Уважаемые посетители сайта!

Вашему вниманию представлен Публичный доклад управления образования Администрации Иланского района за 2014/2015 учебный год как важное и обязательное средство обеспечения информационной открытости.

Публичный доклад призван информировать педагогических работников, родителей (законных представителей), общественность об основных итогах, проблемах, перспективах развития муниципальной системы образования.

Надеюсь, что представленная в отчете информация станет основой для диалога всех заинтересованных сторон о состоянии системы образования и перспективах ее развития в последующем периоде.

Будем Вам благодарны за оставленные отзывы и предложения на электронный адрес: ruo_ilansk@krasmail.ru

С уважением,
руководитель управления образования

Н.И.Туровец

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД **управления образования Администрации Иланского района** **за 2014-2015 учебный год**

Структура доклада

1. Введение
2. Цели и задачи муниципальной системы образования
3. Общая характеристика системы образования
 - 3.1. Дошкольное образование
 - 3.2. Общее образование
 - 3.3. Результаты обученности
 - 3.4. Результаты работы по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых детей и молодежи
 - 3.5. Дополнительное образование
 - 3.6. Организация оздоровительного отдыха детей и подростков
 - 3.7. Воспитательная работа
 - 3.8. Деятельность по опеке и попечительству
4. Условия обучения; материально-техническое, финансовое и кадровое обеспечение системы образования и эффективность использования ресурсов. Меры по развитию системы образования.
5. Заключение. Проблемы и задачи развития системы образования

1. Введение

Цель настоящего Доклада – представить общественности информацию о состоянии муниципальной системы образования, дать оценку выполнения поставленных задач и определить основные векторы развития на ближайшую перспективу.

Практика публичной отчетности – еще один шаг для организации диалога и эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Развитие образования является важнейшей составляющей государственной стратегии. Образование задает динамику качественного развития общества. Широкий круг задач, поставленных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным, Правительством, Губернатором Красноярского края, дал мощный стимул качественному изменению всей отрасли.

Обеспечение достойного уровня заработной платы работников сферы «Образование», снижение очередности в детские сады, развитие системы выявления и поддержки одарённых детей, совершенствование механизмов поддержки молодых педагогов, развитие материально-технической базы образовательных учреждений - вот далеко не полный перечень направлений, над реализацией которых прилагали совместные усилия администрация Иланского района, управление образования, образовательные учреждения, общественность.

В настоящее время система образования Иланского района получает новый импульс развития. Главная цель отрасли – обеспечение доступности и высокого качества образования, соответствующего современным требованиям, позволяющего максимально и эффективно раскрыть потенциал детей и создать условия для их дальнейшей самореализации.

Деятельность системы образования направлена на формирование активной, целеустремленной и ответственной личности, способной успешно выполнять разнообразные жизненные роли в современном меняющемся мире, на укрепление и совершенствование учительского потенциала, создание комфортных и безопасных условий образовательного процесса.

2. Цели и задачи муниципальной системы образования

Основные усилия в 2014-2015 учебном году были сосредоточены на решении **следующих ключевых задач:**

- Обеспечение введения в общеобразовательные организации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального и основного общего образования, федеральных стандартов в дошкольных образовательных организациях;
- Внедрение моделей внеурочной деятельности в рамках ФГОС, в том числе взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей;
- Обеспечение реализации Концепции развития математического образования; повышения качества обучения английскому языку; Концепции дополнительного образования; Положения о Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе ГТО
- Развитие системы инклюзивного образования
- Реализация новых механизмов повышения квалификации и аттестации педагогических кадров и руководящих работников;
- Модернизация сети общеобразовательных организаций общего образования;
- Модернизация сети образовательных организаций дошкольного образования

- Повышение эффективности воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- Совершенствование системы выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей;
- Обеспечение межведомственного сотрудничества с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, организациями дополнительного образования детей, культуры, физкультуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными органами по обеспечению мероприятиями различного уровня и направленности;
- Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Совершенствование системы оплаты труда работников образования с учетом качества и результативности их труда;
- Сокращение неэффективных расходов по отрасли «Образование»;

Реализация задач способствует **достижению главной цели** деятельности системы образования: разработка и внедрение системы предоставления образовательных услуг, дающей право всем жителям района осуществлять реальный выбор объема и качества этих услуг.

3. Общая характеристика системы образования

Участниками образовательного процесса во всех типах и видах образовательных учреждений Иланского района в истекшем году являлись почти 3,6 тысячи детей и подростков, 663 педагогических работника.

В системе образования Иланского района на конец 2013-2014 учебного года действовало 16 общеобразовательных учреждений и 1 филиал, 14 муниципальных учреждений дошкольного образования, 1 учреждение дополнительного образования.

По количеству обучающихся, наибольший процент приходится на образовательные учреждения, в которых до 100 человек. В основном эти учреждения находятся в селах района. В городских школах количество обучающихся граничит от 471 до 722 человек.

Анализ результатов выполнения муниципального задания в 2014 году, муниципальных услуг в области образования показал следующее.

Из 17 образовательных организаций 7 достигли планируемого уровня реализации профессиональных задач. МБОУ «Карапсельская СОШ № 13» повысила плановые значения показателей на 2014 год и достигла оптимального уровня. Понижение значений показателей произошло в 10 ОУ.

Как показал анализ выполнения муниципальных заданий, главными причинами, повлекшими значительное понижение значений показателей, является:

- несоблюдение и не обеспечение мер безопасности образовательной организации, а именно: невыполненные предписания государственных органов надзора;
- наличие жалоб потребителей муниципальных услуг;
- невыполнение значения по оснащенности образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта;
- некачественное выполнение муниципальной услуги в части освоения основных образовательных программ обучающимися и выпускниками ОО;
- по-прежнему имеют факты неверного прогнозирования значений показателей.

Полностью выполнено муниципальное задание тремя ОО: МБОУ «Карапсельская СОШ № 13», «Росляковская НОШ № 19», Степановская НОШ № 20. Полностью

оснащены кабинеты в МБОУ «Иланская СОШ № 1», «Иланская НОШ № 8», «Новониколаевская СОШ № 9», «Степановская НОШ № 20».

В течение учебного года 12 из 31 образовательных организаций района (12 школ) были охвачены проверками специалистами отдела контроля и аккредитации МОиН Красноярского края, специалистами отдела контроля управления образования, через выездные тематические проверки, документарные проверки. Тематика проверок: «Деятельность администрации ОО по управлению качеством образования по основной общеобразовательной программе начального общего образования», «Соблюдение порядка приема на обучение по программе дошкольного образования», «Деятельность администрации и педколлектива по подготовке к аккредитации ОО».

9 учреждений образования прошли в этом году аккредитацию. Все образовательные учреждения района имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации, что дает право на выдачу документа об образовании государственного образца.

При двух школах (Иланская СОШ № 1 и Иланская СОШ № 41) организовано профильное обучение старшеклассников, в остальных ОУ обучение обучающихся в 10-11 классах организовано по универсальному учебному плану. Обеспечение профильного обучения каждому старшекласснику каждой средней школы района приобретает все большую актуальность.

Двум общеобразовательным учреждениям города (Иланская СОШ №1 и Иланская СОШ №41) присвоен статус краевых пилотных площадок по внедрению образовательных государственных стандартов основного общего образования.

Согласно плану мероприятий по подготовке к формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО управленческие команды этих ОУ принимают участие в краевых семинарах подростковой школы при ККИПК, осуществляют подготовку видеороликов по организации учебного проекта и учебного исследования с их последующей передачей в краевой банк уроков при выполнении задания и др. Обе школы являются базовыми площадками в районе.

Опыт пилотных МБОУ «Иланская СОШ № 1» и «Иланская СОШ № 41» широко используется в районе. Работа ведется согласно плану мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО в общеобразовательных организациях. Для обеспечения готовности 1 сентября введения ФГОС ООО, в целях реализации Плана были использованы потенциал ИПК КК, интернет-ресурс и внутренние (районные, школьные) ресурсы.

Результат работы базовых площадок следующий: учителя знают требования к созданию модели подростковой школы; ими осваивается опыт урока современного типа, его отличие от традиционного урока, требования к современному уроку в соответствии с ФГОС; учителя умеют создать технологическую карту урока и проэкспертировать урок согласно данной карте.

Медленно, но меняется инфраструктура ОО: идет процесс создания учебных лабораторий, приобретаются одноместные парты, мобильные группы для рассадки учащихся. За счет бюджетов разных уровней приобретено оборудование, дающее новые современные возможности обучения: мульти-медиа-проекторы, интерактивные комплексы, цифровая техника.

81,95% школ соответствуют современным требованиям обучения школьников.

Четыре школы Иланского района в перечне образовательных учреждений Красноярского края, вошедших в эксперимент по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в 2013-2014 году: МБОУ «Иланская СОШ №2», МБОУ «Новониколаевская СОШ №9», МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5» и МБОУ «Карапсельская СОШ №13».

Все школьники обеспечены учебниками по обязательным для изучения предметам федерального компонента учебного плана. Кроме того школами за счёт субвенций

приобретались учебники по предметам «Физическая культура», «ИЗО», «Музыка», «Технология».

