

Приложение № 2 к Положению
о региональной пилотной площадке
по апробации (пилотированию)
программ наставничества 2020 года

Паспорт планируемой программы наставничества 2020года

1. Общая информация о программе	
1.1. Направление наставничества, в рамках которого разработана программа	Повышение профессионализма (педагогическое наставничество, педагог-педагог)
1.2. Название программы	Муниципальная программа наставничества «Вектор развития»
1.3. Образовательная организация/муниципальное управление образованием, которое заявляется на апробацию: <i>наименование, юридический, фактический адрес, контактные телефоны, факс, e-mail</i>	МКУ «Ресурсный центр в сфере образования» 663800, Красноярский край, г. Иланский, пер. Алгасинский, 7, 83917321451 rc_obr@hotmail.com
1.4. Сроки реализации программы наставничества	01.01. 2021 – 30.06.2021
1.5. Планируемые сроки апробации программы наставничества	
1.6. Целевая аудитория(описание группы, для которой реализуется программа)	Молодые педагоги Иланского района, Педагоги-наставники, Обучающиеся
2. Описание программы	
2.1. Краткое описание проблемы, на решение которой направлена программа наставничества, актуальность решения данной проблемы	Одним из основных направлений деятельности МКУ «Ресурсный центр в сфере образования» является координирование районной Школы молодого педагога. В работу Школы включены все молодые педагоги муниципалитета с первого года своей профессиональной деятельности до прохождения ими процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности или на первую квалификационную категорию. Школа это место, прежде всего, профессионального и личностного роста молодого педагога. Но в результате муниципального мониторинга деятельности молодых педагогов в ОО выявили, что из 42-х молодых специалиста всего 21% применяет на практике новые умения. Мы столкнулись с проблемой, что профессиональные умения, новые способы деятельности, которые отрабатываются на Школе не находят своего продолжения в образовательной организации, не переносятся на деятельность в классном коллективе, не находят

	<p>своего отражения в положительной динамике детских образовательных результатов. Остается крайне низкой инновационная активность молодых педагогов.</p> <p>Мы предполагаем, что на стыке преемственности Школа молодого педагога - образовательная организация должен появиться механизм наставничества. В рамках реализации данного механизма молодые педагоги получают поддержку со стороны более опытных педагогов в процессе переноса теоретических знаний в практическую деятельность. Смогут качественно организовать рефлексию собственных результатов, описать и предъявить полученные результаты.</p>
<p>2.2. Цель программы наставничества (конкретна, достижима, с показателями)</p>	<p>Обеспечить преемственность переноса умений, полученных в Школе молодого педагога в самостоятельную профессиональную деятельность молодого педагога</p>
<p>2.3. Способы достижения цели / составляющие программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать команду наставников из ОО, где есть молодые педагоги; 2. Совместно с Советом молодых педагогов и наставниками откорректировать деятельность Школы молодого педагога с учетом цели и задач программы наставничества; 3. В группе ВК «Молодые педагоги Иланского района» разместить пресс-релиз о наставничестве в Иланском районе; 4. Реализовать 1 модуль программы «Коммуникация» в очном (дистанционном) формате с привлечением молодых педагогов, группы обучающихся, наставников; 5. На этапе «Блогосфера наставника» в группе ВК наставник размещает некоторые события, сделанные с молодыми педагогами (тем самым анонсирует свою деятельность как наставник); 6. На этапе «Тренд-сессия наставляемого» молодые педагоги тиражируют приобретенный опыт (способ тиражирования: Очно/дистанционно; фрагменты учебного занятия, приглашение в ОО и тд.); 7. Реализовать 2 модуль «Командодействие», 3 модуль «Креативное мышление», по отработанному циклу мероприятий 1-го модуля; 8. Проведение событийного мероприятия - #Мывместе.
<p>2.4. Планируемые результаты (конкретны, достижимы, с показателями) и способы их измерения</p>	<p>1.Активизации инновационной профессиональной деятельности молодых педагогов:</p> <p>Показатель: Отработан механизм преемственности Школа молодого педагога/ образовательная организация;</p> <p>2.Молодые педагоги получают поддержку во всех ОО при переносе полученных знаний в свою</p>

