Приложение № 1

к приказу управления образования

Администрации Иланского района

 № 136-од от 05.11. 2019г.

**Положение о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2020»**

1. Общие положения
	1. Положение устанавливает правила организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2020» (далее-Конкурс).
	2. Данное положение определяет место, сроки и порядок проведения школьного и муниципального этапов Конкурса, требования к конкурсным материалам и испытаниям, устанавливает правила оценивания и принятия решений конкурсной комиссией, порядок награждения.
	3. Учредители конкурса:
* Управление образования Администрации Иланского района Красноярского края;
* Территориальная (районная) организация Профсоюза работников образования.
	1. Организаторы конкурса:
* МКУ «Ресурсный центр в сфере образования»;
* Образовательные организации Иланского района.
	1. Цели и задачи конкурса:
* Выявление талантливых педагогов их поддержка и поощрение;
* Повышение социального статуса педагогов и престиж учительского труда;
* Распространение инновационного опыта лучших учителей Иланского района:
* Развитие творческой деятельности педагогов с учетом ФГОС, Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Поддержка инновационных технологий в организации образовательного процесса;
* Рост профессионального мастерства педагогических работников;
* Утверждение приоритетов образования в обществе.
	1. Участники конкурса – победитель школьного этапа Конкурса.
	2. Требования к участникам Конкурса - учителям образовательных организаций Иланского района, реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного, среднего общего образования:
* стаж педагогической деятельности не менее трех лет;
* имеют высокие результаты учебных и внеучебных достижений обучающихся;
* создают условия для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;
* непрерывно повышают свой профессиональный уровень;
* систематически предъявляют общественности и профессиональному сообществу результаты педагогической деятельности;
* повторное участие в конкурсе победителей прошлых лет возможно не ранее, чем через три года.
	1. Для организации и проведения муниципального этапа Конкурса создается оргкомитет, в соответствии с приказом управления образования, который:
* обеспечивает информационное и методическое сопровождение;
* определяет требования к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс;
* определяет порядок, форму и дату проведения этапов Конкурса:
* организует освещение Конкурса в средствах массовой информации;
* организует мероприятия по награждению победителей;
* определяет состав жюри Конкурса.
1. Организация и проведение конкурса

**Школьный этап:**

* 1. Школьный этап конкурса **проводится с 09 января 2020г. по 24 января 2020г.**
	2. Состав участников, процедура проведения, содержание конкурсных мероприятий определяются школьным оргкомитетом, который утверждается приказом руководителя ОО.
	3. Перечень мероприятий школьного этапа состоит из мероприятий муниципального этапа конкурса.
	4. Обязательным требованием **к участникам школьного этапа** конкурса является их выдвижение (с их согласия):
* Органами самоуправления (советом образовательного учреждения, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательной организации), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательной организацией;
* Профессиональным педагогическим объединением, созданном в установленном порядке (предметные методические сообщества).
	1. Подведение итогов школьного этапа, объявление, награждение его победителей и призеров осуществляется приказом руководителя образовательной организации.

**Муниципальный этап:**

* 1. Муниципальный конкурс проводится в феврале текущего учебного года и носит очный характер. Торжественное открытие конкурса состоится **в феврале 2020 года (дата по согласованию).**
	2. Конкурсные испытания муниципального этапа:
* **Индивидуальное компетентностное испытание;**
* **Эссе на заданную тему;**
* **Открытое учебное занятие;**
* **Методическое объединение;**

По итогам Конкурса определяются: абсолютный победитель и победители Конкурса по номинациям по усмотрению членов жюри.

Последовательность проведения конкурсных мероприятий определяет жюри конкурса.

* 1. Предоставление материалов участников муниципального этапа Конкурса.
		1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса образовательная организация направляет в организационный комитет конкурса следующие материалы:
* Представление участника по форме **(приложение 1)**;
* Информационную карту участника муниципального этапа конкурса по образцу **(приложение с электронной копией 2),** в соответствии с которой участник представляется в средствах массовой информации. При оформлении информационной карты изменение формы не допускается. Информационная карта должна быть подписана участником конкурса, заверена руководителем образовательной организации.
	+ 1. Предоставляемые документы должны быть собраны в указанном порядке и сброшюрованы в папку-скоросшиватель.
		2. Прием материалов осуществляется оргкомитетом конкурса до **30 января 2020 года.**
		3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.
		4. Материалы, представленные на муниципальный этап Конкурса не возвращаются.
1. **Мероприятия муниципального этапа Конкурса.**
	* 1. **Индивидуальное компетентностное испытание. Эссе на заданную тему (регламент 2 часа).**

Формат: два конкурсных этапа носят комбинированный формат. Конкурсный этап пройдет как рассуждение-отношение к заданной теме. На заданную тему (тема будет оглашена в день проведения Конкурса) необходимо из разных источников (философская литература, публицистика, художественная, научная и тд.) найти не только информацию, раскрывающую содержание темы, но и написать свое отношение с позиции учителя.

 Критерии оценивания:

* Умение находить информацию по заданной теме;
* Умение интерпретировать текст, развивать его концептуальный смысл;
* Умение осуществлять рефлексию на содержание и форму текста;
* Умение обозначить проблему;
* Наличие собственной позиции, критическое отношение к предложенной теме;
* Соответствие приводимых аргументов выбранной теме;
* Внутреннее смысловое единство текста.

