

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ИЛАНСКОГО
РАЙОНА



РАЙОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ 2021



<http://иланск-обр.рф/>



КРАЕВОЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ / 2021



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»:

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
ДЛЯ КАЧЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

МАКОВСКАЯ СВЕТЛАНА ИВАНОВНА | МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ИЛАНСКОГО
РАЙОНА



РАЙОННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ / 2021



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ОБРАЗОВАНИЕ" - стратегия управления качеством образования

<http://иланск-обр.рф/>

ТУРОВЕЦ НЕЛЯ ИВАНОВНА | РУКОВОДИТЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЛИНИИ

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



Обновление
содержания



Профессиональный
рост
педагога



Инфраструктура

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ



ОБРАЗОВАНИЕ

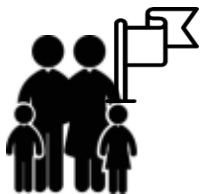
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА



ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ



УСПЕХ
КАЖДОГО РЕБЕНКА



МОЛОДЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЫ





СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



МБОУ «Иланская СОШ № 41»

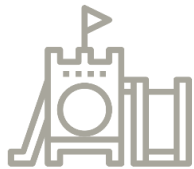




СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



6 групп
до 3 лет

МБДОУ «Иланский детский сад № 7»
МБДОУ «Иланский детский сад № 20»
МБДОУ «Иланский детский сад № 50»

Комбинированные группы
Компенсирующие группы
Инклюзивное образование
Инклюзивная культура





СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

2020



МБОУ «Новониколаевская СОШ № 9»

2021



МБОУ «Иланская СОШ № 1»
МБОУ «Соколовская СОШ № 4»

ТОЧКА РОСТА





ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



ЦОС



МБОУ «Иланская СОШ № 1»
МБОУ «Иланская СОШ № 2»

ИБЦ



МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5»
МБОУ «Соколовская СОШ № 4»
МБОУ «Далайская СОШ № 11»
МБОУ «Иланская СОШ № 1»
МБОУ «Иланская СОШ № 41»
Кучердаевская СОШ



ИНФРАСТРУКТУРА



Президентские спортивные игры

Президентские состязания

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КО (МКДО)



100% | ►

Доля ДОО, создавших содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную Развивающую предметно-пространственную среду для освоения всех образовательных областей, инициативы

Доля ДОО, предусматривающих создание РППС групповых помещений с учетом принципа трансформируемости

Доля ДОО, имеющих в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения для детей



МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КО (МКДО)



62% | ► Цифровые технологии для решения задач ДОО

Доля дошкольных организаций прошедших экспертизу РППС

41% | ► внутренняя

8% | ► внешняя



МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КО (МКДО)



ЗАДАЧИ:

ОСУЩЕСТВИТЬ разного рода **ЭКСПЕРТИЗУ** (внешнюю/внутреннюю) в части создания РППС в групповых помещениях в соответствии с принципом трансформируемости и с учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей





СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



МБДОУ «Иланский детский сад №7»

Служба ранней помощи для детей до 3-х лет

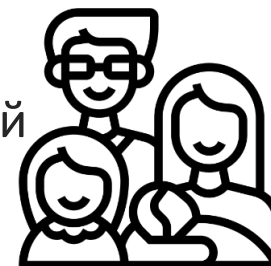
Далайский детский сад - филиале МБОУ «Далайская СОШ № 11»

Служба сопровождения и развития семей,
имеющих детей от одного года до 4 лет

МБДОУ «Иланский детский сад №20»

Консультационный пункт для родителей

КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ





СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



Смешанное обучение



МБОУ «Иланская СОШ № 41»

Критическое мышление



МБОУ «Далайская СОШ № 11»

МБОУ «Новопокровская СОШ № 7»

МБОУ «Новониколаевская СОШ № 9»

Финансовая грамотность



МБОУ «Новгородская СОШ № 3»

МБДОУ «Новониколаевский д/с № 13»



СБЕР

ТОП 300



МБОУ «Иланская СОШ № 41»

МБОУ «Иланская СОШ № 1»



ИНФРАСТРУКТУРА



Проблемы:

- **ОТСУТСТВИЕ НОВЫХ ПРОЦЕССОВ** в обновленной инфраструктуре
- **ФОРМАЛЬНЫЙ** режим работы
- **НИЗКАЯ СКОРОСТЬ ОСВОЕНИЯ** нового оборудования и **ИЗМЕНЕНИЯ** программ
- **ОТСУТСТВИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**



