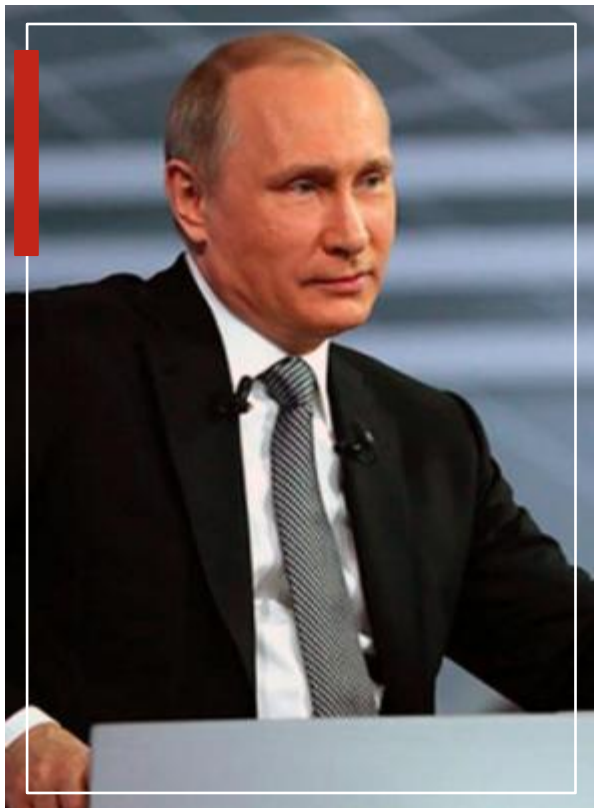


РАЙОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ / 2019



О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ

и стратегических задачах развития РФ до 2024 года



“

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, **вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования**

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Создание условий для развития системы российского образования

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024



Образование

1. Современная школа
2. Успех каждого ребёнка
3. Поддержка семей, имеющих детей
4. Цифровая образовательная среда
5. Учитель будущего
6. Молодые профессионалы
7. Новые возможности для каждого
8. Социальная активность
9. Экспорт образования
10. Социальные лифты для каждого

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ



Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов: инструменты и механизмы управления



Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания



Обеспечение доступности дошкольного образования, включая детей с ОВЗ



Внедрение мотивационных механизмов актуальных изменений квалификаций педагогов



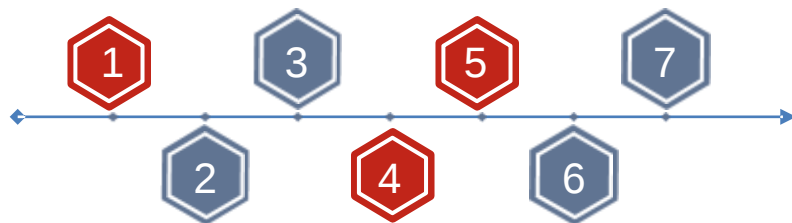
Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Красноярского края



Становление цифровой образовательной среды



Современное технологическое образование и кадровый потенциал края



РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ:



задачи и перспективы

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ОРИЕНТИРЫ

ПРОЕКТЫ

«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

«УСПЕХ
КАЖДОГО РЕБЕНКА»

«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»



- Обеспечение формирования новых образовательных результатов
- Переход на новые педагогические технологии
- Развитие системы оценки качества образования и управление качеством образования на основе данных



КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ

РАЗРАБОТКИ СОДЕРЖАНИЯ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

01 | КАКИМ
должно быть
современное
содержание
образования?

02 | КАКИМИ
компетентностями
должен обладать
выпускник?



03 | КАКИЕ
педагогические
практики
будут наиболее
продуктивными?

04 | КАК
формировать
и оценивать
результаты?

НАПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Модель образовательных условий
для становления инициативности
и самостоятельности дошкольников



Исследование по оценке качества
дошкольного образования



МБДОУ «Иланский д/с № 20»
МБДОУ «Иланский д/с № 7»
МБДОУ «Иланский д/с № 2»
МБДОУ «Иланский д/с № 50»
МБДОУ «Карапсельский д/с № 8»



Реализация программ
по формированию основ финансовой
грамотности у дошкольников



МБДОУ «Иланский д/с № 20»



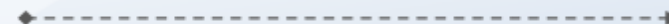
Разработка и внедрение основных
образовательных программ
для детей от 2-х месяцев до 3-х лет



МБДОУ «Иланский д/с № 50»



Формирование инженерного мышления



ВНЕДРЕНИЕ

СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

ЗАДАЧА

РЕЗОЛЮЦИИ

внедрению в практику образовательных организаций современных технологий обучения и воспитания (в том числе цифровые), способствующих формированию учебной мотивации, самостоятельности, самоопределению обучающихся, в том числе через сетевые формы взаимодействия

Смешанное обучение

МБОУ «Иланская СОШ № 41»

Финансовая грамотность

МБОУ «Далайская СОШ № 11»

Корпоративный заказ

МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5»

Духовно-нравственная культура

МБДОУ «Иланский детский сад № 7»

Легоконструирование, робототехника

МБДОУ «Иланский детский сад № 20»

РАЙОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АТЛАС

МБОУ «Иланская СОШ № 41»

1. Социализация детей с ОВЗ: пропедевтика, ранняя профориентация
2. Робототехника в школе

МБОУ «Новгородская СОШ № 3»

1. Уклад школьной жизни
2. Цифровой мониторинг учителя

МБОУ «Новониколаевская СОШ № 9»

1. Поиск и создание ситуации успеха в учебной деятельности с детьми низкой образовательной мотивацией

МБОУ «Далайская СОШ № 11»

1. Имидж образовательного комплекса «школа-сад»

МБУ ДО «ЦДО»

1. Робототехника

МБОУ «Иланская СОШ № 2»

1. Создание и развитие службы медиации в образовательных организациях Иланского района
2. Использование современного оборудования на уроках физики

МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5»

1. Цифровой стандарт педагога

МБДОУ «Иланский детский сад № 20»

1. Оценка качества образования в ДОО
2. Тропинки к успеху

РАЙОННЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ

МБДОУ «Иланский детский сад № 7»

1. Учимся играя, обучаемся в игре «ТИКО-конструктор»
2. Парциальные программы как средство достижения новых компетентностных результатов
3. Создание мультфильмов из пластилина «Живой пластилин»
4. Цифровая образовательная платформа «Учи.ру» в ДОО
5. МетаЧемп в ДОО

МБОУ «Новгородская СОШ № 3»

1. Использование компьютерной программы «Stellarium» по предмету «Астрономия»

МБОУ «Новониколаевская СОШ № 9»

1. Lesson Study

МБОУ «Далайская СОШ № 11»

1. Имидж образовательного комплекса «школа-сад»

МБДОУ «Иланский детский сад № 2»

1. Интеллектуальные развивающие игры для детей: кубики Никитина

МБДОУ «Иланский детский сад № 50»

1. Использование технологии Л.М. Свирской в образовательной деятельности ДОО
2. Проектная и исследовательская деятельность в ДОО

МБДОУ «Иланский детский сад № 20»

1. Формирование математической грамотности в ДОО с помощью УМК «Мате:плюс. Математика в детском саду»

МБУ ДО «ЦДО»

1. Дорога на МетаЧемп (для 5-7 классов)



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- Личностное развитие
- Информационно-медийное
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое
- Добровольческая – волонтерская деятельность

ПРОГРАММЫ

МБДОУ «Иланский д/с № 7»

Приобщение детей к духовно-
нравственной культуре

МБОУ «Новгородская СОШ № 3»

Уклад школьной жизни – «микроМИР»

438 ЧЕЛОВЕК

МБОУ «Иланская СОШ № 41»