Мониторинг процесса организации питания обучающихся в 2014/15 учебном году показал, что средний процент охвата горячим питанием составил 85,5% (за аналогичный период прошлого года – 89,3 %). Из 2413 учащихся 60,8% охвачено бесплатным питанием за счет средств краевого бюджета, 24,7% школьников питаются за родительскую плату. В каждом общеобразовательном учреждении для получения дополнительного питания к горячему, организована реализация буфетной продукции. Все пищеблоки соответствуют предъявляемым требованиям Роспотребнадзора.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в ОУ уменьшилась по сравнению с 2014 годом на 0,48%.

При управлении образования создан муниципальный общественный совет, наделенный полномочиями по организации независимой оценки качества работы образовательных организаций.

Дошкольное образование

В образовательной политике района приоритетом является удовлетворение потребности всех граждан в дошкольной образовательной услуге и повышении ее качества. Эти задачи были определены Указом Президента Российской Федерации от 14.09.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», муниципальной программой «Развитие образования Иланского района».

В 2014-2015 учебном году в районе функционировало 14 муниципальных детских садов (из них 10 на селе, 4 ДООУ в городе).

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения работают в режиме 10,5 часов: с 7.30 до 18.00. Средняя наполняемость групп – 25 человек (в городе), 17 (на селе).

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 1042,0 рублей в месяц. Установленная сумма не превышает 20% затрат от общего содержания ребенка в детском саду. В соответствии с действующим законодательством осуществляется выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду из расчета: 20% размера родительской платы на первого ребенка, 50% на второго ребенка и 70% на третьего и последующих детей в семье.

Основным критерием результативности работы дошкольных образовательных учреждений является показатель заболеваемости воспитанников. Средний пропуск одним ребенком дней по болезни в 2014-2015 учебном году составил –14,6 дня (в прошлом году – 15,4). Прослеживается тенденция снижения заболеваемости в течение последних лет. Самая низкая заболеваемость отмечается в МБДОУ «Далайский детский сад № 9», самая высокая в МБДОУ «Южно-Александровский детский сад № 14».

Основной проблемой дошкольного образования муниципального района остается сохранение очередности в детские сады.

В очереди для определения в дошкольные образовательные учреждения Иланского района на 01.01.2015 года состояло 985 детей, из них в г.Иланский 914 детей, в с.Новониколаевка 64 ребенка. Детей - очередников в возрасте от 0 до 3 лет в районе – 708 (в г.Иланский - 659 детей, в с.Новониколаевка - 42 ребенка). Очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет в Иланском районе составляла 277 детей, из них 255 детей проживало в г.Иланский и 22 ребенка проживало в с. Новониколаевка.

По сравнению с прошлым годом очередность детей в возрасте от 0 до 7 лет снизилась на 276 детей по Иланскому району, из них на 248 детей в г.Иланский и на 35 детей в с.Новониколаевка.

Данная ситуация связана в первую очередь с тем, что количество детей в возрасте от 0 до 7 лет в Иланском районе по сравнению с прошлым годом стало меньше на 229 человек. Второй фактор, влияющий на уменьшение очередности, является работа в

автоматизированной информационной системе «Дошкольник». 81 ребенок в возрасте от 3 до 7 лет из числа очередников переведены во временный архив до процедуры комплектования в мае 2015 года.

Сельские детские сады функционируют не на полную мощность, однако тенденция последнего года показывает повышение спроса на услуги дошкольного образования в сельской местности. Количество детей в сельских детских садах увеличилось на 2% и составляет 77 % от имеющейся мощности.

Для решения проблемы очередности в районе разработана «Дорожная карта» ликвидации очередности детей в возрасте от 3 до 7 лет. В нее включены мероприятия по увеличению количества мест в функционирующих дошкольных учреждениях, реконструкции зданий под детский сад: во втором полугодии 2014 года были выполнены мероприятия - доукомплектованы 3 детских сада в г.Иланский: МБДОУ "Иланский детский сад № 50" на 24 места, МБДОУ "Иланский детский сад № 7" на 20 мест, МБДОУ "Иланский детский сад № 2" на 6 мест. Кроме того, в 2015 году будет проведена реконструкция здания интерната МБОУ «Иланская СОШ №41» на 345 мест, создание дополнительной группы МБДОУ "Новониколаевский детский сад №13" на 20 чел.

С 20.11.2013 года на территории края введена автоматизированная информационная система (АИС) «Дошкольник» обеспечивающая посредством автоматизации эффективного механизма взаимодействия населения и управления образованием. Система АИС «Дошкольник» позволяет ограничить возможность двойного учета детей в детском саду и повысить достоверности и оперативность получения управленческой информации. Всего в 2014-2015 учебном году принято 247 заявлений, за период комплектования муниципальных дошкольных учреждений было выдано 352 путевки. Количество заявлений, поданных через портал госуслуг, ноль.

В октябре 2013 года впервые в истории Российского образования утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Стандарт имеет четкие цели и направлен на развитие и улучшение системы дошкольного образования, повышение его качества и доступности. Переход на ФГОС должен быть осуществлен не позднее 1 января 2016 г.

Общее образование

Общее образование является базовым в образовательной системе, формирует основные образовательные навыки учащихся, способствует их профессиональному самоопределению.

В 2014-2015 учебном году в школах района обучалось 2823 чел и осталось практически на уровне 2013-14 уч.г. (2833 ч.). Количество первоклассников за данный период времени также не изменилось и на 1 сентября 2014 года составило 302 ч. (-2 по сравнению с предыдущим учебным годом).

Количество классов-комплектов сократилось на 1 (196 против 197). Средняя наполняемость классов в целом по району увеличилась с 13,87 до 13,92 ч. Наблюдается незначительное увеличение данного показателя в сельских школах – с 7,80 до 7,87. По городу произошло понижение значения на 0,2 - с 21,39 до 21,19.

В трех ОУ района обучение организовано в две смены. Наметилась тенденция увеличения количества детей, обучающихся во вторую смену с 12,5% в 2011 году до 14,52% в 2014 году (с 354 до 410 учащихся).

Формы обучения устраивают все поступающие запросы: очная, очно-заочная, заочная.

Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому, увеличилось по сравнению с 2013 годом на 4 человека и составило 25 обучающихся (из них 19 детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья).

8 детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендовано обучение на дому по общеобразовательной программе, являются обучающимися

краевого школы дистанционного образования. Это дети-инвалиды (с.Степаново – 1 ч., с.Южно-Александровка – 1 ч., с.Новониколаевка – 2 ч., г.Иланский – 2 ч., п.Хайрюзовка – 1 ч., д.Новоникольск – 1 ч.), обучение которых проводится на основе дистанционных образовательных технологий.

Количество детей Иланского района от 7 до 17 лет 11 месяцев, не подлежащих обучению по имеющимся образовательным программам, имеющим заключение ПМПК «Реабилитация в системе социальной защиты» (Комплексное обеспечение всех видов жизнедеятельности) составляет 11 человек, что на 5 меньше по сравнению с 2013 годом. Всего несовершеннолетних в районе, не имеющих ни одного класса образования, 9 человек.

Педколлективы школ ведут целенаправленную работу по предупреждению пропусков занятий по неуважительным причинам, используя такие формы работы, как психолого-педагогическое сопровождение подростков, потенциал коллективных форм работы, например, советы профилактики.

По итогам 2014-15 уч.г. условно переведены в следующий класс 14 человек, имеющих академические задолженности по учебным предметам.

Результаты обученности

Повышение качества образования остаётся одним из основных направлений в деятельности школ, управления образования и Ресурсного центра в сфере образования.

Качество знаний

Уровень обучения	2013-14 уч.г.	2014-15 уч.г.	
НОШ	51,4 %	40,6 %	-10,8 %
ООШ	33,6 %	36,5 %	+ 2,9 %
СОШ	43,1 %	46,5 %	+ 3,4 %

Данные таблицы свидетельствуют о резком понижении результатов обучения младших школьников по сравнению с предыдущим учебным годом, о повышении качества знаний учащихся ООШ и СОШ.

Обучаются индивидуально на дому 25 детей (21ребенок на этот же период 2013-14 уч.г), из них 19 детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся по ОАОП). Произошло уменьшение необучающихся по медицинским показаниям, по заключению ПМПК и это количество составляет 11 человек: на этот же период 2013 года - 17 чел. 9 ч. из 11 никогда не обучались. Кроме того, одному ребенку (Шилкиной Ульяне) продлено дошкольное детство (на 1 сентября 2013 года - троим детям).

На конец 2014 года 8 детей-инвалидов (+1) обучаются дистанционно в Школе дистанционного образования.

Итоги мониторинга оценки достижений учащихся 4-х классов

В 2014-15 учебном году 276 учеников из 17 ОУ завершили обучение в начальной школе. Это первый выпуск обучающихся, завершивших реализацию федеральных государственных образовательных стандартов первого уровня образования.

Во всех 4-х классах ОУ района были проведены итоговые контрольные работы по читательской грамоте, русскому языку, математике и групповому проекту.

Цель мониторинга – оценка соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В контрольной работе по математике приняло участие 272 (98,5 %) учащихся, по русскому языку 271 (98 %), по читательской грамоте 269 (97,5 %), по групповому проекту 273 (98,9 %) четвероклассников.

