**Формы документов педагога-психолога. Планы.**

**План работы на месяц  
  
1 ВАРИАНТ**         Дифференцированный план работы представляет собой конкретизированный по видам деятельности объем работы практического психолога в условиях образовательного учреждения. Планирование психологических мероприятий осуществляется на месяц.

**Дифференцированный план работы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**педагога-психолога** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                                                                                                                                           ФИО учреждение  
на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_месяц\_\_\_\_\_\_\_\_года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды профессиональной деятельности | Срок проведения | Участники(возрастная группа) | Формы и средства проф. деятельности | Ожидаемые результаты |
| 1. Диагностика адаптации первоклассников к школе. | 15-30 сентября | Учащиеся  1-х классов | Комплекс методик: "Предпосылки развития учебной деятельности" | Определение уровня адаптации детей к школе. Выявление группы риска |
| 2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися начальных классов | Еженедельно по вторникам | Учащиеся  1-ых классов | Игры и упражнения | Компенсация нарушенных признаков |

**2 ВАРИАНТ**         План-сетка на месяц также представляет собой конкретизированный по видам деятельности объем работы практического психолога в условиях образовательного учреждения. Планирование психологических мероприятий осуществляется на месяц.

**ПЛАН - СЕТКА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**педагога-психолога** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
                                                                                                                                           ФИО учреждение  
на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_месяц\_\_\_\_\_\_\_\_года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Методическое направление | Диагностическое направление | Консультативное направление | Коррекционно- развивающее направление | Просвещение, профилактика |
| сентябрь | Подбор диагностического инструментария для проведения диагностического обследования. | 1классы - изучение мотивации учебной деятельности. | Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения детей. | Подбор материала для психокоррекционных занятий, составление программ | Выступление на родительских собраниях "Адаптация к школе" Индивидуальные консультации для родителей. |
| октябрь | Составление игровых практикумов и подбор игрового материала для корр. занятий. | 9кл - Диагностическое исследование: выявление интересов, способностей, склонностей в рамках предпрофильного сопровождения. Исследование уровня тревожности учащихся 5-ых классов. 4класс -изучение мотивации учебной деятельности | Индивидуальные консультации для родителей. Выступление на родительском собрании 9-ых классов по итогам диагностических исследований. | Коррекция тревожности учащихся 5-ых классов | 9-кл. Классные часы в рамках предпрофильного сопровождения. |
| Ноябрь | Составление планов индивидуальной и групповой работы с учащимися. Участие в семинарах педагогов - психологов | 2кл. Изучение личностных качеств учащихся стоящих на ВШУ. 5кл. Тестирование "Проявляешь ли ты толерантность". 1кл. Изучение адаптации учащихся к учебному процессу. | Индивидуальные консультации для родителей. Выступление перед родителями учащихся на собраниях по теме: "Итоги адаптации учащихся". | Занятия по преодолению школьной дезадаптации уч- 5кл | Участие в мероприятиях "Недели Толерантности" Индивидуальная работа с учащимися стоящими на ВШУ |
| Декабрь | 11кл. Изучение профессиональной мотивации и направленности учащихся;  5кл. Изучение адаптации учащихся к среднему звену. |  | Индивидуальные консультации для родителей. Выступление на родительском собрании по итогам исследований. | Занятия по преодолению школьной дезадаптации уч- 5кл | Профилактика правонарушений среди подростков по плану школы. |
| Январь | Составление планов индивидуальной и групповой работы с учащимися. Подбор игрового материала для занятий. Посещение семинаров в РППЦМС | Анкетирование учащихся 8-11кл. "Здоровый образ жизни". | Индивидуальные консультации для родителей | Занятия по преодолению школьной дезадаптации уч-5кл. Занятия по преодолению школьной дезадаптации уч- 1кл | Участие в месячнике "Здоровый образ жизни". Беседы классные часы по теме "Здоровый образ жизни". |
| Февраль | Подбор диагностического инструментария для проведения диагностического обследования. | Мониторинг качества обучения учащихся. | Индивидуальные консультации для родителей. Выступление на родительских собраниях по итогам исследований | Занятия по преодолению школьной дезадаптации уч- 1кл. | Проведение "Недели психологии". |
| Март | Подбор диагностического инструментария для проведения обследования учащихся | 11кл - Мониторинг учащихся профильная ступень.  9кл -Изучение уровня воспитанности учащихся. | Индивидуальные консультации для родителей. Выступление перед родителями учащихся по итогам исследований. | Занятия по развитию познавательных процессов |  |
| Апрель |  | 1,4класс -изучение мотивации учебной деятельности. 9,11 -изучение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний | Индивидуальные консультации для родителей. | Занятия по психологической подготовке к ЕГЭ 9,11 классы. | Учащиеся 1-4кл, 5-8кл, 9-11кл - Профилактика злоупотребления ПАВ Проведение недели профориентации. |
| Май | Подбор диагностического инструментария для проведения диагностического обследования. | Изучение уровня готовности к школьному обучению будущих первоклассников. 8-9кл. Мониторинг учащихся предпрофильная ступень. | Индивидуальные консультации для родителей. "Готовность к школьному обучению". | Занятия по психологической подготовке к ЕГЭ 9,11 классы. | Учащиеся 1-4кл, 5-8кл, 9-11кл - Профилактика злоупотребления ПАВ |
| Июнь | Подбор диагностического инструментария для проведения диагностического обследования. | Изучение уровня готовности к школьному обучению будущих первоклассников. | Индивидуальные консультации для родителей. "Готовность к школьному обучению". |  |  |

