Приложение 2 к приказу

управления образования

Администрации Иланского района

№ 121-од от 02.11.2018г.

Рассмотрено на Школе административных команд

25.10.2018г.

**Положение о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства**

**«Воспитатель года 2019»**

1. Общие положения
   1. Положение устанавливает правила организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2019» (далее-Конкурс).
   2. Данное положение определяет место, сроки и порядок проведения муниципального этапа конкурса, требования к конкурсным материалам и испытаниям, устанавливает правила оценивания и принятия решений конкурсной комиссией, порядок награждения.
   3. Учредители конкурса:

* Управление образования Администрации Иланского района Красноярского края;
* Территориальная (районная) организация Профсоюза работников образования.
  1. Организаторы конкурса:
* МКУ «Ресурсный центр в сфере образования»;
* Дошкольные образовательные организации.
  1. Цель и задачи конкурса:

Цель: выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов образовательных организаций, реализующих ООП ДО Иланского района.

Задачи:

* выявление педагогов, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;
* создание условий для профессионального развития педагогов;
* публичное признание значительного вклада участника Конкурса в развитие дошкольного образования Иланского района.
  1. Участники конкурса – педагогические работники дошкольных образовательных организаций.
  2. Требования к участникам конкурса – педагогические работники дошкольных образовательных организаций Иланского района, реализующие ООП ДО.
  3. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, который:
* обеспечивает информационное и методическое сопровождение;
* определяет требования к оформлению материалов, предоставляемых на конкурс;
* определяет порядок, форму и дату проведения этапов конкурса:
* организует освещение конкурса в средствах массовой информации;
* организует мероприятия по награждению победителей.

1. **Организация и проведение Конкурса**

Детсадовский этап:

* 1. Детсадовский этап конкурса проводится в октябре-ноябре текущего учебного года.
  2. Состав участников, процедура проведения, содержание конкурсных мероприятий определяются детсадовским оргкомитетом, который утверждается приказом руководителя ОО.
  3. Перечень мероприятий детсадовского этапа определяется детсадовским оргкомитетом.
  4. Обязательным требованием к участникам детсадовского этапа конкурса является их выдвижение (с их согласия):
* Органами самоуправления (советом образовательного учреждения, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательной организации), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательной организацией;
* Профессиональным педагогическим сообществом, созданном в установленном порядке.
  1. Подведение итогов детсадовского этапа, объявление, награждение его победителей и призеров осуществляется приказом руководителя образовательной организации.

Муниципальный этап:

* 1. Муниципальный этап Конкурса проводится в феврале текущего учебного года и носит очный характер. Торжественное открытие состоится 6 февраля 2019года.
  2. Конкурсные мероприятия муниципального этапа:
* Индивидуально компетентностное испытание;
* Написание эссе на заданную тему;
* Проведение открытого занятия;
* Мастер-класс;
* Методическое объединение;
* Ток шоу «Педагогический разговор»
  1. Предоставление материалов участниками муниципального этапа Конкурса.
     1. Для участия в муниципальном этапе конкурса образовательная организация направляет в организационный комитет конкурса следующие материалы:
* Представление участника по форме **(приложение 1)**;
* Информационную карту участника конкурса по образцу **(приложение с электронной копией 2),** в соответствии с которой участник представляется в средствах массовой информации. При оформлении информационной карты изменение формы не допускается. Информационная карта должна быть заверена по основному месту работы.
* Заявление участника конкурса по образцу **(приложение 3);**
  + 1. Предоставляемые документы должны быть собраны в указанном порядке и сброшюрованы в папку-скоросшиватель.
    2. Прием материалов осуществляется оргкомитетом конкурса до **23 ноября 2018 года.**
    3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.
    4. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

1. **Конкурсные мероприятия муниципального этапа.**
   1. **Индивидуальное компетентностное испытание. Эссе на заданную тему (регламент 2 часа).**

Формат: два конкурсных этапа носят комбинированный формат. Конкурсный этап пройдет как рассуждение-отношение к заданной теме. На заданную тему (тема будет оглашена в день проведения конкурса) необходимо из разных источниках (философская литература, публицистика, художественная, научная и тд.) найти не только информацию, раскрывающую содержание темы, но и написать свое отношение.