	<p>профессиональную деятельность: Показатель: реализация программы наставничества; 3. Освоят новые образовательные инструменты (технологии, методы, приемы, способы и тд.): Показатель: освоены способы эффективной коммуникации «Ученик-учитель», «Учитель-учитель», «Учитель-администрация», «учитель-родитель», «Ученик-информация». Освоены эффективные способы работы в команде. Освоены образовательные технологии – «CRAFT», «ТРИЗ», «Дизайн-мышление», приемы латерального мышления. 4. Появятся новые практики молодых педагогов для тиражирования, в том числе включения в РАОП: Показатель: не менее 5-ти образовательных практик, в том числе практики изменения деятельности классного руководителя; - Появится положительная динамика детских образовательных результатов: Показатель: кол-во детей в муниципальном конкурсе «Ученик года», в районном «МетаЧемп» для детей дошкольного возраста.</p>
2.5. Нормативно-правовая база, необходимая для запуска программы	<p>Положение о наставничестве в Иланском районе, Муниципальная программа наставничества «Вектор развития»; Дорожная карта реализации программы наставничества «Вектор развития»; Приказ руководителя УО об утверждении н/п базы.</p>
3. Матрица ролей и ключевых участников программы апробации	
3.1. Заказчик, заинтересованная сторона в реализации программы	Управление образования Администрации Иланского района
3.2. Куратор (ФИО, возраст, контакты, должность в организации). <i>Краткое описание системы отбора куратора, способов мотивации</i>	<p>Понкратенко Лариса Юрьевна, 40 лет, 89029743211, larisa.p999@mail.ru, методист МКУ «Ресурсный центр в сфере образования» Координатор районной Школы молодого педагога</p>
3.3. Наставник (ФИО, возраст, контакты, должность в организации). <i>Краткое описание системы отбора наставника, способов мотивации, способов оценки результатов деятельности</i>	Демешкевич С.С., 89232842358 svetlana_demeschkevich@mail.ru
	Турова Т.А., 89029131465, t.a.turova@mail.ru
	Бондарева О.В., 89232870955, pisem.net1983@mail.ru
	Александрова А.А., 89832008283, aleksandra.saifullina@mail.ru

	Регюнская О.С., 83917321349, ilanck_school_1@mail.ru
	Гейль О.Н., 83917378290, karapsel-13@mail.ru
	Комарова М.В., 89620789417, marina_komarova72@mail.ru
	Мартышева А.С., 89509931473 ap_nastenka@mail.ru
	Дорофеева В.В. 89233505156, rabota-dorofe@mail.ru
3.4. Наставляемые: количество по каждому направлению	42 молодых педагога Иланского района
3.5. Партнеры реализации программы (если имеются) (название организации, вид партнерства)	

Приложение к паспорту
планируемой программы
наставничества

**Программа наставничества (планируемая) 2020 года
(в соответствии с этапами работы)**

Этап 1. Подготовка условий для запуска программы наставничества

Этапы работы по реализации программы (дорожная карта)	Даты	Ресурсы (кадровые, методические, материально-технические) и возможные источники их привлечения (внутренние и внешние)	Ответственные (куратор, наставник)
Формирование базы наставляемых	15.09.2020г.	Кадровые	Муниципальный куратор
Формирование базы наставников	До 20.12.2020г.	Кадровые, методические	Муниципальный куратор
Обучение наставников	1 группа 16.11.2020-28.11.2020 2 группа Март 2020года	Красноярский педагогический колледж №1 им.М. Горького	Муниципальный куратор
Формирование наставнических пар/групп	25.12.2020-31.12.2020г.	Кадровые, методические	Муниципальный куратор/ куратор ОО
Организация хода наставнической программы	01.01.2021-30.06.2021г.	Кадровые, методические, материально-технические	Муниципальный куратор/ куратор ОО

Этап 2. Формирование базы наставляемых

Наставляемый (наставляемые)	Запрос наставляемого	Основания отбора(сбор данных)
Молодые педагоги Обучающиеся,	Анкетирование	Мониторинг, анализ профориентационных тестов на платформе «Trello»,

Этап 3. Формирование базы наставников

Наставник /наставник-обучающийся	Профиль наставника в соответствии с запросом наставляемого	Основания отбора
9 наставников из ОО района	Опыт, сфера интересов,	Анкета, собеседование,

	компетенции, личностные качества, выпускники Школы молодого педагога	критерии

Этап 4. Обучение наставников

Тема	Задача, которую предстоит решить	Форма взаимодействия
Обучение на курсах повышения квалификации «Наставничество и техники наставника»	Установление позитивных личных отношений с наставляемым	1:1
Обучающий семинар «Наставничество в образовании Иланского района»	Повышение осведомленности и усиление взаимодействия с другими социальными и культурными группами	Групповая
	Помощь в развитии selfskills	Групповая, 1:1

Этап 5. Формирование наставнических пар/групп

Пара/группа наставник-наставляемый	Основания
Сам этап формирования запланирован на январь 2021 года	Взаимный интерес, симпатия, общность интересов, результаты анкетирования, совпадения профиля наставника и запроса наставляемого

