

## **Система мониторинга качества дошкольного образования**

Формирование единой методологической и структурно-содержательной основы для осуществления мониторинга качества дошкольного образования, в т.ч. качества образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления дошкольными образовательными организациями, осуществляется как на региональном, так и на муниципальном уровнях и уровне дошкольной образовательной организации.

Повышение доступности и качества дошкольного образования, в том числе через вариативность форм дошкольного образования, внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Все образовательные организации муниципалитета, реализуют образовательные программы дошкольного образования, работают по основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с федеральными образовательными стандартами (далее - ФГОС).

Не менее важно повышать открытость и прозрачность ключевых аспектов качества дошкольного образования для всех заинтересованных участников образовательных отношений, в том числе родителей (законных представителей обучающихся), представителей педагогического сообщества и широкой общественности.

**Основными целями направления** «Система мониторинга качества дошкольного образования» в Иланском районе являются:

1. Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования, условий для личностного развития детей, их позитивной социализации.
2. Совершенствование механизмов управления качеством образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.

3. Создание условий, направленных на взаимодействие с семьей, на обеспечение здоровья, безопасности, присмотра и ухода в дошкольных образовательных организациях муниципалитета.
4. Управление дошкольными образовательными организациями посредством использования объективной и достоверной информации о текущем состоянии их развития в муниципалитете, дошкольной образовательной организации.

**Задачи направления:**

- обеспечить доступность дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования;
- повысить качество образовательных программ дошкольного образования;
- повысить качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повысить качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействовать с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечить здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу;
- повысить качество управления в дошкольных образовательных организациях.

**Показатели, используемые в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования»:**

- наличие коллегиальных органов управления отражающих интересы обучающихся и их родителей, с подтверждением их деятельности на сайте;
- наличие договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, сетевых проектов;
- наличие программы, ориентированной на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ;

- наличие парциальных программ и программ дополнительного образования;
- наличие образовательных программ прошедших экспертизу;
- наличие в системе ВСОКО показателей 5 основным направлениям развития;
- наличие сохранной или положительной динамики по выполнению образовательной программы в каждой возрастной группе;
- доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием с учетом переподготовки;
- доля педагогических работников с высшей или первой квалификационной категорией;
- доля педагогов прошедших повышение квалификации на основе выявленных дефицитов;
- доля педагогов прошедших повышение квалификации с учетом приоритетов или специфики ДОО;
- доля педагогических работников, использующих образовательные технологии, в том числе технологий формирования универсальных компетенций и новых грамотностей (4К);
- доля педагогических работников, предъявивших опыт использования интерактивных методов обучения в очном формате на разноуровневых мероприятиях;
- наличие обучающихся педагогических сообществ;
- наличие руководителей муниципальных обучающихся педагогических сообществ, в том числе сообществ для узких специалистов, из числа педагогов ОО;
- наличие условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- наличие разработанных АООП ДОО в соответствии с рекомендациями ТПМПК;
- наличие и реализация программы по здоровьесбережению;
- наличие дополнительных услуг, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- доля семей, удовлетворенных образовательными услугами ДОО

**Источники данных, используемые для сбора и обработки информации в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования»:**

- региональная база данных министерства образования Красноярского края;

- данные предоставляемые ДОО в единую базу мониторинга;
- статистические данные, опубликованные на сайте ДОО;
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ДОО (контекстные данные образовательных организаций Иланского района).

**Мониторинг в направлении** «Система мониторинга качества дошкольного образования» осуществляется через мониторинг эффективности руководителей дошкольных образовательных организаций по следующим направлениям:

- Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами и современными вызовами.
- Качество дошкольного образования.
- Качество взаимодействия с семьей.
- Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

**Анализ результатов мониторинга в направлении** «Система мониторинга качества дошкольного образования»:

- Анализ по итогам мониторинга эффективности руководителей дошкольных образовательных организаций

**Адресные рекомендации по результатам анализа в направлении** «Система мониторинга качества дошкольного образования»:

- Методические рекомендации к заполнению информации на ребенка - выпускника детского сада.
- Методические рекомендации по реализации основных образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- Адресные рекомендации по итогам мониторинга эффективности руководителей дошкольных образовательных организаций с планированием мероприятий, направленных на развитие системы дошкольного образования в районе.

**Анализ эффективности принятых мер в направлении** «Система мониторинга качества дошкольного образования»:

- Итоговый отчет о системе дошкольного образования за текущий год.