Низкие результаты по математике показали учащиеся из МБОУ «Соколовская СОШ №4».

Результаты выше краевого и муниципального уровней показали четвероклассники всех ОУ района за исключением МБОУ «Южно-Александровская СОШ №15» и МБОУ «Соколовская СОШ №4». В 3-х школах (МБОУ: Иланская СОШ № 41, Соколовская СОШ №4, Южно-Александровская СОШ №15) 5 учащихся не достигли базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся.

Низкие результаты по русскому языку показали учащиеся из МБОУ «Соколовская СОШ №4».

Результаты выше краевого и муниципального уровней показали все четвероклассники за исключением МБОУ «Иланская НОШ № 8», МБОУ «Соколовская СОШ №4», МБОУ «Карапсельская СОШ №13». В 5-х школах (МБОУ: Иланская СОШ №2, Иланская СОШ № 41, Иланская НОШ №8, Соколовская СОШ №4, Карапсельская СОШ №13) 9 учащихся не достигли базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся.

Аналогичные результаты выполнения итоговой контрольной работы по читательской грамоте. Все школы района показали результаты выше краевых показателей за исключением МБОУ: Иланская НОШ №8, Соколовская СОШ №4, Южно-Александровская СОШ №5. В 6-х школах (МБОУ: Иланская СОШ №1, Иланская СОШ №2, Иланская СОШ № 41, Иланская НОШ №8, Соколовская СОШ №4, Южно-Александровская СОШ №5) 13 учащиеся не достигли базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся.

15 ОУ участвовало в конструкторском групповом проекте, 3 ОУ в социальном (МБОУ: Иланская СОШ №1 (4 «г» класс), Прокопьевская ООШ №18, Росляковская НОШ №19).

Результаты группового проекта «Метапредметные результаты» следующие: только в половине школ обучающиеся достигли базового уровня сформированности регулятивных и коммуникативных действий. У 13 школьников из 8 школ (МБОУ: Иланская НОШ №8, Иланская СОШ №1, Иланская СОШ №2, Новгородская СОШ №3, Карапсельская СОШ №13, Ельниковская СОШ №12, Степановская НОШ №20, Новониколаевская СОШ №9) регулятивные и коммуникативные умения сформированы не в полной мере.

Результаты выше краевого и муниципального уровней показали все четвероклассники за исключением МБОУ: Иланская НОШ №8, Иланская СОШ №2, Новгородская СОШ №3, Карапсельская СОШ №13, Ельниковская СОШ №12, Степановская НОШ №20, Новониколаевская СОШ №9.

Наиболее сложными для всех учащихся района оказались умения, требующие освоения программного материала по математике:

- Анализировать практическую задачу, устанавливать зависимость между величинами
- Решать задачу, связанную с повседневной жизнью, арифметическим способом в два действия
- Решать практическую задачу, связанную с нахождением площади прямоугольника и прямого треугольника

У большей части четвероклассников района при выполнении контрольной работы по русскому языку не сформированы умения:

- Различать звуки и буквы. Характеризовать звуки русского языка (согласные твердые/мягкие, звонкие/глухие). Определять слоговой состав слов
- Подбирать проверочные слова.
- Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс
- Определять грамматические признаки имен существительных – падеж

- Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс
- Определять значение слова по тексту и значению морфем
- Определять часть речи предложенного слова
- Составлять план текста
- Сочинять (преобразовывать) небольшие тексты в соответствии с коммуникативной задачей

Умения (2, 4,6) на протяжении нескольких лет по итогам ИКР вызывают трудности в их освоении.

Анализ выполнения заданий по читательской грамоте в районе показал, что только у половины обучающихся сформированы навык по использованию информации из текста для различных целей.

Проанализировав результаты по достижению метапредметных результатов через групповой проект выявились трудности у школьников по сформированности следующих УУД:

- Активность участия в целеполагании
- Активность участия в планировании
- Активность в контроле своих действий
- Активность, инициативность ученика
- Лидерство

Государственная итоговая аттестация

Одним из основных направлений деятельности управления образования и общеобразовательных учреждений является организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11(12) классов. Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в строгом соответствии с нормативно - правовыми и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки РФ, Рособнадзора, Министерства образования Красноярского края, управления образования. Процедура проведения ОГЭ и ЕГЭ была соблюдена во всех образовательных учреждениях, выпускники в полной мере использовали право выбора учебного предмета для итоговой аттестации.

ГИА-9

В 2014 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в период с 27 мая по 18 июня. Аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена – ОГЭ и в форме государственного выпускного экзамена – ГВЭ-9 (для детей с ограниченными возможностями здоровья). Сдавали в форме ОГЭ – 217 выпускников, в форме ГВЭ – 1 выпускник. Не допущенных к итоговой аттестации выпускников 9 классов не было..

В форме ОГЭ выпускники 9 классов сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и, по желанию, экзамены по выбору (литература, биология, география, история, обществознание, физика, химия, иностранный язык, информатика и ИКТ).

В период государственной итоговой аттестации не справились с экзаменационной работой:

- по математике – 1 человек;
- по русскому языку – 6 человек.

По решению территориальной экзаменационной комиссии (ТЭК) все выпускники, получившие оценку «2» по математике и русскому языку, допущены к повторной сдаче в резервные дни. В результате, все допущенные к экзаменам 9-классники получили аттестаты об основном общем образовании.

Экзамен по русскому языку: средний балл по району – 3,9;

Экзамен по математике: средний балл по району – 3,6;

Результаты сдачи экзаменов (ГИА-9)

Название общеобразовательного предмета	Всего выполнило		% выполнения		% качества знаний	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
русский язык	273/217		100/97		66/69	
математика	273/217		82/98		22/55	
физика	25/13		100/100		20/69	
химия	11/3		100/100		100/100	
биология	19/3		100/100		53/100	
география	5/5		100/100		60/40	
история	2/1		100/100		50/0	
обществознание	40/40		100/97		33/33	
информатика и ИКТ	4/4		100/75		100/75	
английский язык	1/0		100/-		100/-	

Итоги сдачи экзамена по математике

№ п/п	ОУ	Количество выпускников		% выполнения		% качества	
		2014	2015	2014	2015	2014	2015
1	МБОУ "Иланская СОШ №1"	65/64		69/100		30/58	
2	МБОУ "Иланская СОШ №2"	42/38		67/100		19/53	
3	МБОУ "Иланская СОШ №41"	61/48		96/96		73/73	
4	МБОУ "Карапсельская СОШ №13"	5/8		100/100		75/75	
5	МБОУ "Далайская СОШ №11"	15/5		80/100		20/40	
6	МБОУ "Соколовская СОШ №4"	10/4		71/100		0/75	
7	МБОУ "Новопокровская СОШ №7"	16/9		93/100		6/44	
8	МБОУ "Новгородская СОШ №3"	17/7		94/100		24/43	
9	МБОУ "Кучердаевская СОШ №15"	1/1		100/100		0/0	
10	МБОУ "Южно-Александровская СОШ №5"	7/15		100/100		14/33	
11	МБОУ "Новониколаевская СОШ №9"	25/14		88/93		74/29	
12	МБОУ "Прокопьевская СОШ №18"	3/2		66/100		0/0	
13	МБОУ "Ельниковская СОШ №12"	3/0		66/-		0/-	
14	МБОУ "Хайрюзовская СОШ №21"	4/2		66/100		0/50	

Итоги сдачи экзамена по русскому языку

№ п/п	ОУ	Количество выпускников		% выполнения		% качества	
		2014	2015	2014	2015	2014	2015
1	МБОУ "Иланская СОШ №1"	65/64		100/98		77/66	
2	МБОУ "Иланская СОШ №2"	42/38		100/100		74/87	
3	МБОУ "Иланская СОШ №41"	61/48		100/100		80/85	
4	МБОУ "Карапсельская СОШ №13"	5/8		100/100		80/100	
5	МБОУ "Далайская СОШ №11"	15/5		100/100		33/100	
6	МБОУ "Соколовская СОШ №4"	10/4		100/100		43/100	

7	МБОУ "Новопокровская СОШ №7"	16/9	100/89	11/44
8	МБОУ "Новгородская СОШ №3"	17/7	100/100	44/43
9	МБОУ "Кучердаевская СОШ №15"	1/1	100/100	0/0
10	МБОУ "Южно-Александровская СОШ №5"	7/15	100/80	11/40
11	МБОУ "Новониколаевская СОШ №9"	25/14	100/93	40/29
12	МБОУ "Прокопьевская СОШ №18"	3/2	100/100	0/50
13	МБОУ "Ельниковская СОШ №12"	3/0	100/-	33/-
14	МБОУ "Хайрюзовская СОШ №21"	4/2	100/100	67/0

ЕГЭ-11(12)

Для проведения ЕГЭ на территории района приказом министерства образования Красноярского края определены 2 пункта проведения экзаменов (ППЭ) на базе школ № 1, Новониколаевской СОШ №9.

За проведением государственной итоговой аттестации в пунктах проведения экзаменов осуществлялся общественный контроль. В числе общественных наблюдателей были члены родительских и управляющих советов школ.

