

Система оценки качества подготовки обучающихся

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (статья 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования, которая позволяет проводить мониторинг подготовки обучающихся на различных уровнях обучения, выявлять проблемы в освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования определены требования к результатам обучающихся, освоивших основные образовательные программы. В их основе лежит системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, обобщение этой деятельности, ее использование в различных ситуациях, в различных предметных областях. Наличие требований к результатам предполагает оценку достижения этих результатов.

Региональная система оценки качества образования является составляющей частью общероссийской системы. На территории Красноярского края сформирована Концепция региональной системы оценки качества начального общего образования. Она позволяет вести мониторинг оценки качества образования обучающихся на разных уровнях обучения, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе учебных предметов, школ и муниципальных образований.

Данная система дает возможность получить полное представление о качестве образования в муниципалитете, анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты работы школ. Позволяет школам Иланского района вести самодиагностику и выявлять имеющиеся проблемы, родителям получать информацию о качестве знаний своих детей.

Оценка качества образования – процесс определения степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, обеспечения условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям обучающихся и их родителей с помощью диагностических и оценочных процедур. Проводится в рамках процедур государственной аккредитации, информационной открытости системы образования, мониторинга системы образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования, независимой оценки качества образования.

Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Основными целями направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» в Иланском районе являются:

1. Получение сопоставимых данных об индивидуальных метапредметных и предметных результатах обучающихся, получаемых в ходе освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также получение данных для оценки состояния качества образования на всех уровнях образования в районе.
2. Обеспечение эффективного управления образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы общего образования и тенденциях ее изменения, а также факторах, влияющих на качество общего образования.
3. Оценивание функциональной грамотности учащихся в процессе определения степени соответствия достигнутого обучающимися уровня (качества) функциональной грамотности по предметам естественно-математического цикла на уровне основного общего образования.
4. Обеспечение объективности при проведении процедур мониторинга, оценки индивидуальных достижений обучающихся и Всероссийской олимпиады школьников.

Задачи направления:

- Использовать согласованные показатели и критерии оценки качества образования.
- Обеспечить условия для координации внутренней и внешней оценки.

- Предоставить всем участникам образовательных отношений, органам власти, обществу достоверную информацию о деятельности системы образования на уровне муниципалитета, общеобразовательных организаций.

Показатели, используемые в направлении «Система оценки качества подготовки обучающихся»:

- Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.
- Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «4» и «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.
- Доля обучающихся 5–8-х классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.
- Доля обучающихся 5–8-х классов, выполнивших ВПР на «4» и «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.
- Доля обучающихся 10–11-х классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.
- Доля обучающихся 10-х классов, выполнивших ВПР на «4» и «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.
- Доля обучающихся 11-х классов, получивших аттестат об общем образовании.
- Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «ниже базового» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.
- Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «выше базового» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки.
- Динамика результатов по итогам КДР «Читательская грамотность» в 4-м, 6-м классах (по одним и тем же детям). Сохранение или положительная динамика результатов.
- Доля обучающихся, отметки по итогам ВПР которых не соответствуют отметкам за предыдущую четверть/триместр в классном журнале (повысивших, понизивших).
- Доля образовательных организаций, охваченных независимым наблюдением при проведении ВПР.
- Наличие регламентов проведения олимпиады (муниципальный этап).
- Наличие независимых наблюдателей во время проведения муниципального этапа олимпиады.

Источники данных, используемые для сбора и обработки информации в направлении «Система оценки качества подготовки обучающихся»:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (РИС ГИА);
- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов всероссийских проверочных работ – ФИС ОКО);
- система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования (КГКСУ «Центр оценки качества образования»);
- краевая информационно-аналитическая система управления образованием (КИАСУО);
- база данных участников всероссийской олимпиады школьников Красноярского края;
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций Иланского района).

Мониторинг в направлении «Система оценки качества подготовки обучающихся»:

1. Мониторинг объективности проведения и проверки всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения: по процентам расхождения в отметках (завышение или занижение) и по расхождению в оценке отдельных критериев.
2. Мониторинг (анализ) результатов всероссийских проверочных работ.
3. Мониторинг (краевые диагностические работы) по оценке функциональных грамотностей и достижения метапредметных результатов основной общеобразовательной программы общего образования.
4. Мониторинг (содержательный анализ) результатов ГИА в разрезе по образовательным организациям Иланского района.
5. Мониторинг стартовой диагностической работы в первых классах образовательных организаций Иланского района.
6. Мониторинг объективности проведения олимпиад школьников.
7. Порядок мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций и заведующих филиалами ОО.