80 учащихся

МБОУ «Иланская СОШ № 1»

70 учащихся

МБОУ «Иланская СОШ № 2»

200 учащихся

МБОУ «Новониколаевская СОШ № 9»

32 учащихся

МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5»

56 учащихся



ПРОБЛЕМАТИКА в ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

НЕСПОСОБНОСТЬ

работать с проявлениями
детской агрессии
как в школьном коллективе,
так и в социальных сетях

2019 год

В сотрудничестве
с социально ориентированными
НКО будет организована Кризисная
служба по предотвращению
подростковых суицидов



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ ВЫСШЕГО УРОВНЯ

Патриотическое воспитание школьников в рамках деятельности военно-патриотического клуба

МБОУ «Школа № 2
им. Ю.А. Гагарина»,
г. Дивногорск

Формирование гражданских качеств школьников через образовательно-воспитательные практики патриотической направленности

МБОУ Гимназия № 7,
г. Красноярск

Формирование личностных результатов обучающихся старшей школы через работу школьного военно-патриотического клуба «Энергия»

МБОУ «Шушенская СОШ № 1»,
Шушенский район

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛАХ РАЙОНА

СМЕШАННОЕ

ОБУЧЕНИЕ

В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

- МБОУ «Иланская СОШ № 41»



Яндекс Учебник

USHi.RU

ЭЛЕКТРОННЫЙ

ДНЕВНИК

- МБДОУ «Новопокровский д/с № 13»
- МБДОУ «Иланский д/с № 20»
- МБДОУ «Иланская д/с № 7»
- МБДОУ «Карапсельский д/с № 8»



ВИРТУАЛЬНАЯ УЧИТЕЛЬСКАЯ

- МБОУ «Иланская СОШ № 41»
- МБОУ «Иланская СОШ № 1»
- МБОУ «Иланская СОШ № 2»

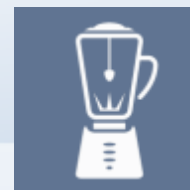
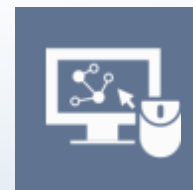
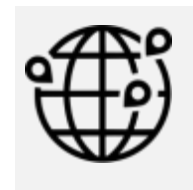
ВЕБИНАРЫ

- МБОУ «Иланская СОШ № 1»

ОНЛАЙН

КВЕСТЫ

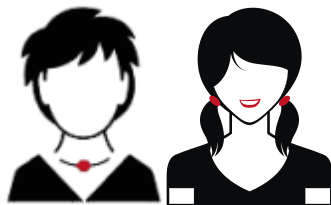
- МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5»
- МБОУ «Иланская СОШ № 1»



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



более 200
обновленных дополнительных
программ в сетевой форме



более 5 000
обучающихся включены
в обучение по обновленным
образовательным программам



6 инструментов
оценки и формирования
образовательных результатов
нового типа



более 500
педагогов и управленцев,
повысили квалификацию
в кадровых школах проекта



59 муниципалитетов
включены в проект по обновлению
содержания и технологий
дополнительного образования



23 программы,
реализуемые в сетевой форме,
получили грантовую поддержку



ПРОБЛЕМЫ НОВОЙ РЕДАКЦИИ ФГОС

- 01 Недостаточно ориентирована на решение задачи вхождения России в ТОП-10 по качеству общего образования
- 02 Слабо учитывает поручение Президента РФ об обновлении содержания образования в связи с последними достижениями научно-технического прогресса
- 03 Не разворачивает (не представляет) умения работать в цифровой среде
- 04 Сохраняет риск перегрузки

