

Приложение №1  
к приказу УО №1316- од  
от 31.10.2019 г.

**Комплекс мер по обеспечению качества достижения новых образовательных результатов в ОО Иланского района  
на 2019-2024 годы**

Задачи	Мероприятия	Предполагаемый результат	Показатель	Сроки	Ответственные
1.1. Апробировать новые инструменты оценки функциональной грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов, предложенных краевыми структурами, через их проработку на районной проблемной группе	1.1.1. Организация работы районной проблемной группы «Апробация инструментария для мониторинга личностных результатов обучающихся»	У членов районной проблемной группы сформированы навыки интерпретации результатов диагностики	Наличие дополнений и изменений в разделах ООП ООО в каждой школе	2018-19 уч.г.	Кошечкина Л.М., главный специалист управления образования, Пантелеева Ю.В., зам.директора по ВР МБОУ «Иланская СОШ № 41», Демешкевич С.С. зам.директора по ВР МБОУ «Соколовская СОШ № 4»
	1.1.2. Организация работы районной инициативной группы по отработке и внедрению заданий PISA и TIMSS по естественнонаучной грамотности в образовательный процесс	Члены районной инициативной группы ознакомлены с международными исследованиями, понимают как использовать, где применять и умеют составлять задания. Результаты TIMSS 4 и 8 класс	– Члены районной инициативной группы ознакомлены и применяют в своей работе методологию и критерии оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся к 2020 году;	2019-2024гг.	Понкратенко Л.Ю., методист МКУ «РЦ в сфере образования»
	1.1.3. Организация работы районной инициативной группы по отработке и внедрению заданий PISA и TIMSS по математической грамотности в образовательный процесс	(математическое и естественнонаучное направление), результаты PISA по направлениям математическая, читательская, естественнонаучная грамотности	использовать, где применять и умеют составлять задания. Результаты TIMSS 4 и 8 класс (математическое и естественнонаучное направление), результаты PISA по направлениям математическая, читательская, естественнонаучная грамотности		Бельская О.А., ст.методист МКУ «РЦ в сфере образования»
	1.1.4. Организация работы районной инициативной группы по отработке и внедрению заданий PISA по читательской грамотности в образовательный процесс		- В ОО проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества		Понкратенко Л.Ю., методист МКУ «РЦ в сфере образования»

			подготовки обучающихся: 25% - в 2021 г.; 50% - в 2022 г.; 75% - в 2023 г.; 100% - в 2024г		
	1.1.5.Экспертиза деятельности ОО на предмет включенности функциональной грамотности в школьную систему оценки качества образования	Получена информация как ОО используют результаты оценочных процедур (функциональных грамотностей)	Доля ОО, в которых осуществляется работа с результатами оценочных процедур, входящих в ШСОКО. Доля ОО, в которых оценка качества образования проведена на основе практики международных исследований.	2019г.	Кошечкина Л.М., главный специалист управления образования, Бельская О.А., ст.методист МКУ «РЦ в сфере образования»
	1.1.6.Определение опорных школ по работе с результатами оценочных процедур и школ, нуждающихся в поддержке в работе с результатами оценочных процедур, организация их сотрудничества	Выявлены опорные школы – школы, в которых имеется положительный опыт работы с оценочными процедурами. Выявлены школы, нуждающиеся в поддержке в работе с результатами оценочных процедур. Организовано сотрудничество школ.	Доля ОО, в которых работают с результатами оценочных процедур	2019, 2020гг.	Туровец Н.И., руководитель управления образования, специалисты УО
	1.1.7.Организация и проведение конкурса «Образовательная среда ОО в соответствии с основной образовательной программой»	В каждой ОО сформирована образовательная среда в соответствии с ООП	Доля ОО, в которых сформирована образовательная среда в соответствии с основной образовательной программой.	2019г.	Понкратенко Л.Ю., методист МКУ «РЦ в сфере образования»
1.2. Внедрение в практику ОО технологии проектирования образовательной среды на основе её оценки для достижения новых образовательных	1.2.1.Провести независимую оценку образовательной среды ОО с учётом внешних и внутренних ресурсов	Проведена независимая оценка образовательной среды в 4-х школах и 2-х детских садах	Доля ОО, в которых проведена независимая оценка образовательной среды сертифицированным инструментом, с привлечением внешних	2018, 2019 гг.	Туровец Н.И., руководитель управления образования, специалисты УО

