

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД управления образования Администрации Иланского района за 2013-2014 учебный год

Структура доклада

1. Введение
2. Цели и задачи муниципальной системы образования
3. Доступность образования - общая характеристика системы образования
4. Условия обучения; материально-техническое, финансовое и кадровое обеспечение системы образования и эффективность использования ресурсов. Меры по развитию системы образования.
5. Заключение. Проблемы и задачи развития системы образования

1. Введение

Цель настоящего Доклада – представить общественности информацию о состоянии муниципальной системы образования, дать оценку выполнения поставленных задач и определить основные векторы развития на ближайшую перспективу.

Практика публичной отчетности – еще один шаг для организации диалога и эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Уровень образованности населения, развитость образовательной инфраструктуры является обязательным условием развития общества и экономики.

2013 год стал одним из самых богатых на яркие события в системе образования. Принят основополагающий документ - Федеральный закон от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; утверждены новые федеральные стандарты и для дошкольного образования, которые в соответствии с Указами Президента Российской Федерации (от 7 мая 2012г №597, №599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки») определили вектор развития до 2018 года; сформированы новые направления деятельности – планы действий – региональные, муниципальные и учрежденческие «дорожные карты», принята государственная программа «Развитие образования в Красноярском крае» на 2014-2016 гг и аналогичная муниципальная программа «Развитие образования в Иланском районе» на 2014-2016 гг.

Подводя итоги проделанной работы, можно с уверенностью говорить о значительных позитивных изменениях в сфере образования.

2. Цели и задачи муниципальной системы образования

Основные усилия в 2013-2014 учебном году были сосредоточены на решении **следующих ключевых задач:**

- создание оптимальных условий для получения доступного и качественного образования гражданами, проживающими на территории Иланского района;
- укрепление и модернизация материально-технической базы образовательных учреждений;
- сокращение неэффективных расходов по отрасли «Образование»;

- реализация комплекса мер по модернизации системы общего образования; областных и муниципальных целевых программ и проектов;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- дальнейшее развитие информатизации муниципальной системы образования;
- развитие вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования;
- развитие системы образования детей с особыми образовательными потребностями;
- дальнейшее развитие дистанционного образования детей-инвалидов;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- повышение эффективности воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- совершенствование работы по организации отдыха и оздоровления детей;
- дальнейшее развитие системы дополнительного образования детей в соответствии запросами потребителей;
- создание условий для внедрения дистанционных технологий повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров;
- дальнейшее совершенствование механизмов аттестации педагогических работников;
- создание системы психолого-педагогической и методической поддержки, повышения квалификации молодых учителей, развитие службы модерации и тьюторства.

Реализация задач способствует **достижению главной цели** деятельности системы образования: разработка и внедрение системы предоставления образовательных услуг, дающей право всем жителям района осуществлять реальный выбор объема и качества этих услуг.

3. Доступность образования - общая характеристика системы образования

Участниками образовательного процесса во всех типах и видах образовательных учреждений Иланского района в истекшем году являлись почти 4 тысячи детей и подростков, 425 педагогических работников.

В системе образования Иланского района на конец 2013-2014 учебного года действовало 16 общеобразовательных учреждений и 1 филиал, 14 муниципальных учреждений дошкольного образования, 1 учреждение дополнительного образования.

Образовательные учреждения строились после 1940 года. На сегодняшний день 12 образовательных учреждений построены до 70-х годов. Основной процент приходится на образовательные учреждения, построенные после 70-го года до 2000г. И всего 2 образовательных учреждений построены после 2000 года.

По количеству обучающихся, наибольший процент приходится на образовательные учреждения, в которых до 100 человек. В основном эти учреждения находятся в селах района. В городских школах количество обучающихся граничит от 450 до 725 человек.

Анализ результатов проведенного опроса потребителей муниципальных услуг о качестве предоставленных в 2013 году муниципальных услуг в области образования показал, что родители стали более критично относиться к получаемым услугам: только 68% родителей оценили его на 90-100 баллов. Из ответов родителей, отвечавших на вопрос о подвозе школьников, 57 % опрошенных довольны организацией подвоза детей. Организацией и качеством питания удовлетворены 94% респондентов, возможностью работы в интернете 68 %, 95 % родителей владеют информацией о деятельности школы, класса, изменениях в образовании, 93% родителей ответили, что получили все бесплатные учебники, 72 % оздоровили своего ребёнка через организацию летнего отдыха в школе.

В течение учебного года 17 из 31 образовательных организаций района (11 школ, 5 дошкольных учреждений и ЦДОД) были охвачены проверками специалистами отдела контроля и аккредитации МОиН Красноярского края, специалистами отдела контроля управления образования, через выездные тематические проверки, документарные проверки.

5 учреждений образования прошли в этом году аккредитацию. Все образовательные учреждения района имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации, что дает право на выдачу документа об образовании государственного образца.

Двум общеобразовательным учреждениям города (Иланская СОШ №1 и Иланская СОШ №41) присвоен статус краевых пилотных площадок по внедрению образовательных государственных стандартов основного общего образования.

Четыре школы Иланского района в перечне образовательных учреждений Красноярского края, вошедших в эксперимент по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в 2013-2014 году: МБОУ «Иланская СОШ №2», МБОУ «Новоиколаевская СОШ №9», МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5» и МБОУ «Карапсельская СОШ №13».

В 2014 году сохранен высокий уровень обеспеченности отдыхом и оздоровлением обучающихся. Благодаря межведомственному подходу по отрасли «Образование» на эти цели было направлено 3488,162 тыс.руб., что позволило охватить отдыхом 83,9% обучающихся. Отдых был организован по следующим направлениям:

- 900 чел. отдыхали в лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений с двухразовым бесплатным питанием;
- 113 детей отдыхали в загородном лагере «Шахтер», 15 одаренных в области музыки детей отдыхали в краевом лагере «Гренада»;
- 384 детей отдыхали в краевых и районных профильных сменах на базе стационарных лагерей;
- С целью социальной защиты 84 ребенка из числа детей, проживающих в малоимущих семьях, детей, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств, были обеспечены бесплатными путевками в загородный лагерь «Жарки», еще 20 детей из детского дома отдохнули в загородном лагере «Таежный».

Более 300 детей были обеспечены досуговыми мероприятиями на детских площадках на базе учреждений дополнительного образования, в том числе по месту жительства, 25 человек участвовали в выездных соревнованиях краевого уровня, 105 человек работали в трудовых отрядах старшеклассников; 348 детей участвовали в однодневных походах, 32 ребенка в экскурсионной поездке в Санкт-Петербурге, около 250 детей отдыхали с родителями в пансионатах, домах отдыха и на турбазах.

Мониторинг процесса организации питания обучающихся в 2013/14 учебном году показал, что средний процент охвата горячим питанием составил 89,3% (за аналогичный период прошлого года – 91 %). Из 2832 учащихся 57,3% охвачено бесплатным питанием за счет средств краевого бюджета. 32% школьников питаются за родительскую плату. В каждом общеобразовательном учреждении для получения дополнительного питания к горячему, организована реализация буфетной продукции. Все пищеблоки соответствуют предъявляемым требованиям Роспотребнадзора.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в ОУ увеличилась по сравнению с 2013 годом на 4,5%. Планируется рост данного значения в последующие годы за счёт вовлечения всё большего количества детей в физкультурно-оздоровительные мероприятия.

При управлении образования создан муниципальный общественный совет, наделенный полномочиями по организации независимой оценки качества работы образовательных организаций.

Дошкольное образование

Создаются условия и механизмы устойчивого развития системы дошкольного образования и воспитания в районе, цель которого - равные стартовые возможности перед школой для всех детей дошкольного возраста. В системе дошкольного образования насчитывается 14 детских садов: 4 городских и 10 сельских, сокращения численности детских садов за последние годы не производилось.