Этап 6. Организация хода наставнической программы

Дата	Мероприятие	Ответственный	Форма взаимодействия	Методы	Результаты для наставляемого
28.01.2021	1 модуль «Коммуникация» в очном (дистанционном) формате с привлечением молодых педагогов, группы обучающихся, наставников	Л.Ю. Понкратенко, Совет молодых педагогов	1:1/групповая	Ролевая игра, моделирование ситуации, тренинг. Для 1:1:консультация/анализ кейсов/ролевая игра/моделирование ситуации/тренинг/ Для группы: проект, ролевая игра и т.д.	Отработаны стили общения «Ученик-учитель», «Учитель-учитель», «Учитель-администрация», «учитель-родитель», «Ученик-информация». В дальнейшем с помощью этих практик педагог будет иметь возможность устанавливать контакт с участниками образовательных отношений на

					основе сотрудничества, диалога, партнерства во взаимоотношениях. улучшение и позитивная динамика образовательных результатов/ изменение ценностных ориентаций участников в сторону социально-значимых
29.01.- 19.02.2021	«Блогосфера наставника» в группе ВК наставник размещает некоторые события из индивидуального маршрута молодого педагога (тем самым анонсирует свою деятельность как наставник)	Наставник ОО	1:1/групповая	Консультация, посещение учебных занятий, анализ кейсов	Отработаны приемы наставничества; анонсирование деятельности наставника в рамках реализации программы наставничества ОО
20.02.- 28.02.2021	«Тренд-сессия наставляемого»	Наставляемый молодой педагог	1:1/ групповая	Тиражирование фрагментов учебного занятия, взаимодействия с коллегами (дистанционно, размещение в группе ВК) приглашение в ОО (очно)	Приобретенные знания применены на практике, улучшение и позитивная динамика образовательных результатов
19.03.2021	2 модуль «Командодействие»	Л.Ю. Понкратенко, Совет молодых педагогов	1:1/групповая	Консультация, посещение учебных занятий, педагогическое наблюдение	Отработаны у всех участников приемы работы в команде, способы организации команды,

					психологической гибкости при работе в команде.
22.03.- 31.03.2021	«Блогосфера наставника»	Наставник ОО	1:1/групповая		Отработаны приемы наставничества; анонсирование деятельности наставника в рамках реализации программы наставничества ОО
01.04.- 10.04. 2021	«Тренд-сессия наставляемого»	Наставляемый молодой педагог	1:1/групповая	Ролевая игра, моделирование ситуации	Приобретенные знания применены на практике, улучшение и позитивная динамика образовательных результатов
23.04.2021	3 модуль «Креативное мышление»	Л.Ю. Понкратенко, Совет молодых педагогов	1:1/групповая	Практико-ориентированный семинар, Моделирование учебной ситуации	Представлены 4 технологии, формирующие креативное мышление у детей. Отработаны инструменты развития дивергентного мышления.
26.04.- 30.04.2021	«Блогосфера наставника»	Наставник ОО	1:1/групповая		Отработаны приемы наставничества; анонсирование деятельности наставника в рамках реализации программы наставничества ОО
05.05.- 20.05.2021	«Тренд-сессия наставляемого»	Наставляемый молодой педагог	1:1/групповая	Ролевая игра, моделирование ситуации	Приобретенные знания применены на практике, улучшение и позитивная динамика

					образовательных результатов
23.06.2021	Слет молодых педагогов, наставников, обучающихся #Мывместе. (событийное мероприятие)	Участники программы наставничества в муниципалитете	Групповая	Самопрезентация	Предъявлены образовательные практики педагог/ученик, педагог/педагог
28.06.2021	Рефлексивная сессия	Муниципальный куратор, наставники	Групповая	Самоанализ, взаимонализ совместной деятельности	Внесены дополнения, изменения в программу наставничества, откорректирована дорожная карта.

Этап 7. Завершение программы наставничества

Результат	Способы замера
Повысилась творческая образовательная активность молодых педагогов	Количество совместно разработанных сценариев, количество проведенных мероприятий
Молодые педагоги получили поддержку во всех ОО при переносе полученных знаний в свою профессиональную деятельность:	Карта наблюдения наставника
Освоены новые образовательные инструменты (технологии, методы, приемы, способы и тд.)	Профиль молодого педагога, Протокол завуча по итогам посещения занятий молодого педагога
Появились новые практики молодых педагогов для тиражирования, в том числе включения в РАОП.	не менее 5-ти образовательных практик, в том числе практики изменения деятельности классного руководителя представлены для экспертизы в РАОП, Представили практики для участия во всероссийском конкурсе им. Л.С. Выготского
Повысились детские образовательные результаты.	Наличие победителей и призеров в муниципальном конкурсе «Ученик года», в районном «МетаЧемп» для детей дошкольного возраста, мониторинг предметных результатов.

Оценка опыта наставника (удовлетворенность)	Основания
	Анкета, собеседование

Оценка опыта наставляемого (удовлетворенность)	Основания
	Анкета, собеседование, наблюдение