Работа ППЭ, организованного в МБОУ «Иланская СОШ № 1» во время проведения ЕГЭ по русскому языку в основной период и по математике в досрочный период подвергались проверке службой по контролю в области образования. Нарушений в работе руководителей ППЭ и организаторов ЕГЭ выявлено не было.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила в период с 25 мая по 25 июня 2015 года. Аттестация проводилась в форме ЕГЭ. Все пункты проведения экзаменов (ППЭ) были оборудованы видеокамерами, переносными металлоискателями. В ППЭ во время экзаменов присутствовали сотрудники органов внутренних дел, обеспечивающие общественный порядок и безопасность. В пунктах проведения экзаменов были созданы комфортные условия и благоприятный психологический микроклимат.

В ЕГЭ приняли участие 140 человек, из них – 118 обучающихся 11-х классов, 5 выпускников 12-х классов, 17 выпускников прошлых лет.

Допущены к государственной (итоговой) аттестации все выпускники, один выпускник МБОУ «Новониколаевская СОШ № 9» проходил ГИА в форме ГВЭ. В трёх ОО не было выпускников 11 класса (МБОУ «Соколовская СОШ», «Ельниковская СОШ», «Кучердаевская СОШ»).

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проходила по всем общеобразовательным предметам.

Как и девятиклассники, выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Максимальное количество баллов, набранное выпускниками

МБОУ	р.яз	Мат пр.	Мат. баз.	биол	общ.	ист.	физ.	хим.	инф.	анг.яз.	лит.
	«порог»										
	24	20	3	36	42	32	36	36	40	22	32
СОШ № 1	90	70	5	77	70	82	76	73	27		44
СОШ № 2	76	64	5	39	62	43	47		40	22	
СОШ № 41	95	76	5	73	76	69	60	56	40		
Новогор.СОШ	84	70	5	85	65			79			

Южноал.СОШ	39	-	3								
Новоп.СОШ	51	27	4								
Новон.СОШ	79	39	4	63	56	44	46	49	40		
Далайск.СОШ	87	45	3	44	68	38	52			33	
Карапс.СОШ	95	55	5		74		44				91
Хайрюз.СОШ	62	39	4	32	57	38					

Результаты ЕГЭ следующие:

Предмет (порог)	Количество сдававших		Положительный результат		Результат ниже порога			
	11 кл.	12 кл.	11 кл.	12 кл.	11 класс		12 класс	
					кол-во	%	кол-во	%
Русский язык (24)	117	5	116	5	1	0,85	0	0
Математика (3)базовый	99	5	97	4	2	2,02	1	20,0
Математика (27) профильный	89	0	69	0	30	33,7	0	0
Биология (36)	13	0	12	0	1	7,7	0	0
Информатика(40)	9	0	4	0	5	55,56	0	0
Литература (32)	2	0	2	0	0	0	0	0
Английский язык (22)	4	0	3	0	1	25,0	0	0
Химия (36)	9	0	9	0	0	0	0	0
Обществознание(42)	82	0	67	0	15	18,3	0	0
Физика (36)	31	0	28	0	3	9,7	0	0
История (32)	23	0	19	0	4	17,4	0	0

Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам в сравнении с прошлым годом

МБОУ	Русский язык							
	2015 год				2014 год			
	11 класс		12 класс		11 класс		12 класс	
к-во	ср. балл	к-во	ср. балл	к-во	ср. балл	к-во	ср. балл	
Карапсел. СОШ	2	70,0			1	92,0		
Новгород. СОШ	5	68,4			6	69,3		
Далайская СОШ	5	67,4			9	55,1		
СОШ № 41	31	65,97			33	62,4		
СОШ № 2	14	58,57	2	31,0	24	61,1	4	37,3
СОШ № 1	42	55,4			37	61,1		
Новоникол. СОШ	11	57,27			11	49,0	1	28,0
Хайрюзов. СОШ	3	50,67			0			
Южно/Ал. СОШ	1	39,0	3	29,3	6	51,5	1	22,0
Новопокр. СОШ	3	35,7			3	48,3		
Район	117	59,3	5	30,0	135	59,7	6	33,2
Край						64,11		

Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам

	Математика	Математика
--	-------------------	-------------------

МБОУ	(профильный уровень)		(базовый уровень)			
	11 класс		11 класс		12 класс	
	к-во	ср.балл	к-во	ср.балл	к-во	ср.балл
Карапсельская СОШ	2	47,0	2	4,5		
СОШ № 2	14	34,2	14	4,3	2	3,5
Новгородская СОШ	5	40,8	5	4,2		
СОШ № 41	28	37,4	23	3,9		
СОШ № 1	27	30,6	37	3,7		
Новопокровская СОШ	2	25,0	3	3,7		
Новониколаевская СОШ	5	27,2	11	3,6		
Хайрюзовская СОШ	1	39,0	2	3,5		
Далайская СОШ	5	36,4	1	3,0		
Южно/Ал. СОШ	0		1	2,0	3	2,7
Район	89	34,3	99	3,8	5	3,0

Как видно из приведённых данных результаты ЕГЭ по русскому языку ниже прошлогодних (понижение на 0,6%). Средний балл по русскому языку повысился в трёх ОО, понизился в шести ОО

Выпускники 12 классов, обучающиеся по программам УКИ по-прежнему дают очень низкий результат. Так, если средний балл по русскому языку у выпускников 11 класса - 59,3, то у выпускников 12 класса только 30,0.

ЕГЭ по математике разделён в этом году на базовый и профильный уровень. Средний балл по математике профильного уровня очень низкий – 34,3, порог 27 баллов. ЕГЭ по математике базового уровня у выпускников 11 класса -3,8, у выпускников 12 класса -3,0.

Процент выпускников, подтвердивших высокий уровень подготовки по обязательным предметам:

- русский язык – 5 %
- математика – 17 %

Количество 90-100-балльных результатов по русскому языку 6 (в прошлом году -5) (МБОУ «Иланская СОШ № 41», «Иланская СОШ № 1», «Карапсельская СОШ №13»).

17 человек получили пять баллов по математике (базовый уровень) (МБОУ «Иланская СОШ № 1», «Иланская СОШ № 2», «Иланская СОШ № 41», «Карапсельская СОШ №13», «Новгородская СОШ №3»);

Произошло увеличение числа выпускников, не набравших минимальный балл: по русскому языку 1 человек (в 2014 – 0), по математике 2 человека (в 2014 -1). Три выпускника из трёх дневных общеобразовательных учреждений получили справки: из СОШ № 41, Южно-Александровской и Новониколаевской школ, причём двое из них были удалены с экзамена за наличие телефона.

Девять выпускников получили аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении»: три выпускника МБОУ «Иланская СОШ № 41», по два выпускника МБОУ «Иланская СОШ № 1» и «Далайская СОШ», по одному выпускнику МБОУ «Карапсельская СОШ» и «Новгородская СОШ».

Выпускница МБОУ Иланская СОШ № 41» удалена с экзамена по русскому языку за наличие справочной литературы, выпускница МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5» удалена с экзамена по математике за наличие телефона.

Количество экзаменов по выбору выпускники определяли сами. Наибольшее предпочтение было отдано следующим предметам по выбору: обществознанию (70 %), физике (26,5), истории (19,6%).

По-прежнему мало выпускников в качестве экзаменов по выбору сдают английский язык, литературу, химию, информатику.

Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору

МБОУ	Физика		История		Биология		Информатика		Общест.		Химия		Англ.язык		Литер.	
	К-во	бал	к-во	бал	к-во	бал	к-во	бал	к-во	бал	к-во	бал	к-во	бал	к-во	бал
СОШ № 1	8	48,9	10	37,0	6	56,8	4	17,0	30	45,8	5	55,4				
СОШ № 2	8	40,3	4	39,5	1	39,0	2	20,0	14	45,6			2	21,0	1	44,0
СОШ № 41	8	45,1	5	54,0	1	73,0	2	40,0	23	53,7	2	52,5				
Новогор.СОШ					1	85,0			4	57,8						
Южноал.СОШ																
Новоп.СОШ																
Новон.СОШ	4	37,0	1	44,0	2	54,0	1	40,0	5	45,4	1	49,0				
Далайск.СОШ	2	49,0	1	38,0	1	44,0			3	61,3			2	28,5		
Карапс.СОШ	1	44,0							1	74,1	1	79,0			1	91,0
Хайрюз. СОШ			2	37,0	1	32,0			2	52,0						
Район	31	44,0	23	41,4	13	55,5	9	25,3	82	49,8	9	56,7	4	24,7	2	67,5
Край		50,0				51,5						58,5				

Средний балл по предметам по выбору по сравнению с прошлым годом повысился по литературе, физике, биологии и химии, понизился по английскому языку, истории, информатике и обществознанию.

Количество выпускников 11-х (12-х) классов, получивших аттестат, справку в 2015 году

МБОУ	11 класс			12 класс		
	всего выпускников	получил и аттестат	получил и справку	всего выпускников	получил и аттестат	получил и справку
СОШ № 1	42	42				
СОШ № 2	14	14		2	2	
СОШ № 41	31	30	1			
Новопокровская	3	3				
Новгородская	5	5				
Соколовская	0					
Далайская	5	5				
Карапсельская	2	2				
Южноалександр.-ая	1	0	1	3	2	1
Новониколаевская	12	11	1			
Ельниковская	0					

Хайрюзовская	3	3				
Кучердаевская	0					
Район	118	115	3	5	4	1

4 человека (3 выпускника 11 класса и 1 выпускник 12 класса) не получили аттестат о среднем общем, что составляет 3,25 % от общего количества выпускников района.

