**Формы документов педагога-психолога. Планы.**

**План работы на месяц

1 ВАРИАНТ**         Дифференцированный план работы представляет собой конкретизированный по видам деятельности объем работы практического психолога в условиях образовательного учреждения. Планирование психологических мероприятий осуществляется на месяц.

**Дифференцированный план работы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**педагога-психолога** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
                                                                                                                                           ФИО учреждение
на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_месяц\_\_\_\_\_\_\_\_года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды профессиональной деятельности | Срок проведения | Участники(возрастная группа) | Формы и средства проф. деятельности | Ожидаемые результаты |
| 1. Диагностика адаптации первоклассников к школе. | 15-30 сентября | Учащиеся 1-х классов | Комплекс методик: "Предпосылки развития учебной деятельности" | Определение уровня адаптации детей к школе. Выявление группы риска |
| 2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися начальных классов | Еженедельно по вторникам | Учащиеся 1-ых классов | Игры и упражнения | Компенсация нарушенных признаков |

**2 ВАРИАНТ**         План-сетка на месяц также представляет собой конкретизированный по видам деятельности объем работы практического психолога в условиях образовательного учреждения. Планирование психологических мероприятий осуществляется на месяц.

**ПЛАН - СЕТКА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**педагога-психолога** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
                                                                                                                                           ФИО учреждение
на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_месяц\_\_\_\_\_\_\_\_года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Методическоенаправление | Диагностическоенаправление | Консультативноенаправление | Коррекционно-развивающеенаправление | Просвещение,профилактика |
| сентябрь | Подбор диагностического инструментария для проведения диагностического обследования. | 1классы - изучение мотивации учебной деятельности. | Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения детей. | Подбор материала для психокоррекционных занятий, составление программ | Выступление на родительских собраниях "Адаптация к школе"Индивидуальные консультации для родителей. |
| октябрь | Составление игровых практикумов и подбор игрового материала для корр. занятий. | 9кл - Диагностическое исследование: выявление интересов, способностей, склонностей в рамках предпрофильного сопровождения.Исследование уровня тревожности учащихся 5-ых классов.4класс -изучение мотивации учебной деятельности | Индивидуальные консультации для родителей.Выступление на родительском собрании 9-ых классов по итогам диагностических исследований. | Коррекция тревожности учащихся 5-ых классов | 9-кл. Классные часы в рамках предпрофильного сопровождения. |
| Ноябрь | Составление планов индивидуальной и групповой работы с учащимися.Участие в семинарах педагогов - психологов | 2кл. Изучение личностных качеств учащихся стоящих на ВШУ.5кл. Тестирование "Проявляешь ли ты толерантность".1кл. Изучение адаптации учащихся к учебному процессу. | Индивидуальные консультации для родителей. Выступление перед родителями учащихся на собраниях по теме: "Итоги адаптации учащихся". | Занятия по преодолению школьной дезадаптации уч- 5кл | Участие в мероприятиях "Недели Толерантности"Индивидуальная работа с учащимися стоящими на ВШУ |
| Декабрь | 11кл. Изучение профессиональной мотивации и направленности учащихся; 5кл. Изучение адаптации учащихся к среднему звену. |    | Индивидуальные консультации для родителей. Выступление на родительском собрании по итогам исследований. | Занятия по преодолению школьной дезадаптации уч- 5кл | Профилактика правонарушений среди подростков по плану школы. |
| Январь | Составление планов индивидуальной и групповой работы с учащимися.Подбор игрового материала для занятий.Посещение семинаров в РППЦМС | Анкетирование учащихся 8-11кл. "Здоровый образ жизни". | Индивидуальные консультации для родителей | Занятия по преодолению школьной дезадаптации уч-5кл.Занятия по преодолению школьной дезадаптации уч- 1кл | Участие в месячнике "Здоровый образ жизни".Беседы классные часы по теме "Здоровый образ жизни". |
| Февраль | Подбор диагностического инструментария для проведения диагностического обследования. | Мониторинг качества обучения учащихся. | Индивидуальные консультации для родителей. Выступление на родительских собраниях по итогам исследований | Занятия по преодолению школьной дезадаптации уч- 1кл. | Проведение "Недели психологии". |
| Март | Подбор диагностического инструментария для проведения обследования учащихся | 11кл - Мониторинг учащихся профильная ступень. 9кл -Изучение уровня воспитанности учащихся. | Индивидуальные консультации для родителей. Выступление перед родителями учащихся по итогам исследований. | Занятия по развитию познавательных процессов |   |
| Апрель |   | 1,4класс -изучение мотивации учебной деятельности.9,11 -изучение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний | Индивидуальные консультации для родителей. | Занятия по психологической подготовке к ЕГЭ 9,11 классы. | Учащиеся 1-4кл, 5-8кл, 9-11кл - Профилактика злоупотребления ПАВПроведение недели профориентации. |
| Май | Подбор диагностического инструментария для проведения диагностического обследования. | Изучение уровня готовности к школьному обучению будущих первоклассников.8-9кл. Мониторинг учащихся предпрофильная ступень. | Индивидуальные консультации для родителей. "Готовность к школьному обучению". | Занятия по психологической подготовке к ЕГЭ 9,11 классы. | Учащиеся 1-4кл, 5-8кл, 9-11кл - Профилактика злоупотребления ПАВ |
| Июнь | Подбор диагностического инструментария для проведения диагностического обследования. | Изучение уровня готовности к школьному обучению будущих первоклассников. | Индивидуальные консультации для родителей. "Готовность к школьному обучению". |    |    |

