Приложение № 1

к приказу управления образования

Администрации Иланского района

 №121-од от 02.11.2018г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рассмотрено на Школе административных команд 25.10.2018г. |

**Положение о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2019»**

1. Общие положения
	1. Положение устанавливает правила организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2019» (далее-Конкурс).
	2. Данное положение определяет место, сроки и порядок проведения школьного и муниципального этапов Конкурса, требования к конкурсным материалам и испытаниям, устанавливает правила оценивания и принятия решений конкурсной комиссией, порядок награждения.
	3. Учредители конкурса:
* Управление образования Администрации Иланского района Красноярского края;
* Территориальная (районная) организация Профсоюза работников образования.
	1. Организаторы конкурса:
* МКУ «Ресурсный центр в сфере образования»;
* Образовательные организации Иланского района.
	1. Цели и задачи конкурса:
* Выявление талантливых педагогов их поддержка и поощрение;
* Повышение социального статуса педагогов и престиж учительского труда;
* Распространение инновационного опыта лучших учителей Иланского района:
* Развитие творческой деятельности педагогов с учетом ФГОС, Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Поддержка инновационных технологий в организации образовательного процесса;
* Рост профессионального мастерства педагогических работников;
* Утверждение приоритетов образования в обществе.
	1. Участники конкурса – победитель школьного этапа Конкурса.
	2. Требования к участникам Конкурса - учителям образовательных организаций Иланского района, реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного, среднего общего образования:
* стаж педагогической деятельности не менее трех лет;
* имеют высокие результаты учебных и внеучебных достижений обучающихся;
* создают условия для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;
* непрерывно повышают свой профессиональный уровень;
* систематически предъявляют общественности и профессиональному сообществу результаты педагогической деятельности;
* повторное участие в конкурсе победителей прошлых лет возможно не ранее, чем через три года.
	1. Для организации и проведения муниципального этапа Конкурса создается оргкомитет **(приложение 1)**, который:
* обеспечивает информационное и методическое сопровождение;
* определяет требования к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс;
* определяет порядок, форму и дату проведения этапов Конкурса:
* организует освещение Конкурса в средствах массовой информации;
* организует мероприятия по награждению победителей;
* определяет состав жюри Конкурса **(приложените2).**
1. Организация и проведение конкурса

Школьный этап:

* 1. Школьный этап конкурса **проводится с 16 октября 2018г. по 19 ноября 2018г.**
	2. Состав участников, процедура проведения, содержание конкурсных мероприятий определяются школьным оргкомитетом, который утверждается приказом руководителя ОО.
	3. Перечень мероприятий школьного этапа проводится в соответствии с перечнем мероприятий муниципального этапа конкурса.
	4. Обязательным требованием к участникам школьного этапа конкурса является их выдвижение (с их согласия):
* Органами самоуправления (советом образовательного учреждения, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательной организации), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательной организацией;
* Профессиональным педагогическим объединением, созданном в установленном порядке (предметные методические сообщества).
	1. Подведение итогов школьного этапа, объявление, награждение его победителей и призеров осуществляется приказом руководителя образовательной организации.

Муниципальный этап:

* 1. Муниципальный конкурс проводится в феврале текущего учебного года и носит очный характер. Торжественное открытие конкурса состоится **6 февраля 2019 года.**
	2. Конкурсные испытания муниципального этапа:
* **Индивидуальное компетентностное испытание;**
* **Эссе на заданную тему;**
* **Открытое учебное занятие;**
* **Мастер-класс;**
* **Методическое объединение;**
* **Компетентностная олимпиада;**
* **Ток шоу «Педагогический разговор».**

По итогам Конкурса определяются: абсолютный победитель и 3 победителя Конкурса по номинациям.

Последовательность проведения конкурсных мероприятий определяет жюри конкурса.

* 1. Предоставление материалов участников муниципального этапа Конкурса.
		1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса образовательная организация направляет в организационный комитет конкурса следующие материалы:
* Представление участника по форме **(приложение 2)**;
* Информационную карту участника муниципального этапа конкурса по образцу **(приложение с электронной копией 3),** в соответствии с которой участник представляется в средствах массовой информации. При оформлении информационной карты изменение формы не допускается. Информационная карта должна быть заверена по основному месту работы.
* Заявление участника муниципального этапа Конкурса по образцу **(приложение 4);**
	+ 1. Предоставляемые документы должны быть собраны в указанном порядке и сброшюрованы в папку-скоросшиватель.
		2. Прием материалов осуществляется оргкомитетом конкурса до **23 ноября 2017 года.**
		3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.
		4. Материалы, представленные на муниципальный этап Конкурса не возвращаются.
1. Мероприятия муниципального этапа Конкурса.
	* 1. **Индивидуальное компетентностное испытание. Эссе на заданную тему (регламент 2 часа).**

Формат: два конкурсных этапа носят комбинированный формат. Конкурсный этап пройдет как рассуждение-отношение к заданной теме. На заданную тему (тема будет оглашена в день проведения Конкурса) необходимо из разных источников ().философская литература, публицистика, художественная, научная и тд.) найти не только информацию, раскрывающую содержание темы, но и написать свое отношение.

