**Тема: Волнистые линии**

**Цели:** учить проводить волнистые линии в строке; корректировать и развивать память; воспитывать мотивацию к учению через практическую деятельность.

**Оборудование:** картинки с изображением предметов, игрушки и предметы, соответствующие картинкам, коробки с фасолью, горохом, семечками; нитки, проволока, карандаши (каждому ученику).

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

Солнышко ясное встало.

– Доброе утро! – сказало.

– Доброе утро! – друг другу сказали,

Сон мы и лень от себя отогнали!

**2. Мобилизующий момент.**

Ïîâòîðèòü çàäàíèÿ èç ïðåäûäóùèõ óðîêîâ.

**3. Артикуляционная гимнастика.**

Упражнения: «Вкусное варенье», «Болтушка», «Барабанщики».

Ра-ра-ра – весь мусор уберём с утра.

Ро-ро-ро – весь мусор соберём в ведро.

Ре-ре-ре – метём усердно во дворе.

Ри-ри-ри – двор убрали – раз, два, три.

Ры-ры-ры – не заметили жары.

**4. Введение в тему.**

– Посмотрите на картинку (картинка закрывается). Выберите те предметы, которые были на картинке.

– Посмотрите на пары картинок (картинки закрываются). Вспомните, какая пара была у каждой картинки.

– Назовите пары одним словом.

– Дополните пары своими предметами, подходящими по смыслу.

**–** Найдите карточку, на которой изображен транспорт. Назовите наземный транспорт, воздушный, водный. Почему они так называются?

Ветер на море гуляет и кораблик подгоняет;

Он бежит себе в волнах на раздутых парусах.

**–** Выберите из линий такую, которая подходит для изображения волн.

**5. Изучение нового материала.**

– Сделайте зарядку для рук.

1, 2, 3, 4, 5 – вышли пальчики гулять.

Бабу снежную лепили,

Птичек крошками кормили,

А потом в снегу валялись,

А потом с горы катались

И друг другу улыбались.

Все в снегу домой пришли,

Съели суп и спать легли.

– Разберите и сложите в разные коробочки: фасоль, горох, семечки.

– Застегните застёжку с пуговицами.

**–** Намотайте проволоку на карандаш, снимите ее и, прижмите пальцами так, чтобы получились волны.

**–** Выложите волны из ниток. По контуру ниток положите косточки.

Динамическая пауза.

Мы играем на гармошке,

Тихо хлопаем в ладошки,

Головой слегка качаем,

Руки кверху поднимаем,

Тянемся и отпускаем.

Наши ножки: топ, топ.

Наши ручки: хлоп, хлоп.

Вниз ладошки опускаем,

Слушаем и не мешаем.

**6. Закрепление.** **Работа в тетрадях.**

Волны

Гонит ветер волны, волны.

Хватит, ветер, полно, полно!

Успокойся, стань потише!

Волны сразу станут ниже.

**7. Итог.**

Заучивание стихотворения «Волны» с движениями рук.