
	+ 1. **«Мастер-класс»** (регламент: 25 минут, включая 5 минут для анализа, ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса по предмету, отражающего характерную для ученика педагогическую технологию и методические приемы.

Тема мастер-класса определяется участниками самостоятельно.

Критерии оценивания:

* Соответствие содержания мастер-класса заявленной теме, поставленным целям и задачам;
* Владение предметом на современном уровне (научность учебной информации);
* Структурирование и дифференциация содержания по сложности и объему (глубина, оригинальность раскрытия темы);
* Обоснованность и оригинальность выбора методов и приемов для достижения целей и задач;
* Педагогическая выразительность, умение импровизировать.
	+ 1. **«Образовательный проект»**

Формат: презентация образовательных проектов группой по 4-5 человек. Группа формулирует тему образовательного проекта, в течение 3-х часов разрабатывает и публично представляет членам жюри.

Критерии оценивания:

* Исследовательская компетентность;
* Инновационность (новизна, оригинальность идей и содержания);
* Реалистичность (прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрение проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, тиражируемость);
* Презентационность (культура представления проекта, качество взаимодействия между собой в группе и аудиторией).
	+ 1. **«Методическое объединение» - (регламент 20 минут).**

Формат: устное представление конкурсантами своего профессионального **инновационного** опыта при работе: с высокомотивированными детьми, организации внеурочной деятельности, взаимодействие с родителями, общественностью, организациями культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер, с коллегами, учителями различных предметов. Критерии оценивания:

* Умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
* Сетевое взаимодействие;
* Общая профессиональная эрудиция;
* Культура публичного выступления;
* Умение взаимодействовать с аудиторией.
1. **Определение абсолютного победителя Конкурса.**
	1. Жюри оценивает конкурсные мероприятия в баллах в соответствии с критериями муниципального этапа Конкурса, оформляют оценочные листы, оформляют рейтинг участников, следовательно, по общей сумме баллов выявляют абсолютного победителя.
2. Награждение победителей.
	1. В случае равенства баллов окончательное решение о признании конкурсанта победителем принимается простым большинством голосов членов жюри по итогам открытого голосования. В случае равенства голосов решение принимает председатель жюри.
	2. Победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2017» награждается грамотой управления образования Администрации Иланского района и денежной премией.
	3. Другие, особо отличившиеся участники Конкурса, продемонстрировавшие яркие педагогические находки, оригинальные нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, особые коммуникативные способности и склонность к педагогической импровизации, награждаются по номинациям грамотой управления образования Администрации Иланского района и сертификатом.

Приложение1 к положению

**Форма представления участника муниципального этапа конкурса**

 Представление заявителя

 В Оргкомитет муниципального конкурса профессионального мастерства

 «Учитель года – 2017»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование заявителя)

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

Победителя/лауреата Конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(нужное подчеркнуть)**  (наименование муниципального этапа Конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2017».

Характеристика участника Конкурса (с указанием даты рождения; образования; основных результатов деятельности учителя за последние 2 года).

Руководитель ОО

Приложение 2 к положению

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет 4×6 см) | **Информационная карта участника муниципального конкурса профессионального мастерства** **«Учитель года - 2017»** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (имя, отчество)( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) (муниципальное образование) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1. Общие сведения** |
|  | Дата рождения (день, месяц, год) |   |
|  | Место рождения |  |
|  | Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами  |  |
|  | Контактная информация (телефон, E-mail, адрес личного сайта в Интернете ) |  |
|  | **2. Работа** |
|  | Место работы (наименование образовательной организации)  |  |
|  | Занимаемая должность |  |
|  | Преподаваемые предметы |  |
|  | Классное руководство в настоящее время, в каком классе  |  |
|  | Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
|  | Квалификационная категория |  |
|  | Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
|  | **3. Образование** |
|  | Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
|  | Специальность, квалификация по диплому |  |
|  | Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |  |
|  | **4. Краткое описание инновационного педагогического опыта** |
|  | Тема инновационного педагогического опыта. |  |
|  | Формы и места предъявления результатов (если есть свой сайт, указать ссылку) |  |
|  | **5. Общественная деятельность** |
|  | Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
|  | Участие в деятельности управляющего (школьного) совета |  |
|  | Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
|  | Участие в муниципальных, зональных, краевых, федеральных мероприятиях и результат участия |  |
|  | **6. Семья** |
|  | Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга, супруги)  |  |
|  | Дети (имена и возраст) |  |
|  | **7. Досуг** |
|  | Хобби |  |
|  | Спортивные увлечения |  |
|  | Сценические таланты |  |
|  | **8. Профессиональные ценности** |
|  | Педагогическое кредо участника |  |
|  | Почему нравится работать в школе |  |
|  | Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
|  | В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя Конкурса «Учитель года» |  |
|  | **10.** Дополнительные интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). |

 **Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись)

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Приложение 3 к положению

В Оргкомитет районного Конкурса

 «Учитель года – 2017»

|  |  |
| --- | --- |
|  | (ФИО учителя в родительном падеже)(наименование учебного предмета)(наименование образовательной организации)(наименование муниципального образования) |

# З А Я В Л Е Н И Е.

Прошу допустить меня к участию в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2017».

#### Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Число \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Приложение 4 к положению

###  ЗАЯВКА

### на учебное занятие

### в рамках муниципального конкурса профессионального мастерства

###  «Учитель года – 2017»

### Образовательная организация  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Имя  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Назовите предмет, по которому Вами будет проведен урок: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Определите класс, в котором Вы будете проводить урок: \_\_\_\_\_\_ класс

Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Число \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**