Критерии оценивания:

* Умение находить информацию в тексте;
* Умение интерпретировать текст, развивать его концептуальный смысл;
* Умение осуществлять рефлексию на содержание и форму текста;
* Умение обозначить проблему;
* Наличие собственной, позиции, критическое отношение к предложенной теме;
* Соответствие приводимых аргументов выбранной теме;
* Внутреннее смысловое единство текста.

Требования к материалам: текст в формате Word, шрифт Times New Roman, кегль 14; одинарный межстрочный интервал; обычный интервал шрифта, все поля 1,5 см.

Объем работы не должен быть более 2 страниц печатного текста формата А4.

* 1. **Открытое занятие** (время, отведенное на проведение занятия, согласно возрастным особенностям, 10 минут вопросы от конкурсного членов жюри).
* Заявку на проведение открытого занятия необходимо подать в оргкомитет конкурса **(Приложение 4).**

Формат: проведение открытого занятия, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы в соответствии с идеями ФГОС ДО.

Открытое занятие проводится на базе городских дошкольных образовательных организаций, не являющихся местом основной работы конкурсантов.

Возраст детей определяется участником Конкурса, тему открытого учебного занятия определяет принимающая образовательная организация, реализующая программу дошкольного образования.

Критерии оценивания:

* Соответствие содержания занятия заявленной теме, поставленным целям и задачам;
* Организация учебно-познавательной атмосферы занятия *(мотивация воспитанников к учебной деятельности);*

Объективность предлагаемой педагогом целевой установки *(соответствие цели возрастным и индивидуальным особенностям детей, их интересам и потребностям, программным задачам воспитания, обучения, развития);*

* Методическая компетентность педагога *(соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей)*;
* Использование дидактического электронного сопровождения;
* Интеграция различных видов деятельности, форм работы с детьми, содержания образовательных областей;
* Использование предметно-пространственной среды группы в проведении занятия;
* Соблюдение санитарно-гигиенических требований*(соблюдение временных рамок, рациональность и эффективность использования времени занятия, оптимальность темпа);*
* Включение в содержание занятия упражнений творческого характера.
* Эмоциональный фон мероприятия.

3.4. **Дебаты**

Формат: дебаты проводятся по группам с равным количеством участников на заданную тему проблемного характера.

Критерии оценивания:

* Конкретность;
* Соответствие контраргумента аргументу;
* Логичность;
* Рациональность использования времени;
* Умение четко задавать вопросы по существу;
* Выразительность речи;
* Манера общения с собеседником;
* Свободное владение материалом.

3.5. **Мастер-класс** (регламент: 25 минут, 5 минут - анализ, ответы на вопросы членов жюри).

Формат: конкурсант работает с аудиторией взрослых. Демонстрирует конкретный прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления в соответствии с тенденциями развития дошкольного образования. Тему мастер-класса участник конкурса определяет самостоятельно.

Критерии оценивания:

* Соответствие содержания мастер-класса заявленной теме, поставленным целям и задачам;
* Владение предметом на современном уровне (научность учебной информации);
* Структурирование и дифференциация содержания по сложности и объему (глубина, оригинальность раскрытия темы);
* Обоснованность и оригинальность выбора методов и приемов для достижения целей и задач;
* Педагогическая выразительность, умение импровизировать.
  1. **Ток шоу «Педагогический разговор»**

Формат: публичное обсуждение предложенной ведущим темы. Ведущий ток шоу и его тема определяется оргкомитетом Конкурса и оглашается непосредственно перед началом мероприятия.

Регламент: 1 час 30 минут.

Критерии оценивания:

* Собственная позиция и аргументация;
* Умение вести профессиональный диалог;
* Выразительность речи;
* Общая профессиональная эрудиция;
* Владение культурой публичного выступления.
  1. **Методическое объединение (регламент 20 минут).**

Формат: устное представление конкурсантами своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с детьми, коллегами, родителями, общественными организациями, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер (педагогическая технология). Построение образовательной деятельности (вариативной, инвариантной) на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Инновационные практики поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.