В 2013 году общая численность детей дошкольного возраста, проживающих в Иланском районе, составила около 2000 человек. В целом по району в течение учебного года получали дошкольное образование 661 ребенок (на 28 чел больше, чем в прошлом году), из них 242 в селе, 419 в городе.

Детей ясельного возраста (31 воспитанник в возрасте от 0 до 3 лет) принимали в 5 сельских детских садах: МБДОУ «Новопокровский детский сад №12», МБДОУ «Далайский детский сад №9», МБДОУ «Кучердаевский детский сад №15», МБДОУ «Южно-Александровский детский сад №14», МБДОУ «Хайрюзовский детский сад №19».

На сегодняшний день не полностью укомплектованы некоторые сельские детские сады ввиду отсутствия детей дошкольного возраста на территории поселения. Исключение составляет Карапсельский детский сад (укомплектован полностью) и Новониколаевский детский сад, в котором имеется очередность 90 человек, из них 50 детей в возрасте 3-7 лет.

На 01.08.2014 в Иланском районе в очереди для определения в детские сады состоят 1044 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет, в том числе в возрасте от 0 до 3 лет – 590 чел, от 3 до 7 лет – 454 чел.

В целях создания дополнительных мест в системе дошкольного образования за последние 2 года в результате принятых мер произошло доукомплектование сельских и городских детских садов на 21 человек; состоялось открытие новых групп в Новониколаевском детском саду на 20 мест, в Карапсельском детском саду на 20 мест, Хайрюзовского детского сада после капитального ремонта на 40 мест (дополнительно 20 мест).

С целью расширения сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечения доступности дошкольного образования и прав граждан на дошкольное образование в районе поэтапно реализуется подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» муниципальной программы Иланского района «Развитие образования Иланского района» на 2014–2016 годы», утвержденной постановлением Администрации района от 09.10.14 № 980-п.

В рамках выполнения задач муниципальной программы к 2016 году сеть дошкольных учреждений расширится более чем на 450 мест за счет реконструкции двух помещений в г.Иланском под детский сад на 75 и 350 мест соответственно, а также за счет доукомплектования действующих ДОУ; развитие вариативных форм дошкольного образования (мобильные детские сады, группы кратковременного пребывания (предшкольной подготовки)).

Реализация мероприятий данного Плана позволит обеспечить до 01.01.2016 достижение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

Обеспечение доступности дошкольного образования в районе решается и за счёт использования внутренних резервов системы образования, в том числе развития новых моделей и современных форм дошкольного образования. 215 детей, не посещающих детские сады, посещали в отчетном году группы предшкольной подготовки на базе 8 школ и ЦДОД в режиме пятидневной учебной недели. Кроме того, индивидуально на дому, минуя создание ИП, осуществляется присмотр и уход в режиме кратковременного пребывания и полного дня по неофициальной статистике более, чем за 50 детьми дошкольного возраста.

В Ресурсном центре в сфере образования с апреля 2014 года работает консультативный пункт для родителей и детей, не посещающих детские сады. На отчетную дату консультативная помощь оказана 21 дошкольнику.

Три дошкольных образовательных учреждения района принимали участие во Всероссийском конкурсе «Детские сады», в 2014 году Иланский детский сад №5 стал призером краевого конкурса по социальному партнерству, Иланский детский сад №7 призером краевого конкурса «Спорт для всех». В рамках тесного сотрудничества родителей, депутатов, власти и дошкольного учреждения ежегодно реализуются различные совместные проекты (Иланский детский сад №50 - проекты «Лед надежды нашей» и «Детство с лыж-здоровый малыш», Иланский детский сад №7 – проект «Камешки»).

На этапе введения ФГОС ДО во всех ДОО разработаны и реализуются дорожные карты по их внедрению. Муниципальная система дошкольного образования вошла в состав пилотных площадок Красноярского края по введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. На краевой конкурс пилотных детских садов были представлены материалы 3-х детских садов: МБДОУ: Иланский детский сад №7, Иланский детский сад №50 и Карапсельский детский сад №8.

Общее образование

Общее образование является базовым в образовательной системе, формирует основные образовательные навыки учащихся, способствует их профессиональному самоопределению.

В 2013-2014 учебном году в городских школах обучалось 1957 человек или 69,1 % от общего количества, в школах сельской местности – 875 чел. (30,9%). Наблюдается уменьшение количества обучающихся по сравнению с 2012 годом на 3,3%, что составляет 98 человек (с 2930 до 2832).

Количество первоклассников за данный период времени также уменьшилось с 318 до 304 человек.

В четырех школах района идет обучение в две смены. Все школы подключены к сети Интернет, имеют обновляемые сайты.

Количество классов-комплектов сократилось на два (197 против 199), средняя наполняемость классов уменьшилась - по району с 14,2 до 13, 8 человек, по городу осталась на прежнем уровне- 21,3. По селу произошло небольшое увеличение с 8,4 до 7,8.

В школах продолжена работа по созданию условий для обеспечения конституционного права граждан на общедоступное и бесплатное общее образование.

В целях создания условий для обучения детей, имеющих различные интеллектуальные, психофизические особенности развития, организовано дифференцированное обучение: при 3 школах открыты специальные коррекционные классы по адаптированной программе для 99 учащихся, 21 детей - инвалидов по состоянию здоровья обучались индивидуально на дому (в прошлом году – 27), 7 детей-инвалидов обучалось дистанционно в рамках мероприятий «Развитие дистанционного образования детей – инвалидов» программы реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Всего несовершеннолетних в районе, не имеющих ни одного класса образования, 13 человек.

На постоянной основе работает районная психолого-медико-педагогическая комиссия, которая отслеживала коррекцию школьников с ограниченными возможностями здоровья, определяя программу обучения на предстоящий учебный год. За 2013-2014 учебный год обследовано 124 школьника.

Для удовлетворения потребности в получении среднего (полного) общего образования взрослого населения при 3-х школах района открыты классы очно-заочного обучения, в которых обучалось в отчетном году 104 человека.

В соответствии с образовательными программами всеми общеобразовательными учреждениями в 8-9-х классах реализуются учебные предметы, курсы, модули предпрофильной направленности.

В 2013/2014 учебном году 145 (55,3%) обучающихся 10-11-х классов осваивали программы профильного обучения (Иланская СОШ №1, Иланская СОШ №41). Наиболее вос-

требованы профили: физико-математический - 34% обучающихся, химико-биологический – 18% обучающихся, социально-гуманитарный – 14,60% обучающихся. В остальных школах обучение на третьей ступени организовано по универсальному учебному плану. В целом в районе продолжается переход на принципы профильного обучения.

В связи с продолжением поэтапного введения ФГОС второго поколения увеличилась доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования в общей численности обучающихся с 48,6% до 59,2%.

Увеличилась доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений с 37 % до 51%.

В целях обеспечения условий для организации внеурочной работы организованы зоны внеурочной деятельности, оснащены кабинеты начальной школы, оборудованы спортивные площадки. Работа по материально-техническому и информационному обеспечению введения ФГОС продолжается и сейчас.

Таким образом, инновационная деятельность продолжает развиваться в муниципальной системе образования. Это способствует росту профессиональных компетентностей педагогических работников, достижению более высоких педагогических результатов.

В Иланском районе открыт 21 маршрут. Для организации подвоза используется 15 автобусов. В течение учебного года к 11 общеобразовательным учреждениям района подвозится 334 ребенка, из них 311 детей на ежедневном подвозе и 23 ребенка еженедельно. Общая протяженность маршрутов составляет 334 км. Для организации подвоза используется 15 автобусов. Обеспечен круглосуточный доступ к системе мониторинга и диспетчеризации транспортных средств, задействованных в перевозке школьников на территории Иланского района, а так же обеспечен контроль и регулирование перевозок на основе технологий глобальной спутниковой радионавигационной системы (СРНС) «ГЛОНАСС» и сотовой радиотелефонной связи. Данную услугу оказывает ООО «Краевой центр коммуникаций».

