**Тема: Волнистые линии**

**Цели:** учить проводить волнистые линии в строке; корректировать и развивать память; воспитывать мотивацию к учению через практическую деятельность.

**Оборудование:** картинки с изображением предметов, игрушки и предметы, соответствующие картинкам, коробки с фасолью, горохом, семечками; нитки, проволока, карандаши (каждому ученику).

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

 Солнышко ясное встало.

 – Доброе утро! – сказало.

 – Доброе утро! – друг другу сказали,

 Сон мы и лень от себя отогнали!

**2. Мобилизующий момент.**

Ïîâòîðèòü çàäàíèÿ èç ïðåäûäóùèõ óðîêîâ.

**3. Артикуляционная гимнастика.**

Упражнения: «Вкусное варенье», «Болтушка», «Барабанщики».

 Ра-ра-ра – весь мусор уберём с утра.

 Ро-ро-ро – весь мусор соберём в ведро.

 Ре-ре-ре – метём усердно во дворе.

 Ри-ри-ри – двор убрали – раз, два, три.

 Ры-ры-ры – не заметили жары.

**4. Введение в тему.**

– Посмотрите на картинку (картинка закрывается). Выберите те предметы, которые были на картинке.

– Посмотрите на пары картинок (картинки закрываются). Вспомните, какая пара была у каждой картинки.

– Назовите пары одним словом.

– Дополните пары своими предметами, подходящими по смыслу.

**–** Найдите карточку, на которой изображен транспорт. Назовите наземный транспорт, воздушный, водный. Почему они так называются?

 Ветер на море гуляет и кораблик подгоняет;

 Он бежит себе в волнах на раздутых парусах.

**–** Выберите из линий такую, которая подходит для изображения волн.

**5. Изучение нового материала.**

– Сделайте зарядку для рук.

 1, 2, 3, 4, 5 – вышли пальчики гулять.

 Бабу снежную лепили,

 Птичек крошками кормили,

 А потом в снегу валялись,

 А потом с горы катались

 И друг другу улыбались.

 Все в снегу домой пришли,

 Съели суп и спать легли.

– Разберите и сложите в разные коробочки: фасоль, горох, семечки.

– Застегните застёжку с пуговицами.

**–** Намотайте проволоку на карандаш, снимите ее и, прижмите пальцами так, чтобы получились волны.

**–** Выложите волны из ниток. По контуру ниток положите косточки.

Динамическая пауза.

 Мы играем на гармошке,

 Тихо хлопаем в ладошки,

 Головой слегка качаем,

 Руки кверху поднимаем,

 Тянемся и отпускаем.

 Наши ножки: топ, топ.

 Наши ручки: хлоп, хлоп.

 Вниз ладошки опускаем,

 Слушаем и не мешаем.

**6. Закрепление.** **Работа в тетрадях.**

 Волны

 Гонит ветер волны, волны.

 Хватит, ветер, полно, полно!

 Успокойся, стань потише!

 Волны сразу станут ниже.

**7. Итог.**

Заучивание стихотворения «Волны» с движениями рук.