 Критерии оценивания:

* Умение находить информацию по заданной теме;
* Умение интерпретировать текст, развивать его концептуальный смысл;
* Умение осуществлять рефлексию на содержание и форму текста;
* Умение обозначить проблему;
* Наличие собственной позиции, критическое отношение к предложенной теме;
* Соответствие приводимых аргументов выбранной теме;
* Внутреннее смысловое единство текста.

Требования к материалам: текст в формате Word, шрифт Times New Roman, кегль 14; одинарный межстрочный интервал; обычный интервал шрифта, все поля 1,5 см. Объем работы не должен быть более 2 страниц печатного текста формата А4.

* + 1. **«Открытое учебное занятие» (45 минут, не включая 10 минут для анализа).**
* Заявку на проведение открытого занятия необходимо подать в оргкомитет конкурса **(Приложение 5)**

Формат: проведение открытого занятия по предмету, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы в соответствии с идеями ФГОС.

Открытое занятие проводится на базе городских образовательных организаций, не являющихся местом основной работы педагогов.

Тема открытого урока определяется, согласно учебного плана образовательной организацией, на базе которой будет проходить данный этап Конкурса.

Критерии оценивания **(приложение 6):**

* + 1. **«Мастер-класс»** (**регламент: 25 минут, не включая 5 минут для анализа, ответов на вопросы).**

Формат: проведение мастер-класса по предмету, отражающего характерную для ученика педагогическую технологию и методические приемы.

Тема мастер-класса определяется участниками самостоятельно в соответствии с приоритетными направлениями, определенными в резолюции 2018г.

Критерии оценивания:

* Соответствие содержания мастер-класса заявленной теме, поставленным целям и задачам;
* Владение предметом на современном уровне (научность учебной информации);
* Структурирование и дифференциация содержания по сложности и объему (глубина, оригинальность раскрытия темы);
* Обоснованность и оригинальность выбора методов и приемов для достижения целей и задач;
* Педагогическая выразительность, умение импровизировать.
	+ 1. **«Методическое объединение» - (регламент 20 минут, не включая 10 минут для вопросов).**

Формат: устное представление конкурсантами своего профессионального **инновационного** опыта при работе: с высокомотивированными детьми, организации внеурочной деятельности, взаимодействие с родителями, общественностью, организациями культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер, с коллегами, учителями различных предметов. Система формирования новых грамотностей у обучающихся в образовательной деятельности.

Критерии оценивания:

* Умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
* Сетевое взаимодействие;
* Общая профессиональная эрудиция;
* Культура публичного выступления;
* Умение взаимодействовать с аудиторией.
	+ 1. **«Компетентностная олимпиада»**

Включает в себя интеллектуальные игровые соревнования участников по уровню владения оцениваемыми компетентностями (командная, коммуникативная, организационная, креативная). Данный этап конкурса не требует подготовки. Участником данного этапа должна быть команда. Критерии оценивания будут отражены в заданиях олимпиады.

3.1.6. **Ток шоу «Педагогический разговор»**

Формат: публичное обсуждение предложенной ведущим темы. Ведущий ток шоу и его тема определяется оргкомитетом Конкурса и оглашается непосредственно перед началом мероприятия.

Регламент: 1 час 30 минут.

Критерии оценивания:

* Собственная позиция и аргументация;
* Умение вести профессиональный диалог;
* Выразительность речи;
* Общая профессиональная эрудиция;
* Владение культурой публичного выступления.
1. **Определение абсолютного победителя Конкурса.**
	1. Жюри оценивает конкурсные мероприятия в баллах в соответствии с критериями муниципального этапа Конкурса, оформляют оценочные листы, оформляют рейтинг участников, следовательно, по общей сумме баллов выявляют абсолютного победителя.
2. Награждение победителей.
	1. В случае равенства баллов окончательное решение о признании конкурсанта победителем принимается простым большинством голосов членов жюри по итогам открытого голосования. В случае равенства голосов решение принимает председатель жюри.
	2. Абсолютный победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2019» награждается грамотой управления образования Администрации Иланского района и подарочным сертификатом.
	3. Другие три, особо отличившиеся участники Конкурса, продемонстрировавшие яркие педагогические находки, оригинальные нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, особые коммуникативные способности и склонность к педагогической импровизации, награждаются по номинациям грамотой управления образования Администрации Иланского района и сертификатом.

Приложение 1 к положению

**Состав организационного комитета муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2019»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО** | **Должность**  |
|  | **СМ. приложение 5 к приказу управления образования № 121-од от 02.11.2018г.** |  |

Приложение 2 к положению

**Форма представления участника муниципального этапа конкурса**

 Представление заявителя

 В Оргкомитет муниципального конкурса профессионального мастерства

 «Учитель года – 2019»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование заявителя)

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

Победителя/лауреата Конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(нужное подчеркнуть)**  (наименование муниципального этапа Конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2019».

Характеристика участника Конкурса (с указанием даты рождения; образования; основных результатов деятельности учителя за последние 2 года).