В 2013/14 учебном году 13 обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений района совершено 12 правонарушений, доля обучающихся, вовлеченных в совершение правонарушений составила 0,51%, доля несовершеннолетних из числа совершенных правонарушений занятых в системе дополнительного образования – 67%.

По сравнению с прошлым учебным отмечается снижение подростковой преступности на 23%, сократилось количество преступлений в составе группы с 10 до 2.

В 2013/14 учебном году наибольшие показатели вовлеченности обучающихся в совершение правонарушений отмечены в двух городских школах, что свидетельствует о низком уровне работы по профилактике правонарушений обучающихся.

Несмотря на снижение общих показателей числа совершенных школьниками правонарушений в отчетном учебном году, на 18% возросло число задержаний несовершеннолетних за совершение административных правонарушений (за совершение мелкого хулиганства, прохождение по железнодорожным путям в неустановленном месте, нарушение правил дорожного движения лицом, управляющим мопедом, нахождение детей вне дома в ночное время без сопровождения законных представителей).

Результаты обученности

Повышение качества образования остаётся одним из основных направлений в деятельности школ, Управления образования и Ресурсного центра в сфере образования.

Итоги мониторинга оценки достижений учащихся 4-х классов

В практику работы педагогических коллективов вошла оценка качества работы системы, построенная на выборочном статистическом анализе.

С целью систематической диагностики качества общеобразовательного процесса проведены мониторинги оценки достижений учащихся 4-х классов по математике, русскому языку и по программе формирования универсальных учебных действий.

Цель мониторинга – оценка соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 2013-14 учебном году 264 учеников из 17 ОУ завершили обучение в начальной школе. Во всех 4-х классах района были проведены краевые контрольные работы по общим учебным умениям, русскому языку и математике.

В контрольной работе по математике приняло участие 257 (97,3 %) учащихся, по русскому языку 258 (97,7 %), по общеучебным умениям 255 (96,5 %) четвероклассников.

Низкие результаты по математике и по русскому языку показали учащиеся 5 школ. Результаты выше краевого и муниципального уровней показали четвероклассники 7 школ.

Результаты выполнения краевых контрольных работ по общим учебным умениям более утешительны. В половине школ района результаты выше краевых показателей. Только в 3-х школах 9 учащихся не справились с базовым уровнем заданий.

В целом по муниципалитету средний балл учеников: по математике ниже краевого показателя на 0,38 баллов, что выше по итогам прошлого года на 0,12 баллов; по русскому языку ниже краевого значения на 2,13 баллов, что ниже на 1,13 по итогам прошлого года; а по общим учебным умениям (работа с информацией) выше краевого показателя на 1,49 баллов, что по итогам прошлого года выше на 0,49 баллов.

Уровня базовой подготовки по математике и русскому языку достигли 80% и 78% участников краевых контрольных работ соответственно. Это даёт основание заключить, что федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования в районе осваивается не достаточно успешно.

Положительной тенденцией является увеличение числа учеников, достигших уровня осознанного владения учебными действиями: в области русского языка произошло значительное увеличение – с 26% в 2013 году до 38% в 2014 году; в области математики незначительное уменьшение – с 22% до 21%.

В области освоения общих учебных умений, связанных с пониманием текста и работой с информацией, произошли незначительные изменения: доля учеников с низким уровнем чтения и работы с информацией сократилась с 4% до 3%, доля детей, способных учиться на основе текстов самостоятельно, выросла с 53% до 54%.

Более низкие достижения демонстрируют ученики, обучавшиеся по программам «Школа России», более высокие достижения обеспечивают системы развивающего обучения, программы «Школа 2100».

ГИА-9

С 1 сентября 2013 года новая форма государственной итоговой аттестации (ГИА) учащихся 9 классов в 2014 году перешла в штатный режим.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов стала включать в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и экзамены на добровольной основе по своему выбору по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям.

ГИА в 2014 году проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий.

В государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, участвовало 273 выпускника IX классов. Из них 269 учащихся сдавали обязательные экзамены в форме ОГЭ и 4 выпускника в форме ГВЭ. Все выпускники, проходившие государственную итоговую аттестацию, были аттестованы и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ГИА-9 выпускников IX классов показали хороший уровень знаний по предметам по выбору: английский язык, химия, информатика и ИКТ. Более половины заявленных учащихся на экзамены по обществознанию и физике справляются на отметку «3». Результаты по математике менее утешительны.

ЕГЭ-11(12)

Государственная (итоговая) аттестация – обязательная процедура для обучающихся 11 (12) классов, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования.

Единый государственный экзамен – основной вид экзамена, независимая экспертиза оценки знаний обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования.

В 2014 году из 144 выпускников только 1 выпускник не был допущен к государственной (итоговой) аттестации и 1 чел сдавал ЕГЭ в щадящем режиме.

Доля выпускников 11 классов, сдавших два обязательных экзамена, составила 98,54% (135 из 137 чел), доля выпускников 12 классов составила 14,29% (1 из 7 чел).

Кроме того, 8 выпускников прошлых лет, не имеющих аттестата о среднем общем образовании, были зачислены в образовательные учреждения и допущены к государственной (итоговой) аттестации, четверо из которых успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестаты.

Пятнадцать выпускников получили аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении»: 9 выпускников Иланской СОШ № 1, четыре выпускника Иланской СОШ № 2, по одному выпускнику Иланской СОШ № 41 и Карапсельской СОШ.

Пять выпускников набрали 90 баллов и выше по русскому языку (Иланская СОШ №1, Карапсельская СОШ №13, Иланская СОШ № 41).

Порог по русскому языку преодолели все выпускники 11 класса, не преодолели два выпускника 12 класса.

По математике – не преодолели порог пять выпускников 12 класса, одна выпускница удалена с экзамена по математике за наличие телефона.

8 человек (2 выпускника 11 класса (1,46%) и 6 выпускников 12 класса (85,7%)) не получили аттестат о среднем общем, что составляет 5,56 % от общего количества выпускников района. По сравнению с 2012-2013 учебным годом данный показатель по 11 классам улучшился на 3,33%, ухудшился на 69% по 12 классам.

Результаты по русскому языку и математике ниже прошлогодних (понижение на 0,6% и 3,45% соответственно). Средний балл по русскому языку повысился в 6 школах, понизился в пяти школах, по математике повысился в четырёх школах, понизился – в семи. Выпускники 12 классов, обучающиеся по программам У КП по-прежнему дают очень низкий результат. Так, если средний балл по русскому языку у выпускников 11 класса - 59,7, то у выпускников 12 класса только 33,2, по математике 40,45 и 6,2 соответственно.

44,4 % выпускников выбрали обществознание. Следующими предметами по степени привлекательности для выпускников оказались физика и история. Средний балл по району: 37,6 и 43,5 соответственно. По-прежнему мало выпускников в качестве экзаменов по выбору сдают английский язык, литературу, химию, информатику. Средний балл по предметам по выбору по сравнению с прошлым годом понизился по всем предметам, кроме английского языка.

Средний балл по предметам по выбору по сравнению с прошлым годом понизился по всем предметам, кроме английского языка.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников Иланского района 2013/14 учебного года (средний тестовый балл по предметам, количество выпускников, преодолевших порог баллов) незначительно превышают общерайонные показатели прошлого года, что свидетельствует о стабильной подготовке и соблюдении всех процессуальных моментов проведения государственной (итоговой) аттестации.

Для проведения ЕГЭ в 2014 году на территории Иланского района было организовано 3 пункта проведения экзамена (далее - ППЭ), на которых работали более 150 организаторов.