**План работы на рабочую неделю**

         План работы на неделю рекомендуется составлять в конце недели на предстоящую неделю

**План работы на рабочую неделю**

с "\_\_\_\_\_\_" по "\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Планируемые мероприятия | Время и место проведения | Примечание |
| Понедельник |   |   |   |
| Вторник |   |   |   |
| Среда |   |   |   |
| Четверг | Методический день |   |   |
| Пятница |   |   |   |
| Суббота |   |   |   |

**Циклограмма работы
*(виды деятельности и нагрузка по дням недели)***

  Циклограмма работы представляет собой недельный режим работы психолога с указанием видов деятельности на 36 часов
         Согласно приказу Министерства образования РФ "О режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений" от 01.03.2004 № 945 (п. 8.1) нагрузка педагога-психолога составляет 36 часов в неделю, из них:

* выполнение индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса в пределах не менее половины недельной продолжительности их рабочего времени;
* подготовка к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработка, анализ и обобщение полученных результатов, заполнение отчетной документации, а также повышение квалификации оставшиеся время. Выполнение указанной работы педагогом-психологом может осуществляться как непосредственно в образовательном учреждении, так и за его пределами.

         Распределение видов профессиональной деятельности по дням недели и рабочим часам может быть изменено, но при сохранении общего принципа организации психологических взаимодействий с детьми и взрослыми, а также с учетом особенностей данных взаимоотношений:

* Все диагностические процедуры целесообразно организовывать с утра.
* Индивидуальное и групповое консультирование родителей желательно сдвинуть на более позднее время.

