

УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ИЛАНСКОГО  
РАЙОНА



# РАЙОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ 2021



<http://иланск-обр.рф/>



КРАЕВОЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ / 2021



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО  
КРАЯ

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»:

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ  
ДЛЯ КАЧЕСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

МАКОВСКАЯ СВЕТЛАНА ИВАНОВНА | МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ИЛАНСКОГО  
РАЙОНА



РАЙОННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ / 2021



# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ОБРАЗОВАНИЕ" - стратегия управления качеством образования



<http://иланск-обр.рф/>

ТУРОВЕЦ НЕЛЯ ИВАНОВНА | РУКОВОДИТЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

# СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЛИНИИ

ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ



Обновление  
содержания



Профессиональный  
рост  
педагога



Инфраструктура

**КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**



ОБРАЗОВАНИЕ

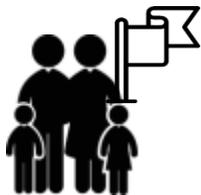
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ



СОВРЕМЕННАЯ  
ШКОЛА



ЦИФРОВАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
ВОСПИТАНИЕ



УСПЕХ  
КАЖДОГО РЕБЕНКА



МОЛОДЫЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЫ





# СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ



МБОУ «Иланская СОШ № 41»

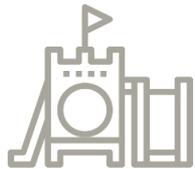




# СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ



6 групп  
до 3 лет

МБДОУ «Иланский детский сад № 7»  
МБДОУ «Иланский детский сад № 20»  
МБДОУ «Иланский детский сад № 50»

Комбинированные группы  
Компенсирующие группы  
Инклюзивное образование  
Инклюзивная культура





# СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

2020



МБОУ «Новониколаевская СОШ № 9»

2021



МБОУ «Иланская СОШ № 1»  
МБОУ «Соколовская СОШ № 4»

ТОЧКА РОСТА





# ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



## ЦОС



МБОУ «Иланская СОШ № 1»  
МБОУ «Иланская СОШ № 2»

## ИБЦ



МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5»  
МБОУ «Соколовская СОШ № 4»  
МБОУ «Далайская СОШ № 11»  
МБОУ «Иланская СОШ № 1»  
МБОУ «Иланская СОШ № 41»  
Кучердаевская СОШ



# ИНФРАСТРУКТУРА

---



Президентские спортивные игры

Президентские состязания

# МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КО (МКДО)



100% | ►

Доля ДОО, создавших содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную Развивающую предметно-пространственную среду для освоения всех образовательных областей, инициативы

Доля ДОО, предусматривающих создание РППС групповых помещений с учетом принципа трансформируемости

Доля ДОО, имеющих в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения для детей



# МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КО (МКДО)



**62%** | ► Цифровые технологии для решения задач ДОО

Доля дошкольных организаций прошедших экспертизу РППС

**41%** | ► внутренняя

**8%** | ► внешняя



# МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КО (МКДО)



## ЗАДАЧИ:

**ОСУЩЕСТВИТЬ** разного рода **ЭКСПЕРТИЗУ** (внешнюю/внутреннюю) в части создания РППС в групповых помещениях в соответствии с принципом трансформируемости и с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей





# СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



МБДОУ «Иланский детский сад №7»

Служба ранней помощи для детей до 3-х лет

Далайский детский сад - филиале МБОУ «Далайская СОШ № 11»

Служба сопровождения и развития семей,  
имеющих детей от одного года до 4 лет

МБДОУ «Иланский детский сад №20»

Консультационный пункт для родителей

**КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ**





# СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



Смешанное обучение



МБОУ «Иланская СОШ № 41»

Критическое мышление



МБОУ «Далайская СОШ № 11»

МБОУ «Новопокровская СОШ № 7»

МБОУ «Новониколаевская СОШ № 9»

Финансовая грамотность



МБОУ «Новгородская СОШ № 3»

МБДОУ «Новониколаевский д/с № 13»



**СБЕР**

ТОП 300



МБОУ «Иланская СОШ № 41»

МБОУ «Иланская СОШ № 1»



# ИНФРАСТРУКТУРА

---



## Проблемы:

- **ОТСУТСТВИЕ НОВЫХ ПРОЦЕССОВ** в обновленной инфраструктуре
- **ФОРМАЛЬНЫЙ** режим работы
- **НИЗКАЯ СКОРОСТЬ ОСВОЕНИЯ** нового оборудования и **ИЗМЕНЕНИЯ** программ
- **ОТСУТСТВИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**