С целью усиления общественного контроля, соблюдения информационной безопасности на пунктах сдачи ЕГЭ присутствовали 14 общественных наблюдателей из числа родительской общественности и граждан. Нарушений по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников общественными наблюдателями не выявлено.

Во время проведения ЕГЭ по математике два ППЭ подвергались проверке службой по контролю в области образования. Нарушений в работе руководителей ППЭ и организаторов ЕГЭ выявлено не было.

Результаты работы по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых детей и молодежи

Приоритетными направлениями работы по поддержке одаренных детей являются:

- раннее выявление одаренности детей в дошкольных учреждениях и создание условий поддержки и сопровождения в классах 1-й ступени; сохранение преемственности в индивидуальной работе с одаренными детьми;

- включение младших школьников в конкурсные мероприятия, фестивали, муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников, дистанционные олимпиады, викторины, международные конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Путешествие в страну «Языкознание», интернет-олимпиады;

- организация отборочного и основного туров Всероссийской предметной олимпиады школьников не менее, чем по 11 учебным предметам на базе общеобразовательных учреждений;

- сохранение и развитие системы дополнительного образования, создание оптимальных условий для удовлетворения потребностей одаренных детей, интеграция с учреждениями спорта, культуры;

- участие в работе профильных летних лагерей для одаренных детей.

В рамках районного форума «Имена 2014» 16 одаренных учащихся за высокие достижения в области спорта, интеллекта и творческой деятельности получили премию Главы района.

По сравнению с прошлым годом количество учащихся в базе данных «Одаренные дети Красноярья» увеличилось на 149 учащихся, и составляет 1332 ребенка. Рейтинг у 53 учащихся увеличился более чем в два раза, в основном по результатам спортивных соревнований.

Перспективным направлением работы с младшими школьниками является участие в дистанционных олимпиадах, викторинах и конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Путешествие в страну «Языкознание». В 2013/14 учебном году участниками этих олимпиад стали более 300 школьников 2-5-х классов преимущественно школьники Иланской СОШ №1.

В научно-практической конференции «Юниор» приняло участие 63 человека (63 работы), в основном учащиеся 4-х классов из 12 школ района. Наибольшее количество участников было представлено на секциях математика, биологии, наименьшее количество участников было в предметных секциях искусство, информатики, географии, физика, экологии, краеведение, экология и ОРКСЭ. В 2013-2014 уч.году произошло увеличение коли-

чества участников на 7 человек, также произошло увеличение количества победителей, а количество призеров осталось на прежнем уровне.

Традиционно в апреле-мае проводится муниципальный этап интеллектуального марафона «Эрудит» для учащихся 4 классов. В муниципальном этапе приняли участие 37 учащихся, что на 9 человек больше. Все задания по четырем направлениям были подобраны в соответствии с ФГОС в начальной школе, уровень заданий 2013/2014 учебного года был направлен на выявление одаренных школьников.

Одной из основных форм работы с одаренными детьми является их участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. Муниципальный этап олимпиады в районе более семи лет проводится по 15 учебным предметам.

В 2013/14 учебном году в школьном этапе приняли участие 756 обучающихся 5-11-х классов, в отборочном туре муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 438 человек (12 школ), что на 31 учащегося больше по сравнению с 2012-2013 уч. годом. Количество призеров сократилось на 50%, количество победителей на 36%. На протяжении двух лет наблюдается отсутствие победителей муниципального этапа олимпиады по физике, технологии, информатике. В 2013-2014 уч.году нет победителей также по математике, литературе, химии, физической культуре.

В научно-практической конференции «Первые шаги в науку» приняло участие 11 школ, количество участников составило 33 человек (30 работ), в основном это учащиеся 9-10 классов. По сравнению с прошлым годом наблюдается значительное сокращение количества участников научно-практической конференции (на 54%). Сократилось и количество представленных работ на 65%, количество победителей и призеров на 57%. Наибольшее количество участников было представлено на секциях историческое краеведение и биологии, наименьшее количество в следующих предметных секциях: английский язык, русский язык, химия.

В соответствии с Положением о проведении муниципального этапа соревнований «Школьная спортивная лига» в 2013-2014 учебном году соревнования проходили с ноября 2013 года по май 2014. Из 17 общеобразовательных учреждений района внутришкольные соревнования проведены в 16 школах, в них приняли участие 2071 учащийся 1-11 классов из 2832, что составляет 73 % от общего количества учащихся Иланского района. В программу соревнований входили 9 видов спорта. Участниками муниципального этапа стали команды 12 школ района.

Муниципальный этап проводился по всем заявленным видам. Всего в муниципальном этапе приняло участие – 638 учащихся. Победителем муниципального этапа «Школьной спортивной лиги» стала Иланская СОШ № 41, 2 место – Иланская СОШ № 1, 3 место – Новониколаевская СОШ №9. Успешно выступили команды образовательных учреждений и на зональном и краевом этапе:

- Лыжные гонки – 3 место краевой этап (СОШ № 41);
- Конькобежный спорт – 4 место краевой этап (СОШ № 41);
- Хоккей – 1 место краевой этап (СОШ № 1);
- Настольный теннис – 8 место зональный этап (СОШ № 1);
- Баскетбол (девушки) – 2 место зональный (СОШ № 41);
- Баскетбол (юноши) – 2 место зональный этап (СОШ № 1);
- Футбол – 6 место зональный этап (СОШ № 2);
- Легкая атлетика – 1 место краевой этап (СОШ № 1), 14 место краевой (СОШ № 2)
- Волейбол девушки – 7 место зональный этап (СОШ № 1);
- Волейбол юноши – 3 место зональный этап (СОШ № 1).

По итогам «Школьной спортивной лиги» в комплексном зачете среди муниципальных районов из 196 общеобразовательных учреждений Красноярского края: МБОУ «Иланская СОШ №1» – 2 место; МБОУ «Иланская СОШ №41» – 29 место; МБОУ «Иланская СОШ №2» - 93 место, МБОУ «Новониколаевская СОШ №9» – 107 место.

«Президентские состязания» состоялись в 14 общеобразовательных учреждениях Иланского района. В них приняло участие 179 класс-команд, 2230 учащихся 1-11 классов, что составляет 75,3 % от общего количества учащихся. Муниципальный этап проводился среди команд 8-х классов (по жеребьевке, проведенной Всероссийским организационным комитетом) и включал в себя спортивное многоборье. В нем приняли участие класс-команды 9 общеобразовательных учреждений в количестве 72 человек.

МБОУ «Иланская СОШ № 41» представляла Иланский район на региональном этапе и заняла 4 место из 29 районов Красноярского края.

Дополнительное образование

В муниципальной сети действует три учреждения дополнительного образования – МБУ ДОД «ЦДОД», ДЮСШ, ДШИ. В ведомственном подчинении управления образования Администрации Иланского района только одно учреждение – МБУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей». Предоставление услуг по программам дополнительного образования бесплатное. ДШИ кроме бюджетных услуг, предоставляет населению и платные услуги. В 2013/2014 учебном году в 57 объединениях дополнительного образования, образованных в МБУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей» и на базе образовательных учреждений района осуществляли образовательную деятельность 2109 учащихся.

Фактически занятость учащихся Иланского района дополнительным образованием составляет 77% от общего количества обучающихся это на 10,3% ниже, чем в 2012-2013 учебном году. 53% - занимается в двух объединениях дополнительного образования, 39% - занимается в трех объединениях. Более того, объединения дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посещают в основном учащиеся начальной школы и среднего (основного) звена – 1732 человека, что составляет 89% от числа детей занятых в дополнительном образовании. Из числа учащихся 10-11 классов объединения посещают – 212 человек, что составляет 11%. Большинство из них посещают объединения спортивной направленности.

