**Дорожная карта реализации образовательного проекта «ПОДДЕРЖИВАЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ» в рамках сетевой кооперации образовательных организаций Иланского района**

**Актуальность проекта:** Проблема, на разрешение которой направлен проект, связана с несоответствием складывавшейся массовой практики обучения в школах района целевым установкам в отношении результатов образования, которые заявлены в стратегических документах Министерства образования и правительства РФ, включая федеральный государственный образовательный стандарт, и выдвижения требований к новому результату, к другим способам работы для достижения других результатов. А администрация школ и учителя не всегда задумываются над тем, какие управленческие шаги необходимо предпринять, чтобы изменить существующую практику работы только с предметными результатами.

**Стратегическая проектная цель на 2016-2017 учебный год:** Проектная идея заключается в том, чтобы организовать практику «поддерживающего оценивания» в школах, являющимися участниками данной сетевой кооперации. В работе с образовательными результатами учащихся  — поддерживающий подход в оценивании, адресован самим участникам образовательных отношений (ученикам, родителям, учителям, управленцам) и направлен на поддержку образовательного продвижения конкретного ученика.. В связи с этим, появляется задача создания условий для распространения и закрепления практики оценивания образовательных результатов начальной школы и обучающихся 5-ых классов в поддерживающем ключе на школьном и муниципальном уровне, создания условий для обучения и применения в практике учителей и управленцев школьного уровня способов интерпретации результатов оценки и эффективности использования их для развития ученика и школы.

**Планируемый результат реализации узла:** Деятельность районного узла позволит в рамках проекта познакомить школы и учителей с новыми средствами оценки достижения целей образования, понять особенности процедур и подходов к измерению качества результатов работы образовательной системы школы; найти баланс в оценивании между контролем и поддержкой. В результате данной работы будут определены наиболее эффективные инструменты оценки образовательных результатов (инструменты текущего оценивания, оценки динамики образовательных результатов (индивидуальный прогресс) обучающихся.

Координатор узла (ФИО, контакты): Кошечкина Людмила Михайловна, 2-13-67, koshe4ckina2012@yandex.ru

Руководитель узла (ФИО, контакты): Мясоедова Елена Андреевна, 76-221, [n-gorodka@mail.ru](https://mail.yandex.ru/lite/compose?to=n-gorodka@mail.ru)

**Задачи каждого участника узла и планируемые результаты:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Участник узла | Задача | Планируемый результат (для педагога, для ученика) | Показатель (индикаторы) (для педагога/ для учащегося)  | Примечание |
| МБОУ «Новогородская СОШ № 3» | Работа с результатами стартовой диагностики учащихся 1 класса | Педагог: определение сильных сторон учеников, выделение проблемных зон, характерных для конкретного ребенка или для части класса, позволит правильно организовать их сопровождение на начальном этапе обучения. Ученик: комфортная и безопасная школьная среда поможет ребенку решить все затруднения в адаптации к школе. | Выстраивание индивидуаль-ной работы с учеником и его семьей, работы с классом.Наличие динамики индивидуальных образова-тельных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО  |  Степень готовности обучающегося к дальнейшему обучению. |
| МБОУ «Иланская СОШ №1» Начальная школа | Разработка рекомен-даций по организации индивидуальной под-держки учеников, имеющих разный уровень образовате-льных достижений | Педагог: составление индивидуального плана по коррекции низких результатов учащихся.Ученик: успешное выполнение каждым учеником краевых диагностических работ. |  Индивидуальная дина-мика каждого ученика и динамика класса в целомПовышение результатов контрольных работ. |  Адресная поддержка ученика |
| МБОУ «Иланская СОШ №1» 5 классматематика | Становление культуры работы с данными оценочных процедур | Педагог: организация работы с пробелами и дефицитами обучающихся 5 класса, составление индивидуального плана работы с учеником и классом в целом на основе выявленных трудностей. **Сопровождение обучающихся**Ученик: успешное выполнение каждым учеником входной работы в сентябре, промежуточной работы в декабре и итоговой – в апреле. |  Новые методы оценки образовательных резу-льтатов, ориентированных не на контроль, а на управление качеством образования Самостоятельно плани-ровать и осуществлять учебную деятельность и учебное сотрудничество с педагогами и сверст- никами. | Повысить процент выполнения работы по математике |
| МБОУ «Карапсельская СОШ №13», 5 класс  | Отработать механизм: \*максимально глубокого анализа результатов стартовой диагностики учащихся;\*предметных и метапредметных результатов\* работы по созданию и защите проектных задач.  | Педагог: матрица для сбора и обработки полученных результатов, выделения проблемных зон учащихсяУченик:ликвидация пробелов у ученика на уровне универсальных учебных действий | Карта проблемных зон | Понимание, как влияют на образовательное продвижение каждого ученика созданные учителем образовательные условия, планирование в связи с этим собственной педагогической деятельности осознанно. |
| Определить наиболее эффективные пути и способы ликвидации выявленных проблем развития и обучения учащихся | Скоординированная работа педколлектива для организации системы психолого-педагогического сопровождения учащихся, коррекционной работы | Положительная динамика развития учащихся |
| Приобрести опыт сетевого взаимодействия | Карта мест взаимодействия педколлективов | Межшкольная кооперация |
|   | участие в независимом компьютерном тестировании в режиме online по русскому языку и математике учащихся 5 классов | в рамках мероприятий Проекта «Независимая диагностика качества обучения школьников». Проводит Центр независимых педагогических измерений «ЭффектТест »Стартовый контроль |  |
| МБОУ «Иланская СОШ №41» | Организовать проведение межпредметной проектной задачи учащихся 5-х классов |  Учитель: будет получена оценка об уровне сформированности УУД учащихсяУченик: продемонстрирует умения, работая в малой группе, создать конечный «продукт», содержащий связное описание основных этапов решения проектной задачи и полученных результатов.  | Экспертный листИтоговый «продукт» - иллюстрированный рассказ;Лист самооценки | Ориентация на результаты нового типа. |