НАВЫКИ XXI ВЕКА

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ

Как ученики применяют ключевые
навыки в повседневной жизни



1. Языковая грамотность



2. Математическая грамотность



3. Естественно-научная грамотность



4. ИКТ-грамотность



5. Финансовая грамотность



6. Культурная и гражданская грамотность

КОМПЕТЕНЦИИ

Как ученики решают
сложные задачи



7. Критическое мышление/
решение проблем



8. Креативность



9. Коммуникация



10. Сотрудничество

ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА

Как ученики решают задачи
в изменяющихся условиях



11. Любознательность



12. Инициативность



13. Упорство/
настойчивость



14. Приспособляемость



15. Лидерство



16. Социокультурная осведомленность

МОНИТОРИНГ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ

- 01 | разработанные рекомендации для классных руководителей, родителей на основе выявленных проблем по итогам мониторинга личностных результатов обучающихся;
- 02 | памятки для родителей, классных руководителей на основе выявленных проблем по итогам личностных результатов обучающихся;
- 03 | проведение в большинстве школ района родительских собраний, проект которого был разработан совместными усилиями членов проблемной группы и педагогами-психологами школ на основе выявленных проблем личностного развития обучающихся.



КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 01** | СОВЕЩАНИЯ ПРИ РУКОВОДИТЕЛЕ УО
- Дальнейшие административные шаги в ОО по обучению учащихся 9-х классов, оставленных на повторный год обучения

- 02** | СОВЕЩАНИЯ С ЗАМЕСТИТЕЛЯМИ ДИРЕКТОРА ПО УВР

- Внутришкольный контроль как инструмент для повышения качества образования
- Управление качеством образования на основе результатов оценочных процедур
- Автоматизированное рабочее место завуча и электронный журнал как инструмент для анализа результатов учебной деятельности в ОО



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ, НАХОДЯЩИХСЯ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5»

- ❖ Участие в межрегиональные и региональные вебинары
- ❖ Использование сервисов: Яндекс.Учебник, Учи.ру
- ❖ Участие во Всероссийской неделе мониторинга
- ❖ Заключение договора о сотрудничестве с МБОУ «Преображенская СОШ» Назаровского района
- ❖ Участие в семинарах-практикумах «Школьная система оценки качества образования – механизм управления образовательной организацией», «Уклад школьной жизни как пространство для самоопределения школьников»
- ❖ разработана школьная программа повышения качества образования:
 - формирование читательской грамотности
 - оптимизация ШСОКО
 - формирование уклада школьной жизни

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ, НАХОДЯЩИХСЯ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

МБОУ «Соколовская СОШ № 5»

МБОУ «Далайская СОШ № 11»

МБОУ «Новопокровская СОШ № 7»

МБОУ «Карапсельская СОШ № 13»



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РИСКА



- ❖ Незнание или слабое владение современными методами и приемами обучения;
- ❖ Невнимание к новым целям и задачам обучения, продиктованным новыми условиями, временем;
- ❖ Преобладание экстенсивных методов обучения, репродуктивных домашних заданий;
- ❖ Ориентация учителя на среднего ученика;
- ❖ непонимание новой роли учителя в информационную эпоху;
- ❖ Резкое увеличение контрольно-оценочных процедур при отсутствии формирования навыков самоконтроля и самооценки;
- ❖ Ослабление внимания к диалогу, виртуализация общения;
- ❖ Невнимание к самообразованию и повышению квалификации.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

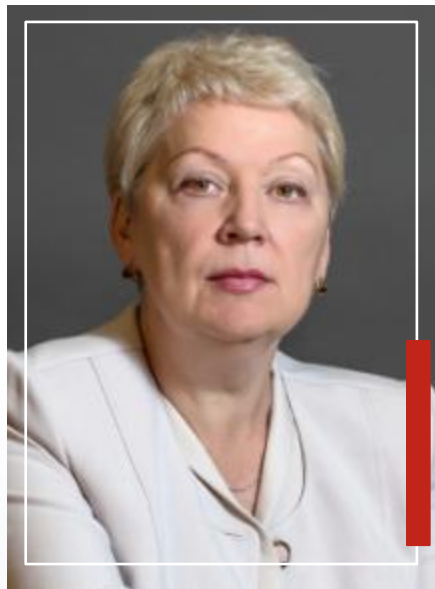
МЕТОДИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА

Формировать готовность учителя

а) к принятию приоритетных целей - развитию навыков 21 века, формированию функциональной грамотности учеников;

б) к новой роли учителя в современном образовательном процессе при понимании изменения ученика - субъекта, новых пространственных и временных условий, в которых осуществляется воспитание детей и процесс обучения, также стремительно меняющийся.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

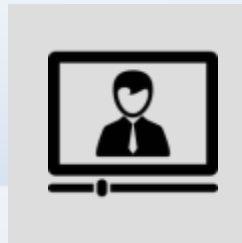


“

Эффект будет заключаться в повышении качества образования через обновление содержания, инфраструктуры. Но главное, мы понимаем, что **без духовного проводника**, которым является учитель, у нас ничего не получится

ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- 01 | Целевое обучение студентов, заключивших договоры со школами края, обучающихся по педагогическим специальностям в вузах и педагогических колледжах
- 02 | Поддержка и адаптация молодых педагогов в целях увеличения доли молодых педагогов, работающих в образовании:
 - обеспечивается их финансовая поддержка
 - проводятся летние школы
 - реализуется проект Ассоциации молодых педагогов Красноярья
 - разворачивается практика педагогического наставничества
- 03 | Организация профессиональной переподготовки работающих учителей и специалистов других отраслей экономики, не имеющих педагогического образования, по востребованным специальностям



КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ДЕФИЦИТЫ ПЕДАГОГОВ



организация проектной,
исследовательской
деятельности



работа и обучение
в цифровой среде



организация
социальных практик



обучение,
способствующее
формированию
критического мышления

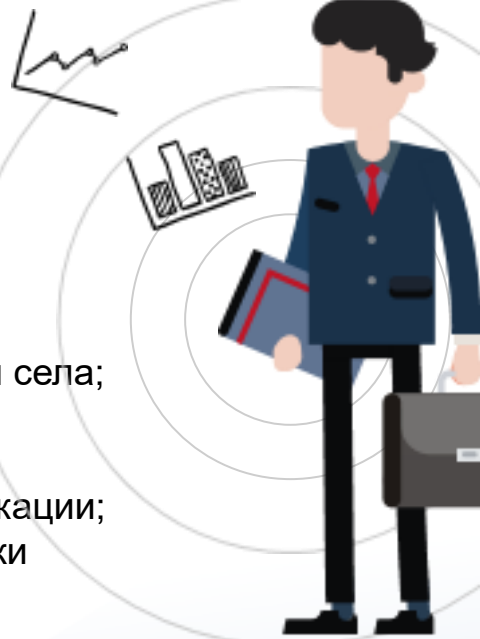


работа с детьми с ОВЗ,
инвалидами и детьми,
имеющими трудности
в поведении и обучении



организация эффективной
коммуникации с партнерами
по образовательному
процессу

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



- 01** | введение профессионального стандарта педагога;
- 02** | привлечение и закрепление молодых педагогов в школы города и села; профессиональная переподготовка учителей школ;
- 03** | развитие сетевых и корпоративных моделей повышения квалификации; новые модели и проекты информационно-методической поддержки педагогов в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов;
- 04** | индивидуальные планы повышения квалификации педагогов и управленцев; организация наставничества для молодых педагогов; усиление статуса профессии;
- 05** | профориентация собственных выпускников на поступление по педагогическим специальностям; электронное образование для педагога.