**План работы на рабочую неделю**

         План работы на неделю рекомендуется составлять в конце недели на предстоящую неделю

**План работы на рабочую неделю**

с "\_\_\_\_\_\_" по "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Планируемые мероприятия | Время  и место проведения | Примечание |
| Понедельник |  |  |  |
| Вторник |  |  |  |
| Среда |  |  |  |
| Четверг | Методический день |  |  |
| Пятница |  |  |  |
| Суббота |  |  |  |

**Циклограмма работы   
*(виды деятельности и нагрузка по дням недели)***

  Циклограмма работы представляет собой недельный режим работы психолога с указанием видов деятельности на 36 часов  
         Согласно приказу Министерства образования РФ "О режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений" от 01.03.2004 № 945 (п. 8.1) нагрузка педагога-психолога составляет 36 часов в неделю, из них:

* выполнение индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса в пределах не менее половины недельной продолжительности их рабочего времени;
* подготовка к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработка, анализ и обобщение полученных результатов, заполнение отчетной документации, а также повышение квалификации оставшиеся время. Выполнение указанной работы педагогом-психологом может осуществляться как непосредственно в образовательном учреждении, так и за его пределами.

         Распределение видов профессиональной деятельности по дням недели и рабочим часам может быть изменено, но при сохранении общего принципа организации психологических взаимодействий с детьми и взрослыми, а также с учетом особенностей данных взаимоотношений:

* Все диагностические процедуры целесообразно организовывать с утра.
* Индивидуальное и групповое консультирование родителей желательно сдвинуть на более позднее время.