В общеобразовательных учреждениях района в 2013/14 учебном году работало 50 объединений дополнительного образования и секций различной направленности, в которых занималось 1944 чел., что соответствует 71% обучающихся школ района. Данный показатель ниже прошлого года на 22%. Просматривается значительное снижение количества детей, занятых в объединениях дополнительного образования, что свидетельствует о непривлекательности дополнительного образования для современных детей и подростков. Приоритетными направлениями в сфере дополнительного образования детей остаются художественно-эстетическое и физкультурно-спортивное. Более 30 % обучающихся заняты этими видами деятельности.

Деятельность по опеке и попечительству

В 2013 году было выявлено 39 детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, что на 16 детей меньше, чем в 2012 году – 55 детей. Из общего количества выявленных детей 2 являются круглыми сиротами и 37 социальными сиротами, в семьи граждан было передано 11 детей.

Преимущественной формой устройства в 2013 году, является определение детей в государственные учреждения, создано две новых приемных семьи.

На учете в отделе опеки и попечительства управления образования состоит 141 ребенок, из них 130 воспитываются опекунами в 123 семьях на безвозмездной основе, 8 детей воспитываются в 4 приемных семьях на возмездной основе, 5 человек под предварительной опекой и 20 человек добровольно передано родителями на воспитание родственникам по заявлению.

Количество опекаемых, на содержание которых производятся денежные выплаты на питание, приобретение обуви, одежды, мягкого инвентаря, на отчетный период составляет 138 человек, из них 38 детей являются круглыми сиротами.

На отчетный период 13 родителей лишены родительских прав в отношении 18 детей., 4 родителя ограничены в родительских правах в отношении 12 детей: 1 из них восстановлен в родительских правах 1 родитель в отношении 2-х детей.

Также целенаправленно ведется работа по приобретению жилья для детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей. На учете в отделе опеки и попечительства управления образования состоит нуждающихся в жилье 194 человека, из них 116 человек – в возрасте до 18 лет, 63 человека - от 18 до 23 лет и 15 человек – старше 23 лет. Администрацией Иланского района приобретено в 2013 году 13 жилых помещений

4. Условия обучения: материально-техническое, финансовое и кадровое обеспечение системы образования и эффективность использования ресурсов. Меры по развитию системы образования

Создание безопасных условий образовательной деятельности

Вопросы обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений относятся к числу приоритетных.

Все образовательные учреждения района оборудованы автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и кнопками тревожной сигнализации (КТС).

В рамках антитеррористических мероприятий ограждены все общеобразовательные и дошкольные учреждения.

В 2013/14 учебном году с обучающимися и воспитанниками образовательных учреждений произошло 3 несчастных случая во время образовательного процесса, из них 2 во время перемены (Иланская СОШ №2, №41) и 1 во время проведения спортивных соревнований (ЦДОД). По каждому случаю проведено служебное расследование.

На начало 2013/2014 учебного года все учреждения приняты комиссией по приёмке учреждений образования к новому учебному году. Выполнено большинство предписаний надзорных органов. В 2013 году из местного бюджета было выделено на подготовку к новому учебному году образовательных учреждений района 1190 тыс. руб. Основные средства направлены на ремонт инженерных сетей, ремонт полов на путях эвакуации, замену освещения, ремонт отопления, приобретение мебели и т.п.

Кроме того, образовательным учреждениям выделены 3326,0 тыс. руб. - средства, в рамках предоставления краевой субсидии на осуществление (возмещение) расходов, направленных на создание безопасных и комфортных условий функционирования объектов муниципальной собственности, развитие муниципальных учреждений. Средства израсходованы на замену оконных блоков, ремонт кровли, отмостки, цоколя, ремонт водопровода.

В районе имеется общеобразовательное учреждение, часть здания которого находится в аварийном состоянии – это пищеблок в МБОУ «Новгородская СОШ №3». Проведено инструментальное обследование строительных конструкций здания и разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт пищеблока. Документы находятся на экспертизе.

Во всех образовательных учреждениях обеспечено медицинское обслуживание на основании соглашений о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания. Для лицензирования медицинской деятельности в 6 образовательных учреждениях в течение 2013/2014 года выполнены работы по приведению их в соответствие с санитарными правилами и нормами.

С целью обеспечения современных комфортных и безопасных условий обучения действовала краевая целевая программа «Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений Красноярского края» и аналогичная районная программа, которая позволила на 100% закрыть потребность в обеспечении пищеблоков и медицинских кабинетов общеобразовательных учреждений в технологическом и медицинском оборудовании, в оснащении приборами искусственного освещения, установками автоматической охранно-пожарной сигнализации и системами оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре общеобразовательных учреждений.

Создание современных требований обучения

Во исполнение п.1 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общеобразовательными учреждениями района приобретено в 2013 году более 200 экземпляров учебников (за счёт субвенций приобретались учебники по предметам «Физическая культура», «ИЗО», «Музыка», «Технология»). К 01.09.2014 года показатель обеспеченности обучающихся учебниками составил 100%.

В 2013/14 учебном году в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования, внедрения ФГОС общеобразовательными учреждениями получено оборудование на сумму 2 137 536,27 руб:

- учебно-лабораторное оборудование для начальных классов,
- цифровые лаборатории естественно-научного цикла (микроскопы с программным управлением и датчики),
- специализированный программно-аппаратный комплекс учителя,
- компьютерное оборудование,
- спортивный инвентарь,
- учебное оборудование, необходимое для использования образовательных технологий, реализуемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Наличие в общеобразовательных учреждениях района достаточного количества компьютеров позволило повысить эффективность образовательного процесса, и существенно понизить количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях района на один персональный компьютер, используемый в учебном процессе с 12,9 в прошлом учебном году до 9,2 – в этом.

На сегодняшний день 64,7% общеобразовательных учреждений (11 школ) соответствуют современным требованиям обучения школьников. Планируется доведение данного показателя до 82,3% в 2016 году (14 ОУ), как за счет краевого бюджета, так и за счет субвенций образовательных учреждений.

Консолидированный бюджет муниципальной системы образования составляет около 50% от общего объёма местного бюджета. Расходы по образованию составили за отчетный период 321 100 724,73 руб., в том числе местный бюджет – 98 425 604 руб.

Кадровое обеспечение

Деятельность управления образования Администрации Иланского района в совершенствовании вопросов кадрового обеспечения направлена на решение следующих задач:

- совершенствование процесса системы аттестации педагогических и руководящих кадров;
- внедрение персонифицированной системы повышения квалификации педагогических кадров;
- совершенствование мероприятий по обеспечению квалифицированными кадрами образовательных учреждений района;
- повышение заработной платы педагогическим работникам образовательных учреждений.

В системе образования Иланского района сегодня трудятся 425 педагогических работников, в школах – 355 человек, в том числе учителей – 327 человек, педагогических работников дошкольных учреждений – 56 человек, педагогов дополнительного образования – 14 человек. Доля учителей в возрасте до 30 лет – 8,9%, средний возраст учителей – 42 года.

Численность учеников на 1 учителя – 10,2 чел. Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию составляет 100%, уровень квалификации педагогических работников (с первой и высшей квалификационной категорией) - 74,6%.

Согласно мониторинга образовательных потребностей педагогических работников повышение квалификации организуется с 2014 года по модульно-накопительной системе.

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы в отчетном году от общей численности работников ОУ составил - 44,5% (189 чел), в том числе 143 педагогических работников ОУ района в 2013-2014 уч.году повысили квалификацию в связи с введением ФГОС.

Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей выросла с 37 в прошлом году до 105 чел в этом учебном году.

Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства является участие педагогов в краевых семинарах, вебинарах, практикумах по приоритетным направлениям инновационного развития образования. В отчетном году 47% педагогических и руководящих работников ОО стали участниками мероприятий различного образовательного формата.

Для повышения престижа учительской профессии ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства, учительская спартакиада, педагогический турслет, «Русь мастеровая» и др.