ИНФРАСТРУКТУРА

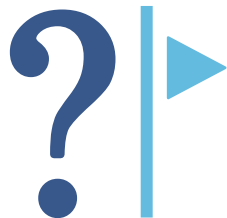


ЗАДАЧИ:

1. **АКТУАЛИЗИРОВАТЬ** ПОИСК ИНФРАСТРУКТУРНЫХ РЕШЕНИЙ расширения персональных возможностей учащегося
2. **СОГЛАСОВАТЬ** ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ РЕШЕНИЯ с возможностями цифровой образовательной среды
3. **УСИЛИТЬ** СОВМЕСТНУЮ РАБОТУ по использованию имеющейся современной инфраструктуры



ИНФРАСТРУКТУРА



Насколько инфраструктурные решения способствуют **ПОЛУЧЕНИЮ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ?**

ДРУЖЕЛЮБНА ЛИ

инфраструктура и цифровая среда к педагогу и ученику?

ОТВЕЧАЮТ ЛИ наши инфраструктурные решения **ЗАПРОСАМ** ключевых фигур образования?





ВОСПИТАННИК / ШКОЛЬНИК

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



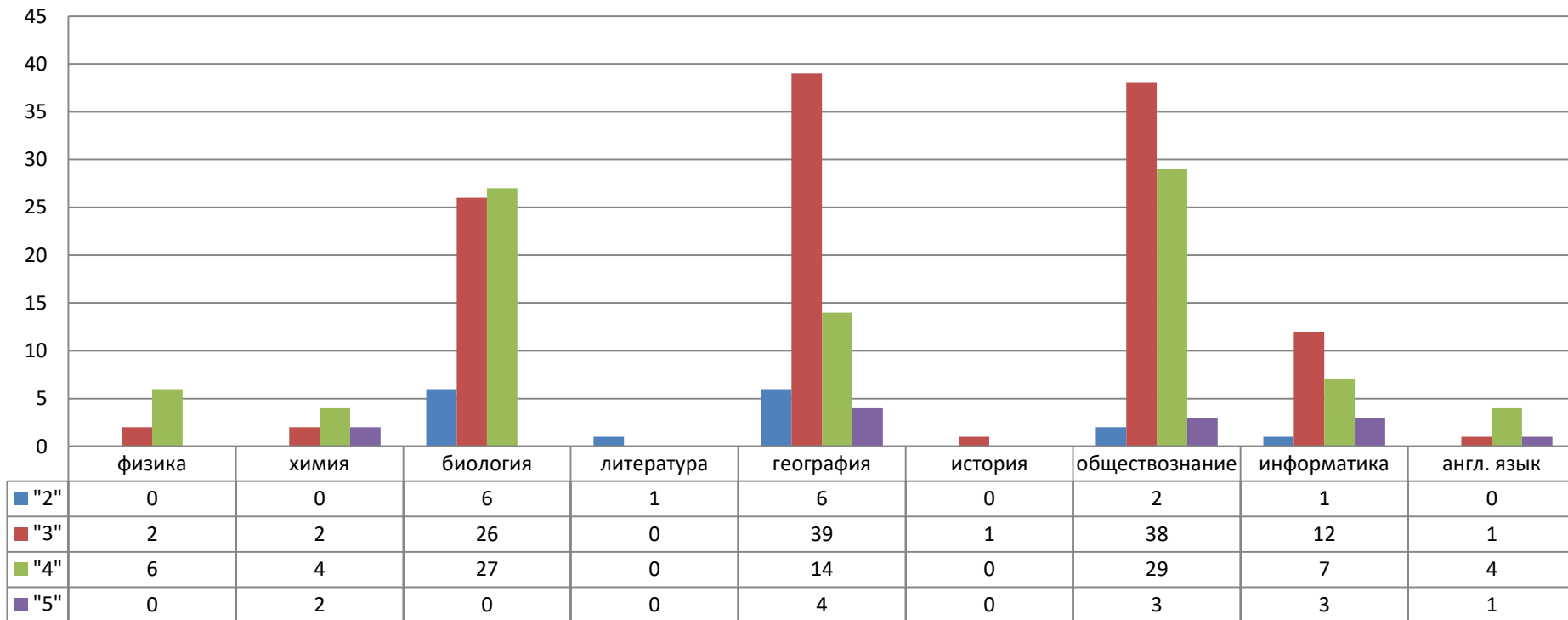
▶ Позволяют ли наши усилия по воспитанию **ФОРМИРОВАТЬ** соответствующую **ЛИЧНОСТЬ**?

ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ли **ПРАВО** каждого школьника на доступное и качественное образование?

СОЗДАЮТСЯ ли **УСЛОВИЯ** для **ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА** школьников к участию в интеллектуальных состязаниях, занятиях в сфере дополнительного образования, профориентационных мероприятиях?



РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА



РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА



271 чел. - ДОПУЩЕНЫ

Дополнительный период:

40 чел. – РУССКИЙ ЯЗЫК

58 чел. – МАТЕМАТИКА

% девятиклассников, не набравших минимальное количество баллов:

	РУССКИЙ ЯЗЫК			МАТЕМАТИКА		
	Основной	Резерв	Весь	Основной	Резерв	Весь
2021	17%	14%	?	35,7%	21,5%	?
2019			8,6%			8,6%

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Наиболее качественные результаты:

МБОУ «Новгородская СОШ №3»
МБОУ «Соколовская СОШ №4»
МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5»
МБОУ «Далайская СОШ №11»
МБОУ «Карапсельская СОШ №13»

- Эффективная индивидуальная работа;
- Привлечение узких специалистов при подготовке к ГИА;
- Контроль административной команды за подготовкой учащихся к ГИА;
- Использование ресурсов электронных образовательных технологий.

106 чел. - ДОПУЩЕНЫ

94 чел. – EGЭ

12 чел. – ГВЭ

- Повышение среднего балла по литературе, химии, английскому языку;
- Снижение доли неудовлетворительных результатов по профильной математике, биологии, информатики;
- Средний балл по литературе (84,5 б.), химии (61,2 б.) и биологии (49,6 б.) выше региональных показателей;
- Увеличение количества выпускников набравших более 70 баллов по русскому языку (37), математике профиль (12), обществознанию (7), химии (3).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА



Куриленко Полина – **274 б.** | ► МБОУ «Иланская СОШ № 2»
Ковалева Валерия – **270 б.** |

Средний балл по русскому языку выше региона: | ► МБОУ «Соколовская СОШ №4» (78 б.)
МБОУ «Новопокровская СОШ №7» (76 б.)
МБОУ «Иланская СОШ №41» (68,5 б.)



РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА



Отрицательные тенденции:

- Снижение среднего балла по русскому языку, истории, обществознанию;
- Рост доли неудовлетворительных результатов физика, обществознание;
- Снижение уровня подготовки к ГИА (в форме ГВЭ), к передаче в дополнительный период допущено 3 выпускника по русскому языку, 6 - математика;
- Увеличение показателя отказа от сдачи экзаменов предметов по выбору.

ПРИЧИНЫ:

- Недостаточный уровень подготовки к новой форме ГВЭ;
- Недостаточный уровень осознанности и обоснованности выпускниками выбора формы и предметов экзамена;
- Слабый уровень психологического сопровождения;
- Низкий уровень использования индивидуальной работы.



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



ЗАДАЧИ:

1. **ВНЕДРИТЬ** ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ ОБУЧАЮЩИЕСЯ по уровням развития направленных на подготовку к ГИА;
2. **ВКЛЮЧИТЬ** В РАБОТУ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ выпускников при подготовке к ГИА;
3. **ПОСТАВИТЬ НА КОНТРОЛЬ** работу учителей предметников, классных руководителей по ликвидации выявленных пробелов в знаниях у обучающихся, включить данный контроль в план ВШК.



ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ



СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА ПЕРВОКЛАССНИКОВ

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

КДР 4

КДР 6

КДР 7

КДР 8



ДЕТСКАЯ НЕУСПЕШНОСТЬ

МЕРЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ

01



Оценка отставания школьников и корректировка образовательных программ

02



Дополнительные занятия с отстающими школьниками

03



Повышение заинтересованности учащихся в собственном образовании

04



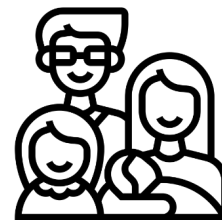
Вовлечение учеников в планирование и анализ своей учебной деятельности

05



Формирование у школьников навыков самоорганизации

06



Организация помощи родителям учащихся



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



ВсОШ		МетаЧемп		Ученик года		Иные	
2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
2251/233/5	2226/281/6	60	170	20	22	217	225



МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ



МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5» + Уярский сельскохозяйственный техникум

VIII открытый региональный Чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы»





МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ



СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ с
КГБПОУ «Уярский с/х техникум»
образовательный кластер
«СЕЛО В КОТОРОМ ХОЧЕТСЯ ЖИТЬ И РАБОТАТЬ»





МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ



МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» – **1 место**

МБОУ «Новгородская СОШ №3» – **3 место**



**Краевой конкурс профессионального мастерства
«Пахарь 2021»
номинация
«Юный профессионал»**





МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ



Муниципальный отборочный чемпионат «ЮниорПрофи»
по компетенциям «Лесоводство 14 +» и «Агрономия»
Региональный этап Чемпионата «ЮниорПрофи»
Профориентационный фестиваль «PROFEST»- регион

МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» – **участие**
МБОУ «Иланская СОШ №1» – **2 место**





УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



Рекомендации

755 - участников
из них профессиональные пробы

прошли **267** учащихся ОО района

БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ





УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



ПРОЕКТОРИЯ



Профессиональная навигация

2020г. - 1150 участник

2021г. - 1921 участник





УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Сивачев Михаил

КОЛИЧЕСТВО
участников

5-7 кл.

339

36,6 %

8-10 кл.

160

23,0 %



МБОУ «Иланская СОШ № 41»

в числе победителей

**БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА**





УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

«Президентские спортивные игры»

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

МБОУ «Далайская СОШ №11»



призер – настольный теннис – зональные

МБОУ «Иланская СОШ №2»



победитель – мини-футбол – зональные

МБОУ «Иланская СОШ №1»



3 место – девушки волейбол, баскетбол
3 место – юноши волейбол, зональные
победитель – хоккей - краевые



10 школ





УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

№п/п	ОО	Наст. теннис	Хоккей	Стрит-бол мальчики	Стрит-бол девочки	Лыжные гонки	Вол-бол девочки	Вол-бол мальчики	Мини-футбол юноши	Шашки	Итоговое место школы в комплексном зачете	Президентские спортивные состязания (7 кл)
		04.02.2021	14.01.2021	04.03.2021	02.03.2021	22.01.2021	09.03.2021	16.03.2021	19.02.2021	08.04.2021		12.05.2021
1	СОШ №1	+	+	1	1	+	1	3	2	3	1	5
2	СОШ №2	+	-	7	-	-	-	-	1	8	9	1
3	СОШ №41	3	-	3	4	+	5	2	+	1	3	9
4	Карапсель	+	-	5	3	+	5	4	+	2	4	7
5	Н-городка	2	-	7	7	+	4	5	-	4	6	3
6	Далай	1	-	5	5	+	3	1	+	6	2	4
7	Соколовка	+	-	-	-	+	-	-	+	9	10	-
8	Н-покровка	+	-	2	7	-	-	-	+	7	8	6
9	Н-николаевка	+	-	4	3	+	6	5	+	5	5	2
10	Южная	+	-	-	5	-	2	-	3	-	7	8





УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



- Муниципальная олимпиада по СБО «Мир вокруг нас» - **15 участников** из 5 ОО.
- Краевой уровень команда МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5» и МБОУ «Новониколаевская СОШ №9».
- Региональный чемпионат «Абилимпикс» - **12 участников** из участников из 4 ОО
- В 3 ОО были организованы выездные профпробы для **5 обучающихся** с ОВЗ (взаимодействие с Уряким техникумом и 27 училищем г. Канска).





ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Система учета дополнительного образования «Навигатор»

13 организаций - 165 программ - 2905 чел. (68,49%)

Персонифицированное финансирование детей дополнительного образования

496 чел.





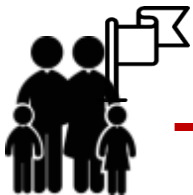
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ЗАДАЧИ:

1. **ОБНОВИТЬ** программы дополнительного образования,
2. **ПЕРСОНАЛИЗИРОВАТЬ** дополнительного образования;
3. **УВЕЛИЧИТЬ ВАРИАТИВНОСТЬ** образовательных программ

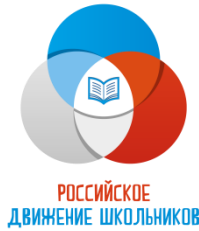




ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



Вовлечение детей в
СОЦИАЛЬНО АКТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
через патриотические проекты, клубы и
общественные движения



802 чел.



70 чел.