2024

ПОВЫШЕНИЕ
уровня жизни
граждан

СОЗДАНИЕ условий
и возможностей
для самореализации
и раскрытия таланта
каждого человека

ПЕРЕХОД

от массового унифицированного образования
к **индивидуализированному образованию**,
направленному на обеспечение успешности
и конкурентоспособности каждого ребенка



ОБНОВЛЕНИЕ
содержания
образования



РОСТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА
педагогических
и управленческих кадров



ИНФРАСТРУКТУРНОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
образовательного
процесса

ИЗМЕНЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ до 2024 года



5 центров
непрерывного повышения
профессионального
мастерства



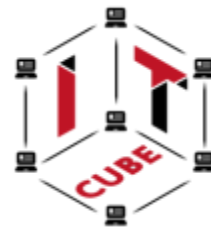
центр
оценки
квалификаций



410 центров
«Точка роста»



3 краевых
кванториума



2 краевых
IT-куба



региональный
модельный центр
дополнительного
образования



сеть муниципальных
центров
дополнительного
образования



центры
консультативной
помощи родителям

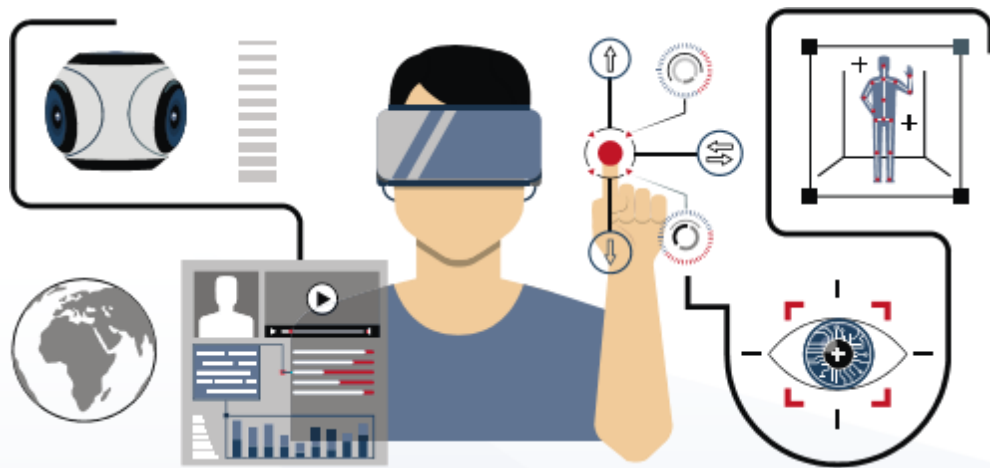


237 организаций ОО и СПО
для внедрения целевой модели
цифровой образовательной среды

ПРОЕКТЫ

«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

«КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»



ОРИЕНТИР

Формирование цифровой образовательной среды для персонифицированного обучения в образовании

МЕРОПРИЯТИЯ

- Обеспечение высокоскоростным (100 и 50 Мбит/сек) Интернетом всех образовательных учреждений края
- Внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
- Разработка набора типовых информационных решений
- Апробация и внедрение цифровых УМК по математике, информатике, технологии;
- Использование технологий на основе искусственного интеллекта, распределенного реестра, виртуальной и дополненной реальности

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДЛЯ ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

ОСНОВНЫЕ направления построения



выстраивание
ИОП и событий
для пробной
самостоятельной
деятельности

01



создание
и предъявление
школьникам максимально
разнообразных
образовательных
ресурсов

02



обеспечение
навигации
и современных форм
наставничества
для школьников

03



нормативно-
правовое
и институциональное
обеспечение ИОП
и образовательных
событий

04

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ИНВАЛИДНОСТЬЮ

В РАЙОНЕ

291 ребенок
с ОВЗ, инвалидностью

256
школьников

8,5% детей
с инвалидностью

31
дошкольник

3,4% детей
с инвалидностью

ПОКАЗАТЕЛИ доступности



ОБУСТРОЕНО

1 школа
2 детских сада

ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью

ПРОБЛЕМАТИКА

- Низкая доля программ, адаптированных для обучения детей с ОВЗ
- Профессии, предлагаемые обучающимся с ОВЗ, не пользуются высоким спросом на рынке труда