В целях обеспечения единой системы методической работы на муниципальном уровне действует 17 профессиональных методических объединений педагогов, в деятельности которых принимают участие практически все педагогические работники района. Несмотря на то, что это наиболее традиционный вид учительского сообщества, он, по-прежнему, остается самым необходимым. Даже для опытного педагога, работающего в соответствии с современными требованиями, занимающегося самообразованием, необходимо общение с коллегами заинтересованного сообщества для обсуждения своей деятельности, используемых в работе приемов, методов, технологий обучения, обновления имеющихся навыков для дальнейшего развития.

32 молодых специалиста (стаж до 5 лет) осуществляет свою трудовую деятельность в образовательных учреждениях района. На муниципальном и школьном уровнях предусмотрена профессиональная поддержка молодых учителей: методическое сопровождение, наставничество, консультирование и другие формы работы с молодыми специалистами.

Два молодых педагога вошли в ассоциацию молодых педагогов Красноярья, ими получен уникальный и положительный опыт участия в молодежных психолого-педагогических играх, направленных на становление и развитие метапредметных компетентностей молодых педагогов.

На муниципальном уровне создана Школа молодого педагога, целью которого является создание условий для профессионального роста молодых специалистов, их адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность. В рамках методического сопровождения проведены методические дни по моделированию современного урока, по технологии создания педагогического проекта, семинар-практикум по организации работы с одаренными детьми, в минувшем году прошел районный конкурс молодых учителей и их наставников «Педагогический союз».

Также второй год на уровне управления образованием действует «Школа руководителя», ключевой задачей которой является повышение управленческой компетентности руководителей. Среди рассматриваемых вопросов в работе Школы – кадровый менеджмент в

учреждении, организация самообследования, разработка программы развития учреждения, особенности образовательного процесса в рамках ФГОС и др.

В настоящее время в районе преподают учебные предметы не по специальности 3,5% педагогов. Несмотря на то, что в 2013 году 13 человек поступили в педагогические учебные заведения, эта проблема имеет место быть.

Высоким остается процент внутреннего совместительства, что не позволяет качественно исполнять должностные обязанности, особенно управленческим персоналом.

Одним из механизмов морального стимулирования является награждение работников образования государственными, ведомственными и муниципальными наградами. В настоящее время в муниципальной системе образования работает 31 человек, награжденных государственными и ведомственными наградами (27 и 4 соответственно).

В 2013 году в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» по направлению «Выплата вознаграждения за классное руководство», которое реализуется с 2006 года, в размере 1 тыс. руб. расходы составили 3 078 252,16 руб. - средства федерального бюджета; 220 109,76 руб. - средства краевого бюджета.

Количество классных руководителей, получающих денежное вознаграждение, 197 человек. Выплата вознаграждения воспитателям дошкольных образовательных учреждений (56 чел) в 2013 году составила: 1 917 700,0 руб. - средства краевого бюджета; 1 917,70 руб. - средства районного бюджета.

Реализация данного направления позволила повысить уровень воспитательной работы с детьми и подростками в школе, в том числе по профилактике асоциального поведения, наркомании и алкоголизма, формированию здорового образа жизни.

Вопрос доведения заработной платы педагогических работников до средней по региону и зависимость оплаты их труда с достижением конкретных показателей обозначен в Указе Президента РФ от 07.05.2012 № 597 и в новом Послании Президента.

Для решения данного вопроса Управлением образования проводится целенаправленная и планомерная работа, направленная на совершенствование системы оплаты труда работникам образовательных учреждений.

На 01.06.2014 заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила в среднем 28786,6 руб. (на 01.01.2014г. – 20209,67 руб.).

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составила 35455,60 руб. (с отпускными) (на 01.01.2014г. – 27791,32 руб.).

Зарплата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила – 18170,48 руб. (на 01.01.2014г. – 14100,70 руб.).

На 01.09.2013 со всеми руководителями отрасли «Образование» заключены дополнительные соглашения по эффективной форме, также заключены дополнительные соглашения к трудовому договору по эффективной форме со всеми работниками учреждений образования.

В 2014/15 учебном году будет продолжена работа по реализации механизма оплаты труда на основе эффективного контракта и повышению заработной платы педагогическим работникам образовательных учреждений.

В настоящее время в учреждениях образования Иланского района работает 32 руководителя образовательных учреждений. Их назначение осуществляется, как правило, на конкурсной основе или из состава резерва. В 2013 году в рамках проведения конкурса на замещение вакантной должности руководителя образовательного учреждения, назначен директор МБОУ «Иланская СОШ №41» Седнева Н.П.

За 2013 год комиссионно проведено 3 плановых и 3 внеплановых (в рамках рассмотрения обращений граждан) проверок муниципальных образовательных учреждений, находящихся в ведомственном подчинении управления образования. По итогам проведения проверок установлено, что наибольшее количество нарушений выявлено по следующим направлениям: оформление трудовых отношений; оплата и нормирование труда; замещение уроков.

За 2013 год в управление образования поступило 194 обращения граждан, содержащее жалобы, вопросы, предложения (в 2012 году 218 обращений). Основными проблемами, поднятыми в письменных обращениях – это предоставление места в дошкольном учреждении, приобретение жилья детям-сиротам, незначительное число обращений по организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

5. Заключение. Проблемы и задачи развития системы образования

Анализ деятельности управления образования за 2013/2014 год показал, что произошли позитивные изменения в системе образования района за минувший год, что реформа образования с принятием закона «Об образовании в Российской Федерации», новых образовательных стандартов перешла от этапа, где преобладали организационно-экономические механизмы модернизации, к этапу, на котором на первое место выходят социально-культурные и собственно педагогические механизмы модернизации. Новый этап реформы должен происходить в каждом классе и в каждой группе, в творческой мастерской каждого педагога, а не в кабинетах управленцев.

Нерешенными проблемами на сегодня остаются:

- 100% охват детей дошкольным образованием;
- интеграция общего образования с дополнительным, с точки зрения поставленных перед ним целей по выявлению и развитию индивидуальных способностей обучающихся;
- недостаточное внедрение современных технологий оценки качества общего образования, в том числе инструментов и механизмов общественно-профессиональной экспертизы;
- недостаточная сформированность банка измерительных материалов для оценки внеучебных достижений обучающихся;
- сохранение тенденции старения кадров;
- реализация сетевого взаимодействия образовательных учреждений при предпрофильной подготовке и профильном обучении старшеклассников;
- недостаточный уровень обеспечения современных условий для выполнения учебно-практических, исследовательских работ;
- недостаточный уровень внедрения дистанционного обучения;
- отсутствие в большинстве школ базы для проведения уроков ОБЖ, подготовки к учебно-тренировочным сборам юношей.

Определены следующие задачи:

На уровне управления образования Администрации Иланского района:

- Координировать деятельность образовательных учреждений по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и дошкольного образования;
- Продолжить реализацию мер по выполнению Указов Президента Российской Федерации №579, № 599, № 606;
- Создать условия для расширения вариативных форм организации дошкольного образования;
- Содействовать расширению возможностей обучения старшеклассников по индивидуальным образовательным траекториям;
- Обеспечить качественное преобразование сложившихся моделей работы с педагогами в образовательных организациях, переход от методической работы к корпоративно-

му обучению на основе ответственности руководителя образовательной организации за качество педагогических кадров;

- Разработать муниципальный перечень показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников образовательных организаций;

- Продолжить работу по формированию системы оценки качества образования на уровне муниципального образования;

- Организовать проведение рейтинговой оценки работы образовательных организаций в ходе развития независимой системы оценки качества образования.