# ИНФРАСТРУКТУРА

---



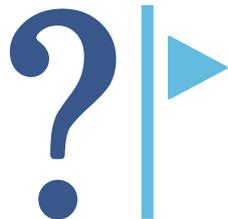
## ЗАДАЧИ:

1. **АКТУАЛИЗИРОВАТЬ** ПОИСК ИНФРАСТРУКТУРНЫХ РЕШЕНИЙ расширения персональных возможностей учащегося
2. **СОГЛАСОВАТЬ** ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ РЕШЕНИЯ с возможностями цифровой образовательной среды
3. **УСИЛИТЬ** СОВМЕСТНУЮ РАБОТУ по использованию имеющейся современной инфраструктуры



# ИНФРАСТРУКТУРА

---



Насколько инфраструктурные решения способствуют **ПОЛУЧЕНИЮ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ?**

**ДРУЖЕЛЮБНА ЛИ**

инфраструктура и цифровая среда к педагогу и ученику?

**ОТВЕЧАЮТ ЛИ** наши инфраструктурные решения **ЗАПРОСАМ** ключевых фигур образования?





# ВОСПИТАННИК / ШКОЛЬНИК

ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ



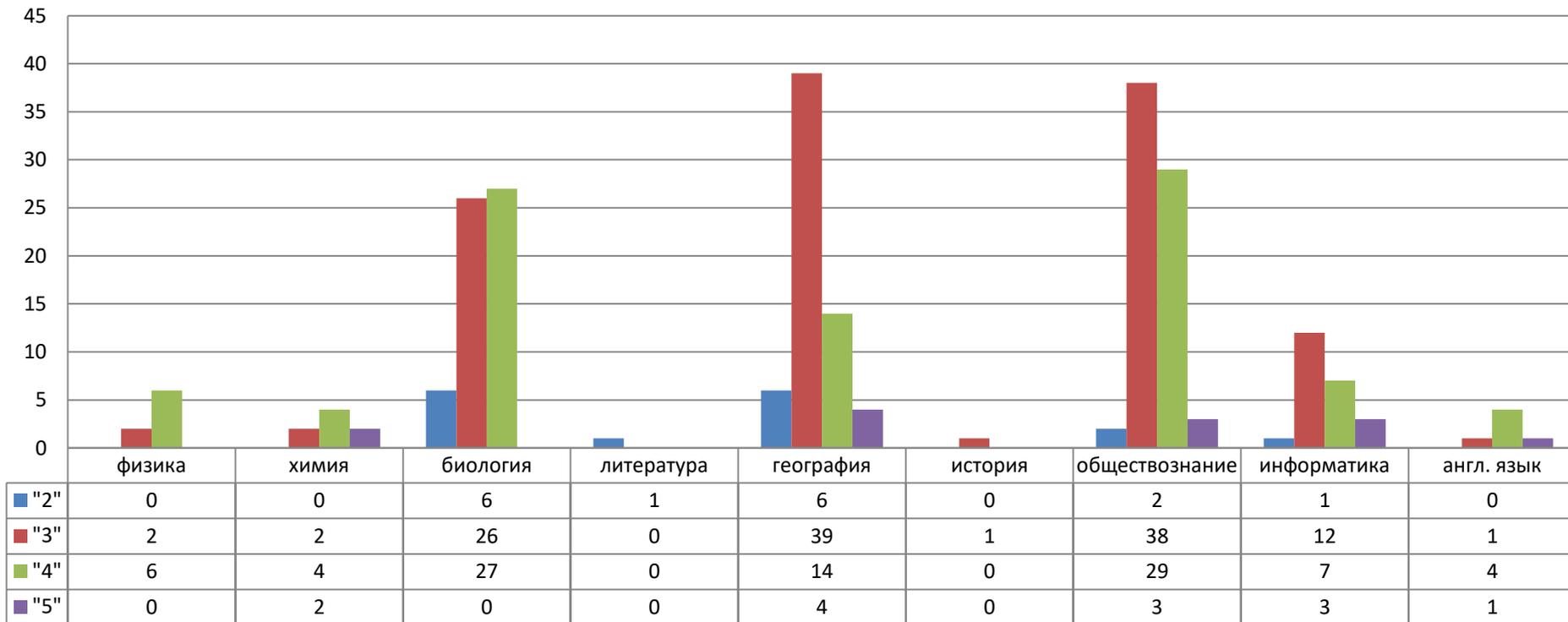
▶ Позволяют ли наши усилия по воспитанию **ФОРМИРОВАТЬ** соответствующую **ЛИЧНОСТЬ**?

**ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ** ли **ПРАВО** каждого школьника на доступное и качественное образование?

**СОЗДАЮТСЯ** ли **УСЛОВИЯ** для **ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА** школьников к участию в интеллектуальных состязаниях, занятиях в сфере дополнительного образования, профориентационных мероприятиях?



# РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА



# РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА



**271** чел. - ДОПУЩЕНЫ

Дополнительный период:

**40** чел. – РУССКИЙ ЯЗЫК

**58** чел. – МАТЕМАТИКА

% девятиклассников, не набравших минимальное количество баллов:

	РУССКИЙ ЯЗЫК			МАТЕМАТИКА		
	Основной	Резерв	Весь	Основной	Резерв	Весь
2021	17%	14%	?	35,7%	21,5%	?
2019			8,6%			8,6%

# РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

---

Наиболее качественные результаты:

МБОУ «Новгородская СОШ №3»  
МБОУ «Соколовская СОШ №4»  
МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5»  
МБОУ «Далайская СОШ №11»  
МБОУ «Карапсельская СОШ №13»

- Эффективная индивидуальная работа;
- Привлечение узких специалистов при подготовке к ГИА;
- Контроль административной команды за подготовкой учащихся к ГИА;
- Использование ресурсов электронных образовательных технологий.

**106** чел. - ДОПУЩЕНЫ

**94** чел. – EGЭ

**12** чел. – ГВЭ

- Повышение среднего балла по литературе, химии, английскому языку;
- Снижение доли неудовлетворительных результатов по профильной математике, биологии, информатики;
- Средний балл по литературе (84,5 б.), химии (61,2 б.) и биологии (49,6 б.) выше региональных показателей;
- Увеличение количества выпускников набравших более 70 баллов по русскому языку (37), математике профиль (12), обществознанию (7), химии (3).

# РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

---



Куриленко Полина – **274 б.** | ▶ МБОУ «Иланская СОШ № 2»  
Ковалева Валерия – **270 б.** |

Средний балл по русскому языку выше региона: | ▶ МБОУ «Соколовская СОШ №4» (78 б.)  
МБОУ «Новопокровская СОШ №7» (76 б.)  
МБОУ «Иланская СОШ №41» (68,5 б.)



# РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА



## Отрицательные тенденции:

- Снижение среднего балла по русскому языку, истории, обществознанию;
- Рост доли неудовлетворительных результатов физика, обществознание;
- Снижение уровня подготовки к ГИА (в форме ГВЭ), к передаче в дополнительный период допущено 3 выпускника по русскому языку, 6 - математика;
- Увеличение показателя отказа от сдачи экзаменов предметов по выбору.

## ПРИЧИНЫ:

- Недостаточный уровень подготовки к новой форме ГВЭ;
- Недостаточный уровень осознанности и обоснованности выпускниками выбора формы и предметов экзамена;
- Слабый уровень психологического сопровождения;
- Низкий уровень использования индивидуальной работы.



# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



## ЗАДАЧИ:

1. **ВНЕДРИТЬ** ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ ОБУЧАЮЩИЕСЯ по уровням развития направленных на подготовку к ГИА;
2. **ВКЛЮЧИТЬ** В РАБОТУ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ выпускников при подготовке к ГИА;
3. **ПОСТАВИТЬ НА КОНТРОЛЬ** работу учителей предметников, классных руководителей по ликвидации выявленных пробелов в знаниях у обучающихся, включить данный контроль в план ВШК.



# **ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ**

---



## **СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

### **ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ**

**КДР 4**

**КДР 6**

**КДР 7**

**КДР 8**



# ДЕТСКАЯ НЕУСПЕШНОСТЬ

## МЕРЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ

01



Оценка отставания школьников и корректировка образовательных программ

02



Дополнительные занятия с отстающими школьниками

03



Повышение заинтересованности учащихся в собственном образовании

04



Вовлечение учеников в планирование и анализ своей учебной деятельности

05



Формирование у школьников навыков самоорганизации

06



Организация помощи родителям учащихся



# УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

ВсОШ		МетаЧемп		Ученик года		Иные	
2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
2251/233/5	2226/281/6	60	170	20	22	217	225





# МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ

---



МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5» + Уярский сельскохозяйственный техникум

VIII открытый региональный Чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы»





# МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ

---



**СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** с  
КГБПОУ «Уярский с/х техникум»  
образовательный кластер  
«СЕЛО В КОТОРОМ ХОЧЕТСЯ ЖИТЬ И РАБОТАТЬ»





# МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ

---



МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» – **1 место**

МБОУ «Новгородская СОШ №3» – **3 место**



**Краевой конкурс профессионального мастерства  
«Пахарь 2021»**

**номинация**

**«Юный профессионал»**





# МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ

---



Муниципальный отборочный чемпионат «ЮниорПрофи»  
по компетенциям «Лесоводство 14 +» и «Агрономия»  
Региональный этап Чемпионата «ЮниорПрофи»  
Профориентационный фестиваль «PROFEST»- регион

МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» – **участие**  
МБОУ «Иланская СОШ №1» – **2 место**





# УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



## Рекомендации

**755** - участников  
из них профессиональные пробы

прошли **267** учащихся ОО района

БИЛЕТ В  
БУДУЩЕЕ





**УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА**



**ПРОЕКТОРИЯ**



## **Профессиональная навигация**

**2020г. - 1150 участник**

**2021г. - 1921 участник**





# УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

Сивачев Михаил

КОЛИЧЕСТВО  
участников

5-7 кл.

339

36,6 %

8-10 кл.

160

23,0 %



МБОУ «Иланская СОШ № 41»

в числе победителей

**БОЛЬШАЯ  
ПЕРЕМЕНА**





# УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

## «Президентские спортивные игры»

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

МБОУ «Далайская СОШ №11»



призер – настольный теннис – зональные

МБОУ «Иланская СОШ №2»



победитель – мини-футбол – зональные

МБОУ «Иланская СОШ №1»



3 место – девушки волейбол, баскетбол  
3 место – юноши волейбол, зональные  
победитель – хоккей - краевые



# 10 школ





# УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

№п/п	ОО	Наст. теннис	Хоккей	Стрит-бол мальчики	Стрит-бол девочки	Лыжные гонки	Вол-бол девочки	Вол-бол мальчики	Мини-футбол юноши	Шашки	Итоговое место школы в комплексном зачете	Президентские спортивные состязания (7 кл)
		04.02.2021	14.01.2021	04.03.2021	02.03.2021	22.01.2021	09.03.2021	16.03.2021	19.02.2021	08.04.2021		12.05.2021
1	СОШ №1	+	+	1	1	+	1	3	2	3	1	5
2	СОШ №2	+	-	7	-	-	-	-	1	8	9	1
3	СОШ №41	3	-	3	4	+	5	2	+	1	3	9
4	Карапсель	+	-	5	3	+	5	4	+	2	4	7
5	Н-городка	2	-	7	7	+	4	5	-	4	6	3
6	Далай	1	-	5	5	+	3	1	+	6	2	4
7	Соколовка	+	-	-	-	+	-	-	+	9	10	-
8	Н-покровка	+	-	2	7	-	-	-	+	7	8	6
9	Н-николаевка	+	-	4	3	+	6	5	+	5	5	2
10	Южная	+	-	-	5	-	2	-	3	-	7	8



# УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

---



- Муниципальная олимпиада по СБО «Мир вокруг нас» - **15 участников** из 5 ОО.
- Краевой уровень команда МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5» и МБОУ «Новониколаевская СОШ №9».
- Региональный чемпионат «Абилимпикс» - **12 участников** из участников из 4 ОО
- В 3 ОО были организованы выездные профпробы для **5 обучающихся** с ОВЗ (взаимодействие с Уряким техникумом и 27 училищем г. Канска).





# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



## Система учета дополнительного образования «Навигатор»

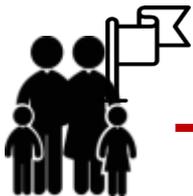
13 организаций - 165 программ - 2905 чел. (68,49%)

## Персонифицированное финансирование детей дополнительного образования

496 чел.







# ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



Вовлечение детей в  
**СОЦИАЛЬНО АКТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
через патриотические проекты, клубы и  
общественные движения



**802** чел.



**70** чел.



# СОЦИАЛЬНЫЕ И ГРАЖДАНСКИЕ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ И МОЛОДЁЖИ

01



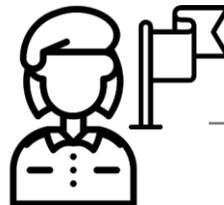
Молодежная  
организация кадет  
«Кадетский парламент»  
в кадетских учебных  
заведениях

02



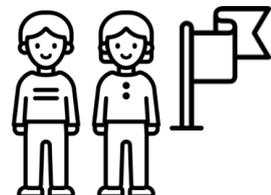
Инициативный  
молодежный учебно-  
воспитательный  
проект  
«Красноярская  
модель ООН»

03



Движение  
«Юнармия»

04



Российское  
движение  
школьников

05



Студенческое  
самоуправление

06



Волонтерское  
(добровольческое)  
движение

07



Добровольные  
дружины юных  
пожарных и юных  
инспекторов  
движения

08



Студенческая  
юридическая служба  
Красноярского  
юридического  
техникума

# ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

## МЕРОПРИЯТИЯ

### ИЗ ЕДИНОГО ПЕРЕЧНЯ МЕРОПРИЯТИЙ

- настольная историческая игра «Огневые рубежи. 1941–1945»
- «AR-выставка военной техники»
- «Викторина Победы»
- краевой патриотический проект «Пространство памяти»
- краевой патриотический проект «Творческая лаборатория»

### ДРУГИЕ ПРОЕКТЫ И ИНИЦИАТИВЫ

- краевой конкурс «Мой Флаг! Мой Герб!»
- краевой проект «Пост № 1»
- краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело»
- краевой проект «Территория – Красноярский край»
- мероприятия, посвященные 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- торжественные мероприятия, приуроченные к памятным датам





# ПЕДАГОГ / УПРАВЛЕНЕЦ

ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ



Эффективны ли **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА**, используемые педагогами?

Могут ли педагоги качественно наращивать свои **КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ**?

Способствует ли управленец образовательной организации **ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА**?



# ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНЦИЯМ ПЕДАГОГОВ

## В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ



Создание и работа системы выявления, поддержки и развития **ТАЛАНТОВ** детей и молодежи  
Развитие **ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** детей и **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ** школьников

Обеспечение **ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ** системы **ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ** граждан РФ

РАЗВИТИЕ **ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** в образовательных организациях общего и профессионального образования



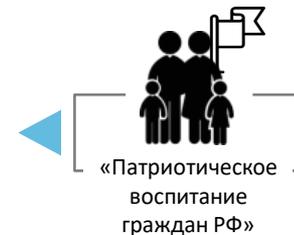
Создание и **ВНЕДРЕНИЕ** в образовательных организациях **ЦИФРОВОЙ** образовательной **СРЕДЫ**  
Обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования

Обеспечение возможности обучающимся организаций среднего профессионального образования получить профессиональное **ОБРАЗОВАНИЕ, СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ ТРЕБОВАНИЯМ ЭКОНОМИКИ** и запросам рынка труда



Обеспечение возможности детям **ПОЛУЧАТЬ КАЧЕСТВЕННОЕ** общее **ОБРАЗОВАНИЕ** в условиях, отвечающих современным требованиям, **НЕЗАВИСИМО ОТ МЕСТА ПРОЖИВАНИЯ** ребенка

**ОКАЗАНИЕ** психолого-педагогической, методической и консультативной **ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ**





# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-  
ЛИЧНОСТНОЕ  
РАЗВИТИЕ**

**ФОРМИРОВАНИЕ  
МОТИВАЦИИ У ДЕТЕЙ**

**Горизонтальное обучение**

**ИОМ**

**Супервизия**



Турова Татьяна Александровна  
Понкратенко Лариса Юрьевна  
Безмен Наталья Петровна  
Коханькова Надежда Осиповна

**Наставничество**



Муниципальный проект  
«Вектор развития»





# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



## ЗАДАЧИ:

1. **ВЫСТРОИТЬ** РАБОТУ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ по процедуре выявления профессиональных дефицитов у педагогических кадров
2. **ПРОСТРОИТЬ** работу по ИОМ педагога, с учетом не только дефицитов, но и современных образовательных вызовов



# ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ

НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



- Создать условия для повышения качества общего образования
- Обеспечить доступ к актуальному, обновляемому содержанию учебных предметов, образовательному контенту
- Обеспечить персонализацию/индивидуализацию учебного процесса, согласовав подходы школы, родителей, местных сообществ к воспитанию
- Организовать непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов через обеспечение формирования актуальных компетенций на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей



**С НОВЫМ  
УЧЕБНЫМ ГОДОМ!**