Руководитель ОО

Приложение 3 к положению

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет 4×6 см) | **Информационная карта участника муниципального конкурса профессионального мастерства** **«Учитель года - 2019»** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (имя, отчество)( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) (муниципальное образование) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1. Общие сведения** |
|  | Дата рождения (день, месяц, год) |   |
|  | Место рождения |  |
|  | Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами  |  |
|  | Контактная информация (телефон, E-mail, адрес личного сайта в Интернете ) |  |
|  | **2. Работа** |
|  | Место работы (наименование образовательной организации)  |  |
|  | Занимаемая должность |  |
|  | Преподаваемые предметы |  |
|  | Классное руководство в настоящее время, в каком классе  |  |
|  | Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
|  | Квалификационная категория |  |
|  | Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
|  | **3. Образование** |
|  | Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
|  | Специальность, квалификация по диплому |  |
|  | Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |  |
|  | **4. Краткое описание инновационного педагогического опыта** |
|  | Тема инновационного педагогического опыта. |  |
|  | Формы и места предъявления результатов (если есть свой сайт, указать ссылку) |  |
|  | **5. Общественная деятельность** |
|  | Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
|  | Участие в деятельности управляющего (школьного) совета |  |
|  | Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
|  | Участие в муниципальных, зональных, краевых, федеральных мероприятиях и результат участия |  |
|  | **6. Семья** |
|  | Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга, супруги)  |  |
|  | Дети (имена и возраст) |  |
|  | **7. Досуг** |
|  | Хобби |  |
|  | Спортивные увлечения |  |
|  | Сценические таланты |  |
|  | **8. Профессиональные ценности** |
|  | Педагогическое кредо участника |  |
|  | Почему нравится работать в школе |  |
|  | Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
|  | В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя Конкурса «Учитель года» |  |
|  | **10.** Дополнительные интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). |

 **Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись)

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Приложение 4 к положению

В Оргкомитет районного Конкурса

 «Учитель года – 2019»

|  |  |
| --- | --- |
|  | (ФИО учителя в родительном падеже)(наименование учебного предмета)(наименование образовательной организации)(наименование муниципального образования) |

# З А Я В Л Е Н И Е.

Прошу допустить меня к участию в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2019».

#### Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Число \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Приложение 5 к положению

###  ЗАЯВКА

### на учебное занятие

### в рамках муниципального конкурса профессионального мастерства

###  «Учитель года – 2019»

### Образовательная организация  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Имя  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Назовите предмет, по которому Вами будет проведен урок: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Определите класс, в котором Вы будете проводить учебное занятие:\_\_\_ класс

Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Число \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Приложение 6 к положению

**Экспертная оценка учебного занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Уровни | Параметр  |   |
| Целеполагание | 1 |  Цель  и задачи ставит учитель сам |  |
| 2 |  Дети привлекаются к постановке целей и задач на уроке, но обобщение делает учитель |
| 3 |  Уч-ся самостоятельно выходят на цели и задачи урока |
| Признание ученика носителем субъективного опыта | 1 |  Не учитывается личный опыт уч-ся |  |
| 2 |  Учитель интересуется опытом уч-ся, но не учитывает его |
| 3 | Учитывается опыт учащихся |
| Методы обучения на уроке | 1 |  Преобладает объяснение учителя |  |
| 2 |  Объяснение учителя +проблемный метод |
| 3 |  Частично – поисковый метод |
| Тип урока | 1 |  Комбинированный урок |  |
| 2 |  Использует разные типы, но чаще комбинированный |
| 3 |  Различные типы уроков (урок открытия новых знаний, урок закрепления, обобщения, систематизации, контроля и т.д.) |
| Этапы урока | 1 |  Жёсткое использование всех этапов урока |   |
| 2 |  Иногда отходит от плана урока |
| 3 |  Гибкая структура урока (организационный момент, целеполагание, принятие учебной задачи, актуальность знаний, применение умений и навыков, сам. работа и рефлексия) |
| Индивидуальная работа | 1 |  Вариативность на уроке отсутствует |  |
| 2 |  Вариативность на уроке присутствует, но достаточно редко  |
| 3 |  Большая доля индивидуальной (самостоятельной) работы |
| Наглядность | 1 |  Фронтальная |  |
| 2 |  Сочетание фронтальной и индивидуальной |
| 3 |  Индивидуальная |
| Формы организации | 1 |  Фронтальная |  |
| 2 |  Сочетание фронтальной и групповой |
| 3 |  Преобладание групповой, парной работы |
| Рефлексия | 1 |  Отсутствует вообще |  |
| 2 |  Частичная |
| 3 |  Обязательный этап урока, личное отношение учащегося (по желанию) |
| Оценочная деятельность | 1 |  Учитель  оценивает по конечному результату |  |
| 2 |  Оценивает частично ученик и учитель |
| 3 |  Преобладает самооценка и взаимооценка |
| Домашнее задание | 1 |  Одинаковое для всех |  |
| 2 |  Частичная вариативность |
| 3 |  Индивидуальная |
| **Общая сумма баллов**: 11-17- «традиционный»; 18-27- «переходный»; 28-33- «современный» |  |