- Обеспечить создание безопасной среды путем неукоснительного соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы и правила организации воспитательно-образовательной деятельности;

- Продолжить формирование базы информационных образовательных ресурсов, информационных технологий и обеспечение доступа к ним всех участников образовательного процесса;

- Продолжить работу по обеспечению комфортных условий, способствующих здоровьесбережению всех участников образовательного процесса и обеспечивающих переход на новый образовательный результат.

На уровне образовательных организаций:

- Обеспечить ознакомление педагогического коллектива и родительской общественности с проектом ФГОС дошкольного образования;

- Обеспечить соответствие нормативной базы образовательных учреждений требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Принять меры по введению эффективного контракта в отношении каждого сотрудника;

- Обеспечить внедрение предоставления спектра платных услуг;

- Развивать систему корпоративного обучения как механизма реализации стратегии образовательной организации;

- Расширить участие родителей в деятельности образовательной организации на основе договора, двустороннего информирования, обоюдной рефлексии, генерирования действий и согласования взаимодействий;

- Продолжить создание системы оценки качества образования на уровне образовательной организации, ориентированной на формирующее оценивание и учёт индивидуального прогресса обучающихся, включающий как их учебные, так и внеучебные достижения;

- Обеспечить сбор, накопление и анализ информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся и воспитанников, результатах деятельности образовательной организации;

- Обеспечить на уровне образовательной организации процедуры внутренней оценки (самооценки) для управления качеством образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Предложить широкий спектр профильных предметов, элективных, факультативных курсов, для формирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся, в соответствии с их запросами и интересами;

- Обеспечить дальнейшую реализацию воспитательной компоненты в образовательной организации, создание воспитательных систем классных руководителей в интересах формирования духовно богатой, физически развитой, социально активной личности;

- Организовать создание интегративных программ, разработанных педагогами образовательных организаций в тесном сотрудничестве с педагогами дополнительного образования;

- Активизировать работу по созданию объединений дополнительного образования технической направленности;
- Обеспечить открытость системы образования через размещение информации на сайтах образовательных организаций, в соответствии с требованиями нового закона «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями министерства образования и науки Российской Федерации.

Анализ проведения ККР в 2014 году

Анализ выполнения краевых контрольных работ в 2014 году по математике

№ п/п	Образовательное учреждение	Всего уч-ся 4 кл.	Участв. в ККР	П	Б	2	% вып	Сравнение с кр. ур.	Сравнение с мун. ур.
1.	МБОУ «Иланская СОШ №1»	65	63 (97%)	23	39	2	99	↑	↑
2.	МБОУ «Иланская СОШ №2»	47	44 (93%)	5	26	13	71	↓	↓
3.	МБОУ «Иланская СОШ №41»	56	56 (100%)	17	30	9	84	↑	↑
4.	МБОУ «Иланская ООШ №8»	8	8 (100%)	0	8	0	100	↑	↑
5.	МБОУ «Хайрюзовская СОШ №21»	4	4 (100%)	3	1	0	100	↑	↑
6.	МБОУ «Соколовская СОШ №4»	9	9 (100%)	0	3	6	50	↓	↓
7.	МБОУ «Далайская СОШ №11»	10	10 (100%)	0	9	1	90	↓	↓
8	МБОУ «Новгородская СОШ №3»	10	10 (100%)	4	1	5	50	↓	↓
9	МБОУ «Новопокровская СОШ №7»	6	6 (100%)	0	6	0	100	↑	↑
10.	МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5»	12	12 (100%)	0	8	4	67	↓	↓
11.	МБОУ «Кучердаевская СОШ №15»	1	1 (100%)	0	1	0	100	↑	↑
12.	МБОУ «Карапсельская СОШ №13»	7	7 (100%)	0	6	1	86	↓	↓
13.	МБОУ «Новониколаевская СОШ №9»	19	17 (90%)	0	7	10	37	↓	↓
14.	МБОУ «Ельниковская СОШ №12»	3	3 (100%)	1	2	0	100	↑	↑
15.	МБОУ «Степановская СОШ №20»	3	3 (100%)	1	1	1	67	↓	↓

16.	МБОУ «Прокопьевская СОШ №18»	4	4 (100%)	0	3	1	75	↓	↓
Итого:		264	257	54 (21%)	151 (59%)	53 (20%)	80%		↓

Анализ выполнения краевых контрольных работ в 2014 году по русскому языку

№ п/п	Образовательное учреждение	Всего уч-ся 4 кл.	Участв. в ККР	П	Б	2	% вып	Сравнение с кр. ур.	Сравнение с мун. ур.
1.	МБОУ «Иланская СОШ №1»	65	63 (97%)	38	23	2	97	↑	↑
2.	МБОУ «Иланская СОШ №2»	47	44 (93%)	15	15	14	68	↓	↓
3.	МБОУ «Иланская СОШ №41»	56	56 (100%)	28	25	3	95	↑	↑
4.	МБОУ «Иланская ООШ №8»	8	8 (100%)	0	6	2	75	↓	↓
5.	МБОУ «Хайрюзовская СОШ №21»	4	4 (100%)	3	1	0	100	↑	↑
6.	МБОУ «Соколовская СОШ №4»	9	9 (100%)	0	2	7	22	↓	↓
7.	МБОУ «Далайская СОШ №11»	10	10 (100%)	2	7	1	90	↓	↓
8.	МБОУ «Новгородская СОШ №3»	10	10 (100%)	2	5	3	70	↓	↓
9.	МБОУ «Новопокровская СОШ №7»	6	6 (100%)	2	4	0	100	↑	↑
10.	МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5»	12	12 (100%)	0	8	4	67	↓	↓
11.	МБОУ «Кучердаевская СОШ №15»	1	1 (100%)	0	1	0	100	↓	↓
12.	МБОУ «Карапсельская СОШ №13»	7	7 (100%)	1	5	1	86	↓	↓
13.	МБОУ «Новониколаевская СОШ №9»	19	18 (95%)	4	5	9	50	↓	↓
14.	МБОУ «Ельниковская СОШ №12»	3	3 (100%)	1	2	0	100	=	↑
15.	МБОУ «Степановская СОШ №20»	3	3 (100%)	1	2	0	100	↓	↓
16.	МБОУ «Прокопьевская СОШ №18»	4	4 (100%)	1	0	3	25	↓	↓
Итого:		264	258	98 (38%)	111 (43%)	19	78%		↓

Анализ выполнения краевых контрольных работ в 2014 году по общим учебным умениям

№ п/п	Образовательное учреждение	Всего уча-ся 4 кл.	Участв. в ККР	В	П	С	Н	% вып	Сравнение с кр. ур.	Сравнение с мун. ур.
1.	МБОУ «Иланская СОШ №1»	65	64 (98%)	10	52	2	0	100	↑	↑
2.	МБОУ «Иланская СОШ №2»	47	45 (96%)	6	20	17	2	96	↓	↓
3.	МБОУ «Иланская СОШ №41»	56	56 (100%)	13	30	13	0	100	↑	↑
4.	МБОУ «Иланская ООШ №8»	8	8 (100%)	0	7	1	0	100	↑	↑
5.	МБОУ «Хайрюзовская СОШ №21»	4	4 (100%)	2	2	0	0	100	↑	↑
6.	МБОУ «Соколовская СОШ №4»	9	9 (100%)	0	1	3	5	44	↓	↓
7.	МБОУ «Далайская СОШ №11»	10	10 (100%)	0	3	7	0	100	↓	↓
8.	МБОУ «Новгородская СОШ №3»	10	10 (100%)	2	3	5	0	100	↓	↓
9.	МБОУ «Новопокровская СОШ №7»	6	6 (100%)	2	4	0	0	100	↑	↑
10.	МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5»	12	11 (92%)	0	1	8	2	82	↓	↓
11.	МБОУ «Кучердаевская СОШ №15»	1	1 (100%)	0	1	0	0	100	↑	↑
12.	МБОУ «Карапсельская СОШ №13»	7	7 (100%)	0	7	1	0	100	↑	↑
13.	МБОУ «Новониколаевская СОШ №9»	19	17 (90%)	1	4	12	0	100	↓	↓
14.	МБОУ «Ельниковская СОШ №12»	3	3 (100%)	2	1	0	0	100	↑	↑
15.	МБОУ «Степановская СОШ №20»	3	3 (100%)	1	0	2	0	100	↓	↑
16.	МБОУ «Прокопьевская СОШ №18»	4	4 (100%)	0	1	3	0	100	↓	↓
Итого:		264	255 (97%)	39	137	74	9	95%		↓