В связи с проведенным анализом полученных результатов ГИА, вытекают следующие задачи:

- Администрации ОО проконтролировать организацию деятельности учителей по отработке у выпускников 9 класса навыка заполнения бланков ОГЭ не только по математике и по русскому языку, но и по физике, иностранному языку;

- Организовать работу по изучению инструкций по заполнению банков ответов участников ОГЭ, выставленных на сайтах <http://cok.cross-edu.ru/>, <http://www.fipi.ru/> и инструкций по выполнению работ, находящихся в Демонстрационном варианте контрольных измерительных материалов для проведения в 2016 году основного государственного экзамена по русскому языку и по математике, выставленных на сайтах <http://cok.cross-edu.ru/>, <http://www.fipi.ru/>.

- Содержательно изменить подходы к единой независимой оценке качества образования (ККР, ОГЭ, ЕГЭ), для чего активизировать работу проблемных и творческих групп учителей по всем «западающим темам», выявленным при проведении краевых контрольных работ в 4 классе, государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 (12) классов.

Результаты работы по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых детей и молодежи

Одним из приоритетных направлений, реализуемых в Иланском районе является работа по поддержке инициативной, способной, талантливой молодежи.

Работа с одарёнными детьми включена в планы работы всех школ района. Для выявления одаренных детей в районе сформирован комплекс организационных форм: факультативные занятия, кружки, секции; предметные олимпиады; исследовательская и проектная деятельность; творческая деятельность в рамках различных конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок.

Системообразующим элементом технологий **поиска детской одарённости** являются предметные олимпиады школьников, которые проводятся в рамках всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

За последние 3 года процент участников школьного и муниципального этапов олимпиад в Иланском районе увеличился с 70% до 86%. Как результат – успешные выступления иланских школьников на заключительном этапе всероссийской олимпиады (учащаяся Иланской СОШ №41 Хухарева Ольга заняла 3 место в олимпиаде по русскому языку). Лидирующие позиции в олимпиадном движении неизменно занимают: Иланская СОШ №41, МБОУ «Новониколаевская СОШ №9», МБОУ «Далайская СОШ №11», МБОУ «Иланская СОШ №2».

Нулевую результативность показали участники олимпиады из МБОУ «Кучердаевская СОШ №15», МБОУ «Прокопьевская СОШ №18», МБОУ «Ельниковская СОШ №12», МБОУ «Хайрюзовская СОШ №21», МБОУ «Соколовская СОШ №4».

Наблюдается активное участие школьников района во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах: «КИТ», «Русский медвежонок», «Пегас», «Чип», «По страницам сказок», «Универсал», «Кенгуру», «Гелиантус», «Золотое Руно», Евристическая олимпиада по английскому языку, марафон «Веселая математика»,

викторина «О, спорт», турнир «Универсал» и т.д. Победителей и призеров по итогам конкурсов составляет 55% от количества участников.

**Количество учащихся, принявших участие в иных краевых,
Всероссийских олимпиадах и конкурсах (Кунгур, « и т.п.)**

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Краевые	229	263	398
Всероссийские	290	436	675
Международные	164	208	269

Большая роль отводится **выявлению и поддержке** одаренных детей. Ежегодно обучающиеся, добившиеся высоких результатов в учебной и воспитательной деятельности поощряются именной премией Главы района. В прошедшем году поощрено 34 школьника. Также в 2013/2014 уч.году обладателями премии стали 16 человек.

Помимо традиционных мероприятий в 2014/2015 учебном году в системе муниципального образования появились новые образовательные проекты, направленные на художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие детей, формирование гражданской позиции, воспитание чувства гордости, патриотизма и любви к своей Родине. Так, в рамках Всероссийского года литературы состоялся первый районный конкурс стихов по православию, Летняя школа международного языка, реализован проект «Мозаика добрых дел».

В год 70-летия Великой Победы особый акцент во всех образовательных учреждениях района сделан на духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание детей и молодёжи, создание условий для работы историко-краеведческих объединений, военно-патриотических клубов, школьных музеев.

В 2014-2015 учебном году традиционно проходили научно-практические конференции для учащихся 5-7 классов "Первые шаги в науку", для учащихся 8-11 классов "Молодежь и наука".

В конференциях стабильно принимают участие 12 образовательных учреждений района. Количество участников конференции в этом году меньше на 23% в связи с изменениями возрастного состава участников НПК. Однако увеличилось количество участников районного интеллектуального марафона "Эрудит" среди учащихся 4 классов на 50%. Абсолютными победителями на протяжении двух лет остаются учащиеся МБОУ «Иланская СОШ №1». Интеллектуальная игра "IQ" остается востребована школьниками 7-10 классов, в течении года прошли игры посвященные году Литературы и 70ти летию Победы в Великой Отечественной войне. В борьбе за кубок районных интеллектуальных игр сражались восемь команд образовательных учреждений и победителем стала команда МБОУ «Иланская СОШ №1».

Ключевыми мероприятиями внеурочной физкультурно-спортивной деятельности школьников являются Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» (в Красноярском крае – «Школьная спортивная лига»).

Ежегодно спортивными соревнованиями в рамках проекта «Школьная спортивная лига» охвачено около 90% учащихся.

Школьный этап ШСЛ прошел в 16 школах, в нем приняло участие 2112 школьников 5-11 классов. В муниципальном этапе приняло участие 10 школ, 707 учащихся, что составляет 45,8% от общего количества.

Итоговая таблица муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» «Школьная спортивная лига»

№	Наименование школы	Занятое место в виде программы													Итоговое место школы в комплексном зачете
		Баскетбол (м)	Баскетбол (д)	Мини-футбол (м)	Волейбол (м)	Волейбол (д)	Лыжные гонки	Легкая атлетика 2000-	Легкая атлетика 2002-	Легкая атлетика 2004-	Настольный теннис	Хоккей	Конькобежный спорт	Шахматы	
1	СОШ № 1	1	1	2	4	1	8	1	1	2	1	1	2	3	1
2	СОШ № 2	4		1	1		6	3	7	4					6
3	СОШ № 41		2	3	5	2	3	1	2		6		1	1	2
4	Новгород						5		3	3	6			6	9
5	Соколов.								4						10
6	Южно-Ал.		4	5	2		2	2	4	5	4			2	4
7	Новопокр			4		5	7	5		6	4				8
8	Новоник	3	3		3	3	1	4	1					4	5
9	Далай		5	6		4	4	3	3		3	2	3	5	3
10	Карапс.				6		9	2	2	1	2				7

Стоит отметить, что на муниципальном этапе принимают участие только 10 из 16 школ.

По итогам муниципального, зонального и краевого этапов соревнований в комплексном зачете среди муниципальных районов из 196 общеобразовательных учреждений Красноярского края МБОУ «Иланская СОШ №1» заняла 2 место.

Школьный этап «Президентских состязаний» прошел в 16 школах, 190 классах, было охвачено 2382 школьника.

В муниципальном этапе приняло участие 9 школ, 72 ребенка. 1 место – Иланская СОШ № 1, 2 место – Иланская СОШ № 41, 3 место – Южно-Александровская СОШ № 5.

По итогам краевого этапа «Президентских состязаний» в 2015 году МБОУ «Иланская СОШ №1» заняла 9 место.

В итоговом протоколе по всем спортивным мероприятиям края Иланский район занимает 3 место.

Для дальнейшего повышения эффективности работы с талантливыми детьми требуют реализации следующие задачи:

- выполнение плана мероприятий по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренных детей в соответствии с их способностями;
- проведение различных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявлять и развивать свои способности;
- совершенствование системы выявления, диагностики, учета и новых подходов в сопровождении одаренных детей;
- дальнейшее развитие системы грантовой поддержки одаренных детей;
- максимальное участие школьников в соревнованиях «Школьная спортивная лига» и «Президентские состязания» как на уровне школьном, так и муниципальном.

Дополнительное образование

Важным звеном образовательно-воспитательного процесса Иланского района является дополнительное образование, обеспечивающее информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

В муниципальной сети действует три учреждения дополнительного образования – МБУ ДОД «ЦДОД», ДЮСШ, ДШИ. В ведомственном подчинении управления образования Администрации Иланского района только одно учреждение – МБУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей». Предоставление услуг по программам дополнительного образования бесплатное. ДШИ кроме бюджетных услуг, предоставляет населению и платные услуги.

Учреждения дополнительного образования детей ведут значимую работу по поиску, выявлению и поддержке одаренных детей, талантливой молодежи в различных областях деятельности по направлениям: научно-исследовательскому, художественно-эстетическому, спортивному, туристско-краеведческому, военно-патриотическому, социально-педагогическому. Дополнительное образование по вышеуказанным направлениям востребовано детьми, родителями и педагогами.

Большая часть детей школьного возраста отдает предпочтение художественно-эстетическому и спортивному направлениям. Эти направления являются приоритетными в системе дополнительного образования.

С другой стороны, по причине отсутствия специалистов в учреждениях для ведения детских объединений технического направления и соответствующей материально-технической базы, нет возможности удовлетворить потребность детей в этой области.