**Циклограмма работы   
педагога-психолога образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Время | Содержание работы |
| Понедельник | 9.00 - 11.30 | Подготовка к занятиям |
|  | 11.30-13.00 | Психодиагностика |
|  | 13.00-15.00 | Консультирование учащихся (индивидуальное, групповое) |
| Вторник | 12.00 -14.00 | Коррекционно-развивающие и профилактические занятия  (групповые, старшие классы) |
|  | 14.00-16.00 | Подготовка к занятиям |
|  | 16.00-18.00 | Коррекционно-развивающие занятия (групповые, среднее звено) |
| Среда | 12.00-13.30 | Психодиагностика |
|  | 13.30-14.00 | Подготовка к занятиям |
|  | 14.00-15.00 | Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные) |
|  | 15.00-16.30 | Коррекционно-развивающие занятия *(групповые, начальная школа)* |
|  | 16.30-18.00 | Обработка результатов |
| Четверг | 9.00-15.00 | Методический день: организационно-методическая работа (анализ, планирование деятельности; анализ научно-практической литературы;  участие в семинарах, посещение курсов, совещаний, МО и т.д.) |
| Пятница | 9.00-11.30 | Обработка результатов |
|  | 11.30-13.00 | Коррекционно-развивающие занятия  (индивидуальные, групповые) |
|  | 13.00-15.00 | Консультирование учащихся *(индивидуальное)* |
|  | 9.00-11.00 | Оформление документации |
|  | 11.00-12.30 | Консультирование педагогов (индивидуальное) |
|  | 12.30-13.30 | Оформление кабинета |
|  | 13.30-15.00 | Консультирование родителей  (индивидуальное, групповое). Психологическое просвещение родителей (лекторий) |