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

ОСНАЩЕНИЕ:

- трудовых мастерских
- психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися
- учебных кабинетов и помещений, в том числе кабинетов дополнительного образования

— до 2024 года



АБИЛИМПИКС

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ



МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5»

участие в чемпионате

ВСЕГО в соревнованиях приняли
участие **более 350** человек
из 24 муниципальных образований края
от 14 до 65 лет по 41 компетенции



ПРОЕКТ

«ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»

ОРИЕНТИРЫ

Комплексная система оказания услуг консультативной помощи родителям:

- оказание услуги в очной, дистанционной, выездной (на дому) формах
- обучение специалистов, оказывающих услуги
- оказание услуги родителям
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей полученной услугой



ППМК-услуги

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗА 2019 Г

ППМК

психологическая,
педагогическая,
методическая и
консультативная услуга
гражданам по вопросам
воспитания и развития
детей



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ



978 детей дошкольного возраста
будут посещать детские сады
Иланского района



18 мест для детей в
возрасте от 2 до 3 лет. 2
год на базе д/с 50



в очереди 404 ребенка
– Иланский 380 детей,
– с. Новониколаевка 16 детей
– с. Карапсель 8 детей

из них:

0-1 г. – 94
1-2 г. – 140
2-3 г. - 146



для детей от 3 до 7 лет
очередь ликвидирована
полностью



ИНТЕГРАЦИЯ СПО и ШКОЛ

Модели профессиональных проб получения профессий школьниками одновременно с получением среднего общего образования

ПРИМЕРЫ

- Канский медицинский колледж
- Уярский сельскохозяйственный техникум
- Аграрный университет
- Иланский филиал Боготольского техникума транспорта
- Канский педагогический колледж

НЕОБХОДИМ

механизм создания сетевых коопераций формального и неформального образования для решения задач технологического образования

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

Программа ранней профориентации учащихся 6–11 классов



ПРОЕКТ

«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»



ОРИЕНТИР

Внедрение
флагманских программ
для формирования ключевых
компетенций нового типа

МЕРОПРИЯТИЯ

- Краевой отборочный чемпионат ЮниорПрофи
Компетенция «Агрономия» –
Близнюк А., Василец Н. (8 класс)
- Краевой слёт школьных лесничеств
по методике ЮниорПрофи
Жижко М., Третьякова М., Циркунов З.
(7 класс)
диплом I степени на этапе «Подрост,
подлесок и живой почвенный покров
- Региональный чемпионат «Молодые
профессионалы в Красноярском крае»
WorldSkills Russia. Компетенция:
Ветеринария – Скрыбин В. - 3 место
- Конкурс «Лучший по профессии» в номинации
«Пахарь. Юный профессионал» WorldSkills
Russia. Мягашев В., Миллер Д. – 1 место,
Мясоедов Д – 3 место



ИНФРАСТРУКТУРА



СОДЕРЖАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ



СОВРЕМЕННАЯ
сфера образования
Красноярского края



ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



- 01 | открытость и доступность информации о школе;
- 02 | комфортность условий обучения;
- 03 | доступность школы для инвалидов;
- 04 | доброжелательность и вежливость работников;
- 05 | насколько ученики и родители довольны тем, как организована образовательная деятельность.

ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ от 13.03.2018 г. № 114



БАЗОВАЯ ПРОБЛЕМА СВЯЗАНА

- с организацией учебно-воспитательного процесса индустриальным, фронтальным способом обучения
- с воспитанием
- с оценкой образовательных результатов, ограничивающих пространство выбора учащихся





Задачи на 2019/2020 учебный год

ПАРТНЕРСТВО

родителей, педагогов, работодателей,
представителей общественности

ПОЗВОЛИТ НАМ

успешно справиться с предстоящими задачами



С новым учебным годом!