В 2014/2015 учебном году функционировали 218 объединений дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций и 21 на базе учреждений дополнительного образования. По сравнению с прошлым годом количество детей, занимающихся в системе дополнительного образования, увеличилось до 88,4% (в 2014 году- 83,6%). Наименьший охват услугами по дополнительному образованию отмечен в старших классах (11 %). Статистика показывает, что 55% детей занимается в двух объединениях дополнительного образования, 31% - занимается в трех объединениях.

154 обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования приняли участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях всех уровней.

Победителями и призерами конкурсов, фестивалей, являются 95 обучающихся, из них:

- 76 обучающихся на муниципальном уровне,
- 11 обучающихся на региональном уровне,
- 8 обучающихся на всероссийском уровне

Ежегодно воспитанники ЦДОД принимают участие в зональном этапе краевого творческого конкурса «Таланты без границ», второй год получают дипломы призеров фестиваля. Вокальная группа «Гармония» центра дополнительного образования являются победителями и лауреатами районных, межрайонных фестивалей среди хоровых и вокальных ансамблей, в том числе краевого патриотического фестиваля «Возрождение».

В ситуации введения ФГОС каждым образовательным учреждением выстраивается собственная содержательная траектория развития, которая в условиях массовой школы позволяет создать благоприятные условия для раскрытия способностей каждого ребёнка. И здесь особая роль отводится учреждениям дополнительного образования. Однако, на сегодняшний день, учреждения дополнительного образования района еще не ориентированы на индивидуальные интересы и потребности детей, не организована работа, чтобы поддерживать и продолжать учебные планы общеобразовательных школ, использовать свой ресурс для организации творческих мастерских, практикумов, проектно-исследовательской деятельности.

В связи с этим, в 2015/2016 учебном году необходимо организовать работу школ по принципу сетевой кооперации с учреждениями дополнительного образования в рамках интеграции общего и дополнительного образования. К началу учебного года провести большую организационно-подготовительную работу: по разработке программ дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС педагогами УДО, по кадровой расстановке (педагоги УДО, имеющие курсовую подготовку по ФГОС), механизм управления, оплаты труда и т.п.

В перспективе интеграция общего и дополнительного образования в Иланском районе видится по новым организационным формам. Так, например, музейная, поисковая, краеведческая работа опираются на знания, полученные в учебном процессе. Изучение экспозиций школьного музея, подготовленных в блоке дополнительного образования, планируется в школах включаться в учебный процесс. В целом тенденция интеграции состоит в нарастании числа комплексных программ и проектов, среди которых исторические игры, музыкальный театр, детская филармония, клуб поисковой работы, школьная академия науки и техники и др.

Вместе с тем, в системе дополнительного образования имеется ряд проблем:

Сегодня очень важно не только сохранить данную систему, но и выстраивать деятельность учреждений в новом содержательном качестве. Поэтому необходимо осмыслить проблемы, которые сложились в дополнительном образовании и искать пути их решения.

-Современная образовательная стратегия повышает требования к уровню квалификации педагога. К 2020 году число высококвалифицированных работников должно быть не менее трети от числа квалифицированных работников.

-Не уделяется внимание развитию объединений технической направленности.

-В малой степени реализуются программы дополнительного образования для детей старше 14 лет.

-Практически отсутствует организация деятельности учреждений дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья

-Модернизация системы дополнительного образования невозможна без пересмотра содержательного компонента программ. Требуется разработка и реализация программ, предусматривающих активное включение обучающихся в социальную практику, приобретение детьми практического опыта, формирующего позитивную личность, социально-адаптированную к условиям жизни в обществе, что отражено и в федеральном государственном образовательном стандарте начального и общего образования.

Организация оздоровительного отдыха детей и подростков.

В 2015 году сохранен высокий уровень обеспеченности отдыхом и оздоровлением обучающихся. Благодаря межведомственному подходу по отрасли «Образование» на эти цели было направлено 4053,229 тыс.руб., что позволило охватить отдыхом 83,9% обучающихся. Отдых был организован по следующим направлениям:

- 900 чел. отдыхали в лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений с двухразовым бесплатным питанием;

- 113 детей отдыхали в загородном лагере «Шахтер», 9 одаренных в области музыки детей отдыхали в краевом лагере «Гренада»; 42 чел в загородном лагере «Восток», более 35 чел в иных краевых загородных лагерях по самостоятельно приобретаемым путевкам;

- 1 ребенок, победитель творческого конкурса отдохнул в Крыму в лагере «Артек».

- 410 детей отдыхали в краевых и районных профильных сменах на базе стационарных лагерей;

- 47 чел в санаториях;

- С целью социальной защиты 51 ребенок из числа детей, проживающих в малоимущих семьях, детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств, были обеспечены бесплатными путевками в загородный

лагерь «Жарки», еще 20 детей из детского дома отдохнули в загородном лагере «Таежный».

Более 300 детей были обеспечены досуговыми мероприятиями на детских площадках на базе учреждений дополнительного образования, в том числе по месту жительства, 6 человек участвовали в выездных соревнованиях краевого уровня по пешеходному туризму, 132 человека работали в трудовых отрядах старшеклассников; 343 детей участвовали в однодневных походах, более 800 детей отдыхали с родителями в пределах района, за границей – 215 чел, за пределами края - 376.

В период летних каникул особое внимание уделялось профилактике правонарушений, большей занятости детей с девиантным поведением. 140 обучающихся «группы риска», а также состоящих на учете в КДН и ЗП Администрации Иланского района были вовлечены в разные формы летней занятости.

Одаренные дети отдыхали по программам с лингвистическим, туристическим, литературным, журналистским, театральным направлением. Большое внимание уделялось вопросам безопасности пребывания детей в летних оздоровительных лагерях, соблюдению санитарных норм и правил, правилам пожарной безопасности.

При организации летнего отдыха в течение трёх летних месяцев задействовано 237 педагогов.

Эффективность оздоровления по данным КГБУЗ «Иланская РБ», отдохнувших в лагерях с дневным пребыванием), составила:

- выраженный оздоровительный эффект – 98,5 %,
- отсутствует оздоровительный эффект – 1,5 %.

Вспышек инфекционных заболеваний не зарегистрировано.

Воспитательная работа

Одной из основных задач системы общего образования является воспитание школьников. Соответствующие нормы и положения закреплены в законодательстве, включены в основные документы, регламентирующие учебно-воспитательную деятельность, федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования.

Разработка и введение ФГОС общего образования привели к понятию «воспитательная компонента общего образования» — содержания общего образования, ориентированного или оказывающего существенное влияние на воспитание детей в процессе получения ими общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС в основную образовательную программу каждой школы в обязательном порядке включена программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

Основной целью воспитательных систем школ является создание условий для успешной социализации детей и подростков, самореализация и личностный рост каждого воспитанника общеобразовательной организации.

В 2015/2016 учебном году будет проведена апробация критериев эффективности и результативности реализации воспитательной компоненты (проведение внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований для оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности общеобразовательного учреждения), тиражирование положительного опыта в реализации отдельных направлений.

Кроме того, будет усилена работа, направленная на профессиональную подготовку всех субъектов реализации Воспитательной компоненты (включая участие педагогов, родителей, представителей органов ученического самоуправления, детских общественных объединений) посредством организации мастер-классов, круглых столов, обучающих семинаров.

Нельзя не отметить, что сегодня вопрос взаимодействия образовательных организаций и семьи особенно актуален.

Чтобы сделать родителей своими союзниками, мы обязаны возложить на себя еще одну ответственность – обучать родителей, оказывать им педагогическую помощь и поддержку в воспитании детей, возрождать и создавать родительские университеты, педагогические лектории, клубы для родителей, проводить консультации.

Исходя из этих позиций, в 2015/2016 году в Иланском районе будет заложена новая традиция проведения общерайонных родительских собраний «Будущее наших детей». В 2014/2015 уч.году продолжена работа по реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов во внеурочной школьной деятельности. В течение учебного года были организованы тематические семинары, совещания для заместителей директоров школ по учебно-воспитательной, воспитательной работе, руководителей образовательных учреждений.

Планирование мероприятий осуществлялось с учетом знаменательных дат: Года литературы и 70-летия Победы в ВОВ.

Помимо традиционных мероприятий в 2014/2015 учебном году в системе муниципального образования появились новые образовательные проекты, направленные на художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие детей, формирование гражданской позиции, воспитание чувства гордости, патриотизма и любви к своей Родине. Так, в рамках Всероссийского года литературы состоялся первый районный конкурс стихов по православию, Летняя школа международного языка, реализован проект «Мозаика добрых дел».

В год 70-летия Великой Победы особый акцент во всех образовательных учреждениях района сделан на духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание детей и молодёжи, создание условий для работы историко-краеведческих объединений, военно-патриотических клубов, школьных музеев.

В течение года были запланированы и проведены общегородские массовые мероприятия: тематические дни, недели, открытые уроки, месячники (в их рамках мероприятия: военно-спортивная игра «Победа», конкурс патриотической песни «Пою, мое Отечество!», открытые уроки «Мы - вместе», конкурс детских рисунков на тему воссоединения Крыма и России, участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы и другие).