Требования к материалам: текст в формате Word, шрифт Times New Roman, кегль 14; одинарный межстрочный интервал; обычный интервал шрифта, все поля 1,5 см. Объем работы не должен быть более 2 страниц печатного текста формата А4.

* + 1. **«Открытое учебное занятие» (45 минут, не включая 10 минут для анализа).**
* Заявку на проведение открытого занятия необходимо подать в оргкомитет конкурса **(Приложение 3)** вместе со всеми заявительными документами.

Формат: проведение открытого занятия по предмету, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы в соответствии с идеями ФГОС.

Открытое занятие проводится на базе городских образовательных организаций, не являющихся местом основной работы педагогов.

Тему открытого учебного занятия определяет педагог согласно календарно-тематического планированию по данному предмету.

* + 1. **«Методическое объединение» - (регламент не более 30-ти минут, не включая 10 минут для вопросов).**

Формат: устное представление конкурсантами своего профессионального **инновационного** опыта при работе: с высокомотивированными детьми, организации внеурочной деятельности, взаимодействие с родителями, общественностью, организациями культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер, с коллегами, учителями различных предметов. Система формирования новых грамотностей у обучающихся в образовательной деятельности.

Критерии оценивания:

* Умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
* Сетевое взаимодействие;
* Общая профессиональная эрудиция;
* Культура публичного выступления;
* Умение взаимодействовать с аудиторией.
1. **Определение абсолютного победителя Конкурса.**
	1. Жюри оценивает конкурсные мероприятия в баллах в соответствии с критериями муниципального этапа Конкурса, оформляют оценочные листы, оформляют рейтинг участников, следовательно, по общей сумме баллов выявляют абсолютного победителя.
2. Награждение победителей.
	1. В случае равенства баллов окончательное решение о признании конкурсанта победителем принимается простым большинством голосов членов жюри по итогам открытого голосования. В случае равенства голосов решение принимает председатель жюри.
	2. Абсолютный победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2020» награждается грамотой управления образования Администрации Иланского района, подарочным сертификатом и направляется для участия в краевом конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Красноярского края»
	3. Другие три, особо отличившиеся участники Конкурса, продемонстрировавшие яркие педагогические находки, оригинальные нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, особые коммуникативные способности и склонность к педагогической импровизации, награждаются по номинациям грамотой управления образования Администрации Иланского района и сертификатом.

Приложение 1 к положению

**Форма представления участника муниципального этапа конкурса**

 Представление заявителя

 В Оргкомитет муниципального конкурса профессионального мастерства

 «Учитель года – 2020»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование заявителя)

выдвигает (с учетом собственного желания)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО педагога)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

Победителя школьного этапа на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2020».

Характеристика участника Конкурса (с указанием даты рождения; образования; основных результатов деятельности учителя за последние 2 года).

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение 2 к положению

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет 4×6 см) | **Информационная карта участника муниципального конкурса профессионального мастерства** **«Учитель года - 2020»** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (имя, отчество)( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) (муниципальное образование) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1. Общие сведения** |
|  | Дата рождения (день, месяц, год) |   |
|  | Место рождения |  |
|  | Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами  |  |
|  | Контактная информация (телефон, E-mail, адрес личного сайта в Интернете ) |  |
|  | **2. Работа** |
|  | Место работы (наименование образовательной организации)  |  |
|  | Занимаемая должность |  |
|  | Преподаваемые предметы |  |
|  | Классное руководство в настоящее время, в каком классе  |  |
|  | Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
|  | Квалификационная категория |  |
|  | Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
|  | **3. Образование** |
|  | Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
|  | Специальность, квалификация по диплому |  |
|  | Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |  |
|  | **4. Краткое описание инновационного педагогического опыта** |
|  | Тема инновационного педагогического опыта. |  |
|  | Формы и места предъявления результатов (если есть свой сайт, указать ссылку) |  |
|  | **5. Общественная деятельность** |
|  | Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
|  | Участие в деятельности управляющего (школьного) совета |  |
|  | Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
|  | Участие в муниципальных, зональных, краевых, федеральных мероприятиях и результат участия |  |
|  | **6. Семья** |
|  | Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга, супруги)  |  |
|  | Дети (имена и возраст) |  |
|  | **7. Досуг** |
|  | Хобби |  |
|  | Спортивные увлечения |  |
|  | Сценические таланты |  |
|  | **8. Профессиональные ценности** |
|  | Педагогическое кредо участника |  |
|  | Почему нравится работать в школе |  |
|  | Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
|  | В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя Конкурса «Учитель года» |  |
|  | **10.** Дополнительные интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). |

Участник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Руководитель ОО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

 Приложение 3 к положению

###  ЗАЯВКА

### на открытое учебное занятие

### в рамках муниципального конкурса профессионального мастерства

###  «Учитель года – 2020»

### Образовательная организация  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Имя  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Назовите предмет, по которому Вами будет проведен урок: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Определите класс, в котором Вы будете проводить учебное занятие:\_\_\_ класс

Тема открытого учебного занятия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Число \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**