результатов			экспертов. Доля ОО, в которых по результатам оценки образовательной среды приняты управленческие решения		
1.4. Обеспечить управление изменениями качества образования на основе результатов оценочных процедур	1.2.2.Разработка и реализация проектов по изменению образовательной среды	Разработан и реализуется проект по изменению образовательной среды	Доля ОО, в которых разработан и реализуется проект по изменению образовательной среды	2019-2022гг.	Руководители ОО
1.4.1.Подготовка обобщающих справок по результатам проведения мониторинговых процедур краевого и федерального уровней в ОО с обсуждением с руководителями ОО и принятием дальнейших управленческих решений	Составлены справки по результатам проведения мониторинговых процедур в ОО района, с руководителями ОО проведено обсуждение полученных результатов, руководителями ОО приняты управленческие решения	Наличие информации о результатах мониторинговых процедур. Принятие управленческих решений руководителями ОО	2018-2024гг.	Бельская О.А., ст.методист МКУ «РЦ в сфере образования», руководители ОО	
1.4.2.Совещание при руководителе управления образования: - Дальнейшие административные шаги в ОО по обучению учащихся 9-х классов, оставленных на повторный год обучения; - Модель организации профильного обучения в ОО	В ОО произошло изменение подходов к ВШК	Доля ОО, в которых произошло изменение подходов к ВШК	2018-19 уч.г.	Туровец Н.И., руководитель управления образования	
1.4.3.Совещание с заместителями директора по УВР: - Внутришкольный контроль как инструмент для повышения качества образования; - Управление качеством образования на основе результатов оценочных процедур; - Обновление методической работы в ОО через призму результатов оценочных процедур; - Кураторская методика;	В ОО произошло изменение подходов к ВШК	Доля ОО, в которых произошло изменение подходов к ВШК	2018-2020гг.	Бельская О.А., ст.методист МКУ «РЦ в сфере образования»	

	<p>- Автоматизированное рабочее место завуча и электронный журнал как инструмент для анализа результатов учебной деятельности в ОО;</p> <p>- Оценивание: формирующее, поддерживающее или внутриклассное?</p>				
	<p>1.4.4. Участие школьной команды МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» в краевом проекте по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>Повышение качества образования в ОО</p>	<p>Доля учащихся, повысивших результативность обучения</p>	<p>2018-2020гг.</p>	<p>Брусенко В.В., директор МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5»</p>
	<p>1.4.5.Муниципальная группа по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения (МБОУ «Соколовская СОШ № 4», МБОУ «Новопокровская СОШ № 7», МБОУ «Далайская СОШ № 11», МБОУ «Карапсельская СОШ № 13»)</p>	<p>Повышение качества образования в ОО</p>	<p>Доля ОО, в которых повысилась результативность обучения</p>	<p>2018-2020гг.</p>	<p>Туровец Н.И., руководитель управления образования, Бельская О.А., ст.методист МКУ «РЦ в сфере образования»</p>
	<p>1.4.6.Внедрение модели «Оценка качества образования в ОО» в МБОУ «Иланская СОШ № 2»</p>	<p>Повышение качества образования в ОО</p>	<p>Доля учащихся, повысивших результативность обучения</p>	<p>2019-2020гг.</p>	<p>Сорокина Н.П., директор МБОУ «Иланская СОШ № 2»</p>
	<p>1.4.7.Реализация комплекса мер, направленных на повышение качества образования в ОО района, как программного документа</p>	<p>Повышение качества образования в ОО</p>	<p>Доля ОО, в которых повысилось качество образования</p>	<p>В течение уч.года</p>	<p>Туровец Н.И., руководитель управления образования, специалисты УО</p>
	<p>1.4.8.Районная проблемная группа «Культура интерпретации аналитических материалов»</p>	<p>Создана система работы с результатами внешних мониторинговых процедур (ВПР)</p>	<p>Доля ОО, в которых проводится работа с результатами внешних мониторинговых процедур (ВПР)</p>	<p>2018-2020гг.</p>	<p>Селиванова Н.В., заместитель директора по УВР МБОУ «Иланская СОШ № 41»</p>

1.5. Расширить вариативность образования для детей с ОВЗ через отработку различных моделей инклюзивного образования	1.5.1.Разработка в каждой ОО модели инклюзивного образования	Каждая ОО разработала и представила модель инклюзивного образования	Доля ОО, реализующих вариативные модели инклюзивного образования	2019г.	Руководители ОО
---	--	---	--	--------	-----------------