Критерии оценивания:

* Умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
* Сетевое взаимодействие;
* Общая профессиональная эрудиция;
* Культура публичного выступления;
* Умение взаимодействовать с аудиторией.

1. **Определение абсолютного победителя и победителей по номинациям.**
   1. Жюри оценивает конкурсные мероприятия в баллах в соответствии с критериями муниципального этапа Конкурса, оформляют оценочные листы, оформляют рейтинг участников, следовательно, по общей сумме баллов выявляют абсолютного победителя.
2. **Награждение победителей.**
   1. В случае равенства баллов окончательное решение о признании конкурсанта победителем принимается простым большинством голосов членов жюри по итогам открытого голосования. В случае равенства голосов решение принимает председатель жюри.
   2. Победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2019» награждается грамотой управления образования Администрации Иланского района, денежной премией и направляется для участия в профессиональном конкурсе «Воспитатель года Красноярского края 2019»
   3. Другие, особо отличившиеся участники Конкурса, продемонстрировавшие яркие педагогические находки, оригинальные нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, особые коммуникативные способности и склонность к педагогической импровизации, награждаются по номинациям, определенными членами жюри.

Приложение 1 к положению

**Форма представления участника муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2019»**

Представление заявителя

В Оргкомитет муниципального конкурса профессионального мастерства

«Воспитатель года 2019»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование заявителя)

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на участие в муниципальном этапе конкурса « Воспитатель года 2019».

Характеристика участника Конкурса (с указанием даты рождения; образования; основных результатов деятельности учителя за последние 2 года).

Заведующая ДОО

Приложение 2 к положению

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет  4×6 см) | **Информационная карта участника муниципального конкурса профессионального мастерства**  **«Воспитатель года 2019»**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (имя, отчество) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1. Общие сведения** | |
|  | Дата рождения (день, месяц, год) |  |
|  | Место рождения |  |
|  | Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
|  | Контактная информация (телефон,  E-mail,  адрес личного сайта в Интернете ) |  |
|  | **2. Работа** | |
|  | Место работы (наименование образовательной организации) |  |
|  | Занимаемая должность |  |
|  | Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
|  | Квалификационная категория |  |
|  | Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
|  | **3. Образование** | |
|  | Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
|  | Специальность, квалификация по диплому |  |
|  | Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |  |
|  | **4. Краткое описание инновационного педагогического опыта** | |
|  | Тема инновационного педагогического опыта. |  |
|  | Формы и места предъявления результатов (если есть свой сайт, указать ссылку) |  |
|  | **5. Общественная деятельность** | |
|  | Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
|  | Участие в деятельности управляющего совета |  |
|  | Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
|  | Участие в муниципальных, зональных, краевых, федеральных мероприятиях и результат участия |  |
|  | **6. Семья** | |
|  | Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга, супруги) |  |
|  | Дети (имена и возраст) |  |
|  | **7. Досуг** | |
|  | Хобби |  |
|  | Спортивные увлечения |  |
|  | Сценические таланты |  |
|  | **8. Профессиональные ценности** | |
|  | Педагогическое кредо участника |  |
|  | Почему нравится работать в дошкольной образовательной организации |  |
|  | Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
|  | В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя Конкурса |  |
|  | **10.** Дополнительные интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). | |

**Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Приложение 3 к положению

В Оргкомитет муниципального конкурса профессионального мастерства

«Воспитатель года 2019»

|  |  |
| --- | --- |
|  | (ФИО участника в родительном падеже)  (наименование образовательной организации) |

# З А Я В Л Е Н И Е.

Прошу допустить меня к участию в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года 2019».

#### Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Число \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 4 к положению

### ЗАЯВКА

### на учебное занятие

### в рамках муниципального конкурса профессионального мастерства

### «Воспитатель года 2019»

### Образовательная организация *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Имя *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Назовите направление, по которому Вами будет проведено занятие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Определите возрастную группу, в которой Вы будете проводить занятие:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Число \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**