**Циклограмма работы
педагога-психолога образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Время | Содержание работы |
|  Понедельник | 9.00 - 11.30 |  Подготовка к занятиям |
|   | 11.30-13.00 |  Психодиагностика |
|   | 13.00-15.00 |  Консультирование учащихся (индивидуальное, групповое) |
|  Вторник | 12.00 -14.00 |  Коррекционно-развивающие и профилактические занятия (групповые, старшие классы) |
|   | 14.00-16.00 |  Подготовка к занятиям |
|   | 16.00-18.00 |  Коррекционно-развивающие занятия (групповые, среднее звено) |
|  Среда | 12.00-13.30 |  Психодиагностика |
|   | 13.30-14.00 |  Подготовка к занятиям |
|   | 14.00-15.00 |  Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные) |
|   | 15.00-16.30 |  Коррекционно-развивающие занятия *(групповые, начальная школа)* |
|   | 16.30-18.00 |  Обработка результатов |
|  Четверг | 9.00-15.00 |  Методический день:организационно-методическая работа(анализ, планирование деятельности;анализ научно-практической литературы; участие в семинарах, посещение курсов, совещаний, МО и т.д.) |
|  Пятница | 9.00-11.30 |  Обработка результатов |
|   | 11.30-13.00 |  Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые) |
|   | 13.00-15.00 |  Консультирование учащихся *(индивидуальное)* |
|   | 9.00-11.00 |  Оформление документации |
|   | 11.00-12.30 |  Консультирование педагогов (индивидуальное) |
|   | 12.30-13.30 |  Оформление кабинета |
|   | 13.30-15.00 |  Консультирование родителей (индивидуальное, групповое).Психологическое просвещение родителей (лекторий) |