С 1 сентября нового учебного года введена школьная форма. Каждый педагогический коллектив вместе с родителями утвердил эскизы повседневной и парадной формы для учащихся начальной, основной и старшей школы.

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних – это активный процесс создания в образовательной среде условий для формирования социальных компетенций у подростков, поддерживающих интерес к обучению и общению с окружающими сверстниками. В работе с подростками используются приёмы и формы внеурочной деятельности, соответствующие возрастным особенностям. Наряду с неформальным отношением педагогов к школьным неудачам учащихся (пропуски без причины, неуспеваемость, частые конфликты и т.п.) такой подход является наиболее эффективным в современной профилактической практике.

Работа по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних проводится в сотрудничестве с другими ведомствами. В управлении образования и образовательных учреждениях создана система учета детей, имеются банки данных о детях, состоящих на профилактических учетах. В течение года образовательными учреждениями проводится целенаправленная работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних образовательными учреждениями ведется активная работа по вовлечению детей и подростков «группы риска» в организованные формы досуга: в 2014 году 90 %

подростков от общего числа стоящих на профилактическом учете, заняты в работе учреждений дополнительного образования.

Несмотря на проводимую работу, имеют место правонарушения и преступления в подростковой среде. В 2014/2015 учебном году снизилось количество учащихся, стоящих на учете в ПДН - 12 учеников, на учете в КДН – 16 (в 2013г. – 19), из них в СОП – 9. Число учащихся, стоящих на внутришкольном учете в 2014 году увеличилось – 48 человек (в 2013г. – 37).

С целью повышения воспитательного потенциала образования района, а также усиления профилактической работы, требуется решение следующих задач:

- приведение нормативной правовой базы учреждений дополнительного образования в соответствие с изменившимся действующим законодательством;
- принятие мер по совершенствованию программ дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений, обратив особое внимание на развитие технического направления;
- создание условий по повышению квалификации педагогических работников в сфере дополнительного образования и воспитания;
- обеспечение межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних;
- внедрение системы патриотического воспитания, включающей в себя воспитательные возможности семьи, школы, общественных организаций;
- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации учащихся, функционирующей на межведомственной основе;
- реализация программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;
- организация работы по вовлечению в систему дополнительного образования детей «группы риска»;
- содействие развитию ученического самоуправления, деятельности детских и молодежных объединений.
- оказывать педагогическую помощь и поддержку родителям в вопросах воспитания

Деятельность по опеке и попечительству

В 2014 году было выявлено 39 детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, что на 16 детей меньше, чем в 2012 году – 55 детей. Из общего количества выявленных детей 2 являются круглыми сиротами и 37 социальными сиротами, в семьи граждан было передано 11 детей.

Преимущественной формой устройства в 2013 году, является определение детей в государственные учреждения, создано две новых приемных семьи.

На учете в отделе опеки и попечительства управления образования состоит 141 ребенок, из них 130 воспитываются опекунами в 123 семьях на безвозмездной основе, 8 детей воспитываются в 4 приемных семьях на возмездной основе, 5 человек под предварительной опекой и 20 человек добровольно передано родителями на воспитание родственникам по заявлению.

Количество опекаемых, на содержание которых производятся денежные выплаты на питание, приобретение обуви, одежды, мягкого инвентаря, на отчетный период составляет 138 человек, из них 38 детей являются круглыми сиротами.

На отчетный период 13 родителей лишены родительских прав в отношении 18 детей., 4 родителя ограничены в родительских правах в отношении 12 детей: 1 из них восстановлен в родительских правах 1 родитель в отношении 2-х детей.

Также целенаправленно ведется работа по приобретению жилья для детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей. На учете в отделе опеки и попечительства управления образования состоит нуждающихся в жилье 194 человека, из них 116 человек

– в возрасте до 18 лет, 63 человека - от 18 до 23 лет и 15 человек – старше 23 лет. Администрацией Иланского района приобретено в 2014 году 11 жилых помещений (в 2013 году - 13).

С целью развития семейных форм жизнеустройства, профилактики социального сиротства и вторичных отказов от детей, сохранения детей в кровных семьях путем превентивных мер воздействия на родителей, уклоняющихся от выполнения родительских обязанностей, сектору опеки и попечительства предстоит:

- продолжать осуществлять профессиональную подготовку кандидатов в замещающие родители для обеспечения права ребенка на жизнь и воспитание в семье,
- продолжать работу по психолого-педагогическому сопровождению данной категории семей в их дальнейшей жизни;
- продолжать создавать приемные семьи с перспективой устройства в эти семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- способствовать объединению усилий всех учреждений и служб системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних по организации работы с родителями, ограниченных в родительских правах, с целью возвращения и сохранения ребенка в кровной семье;
- пропагандировать развитие семейных форм жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также системы временной передачи детей в семьи граждан;
- оказывать содействие родителям в разрешении семейных споров по вопросам воспитания, обучения и содержания детей в досудебном порядке.

4. Условия обучения: материально-техническое, финансовое и кадровое обеспечение системы образования и эффективность использования ресурсов. Меры по развитию системы образования

Создание безопасных условий образовательной деятельности

Вопросы обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений относятся к числу приоритетных.

Все образовательные учреждения района оборудованы автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и кнопками тревожной сигнализации (КТС).

В рамках антитеррористических мероприятий ограждены все общеобразовательные и дошкольные учреждения.

В 2014/15 учебном году с обучающимися и воспитанниками образовательных учреждений произошло 3 несчастных случая во время образовательного процесса, из них 2 во время перемены (Иланская СОШ №2, №1) и 1 во время проведения спортивных соревнований (Далайская СОШ №11). По каждому случаю проведено служебное расследование.

На начало 2014/2015 учебного года все учреждения приняты комиссией по приёмке учреждений образования к новому учебному году. Выполнено все предписания надзорных органов, запланированные в перспективных планах на 2015 год.

В 2015 году на подготовку ДОУ района и города было выделено из местного бюджета 317 тыс. руб., из регионального 1010 тыс. руб. Основные средства направлены на обеспечение ремонта и реконструкции зданий 780 тыс. руб., на обеспечение необходимого санитарно-эпидемиологического состояния детских садов, в частности мед.кабинетов затрачено 330 тыс. руб., на обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности 217 тыс. руб. Из местного бюджета на подготовку школ к учебному году выделено 1195,0 тыс.руб.

Кроме того, образовательным учреждениям выделены 3996,1 тыс. руб. - средства, в рамках предоставления краевой субсидии на осуществление (возмещение) расходов,

направленных на создание безопасных и комфортных условий функционирования объектов муниципальной собственности, развитие муниципальных учреждений. Средства израсходованы на ремонт кровли и ремонт спортивного зала (3266,9 тыс. руб.) в МБОУ «Иланская СОШ №2», а также ремонт пищеблока, замена противопожарных дверей в Новгородском детском саду.

В районе имеется общеобразовательное учреждение, часть здания которого находится в аварийном состоянии – это пищеблок в МБОУ «Новгородская СОШ №3». Была создана комиссия и произведено обследование строительных конструкций здания. Опасная зона, а так же весь пищеблок здания закрыт от посещения и пребывания посторонних лиц, назначены ответственные за осуществление контроля и планового наблюдения за поврежденной частью здания, фиксация любых изменений. В 2016 году за счет программы ожидается выделение средств регионального бюджета на реконструкцию поврежденной части здания.

Во всех образовательных учреждениях обеспечено медицинское обслуживание на основании соглашений о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания. В течение 2014/15 года пролицензированы и в полной мере функционируют медкабинеты во всех школах и 9 детских садах, 3 детских сада не нуждаются, так как находятся в непосредственной близости к ФАП, 2 детских сада получают лицензию.

Создание современных требований обучения

В школы Иланского района активно проникает интерактивное оборудование нового поколения: интерактивные доски, мобильные аппаратные средства тестирования, разноуровневая мебель, парты-трансформеры и др.

Учителя и обучающиеся активно используют ресурсы сети для подготовки к урокам, в научно-исследовательской работе и т.д. Появилась возможность оперативного обмена информацией, возможности дистанционного обучения всех участников образовательного процесса.

Наличие в общеобразовательных учреждениях района достаточного количества компьютеров позволило повысить эффективность образовательного процесса, и существенно понизить количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях района на один персональный компьютер, используемый в учебном процессе с 9,2 в прошлом учебном году до 8,7 – в этом.

Сегодня 100% школ района имеют Интернет – сайты, через которые напрямую информируют население о своей деятельности, это делает образовательное учреждение открытой для диалога.

На сегодняшний день доля дневных общеобразовательных учреждений муниципальной формы собственности, соответствующих современным требованиям обучения, в общей количестве дневных общеобразовательных учреждений муниципальной формы собственности составляет 81,95% (в 2013 году – 62,5%).

Финансовое обеспечение

Консолидированный бюджет муниципальной системы образования составляет около 50% от общего объема местного бюджета. Расходы по образованию составили за отчетный период 347 724 193 руб., в том числе местный бюджет – 131 326 450 руб.

Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2013 году составили 75 979 руб, в 2014 году – 80 490 руб.

