**Самоанализ результатов муниципального мониторинга управления качеством образования**

**Система оценки качества подготовки обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап управленческого цикла** | **Фиксация положения**  **и причин по направлению** | **За счет каких действий предлагается улучшить ситуацию** |
| Цели-**78%** | Цели обоснованы, имеется соответствие муниципальной цели региональной. |  |
| Показатели-100% | Показатели соответствуют цели, неэффективные показатели отсутствуют. | - |
| Методы сбора показателей-**33%** | **Отсутствует описание методов сбора и обработки информации** | Внести дополнения  в Приложение 1 к Положению о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Иланского района Красноярского края в части описания методов сбора и обработки информации |
| Мониторинг показателей-100% | Мониторинг показателей представлен, имеются сведения о сроках проведения мониторинга показателей и сведения об использовании результатов мониторинга показателей. | - |
| Анализ результатов мониторинга-97% | **Не используются элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по обеспечению объективности ВсОШ.** |  |
| Адресные рекомендации-89% | **Представленные материалы с учётом анализа результатов мониторинга показателей не являются адресными.** | Включать адресные рекомендации во все аналитические материалы |
| Меры/мероприятия-100% | Имеются сведения о сроках реализации мероприятий  и об ответственных / участниках. | - |
| Управленческие решения-100% | Представлены сведения  о сроках реализации управленческих решений  и об ответственных / участниках. | - |
| Анализ эффективности проведенных мероприятий-100% | Имеются сведения о сроках проведения анализа эффективности мер / мероприятий, определены проблемы по итогам проведённого анализа. | - |

**«Система работы со школами с низкими образовательными результатами»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап управленческого цикла** | **Фиксация положения и причин по всем 8 направлениям** | **За счет каких действий предлагается улучшить ситуацию** |
| Цели | Муниципальные цели по осуществлению сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями) не обоснованы и не соответствуют региональным | 1. Изучить региональные документы по работе со школами с низкими образовательными результатами. 2. Определить школы-наставники и виды взаимодействия таких школ со ШНОР |
| Показатели | Показатели соответствуют цели, неэффективные показатели отсутствуют |  |
| Методы сбора показателей | Представлено описание методов сбора информации |  |
| Мониторинг показателей | Мониторинг показателей представлен, имеются сведения о сроках проведения мониторинга показателей и сведения об использовании результатов мониторинга показателей. |  |
| Анализ результатов мониторинга | Анализ результатов мониторинга показателей представлен |  |
| Адресные рекомендации | Адресные рекомендации представлены |  |
| Меры/мероприятия | Меры по привлечению образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты, в качестве школ-наставников или в качестве ресурсных центров по вопросам качества образования не представлены | 1. Определить причины получения низких образовательных результатов 2. Соотнести выявленные причины с возможностями школ-лидеров, определив партнеров. 3. Разработать муниципальный комплекс мер по организации сетевого взаимодействия 4. Внести изменения в муниципальную программу повышения качества образования в части организации сетевого взаимодействия школ-дидеров и ШНОР |
| Сведения о сроках реализации мер по привлечению образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты, в качестве школ-наставников или в качестве ресурсных центров по вопросам качества образования не представлены |
| Сведения об ответственных/участниках при реализации мер по привлечению образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты, в качестве школнаставников или в качестве ресурсных центров по вопросам качества образования не представлены |
| Управленческие решения | Представлены сведения о сроках реализации управленческих решений |  |
| Анализ эффективности проведенных мероприятий | Имеются сведения о сроках проведения анализа эффективности мер / мероприятий, определены проблемы по итогам проведённого анализа. |  |

**«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап управленческого цикла** | **Фиксация положения и причин по всем  8 направлениям** | **За счет каких действий предлагается улучшить ситуацию** |
| Цели | Муниципальные цели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета не предъявлены | 1. Выявить специалистам УО, методистам РЦ, в каком региональном документе прописаны цели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета. 2. Разработать нормативный документ о выявлении кадровых потребностей в ОО муниципалитета. |
| Показатели | Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета не представлены | 1. На основании регионального документа по выявлению кадровых потребностей внести в муниципальный нормативный документ внести показатели о выявлении кадровых потребностей в ОО муниципалитета, зафиксировать показатели и/или показатели с негативными последствиями по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета. 2. Утвердить нормативный акт приказом руководителя УО. 3. Ознакомить руководителей ОО. |
| Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета не соответствуют цели |
| Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета отсутствуют |
| Методы сбора показателей | Описание методов сбора информации не представлено | В мониторинге методы представлены одноформатно (таблица Excel).  1. В ИОМ специалистов, ответственных за Мониторинг КО включить задачу: изучить приемы и методы сбора информации, обработка информации. Управление на основе полученных данных;  2. В декабре 2021года провести семинар-погружение для специалистов УО по данной теме с демонстрацией полученного опыта  3. К показателям эффективности оценки системы профессионального развития педагогических работников разработать (подобрать) методы сбора информации (с подробным описанием проведения) и последующим внесением в нормативные документы, где зафиксированы данные показатели;  4. расширить спектр методов и способов сбора информации с использованием возможностей цифровых инструментов |
| Описание методов обработки информации не представлено |
| Для сбора информации используются информационные системы |
| Мониторинг показателей | Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества не представлены | 1. Внести в муниципальную программу по наставничеству «Вектор развития» конкретные сроки проведения мониторинга. |
| Сведения о сроках проведения мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета не представлены | 1. Разработать мониторинг выявления кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета с включением показателей и методов сбора информации. 2. Утвердить сроки проведения данного мониторинга. 3. Внести в план совещаний руководителей ОО вопрос об ознакомлении с результатами мониторинга по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета. 4. Утвердить план в ОО кадрового резерва на 2021-2024год. |
| Сведения об использовании результатов мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета не представлены |
| Анализ результатов мониторинга | Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, не выявлены | 1. В аналитической справке по итогам мониторинга показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций предусмотреть раздел «Факторы, влияющие на результаты анализа по итогам мониторинга». 2. Провести анализ факторов в муниципалитете в контексте учета педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций. |
| Анализ результатов мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета не представлен | 1. Своевременно провести анализ мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в ОО муниципалитета. 2. При проведении анализа включить элементы кластеризации; 3. Выявить факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга, проводимого по итогам мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета. 4. Ответственным за мониторинг показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета при организации работы предусмотреть факторы, влияющие на результаты деятельности в данном направлении. |
| Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета не используются |
| Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета, не выявлены |
| Адресные рекомендации | Наличие рекомендаций и методических материалов, их адресность и учет результатов мониторинга | 100% |
| Меры/мероприятия | Наличие мер, мероприятий, указание на сроки, ответственных | 100% |
| Управленческие решения | Наличие решений, сроков их реализации, ответственных | 100% |
| Анализ эффективности проведенных мероприятий | Наличие анализа, сведений о сроках его проведения, выявленных проблемах | 100% |