**План работы
*по профилактике правонарушений и преступлений учащихся
на учебный год***

*Приведённый ниже план работы по профилактике правонарушений составлен на основе планов работы за несколько лет. Можно использовать некоторые пункты из него при составлении плана. И ещё, помните, что профилактика правонарушений - это совместная комплексная работа всех школьных специалистов и педагогов, а также администрации школы и КПДН, отделом охраны детства, наркологией и др. органами.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ключевой компонент | Форма работы | Сроки |
|  1. Целенаправленная работа по диагностике детей, состоящих на учёте, многодетных, | Изучение документов, личных дел,беседы с родителями, практическая работа с детьми | Сентябрь-декабрь |
|  2. Изучение детей, их семей и составление их индивидуальных психолого-педагогических карт | Наблюдение, опросники исследования семейных отношений, беседы с кл. рук. | В течениегода |
|  3. Изучение личности каждого ребенка и выявление причин неадекватного поведения, ассоциального, девиантного поведения |  Наблюдение, опросники,беседы с кл. рук. | В течениегода |
|  4. Адаптация учащихся 1,5, 10-х классов | Наблюдение, опросники,беседы с кл. рук. | В течениегода |
|  5. Организация работы с классными руководителями, педагогами, сопровождающими учащихся, склонных к правонарушениям и ассоциальному, девиантному поведению по темам:* Психофизиологические особенности ребёнка, имеющих нарущшения в развитии
* Организация работы с учащимися, имеющими склонность к правонарушениям
* Включение учащихся во внеклассную работу, занятость в кружках и секциях
* Взаимодействие с родителями учащихся. Формы и методы работы с родителями
 | Беседы,семинары,лекции | В течениегода |
|  6. Посещение уроков, кл. часов, мероприятиий с целью наблюдения, изучения поведения, активности, умений, навыков,воспитанности склонных к правонарушениям подростков | Наблюдение | В течениегода |
|  7. Участие в работе Совета профилактики школы по предупреждению правонарушений среди учащихся | Выступления,беседы с учащимися, родителями, учителями, | В течениегода |
|  8. Проведение заседаний Малого педсовета и психолого-педагогического консилиума | Выступления,беседы с учащимися, родителями, учителями, | В течениегода |
|  9. Приглашение работников правоохранительных органов | Встречи, беседы, лекции,индивидуальные консультации | В течениегода |
|  10. Посещение семей учащихся на дому, выходы в Детский дом *(совместно с социальным педагогом, инспектором КДН)* | Встречи, беседы,наблюдение,индивидуальные консультации | В течениегода |
|  11. Организация и проведение месячника по профилактике правонарушений :"Подросток и закон"В течение месячника "Подросток и закон" провести:* тематические часы о вежливости, дружбе, конвенции о правах ребенка;
* кл.конкурс инсценировок стихов о поступках, добре и зле;
* анкетирование "Поступок";
* тематические кл.часы о правонарушениях;
* тестирование "Здоровый образ жизни"
 | Встречи, беседы,наблюдение,индивидуальные консультации | Февраль |
|  12. Диспут "Наркоман - больной человек или преступник *(с приглашением нарколога)* |  Беседа, просмотр презентации, выступление специалистов | Декабрь |
|  13. Проведение декады правовых знаний апрель | Беседы, опросники | Март |
|  14. Беседы с родителями в классах по темам: * "Профессиональные намерения учащихся и реальная потребность республики в кадрах",
* "Здоровье детей и выбор профессии" и др.
* "Социальная адаптация в обществе лиц с ограниченными возможностями здоровья"
* "Профилактика правонарушений среди детей и подростков С/К/ОУ"
* " Профилактика наркомании и токсикомании среди детей и подростков"
* "Ваш ребенок и закон"
 |   | В течениегода |
|  15.Выпуск стенгазет, плакатов, информационных листков по профилактике правонарушений |  Просветительскаяработа | В течениегода |
|  16. Организация лекций и бесед для учащихся.***Примерная тематика:*** 1. "Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие системы органов"2. "Особенности влияния алкоголя, наркотических и токсических веществ на организм подростка и экологические последствия"3. "Физический труд и спорт - важные факторы укрепления здоровья"4. "Кратчайшая дорога в Ад"5. "Спиртные напитки - причина многих несчастий человека"6. "ПАВ и жизненные перспективы человека"7. "Свободное время: свобода от дел или активный отдых" |  Беседы с учащимися, наблюдение | В течениегода |
|  17. "Встреча с работниками здравоохранения: "Здоровый образ жизни - одно из условий профилактики возникновения вредных привычек" | Беседы | Апрель |
|  18. "Конкурс плакатов на темы:"Человек будущего - без вредных привычек";"Как прекрасен этот мир""За здоровый образ жизни"Конкурс сочинений "Что такое вредные привычки и как с ними бороться" | Просветительскаяработа | НоябрьАпрель |
|  19. Утренники 1-3 классов "Эти правила, друзья, нам забыть никак нельзя" | Внеклассное мероприятие | Январь |
|  20. Психолого-педагогическая игра "НАЙДИ РЕШЕНИЕ" | Просветительскаяработа | Апрель |
|  21. Воспитание толерантного отношения к окружающим | Тренинги | Ноябрь |
|  22. Конкурс сочинений (ЭССЕ) "Что такое вредные привычки и как с ними бороться" | Письменные работы | Декабрь, Май |
|  23. Общешкольный праздник "Если хочешь быть здоров." Конкурс зарядок. |  Внеклассное мероприятие | Март |
|  24. "Зарничка". Военизированная игра на местности |  Внеклассное мероприятие |  Февраль |
|  25. Психолого-педагогическая игра "Знаешь ли ты закон" | Тренинг м/о отношений | Февраль |
|  26. Литературные чтения:* "Жизнь дана на громкие дела"
* "Стремитесь делать добро".
 | Беседы | Ноябрь, Апрель |
|  27. Знакомство учащихся с книжными новинками "Здоровье - основа жизни" | Выставка | Январь |
|  28. Организация спортивных соревнований на первенство школы:* По пионерболу
* По волейболу
* По футболу
* По настольному теннису
 | Внеклассные мероприятия | В течениегода |
|  29. Организация спортивных эстафет и Весёлых стартов | Внеклассные мероприятия |   |
|  30. Организация лекций и бесед для старшеклассников. Примерная тематика: 1) "Защити себя и свои друзей от ПАВ" 2) "Наркомания - путь в бездну" 3) "Твоё здоровье и З. О. Ж." | Внеклассные мероприятия | В течениегода |
|  31. Встреча с работниками здравоохранения: "Здоровый образ жизни - одно из условий профилактики возникновения вредных привычек" Администрация, | Беседы, встречи | В течениегода |