			(15%)	(54%)	(28%)	(3%)			
--	--	--	-------	-------	-------	------	--	--	--

Результаты ЕГЭ в 2014 году:

Предмет (порог)	Количество сдававших		Положительный результат		Результат ниже порога			
	11 кл.	12 кл.	11 кл.	12 кл.	11 класс		12 класс	
					кол-во	%	кол-во	%
Русский язык (24)	135	6	135	4	0	0	2	33,3
Математика (20)	135	6	134	1	1	0,7	5	83,3
Биология (36)	17	0	16	0	1	5,9	0	0
Информатика(40)	10	0	8	0	2	20,0	0	0
Литература (32)	1	0	0	0	1	100	0	0
Английский язык (20)	2	0	2	0	0	0	0	0
Химия (36)	5	0	5	0	0	0	0	0
Обществознание(39)	60	0	58	0	2	3,3	0	0
Физика (36)	38	0	25	0	13	34,2	0	0
История (32)	21	0	17	0	4	19,0	0	0

Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам в сравнении с прошлым годом

МБОУ	Русский язык							
	2014 год				2013 год			
	11 класс		12 класс		11 класс		12 класс	
	к-во	ср.балл	к-во	ср.балл	к-во	ср.балл	к-во	ср.балл
Карапсельская СОШ	1	92,0			5	61,4		
Новгородская СОШ	6	69,3			10	46,7		
Соколовская СОШ	1	68,0			5	58,4		
Иланская СОШ № 1	33	62,4			39	67,1		
Иланская СОШ № 1	37	61,1			38	58,0		
Иланская СОШ № 2	24	61,1	4	37,3	25	68,1	10	39,9
Далайская СОШ	9	55,1			5	63,0		

Южноалександровская СОШ	6	51,5	1	22,0	7	52,1		
Кучердаевская СОШ	4	51,3			3	65,7		
Новониколаевская СОШ	11	49,0	1	28,0	12	55,2		
Новопокровская СОШ	3	48,3			7	46,1		
Хайрюзовская СОШ	0				8	60,9		
Ельниковская СОШ	0				2	38,0		
Район	135	59,7	6	33,2	166	60,3	10	39,9

Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам в сравнении с прошлым годом

МБОУ	Математика							
	2014 год				2013 год			
	11 класс		12 класс		11 класс		12 класс	
	к-во	ср.балл	к-во	ср.балл	к-во	ср.балл	к-во	ср.балл
Карапсельская СОШ	1	70,0			5	55,4		
Иланская СОШ № 1	37	44,7			38	40,1		
Иланская СОШ № 41	33	44,0			39	53,4		
Новгородская СОШ	6	43,0			10	27,6		
Соколовская СОШ	1	40,0			5	34,2		
Иланская СОШ № 2	37	39,1	4	9,25	25	44,9	10	25,3
Южноалександровская СОШ	6	36,8	1	0	7	46,9		
Далайская СОШ	9	34,7			5	42,4		
Новопокровская СОШ	3	34,7			7	30,0		
Кучердаевская СОШ	4	32,0			3	48,0		
Хайрюзовская СОШ	0				8	39,0		
Новониколаевская СОШ	11	26,5	2	0	12	36,7		
Ельниковская СОШ	0				5	18,0		
Район	135	40,45	6	6,2	166	43,0	10	25,3

Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору

МБОУ	Физика	История	Биология	Информатика	Общест.	Химия	Англ.язык	Литер.
------	--------	---------	----------	-------------	---------	-------	-----------	--------

	к-во	балл														
Иланская СОШ № 1	9	41,7	7	49,3	5	52,0	3	52,0	20	53,1	3	51,7	2	75,0		
Иланская СОШ № 2	10	35,2	3	51,3	2	46,5	3	52,3	9	48,6	1	42,0				
Иланская СОШ № 41	16	36,4	6	42,3	4	52,0	3	47,7	13	52,8	1	46,0				
Новогор.СОШ	1	49,0							4	54,3						
Сокол.СОШ			1	36,0					1	44,0						
Южноал.СОШ									2	41,5						
Новоп.СОШ			1	25,0					2	51,0						
Новон.СОШ	1	23,0			1	41,0			1	49,0					1	8,0
Далайск.СОШ																
Карапс.СОШ																
Кучерд.СОШ			1	32,0	3	34,7			3	41,3						
Район	38	37,6	21	43,5	17	46,4	10	49,6	60	51,1	5	48,6	2	75,0	1	8,0

РАБОТА с ОДАРЕННЫМИ

Количество учащихся в базе данных «Одаренные дети Красноярья» на 31.05.2014 года

Образовательное учреждение	Количество учащихся в базе
МБОУ «Новгородская СОШ №3»	49
МБОУ «Новопокровская СОШ №7»	30
МБОУ «Карапсельская СОШ №13»	33
МБОУ «Соколовская СОШ №4»	46
МБОУ «Далайская СОШ №11»	78
МБОУ «Иланская СОШ № 2»	195
МБОУ «Иланская СОШ № 1»	462
МБОУ «Иланская СОШ № 41»	215
МБОУ «Кучердаевская СОШ №15»	24

МБОУ «Новониколаевская СОШ №9»	103
МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5»	42
МБОУ «Ельниковская СОШ №12»	44
МБОУ «Хайрюзовская СОШ № 21»	6
МБОУ «Прокопьевская ООШ №18»	4
Всего:	1.332

Рейтинг участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	В том числе					Количество победителей (1место)	Количество призеров (2-3 место)
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Физика	29	4	9	7	2	7	-	-
История	35	7	7	7	6	8	2	6
Математика	28	9	4	8	1	6	-	6
Английский язык	22	6	6	4	2	4	1	3
Русский язык	35	10	5	7	6	7	1	6
Литература	30	9	2	6	4	9	-	6
Биология	44	13	11	8	7	5	2	5
Технология	18	-	-	7	4	7	-	2
ОБЖ	22	6	7	6	3	-	1	6
Физическая культура	50	-	-	21	12	17	-	4
Обществознание	46	-	10	12	11	13	2	4
Информатика	0	-	-	-	-	-	-	-
Химия	29	-	7	10	8	4	-	-
Право	14	-	-	3	2	9	2	4
География	36	9	9	9	4	5	1	4
ИТОГО:	438	73	77	115	72	101	12	56

Рейтинг школ по количеству победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году

Наименование ОУ	Количество победителей	Количество призеров	Итого
МБОУ «Иланская СОШ № 1»	18	47	65
МБОУ «Иланская СОШ № 41»	14	32	46
МБОУ «Иланская СОШ № 2»	3	18	21
МБОУ «Далайская СОШ №11»	4	6	10
МБОУ «Новгородская СОШ №3»	0	6	6
МБОУ «Новониколаевская СОШ №9»	0	5	5
МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5»	0	4	4
МБОУ «Соколовская СОШ №4»	1	2	3
МБОУ «Хайрюзовская СОШ № 21»	0	3	3
МБОУ «Новопокровская СОШ №7»	0	2	2
МБОУ «Карапсельская СОШ №13»	0	1	1
МБОУ «Кучердаевская СОШ №15»	0	0	0
МБОУ «Ельниковская СОШ №12»	0	0	0
МБОУ «Прокопьевская ООШ №18»	0	0	0