**План работы   
*по профилактике правонарушений и преступлений учащихся   
на учебный год***

*Приведённый ниже план работы по профилактике правонарушений составлен на основе планов работы за несколько лет. Можно использовать некоторые пункты из него при составлении плана. И ещё, помните, что профилактика правонарушений - это совместная комплексная работа всех школьных специалистов и педагогов, а также администрации школы и КПДН, отделом охраны детства, наркологией и др. органами.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ключевой компонент | Форма работы | Сроки |
| 1. Целенаправленная работа по диагностике детей, состоящих на учёте, многодетных, | Изучение документов, личных дел, беседы с родителями, практическая работа с детьми | Сентябрь-декабрь |
| 2. Изучение детей, их семей и составление их индивидуальных психолого-педагогических карт | Наблюдение, опросники  исследования семейных отношений,  беседы с кл. рук. | В течение года |
| 3. Изучение личности каждого ребенка и выявление причин неадекватного поведения, ассоциального, девиантного поведения | Наблюдение, опросники, беседы с кл. рук. | В течение года |
| 4. Адаптация учащихся 1,5, 10-х классов | Наблюдение, опросники, беседы с кл. рук. | В течение года |
| 5. Организация работы с классными руководителями, педагогами, сопровождающими учащихся, склонных к правонарушениям и ассоциальному, девиантному поведению по темам:   * Психофизиологические особенности ребёнка, имеющих нарущшения в развитии * Организация работы с учащимися, имеющими склонность к правонарушениям * Включение учащихся во внеклассную работу, занятость в кружках и секциях * Взаимодействие с родителями учащихся. Формы и методы работы с родителями | Беседы, семинары, лекции | В течение года |
| 6. Посещение уроков, кл. часов, мероприятиий с целью наблюдения, изучения поведения, активности, умений, навыков,воспитанности склонных к правонарушениям подростков | Наблюдение | В течение года |
| 7. Участие в работе Совета профилактики школы по предупреждению правонарушений среди учащихся | Выступления, беседы с учащимися,  родителями, учителями, | В течение года |
| 8. Проведение заседаний Малого педсовета и психолого-педагогического консилиума | Выступления, беседы с учащимися,  родителями, учителями, | В течение года |
| 9. Приглашение работников правоохранительных органов | Встречи, беседы, лекции, индивидуальные консультации | В течение года |
| 10. Посещение семей учащихся на дому, выходы в Детский дом *(совместно с социальным педагогом, инспектором КДН)* | Встречи, беседы, наблюдение, индивидуальные консультации | В течение года |
| 11. Организация и проведение месячника по профилактике правонарушений :"Подросток и закон" В течение месячника "Подросток и закон" провести:   * тематические часы о вежливости, дружбе, конвенции о правах ребенка; * кл.конкурс инсценировок стихов о поступках, добре и зле; * анкетирование "Поступок"; * тематические кл.часы о правонарушениях; * тестирование "Здоровый образ жизни" | Встречи, беседы, наблюдение, индивидуальные консультации | Февраль |
| 12. Диспут "Наркоман - больной человек или преступник *(с приглашением нарколога)* | Беседа, просмотр презентации,  выступление специалистов | Декабрь |
| 13. Проведение декады правовых знаний апрель | Беседы, опросники | Март |
| 14. Беседы с родителями в классах по темам:    * "Профессиональные намерения учащихся и реальная потребность республики в кадрах", * "Здоровье детей и выбор профессии" и др. * "Социальная адаптация в обществе лиц с ограниченными возможностями здоровья" * "Профилактика правонарушений среди детей и подростков С/К/ОУ" * " Профилактика наркомании и токсикомании среди детей и подростков" * "Ваш ребенок и закон" |  | В течение года |
| 15.Выпуск стенгазет, плакатов, информационных листков по профилактике правонарушений | Просветительская работа | В течение года |
| 16. Организация лекций и бесед для учащихся. ***Примерная тематика:***  1. "Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие системы органов" 2. "Особенности влияния алкоголя, наркотических и токсических веществ на организм подростка и экологические последствия" 3. "Физический труд и спорт - важные факторы укрепления здоровья" 4. "Кратчайшая дорога в Ад" 5. "Спиртные напитки - причина многих несчастий человека" 6. "ПАВ и жизненные перспективы человека" 7. "Свободное время: свобода от дел или активный отдых" | Беседы с учащимися,  наблюдение | В течение года |
| 17. "Встреча с работниками здравоохранения: "Здоровый образ жизни - одно из условий профилактики возникновения вредных привычек" | Беседы | Апрель |
| 18. "Конкурс плакатов на темы: "Человек будущего - без вредных привычек"; "Как прекрасен этот мир" "За здоровый образ жизни" Конкурс сочинений "Что такое вредные привычки и как с ними бороться" | Просветительская работа | Ноябрь Апрель |
| 19. Утренники 1-3 классов "Эти правила, друзья, нам забыть никак нельзя" | Внеклассное мероприятие | Январь |
| 20. Психолого-педагогическая игра "НАЙДИ РЕШЕНИЕ" | Просветительская работа | Апрель |
| 21. Воспитание толерантного отношения к окружающим | Тренинги | Ноябрь |
| 22. Конкурс сочинений (ЭССЕ) "Что такое вредные привычки и как с ними бороться" | Письменные работы | Декабрь,  Май |
| 23. Общешкольный праздник "Если хочешь быть здоров." Конкурс зарядок. | Внеклассное мероприятие | Март |
| 24. "Зарничка". Военизированная игра на местности | Внеклассное мероприятие | Февраль |
| 25. Психолого-педагогическая игра "Знаешь ли ты закон" | Тренинг м/о отношений | Февраль |
| 26. Литературные чтения:   * "Жизнь дана на громкие дела" * "Стремитесь делать добро". | Беседы | Ноябрь,  Апрель |
| 27. Знакомство учащихся с книжными новинками "Здоровье - основа жизни" | Выставка | Январь |
| 28. Организация спортивных соревнований на первенство школы:   * По пионерболу * По волейболу * По футболу * По настольному теннису | Внеклассные  мероприятия | В течение года |
| 29. Организация спортивных эстафет и Весёлых стартов | Внеклассные  мероприятия |  |
| 30. Организация лекций и бесед для старшеклассников. Примерная тематика: 1) "Защити себя и свои друзей от ПАВ" 2) "Наркомания - путь в бездну" 3) "Твоё здоровье и З. О. Ж." | Внеклассные  мероприятия | В течение года |
| 31. Встреча с работниками здравоохранения: "Здоровый образ жизни - одно из условий профилактики возникновения вредных привычек" Администрация, | Беседы, встречи | В течение года |