СОЦИАЛЬНЫЕ И ГРАЖДАНСКИЕ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ И МОЛОДЁЖИ

01



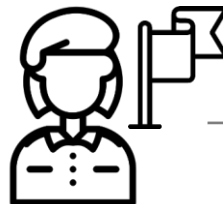
Молодежная
организация кадет
«Кадетский парламент»
в кадетских учебных
заведениях

02



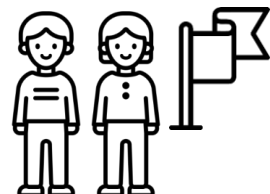
Инициативный
молодежный учебно-
воспитательный
проект
«Красноярская
модель ООН»

03



Движение
«Юнармия»

04



Российское
движение
школьников

05



Студенческое
самоуправление

06



Волонтерское
(добровольческое)
движение

07



Добровольные
дружины юных
пожарных и юных
инспекторов
движения

08



Студенческая
юридическая служба
Красноярского
юридического
техникума

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

МЕРОПРИЯТИЯ

ИЗ ЕДИНОГО ПЕРЕЧНЯ МЕРОПРИЯТИЙ

- настольная историческая игра «Огневые рубежи. 1941–1945»
- «AR-выставка военной техники»
- «Викторина Победы»
- краевой патриотический проект «Пространство памяти»
- краевой патриотический проект «Творческая лаборатория»

ДРУГИЕ ПРОЕКТЫ И ИНИЦИАТИВЫ

- краевой конкурс «Мой Флаг! Мой Герб!»
- краевой проект «Пост № 1»
- краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело»
- краевой проект «Территория – Красноярский край»
- мероприятия, посвященные 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- торжественные мероприятия, приуроченные к памятным датам





ПЕДАГОГ / УПРАВЛЕНЕЦ

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



Эффективны ли **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА**, используемые педагогами?

Могут ли педагоги качественно наращивать свои **КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ**?

Способствует ли управленец образовательной организации **ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА**?



ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНЦИЯМ ПЕДАГОГОВ

В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ



Создание и работа системы выявления, поддержки и развития **ТАЛАНТОВ** детей и молодежи
Развитие **ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** детей и **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ** школьников

Обеспечение **ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ** системы **ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ** граждан РФ

РАЗВИТИЕ **ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** в образовательных организациях общего и профессионального образования



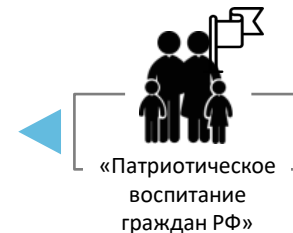
Создание и **ВНЕДРЕНИЕ** в образовательных организациях **ЦИФРОВОЙ** образовательной **СРЕДЫ**
Обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования

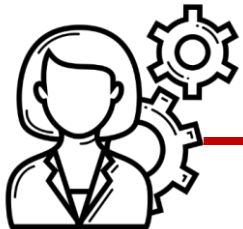
Обеспечение возможности обучающимся организаций среднего профессионального образования получить профессиональное **ОБРАЗОВАНИЕ, СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ ТРЕБОВАНИЯМ ЭКОНОМИКИ** и запросам рынка труда



Обеспечение возможности детям **ПОЛУЧАТЬ КАЧЕСТВЕННОЕ** общее **ОБРАЗОВАНИЕ** в условиях, отвечающих современным требованиям, **НЕЗАВИСИМО ОТ МЕСТА ПРОЖИВАНИЯ** ребенка

ОКАЗАНИЕ психолого-педагогической, методической и консультативной **ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ**





НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ЛИЧНОСТНОЕ
РАЗВИТИЕ**

**ФОРМИРОВАНИЕ
МОТИВАЦИИ У ДЕТЕЙ**

Горизонтальное обучение

ИОМ

Супервизия



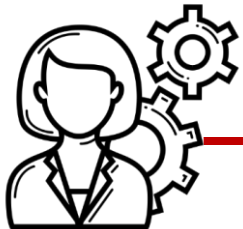
Турова Татьяна Александровна
Понкратенко Лариса Юрьевна
Безмен Наталья Петровна
Коханькова Надежда Осиповна

Наставничество



Муниципальный проект
«Вектор развития»





НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



ЗАДАЧИ:

1. **ВЫСТРОИТЬ** РАБОТУ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ по процедуре выявления профессиональных дефицитов у педагогических кадров
2. **ПРОСТРОИТЬ** работу по ИОМ педагога, с учетом не только дефицитов, но и современных образовательных вызовов



ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ

НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



- Создать условия для повышения качества общего образования
- Обеспечить доступ к актуальному, обновляемому содержанию учебных предметов, образовательному контенту
- Обеспечить персонализацию/индивидуализацию учебного процесса, согласовав подходы школы, родителей, местных сообществ к воспитанию
- Организовать непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов через обеспечение формирования актуальных компетенций на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей



**С НОВЫМ
УЧЕБНЫМ ГОДОМ!**