Анализ результатов мониторинга в направлении «Система оценки качества подготовки обучающихся»:

- Аналитическая записка «О результатах проведения и проверки ВПР в ОО Иланского района».
- Аналитическая справка «О проведении ВПР в 5 классах образовательных организаций Иланского района».
- Аналитическая справка «О проведении ВПР в 6 классах образовательных организаций Иланского района».
- Аналитическая справка «О проведении ВПР в 7 классах образовательных организаций Иланского района».
- Аналитическая справка «О проведении ВПР в 8 классах образовательных организаций Иланского района».
- Аналитическая справка «О проведении ВПР в 9 классах образовательных организаций Иланского района».
- Информационная справка «О результатах муниципального наблюдения за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иланского района».
- Аналитическая справка по результатам краевой диагностической работы в 4 классах по читательской грамотности по образовательным организациям Иланского района.
- Аналитическая справка по результатам краевой диагностической работы в 6 классах по читательской грамотности по образовательным организациям Иланского района.
- Аналитическая справка по результатам краевой диагностической работы в 7 классах по математической грамотности по образовательным организациям Иланского района.
- Аналитическая справка по результатам краевой диагностической работы в 8 классах по естественнонаучной грамотности по образовательным организациям Иланского района.
- Аналитическая справка о результатах документарной проверки аналитической деятельности администрации школ по итогам полученных результатов краевых диагностических работ в текущем учебном году.
- Аналитическая записка «О результатах проведения стартовой диагностики первоклассников в ОО Иланского района».
- Анализ результатов ГИА в разрезе по образовательным организациям Иланского района.
- Анализ по итогам проведения и проверки олимпиад школьников.

Адресные рекомендации по результатам анализа в направлении

«Система оценки качества подготовки обучающихся»:

- Аналитическая справка по результатам краевой диагностической работы в 4 классах по читательской грамотности по образовательным организациям Иланского района.
- Аналитическая справка по результатам краевой диагностической работы в 6 классах по читательской грамотности по образовательным организациям Иланского района.
- Аналитическая справка по результатам краевой диагностической работы в 7 классах по математической грамотности по образовательным организациям Иланского района.
- Аналитическая справка по результатам краевой диагностической работы в 8 классах по естественнонаучной грамотности по образовательным организациям Иланского района.
- Аналитическая справка о результатах документарной проверки аналитической деятельности администрации школ по итогам полученных результатов краевых диагностических работ в текущем учебном году.
- Протокол собеседования с административными командами ОО по итогам проведённого мониторинга эффективности руководителя ОО за текущий учебный год.
- Методические материалы в помощь руководителям общеобразовательных организаций при разработке порядка организации проведения ВПР в общеобразовательных организациях.
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ.
- Методические рекомендации по анализу результатов ВПР в общеобразовательной организации (форма отчета по результатам ВПР).

Меры, мероприятия в направлении «Система оценки качества подготовки обучающихся»:

- Приказ «О направлении муниципальных наблюдателей за проведением Всероссийских проверочных работ в текущем году в образовательных организациях Иланского района».

- Приказ «О работе муниципальной комиссии по проверке всероссийских проверочных работ в текущем году в образовательных организациях Иланского района».
- Приказ «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иланского района в текущем году».
- Приказ «О проведении краевой диагностической работы по читательской грамотности в шестых классах общеобразовательных организаций Иланского района в текущем году».
- Приказ «О проведении тематической проверки «Деятельность администрации школ по формированию системы оценки качества подготовки обучающихся и системы обеспечения объективности процесса»».
- Приказ «О проведении краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности в восьмых классах общеобразовательных организациях Иланского района в текущем году».
- Приказ «О проведении краевой диагностической работы по математике в седьмых классах общеобразовательных организаций Иланского района в текущем году».
- Приказ «О проведении краевой диагностической работы по читательской грамотности в четвертых классах общеобразовательных организаций Иланского района в текущем году».
- Приказ «О мерах по оценке качества подготовки обучающихся по результатам проведения всероссийских проверочных работ в текущем году в образовательных организациях Иланского района».
- Приказ «О проведении документарной проверки аналитической деятельности администрации школ по итогам полученных результатов КДР в текущем учебном году».
- Приказ «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году».
- Приказ «Об утверждении количества баллов по общеобразовательным предметам и классам, необходимым для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году».
- Приказ «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году».

- Приказ «Об утверждении состава членов жюри на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году».
- Приказ «Об утверждении состава предметных комиссий на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году».
- Приказ «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период».
- Приказ «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в основной период».
- Письмо «О проведении стартовой диагностики первоклассников в общеобразовательных организациях Иланского района в текущем году».
- Письмо «О работе комиссии по проверке всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иланского района в текущем году».
- Письмо «О проведении Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»».

Управленческие решения в направлении «Система оценки качества подготовки обучающихся»:

- Протокол совещания с административными командами образовательных учреждений района.
- Протокол собеседования с административными командами ОО по итогам проведённого мониторинга эффективности руководителя ОО за текущий учебный год.
- Протокол итогов оценочных процедур (ВПР) проходивших в 5 – 9 классах образовательных организаций Иланского района.
- Протокол ВКС с руководителями образовательных организаций по итогам проведения процедур государственной итоговой аттестации текущего учебного года.

Анализ эффективности принятых мер в направлении «Система оценки качества подготовки обучающихся»:

1. Анализ организации и проведения оценочных процедур (ВПР, КДР) в ОО Иланского района в текущем учебном году.
2. Анализ организации и проведения оценочных процедур (ГИА) в ОО Иланского района в текущем учебном году.

3. Аналитическая справка «О проведении и итогах школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ в текущем учебном году».