 **План – сетка деятельностных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь  | Январь  | Февраль  | Март | Апрель  | Май  |
| МБОУ «Новогородская СОШ № 3» |  |  | Информационный семинар по теме: «Интерпретация результатов стартовой диагностики первоклассников» (приглашаются все заинтересованные лица) | Круглый стол в рамках узла «Поддерживающее оценивание»: «Разработка плана действий по итогам профилей стартовой диагностики учащихся 1 класса». (Иметь при себе результаты стартовой диагностики первоклассников и описание профилей). *Приглашаются: участники узла, узкие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, желающие учителя 1 класса)* | Реализация планаРефлексивная сессия  | Проведение повторной диагностики на материалах краевой стартовой диагностики. | Презентационная площадка «Обсуждение результатов работы с учащимися 1 класса»  (презентация результатов проекта+внешняя оценка ):  | Деятельность | Рефлексивное мероприятие |
| МБОУ «Иланская СОШ №1».НОШ | Работа с результатами стартовой диагностики в ОО. (2-3) классы.. Математика .  | Семинар. «Как работать с результатами итоговой диагностики по математике во 2-3 классах» (приглашаются учителя 2-3 классов школ-участников узла)10.00 учителя узла 2-3 кл 21.10.2016 | Тема:Задачи (каждого участника проекта):Форма проведения:Планируемый результат: |  Предоставление Яблонской Т.В. результатов стартовой диагностики по установлению уровня логического мышления учащихся 2-3 классов по математике (задачи изученных видов) **до 10.12.2016** в виде мониторинговых таблиц для обработки результатов. *Отв.: заместители директоров по УВР школ узла и желающих принять участие школ*  | Работа над коррекцией (развитием)логического мышления уч-ся 2-3 кл. ежедневно на всех уроках. Внесение корректировки в индивидуальный план работы с учеником и классом в целом. | Работа над коррекцией (развитием)логического мышления уч-ся 2-3 кл. ежедневно на всех уроках. | Работа над коррекцией (развитием)логического мышления уч-ся 2-3 кл. ежедневно на всех уроках.Реализация плана коррекционной работы в ОО узла.Составление регламентных работ «**Планирование деятельности в образовательной организации при проведении «Межпредметной проектной задачи»** |  с 10 по 14 апреля проведение итоговой к/р с целью выявления динамики сформированности логического мышления уч-ся.  Заполнение мониторинговой таблицы. | Тема:Задачи (каждого участника проекта):Форма проведения:Планируемый результат:Первые итоги работы узла по организации под. данных Планируемый результат:Первые итоги работы узла по организации подерживающего оценивания уч-ся по математике Круглый стол **«Разработка плана действий по коррекционной работе»** |
| МБОУ «Иланская СОШ №1».с/ш | Проведение стартовойконтрольной работы по математике в 5 классах. |  Семинар: Анализ результатов контрольных работ по математике, проведенных в 5-ых классах школ-участников узла в сентябре 2016-17 уч.г.Подбор инструментария для составления плана поддержки образовательного продвижения каждого обучающегося 5 класса (приглашаются учителя математики 5-х классов школ-участников узла и все желающие учителя математики школ района)26 .10 в 14.00ч | промежуточные контрольные работы по итогам первого полугодия по математике в 5-ых кл.Предоставление Максаковой И.В. результатов контрольных работ по математике в 5-классах до 27.12.2016 для обработки результатов.  | Реализация плана коррекционной работы в ОО узла. | Итоговая контрольная работа за курс 5 класса по математике.2 неделя апреля.Анализ полученных результатов. (4 неделя)  |
| МБОУ «Иланская СОШ №41» |  |  |  |  | Организованное проведение оценочной процедуры **«Межпредметная проектная задача»** участниками узла.Семинар –практикум **«Интерпретация результатов проектной задачи»** |
| МБОУ «Карапсельская СОШ №13» | Детальное изучение методических материалов по организации и проведению диагностики сформированности умений учащихся 5 кл. по работе с текстами  | Согласование текстов контрольных работ по выявлению сформированности умений читательской грамотности у учащихся 5 кл., а также матриц анализа и порядка обработки результатов контрольных работ.(приглашаются учителя русского языка и литературы 5 классов, заместители директоров по УВР школ-участников узла)учителя узла, учителя 5 классов в 14.00. УО31.10.2016 | Проведение к.р по читательской грамотности с последующим обсуждением результатов, выявлением проблемных зон и определение путей их ликвидации (круглый стол)  | Реализация плана | Реализация плана | Реализация плана | Проведение повторной конт/работы. Предоставление полученных результатов Ткачевой Л.П.  |  |  (КР и механизма согласованных действий),  |