Кроме субвенций и субсидий, получаемых из краевого бюджета, для обеспечения доступности качественного бесплатного образования выделялись средства из

муниципального бюджета, в том числе на проведение профессиональных конкурсов, на организацию работы районного палаточного лагеря, на содержание детей в интернате при МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5», на выплаты премии Главы района одаренным учащимся.

С 01.10.2014 года произошло повышение ставок заработной платы должностных окладов работников муниципальных образовательных учреждений прошло на 15%. В результате подписания регионального трехстороннего соглашения, фиксирующее размер минимальной заработной платы в Красноярском крае, размер минимальной заработной платы для работников организаций установлен с 01.06.2015 года в размере 9544,0 руб.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников по итогам 2014 года составила:

- педагогические работники- 26 400 руб
- воспитатели дошкольных учреждений – 20 310 руб
- педагоги дополнительного образования – 15 500 руб
- административный персонал – 37 300 руб

С целью создания современных условий обучения и повышение качества образовательных услуг необходимо:

- продолжить внедрение эффективных методов финансирования образовательных услуг;
- продолжить работу в новых финансово-экономических условиях на основе обеспечения выполнения муниципального задания;
- повысить эффективность использования бюджетных средств, направляемых в образование;
- стимулировать привлечение образовательными учреждениями дополнительных финансовых ресурсов, развитие приносящей доход деятельности, в том числе дополнительных платных образовательных услуг.

Кадровое обеспечение

Главный «ресурс» муниципальной системы образования – это кадры, от мастерства и опыта работы которых зависит реализация всех поставленных задач. Новая школа требует и новых учителей, владеющих психолого-педагогическими знаниями, понимающих особенности развития обучающихся, способных помочь детям стать творческими, самостоятельными, уверенными в себе людьми.

Состояние и динамика образовательных, квалификационных, возрастных показателей педагогических кадров на протяжении последних лет существенно не изменяются.

В системе образования Иланского района в 2014-2015 учебном году работало 982 человека, из них педагогических работников – 266 человек, в дошкольных образовательных учреждениях 66 педагогических работников. Новые руководители назначены по учреждениям образования с.Соколовка.

Общеобразовательные учреждения на 100% обеспечены педагогическими кадрами. Однако проблема обеспечения кадрами продолжает пока решаться за счет увеличения учебной нагрузки на работающих учителей и за счет привлечения педагогов к работе по совместительству.

Из 266 педагогов школ высшее образование имеют 234. В школах района работает 37,9 % педагогов пенсионного возраста.

В 1 полугодии 2014 года аттестация педагогических работников муниципальных образовательных учреждений осуществлялась по Порядку 2010 года, а с 1 сентября 2014 года по новому Порядку.

Всего в 2014 году аттестовано 79 педагогов, из них

Тип ОУ	Первая	Высшая
ОУ	53	19
ДОУ	6	1
УДОД	0	0
Итого	59	20

Таким образом, доля аттестованных педагогических работников составляет 89,7%

Из 66 работников дошкольных образовательных организаций высшее образование имеют 17 педагогов, что составляет 25% от общего количества. В дошкольных образовательных организациях педагогов пенсионного возраста работает всего 6 (9%), зато из 14 заведующих - 6 пенсионного возраста, что составляет 43%.

В 2014-2015 учебном году в образовательные организации района пришло 5 молодых педагогов. В течение года с молодыми специалистами велась продуктивная методическая работа в рамках «Школы молодого педагога». Оттока молодых педагогов из образовательных организаций не наблюдается, что говорит о хорошем сопровождении специалистов данной категории.

Остается на прежнем уровне количество работников системы образования, награжденных государственными и отраслевыми наградами. В 2014-2015 учебном году награждены ведомственными наградами «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека, почетным краевым званием «Заслуженный педагог Красноярского края» – 1 человек, благодарственным письмом Министерства образования награждены 5 человек. Кроме того, работает 5 педагогических династий, некоторые из них педагоги в третьем поколении, чей семейный педагогический стаж насчитывает более 100 лет.

В прошедшем учебном году было проведено 2 крупных муниципальных конкурса педагогического мастерства - «Учитель года», «Воспитатель года».

Конкурс «Учитель года» проводился с целью выявления творчески работающих, талантливых педагогов, реализующих на практике идеи деятельностного подхода в обучении учащихся. В нем приняли участие Е.А. Герингер, учитель английского языка (МБОУ «Иланской СОШ №1»); Н.А. Дедкова, учитель русского языка и литературы (МБОУ «Карапсельская СОШ №13»); Л.А. Коврижный, учитель предмета «основы безопасности жизнедеятельности» (МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5»); М.В. Комарова, учитель географии (МБОУ «Новониколаевская СОШ №9»); О.А. Скипарович, учитель математики (МБОУ «Новопокровская СОШ №7»). Победу в данном конкурсе одержал Л.А. Коврижных (МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5»). По рекомендации жюри свой педагогический опыт педагог предьявит в краевом конкурсе «Учитель года 2016».

В рамках содействия развитию инновационной деятельности педагогов дошкольного образования состоялось проведение муниципального конкурса «Воспитатель года». Участниками конкурса стали С.Ю. Гамолка (МБДОУ «Иланский детский сад №50»), Н.И. Дяткова (МБОУ «Новониколаевская СОШ №9»), Н.С. Краснова (МБДОУ «Иланский детский сад №5»), О.В. Красовская (МБДОУ «Карапсельский детский сад №8»), Е.А. Лапа (МБДОУ «Иланский детский сад №7»), С.А. Лузанова (МБДОУ «Карапсельский детский сад №8»), О.В. Митина (МБДОУ «Иланский детский сад №2»); Е.А. Ратникова (МБДОУ «Иланский детский сад №5»), О.С. Ступень (МБДОУ «Иланский детский сад №5»), Д.В. Файзулина (МБДОУ «Далайский детский сад №9»), М.Г. Шпак (МБДОУ «Иланский детский сад №7»). Конкурсные мероприятия включали в себя: написание педагогического эссе, педагогическое мероприятие педагогов «Наши маленькие дети на большой планете», деловую игру с родителями, дискуссию. По итогам конкурса победителем стала С.Ю. Гамолка – воспитатель МБДОУ «Иланский детский сад №50».

Так же ее конкурсные материалы были направлены для участия в региональном этапе конкурса «Воспитатели России».

Обновлению теоретических и практических знаний педагогических и руководящих кадров в связи с повышением требований к уровню квалификации способствуют курсы повышения квалификации, а также работа в рамках «Школы начинающего администратора», «Школы руководителя».

В течение 2014-2015 года традиционно одной из задач методического отдела являлось оказание помощи педагогическим и административным работникам в совершенствовании ими своей профессиональной компетентности через курсовую подготовку. Преимущественно курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров проходит на базе ККИПКиППРО. Активно ресурсный центр сотрудничает и с Канским педагогическим колледжем в рамках повышения квалификации педагогов по ФГОС НОО и ФГОС ДО.

100% учителей начальных классов имеют курсовую подготовку по введению ФГОС НОО, 87 педагогов (33%) прошли в течение года курсы повышения квалификации по подготовке к введению ФГОС ООО, но, тем не менее, 34 педагога (13%) не имеют курсовой подготовки по введению ФГОС ООО. Преимущественно это учителя физической культуры, музыки, иностранного языка, 49 работников (74%) дошкольных образовательных организаций в течение года прошли курсы повышения квалификации, а по итогам двух лет курсовую подготовку имеют 100%.

В течение года 26 педагогов образовательных организаций района повысили свою квалификацию через дистанционное обучение.

Дорожной картой предусмотрено внедрение механизмов эффективного контракта педагогических работников для установления действенных механизмов зависимости уровня оплаты труда от объема и качества предоставляемых услуг. Поэтому в 2014 году управлением образования и образовательными учреждениями продолжена работа по заключению эффективных контрактов. На 1 января 2015 года эффективные контракты заключены со 100% работников школ, дошкольных учреждений и работников учреждения дополнительного образования.

Школы стали включаться в Единую образовательная сеть России, Дневник.ру, которая формирует уникальную электронную среду для учителей, учеников и их родителей. Это Новгородская СОШ №3, Иланская СОШ №1, Иланская СОШ №41.

Достижением считают педагогические коллективы активное участие в сетевых педагогических- internet сообществах «Сеть творческих учителей», «1 сентября», «ПроШколу.Ру», «Открытый класс».

Районной профсоюзной организацией работников образования в системе проводится работа по созданию благоприятных условий для оздоровления и санаторно-курортного лечения педагогических работников. В 2014-2015 учебном году было оздоровлено 29 человек по льготным профсоюзным путевкам в санаториях Алтайского края (13 чел в санаториях г.Белокуриха), Минусинского района (12 чел в санатории «Тесь») и 4 чел в Крыму в г.Ялта.

5. Заключение. Проблемы и задачи развития системы образования

Подводя итоги работы управления образования, реализации основных направлений государственной образовательной политики в Иланском районе в 2014 -2015 учебном году обозначились основные задачи деятельности управления образования и образовательных учреждений района на 2015-2016 учебный год:

- Обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного образования, в том числе внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- Повышение профессиональной компетентности работников образовательных учреждений района.
- Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.
- Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.
- Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений.
- Формирование современной информационно-технологической среды, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных учреждениях.

Предложения и замечания по деятельности муниципального образования принимаются по телефону: 8(39173) 2-17-51