**Тема: Упражнение в штриховке и зарисовке овощей**

**Цели:** закрепить графические навыки при штриховке и зарисовке овощей; воспитывать мотивацию к учению через практическую деятельность; корректировать и развивать мелкую моторику.

**Оборудование:** половинка трафарета свеклы, мешочки с овощами, крупой, косточки.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

Каждый день – всегда, везде, на занятиях, в игре

Смело, чётко говорим и тихонечко сидим.

**2. Мобилизующий момент.**

Игра «А ну-ка повтори» (повторение действий учителя: поднять правую руку, потрясти левой кистью, коснуться указательным пальцем правой руки кончика носа, левой рукой достать до правого уха).

**3. Артикуляционная гимнастика.**

 «Щёлканье» языком.

 Растягивание губ в стороны – «улыбка».

 Движение челюстей: открывание и закрывание рта, имитация жевания.

 Проговорить, чётко выговаривая слова: «Поливает огород работяга – чёрный крот!».

**4. Введение в тему.**

Поднялся наш огород,

Всё под солнышком растёт.

Игра «Волшебный мешочек»: определить на ощупь, что взял в мешочке – овощ или фрукт.

– Разложите мешочки в таком порядке:сфасолью, горохом, с зёрнами арбуза, гречкой.

– У этого растения лекарственные вещества содержатся и в листьях, и в корнеплодах. В нём много витаминов, необходимых для организма. Используется это растение при заболевании почек, печени. Его сок закапывают в нос при насморке.

Над землёй трава, под землёй алая голова.

*(Cвекла.)*

Румяная свекла, круглы бока

Поклонюсь вам низко я.

А хвалить меня зачем?

Я и так известна всем!

– Что можно приготовить из свеклы?

**5. Изучение нового материала.**

– Выложите косточками по трафарету (половинка свеклы) целый овощ.

Зарядка для рук.

Мы свеклу порубим (порежем),

Мы свеклу посолим,

Мы свеклу пожмём,

В тарелочку положим,

Маслицем польём.

 Задание «Бусы и косточки».

– Разложите по коробочкам, чередуя бусы и косточки. Бусы кладите правой рукой в коробочку, косточки – левой.

 Задание «Карандаш со шнурком».

Карандаш держим в правой руке, наматываем шнурок левой и наоборот.)

 Задание «Застёжка с пуговицами»: застегнуть, расстегнуть пуговицы.

Динамическая пауза.

Дети на огород пошли, на грядках овощи нашли.

Дружно похлопали, ножками потопали!

Хорошо мы погуляли и немножечко устали.

А на огороде нашли: красные сапожки лежат на дорожке.

*(Свекла.)*

**6. Закрепление.**

1) Работа в тетрадях.

2) Горизонтальная штриховка.

– Нарисуйте свеклу, используя трафарет (половина свеклы): перекладывая трафарет или дорисовывая от руки.

На прополке попотей – свекла вырастет крупней!