

**Резолюция районного августовского педагогического совета
«Современные вызовы образованию. Практики развития: «Иланский вариант»**

27 августа 2013 года

Современные вызовы образованию – ПОНИМАЕМ!
Практики развития: «Иланский вариант» - ПРИНИМАЕМ!
Качественному образованию в районе - БЫТЬ!

Обсудив приоритеты образовательной политики Красноярского края, заслушав и обсудив доклад руководителя управления образования «Современные вызовы образованию. Практики развития: «Иланский вариант», выступления содокладчиков, участники конференции отмечают, что деятельность муниципальной системы образования Иланского района была направлена на решение стратегических целей и тактических задач в соответствии с ключевыми направлениями развития сферы образования Российской Федерации, Красноярского края в соответствии с резолюцией педагогического совета 2012 года «Качественное образование - стратегический ресурс района. От условий к эффективному результату».

Участники конференции, осознавая важность обсуждаемых вопросов стратегии развития муниципальной системы образования, поддерживают меры по повышению её эффективности и определяют ключевые направления её деятельности в соответствии с федеральными, краевыми и муниципальными приоритетами:

Интересы государства и образования:

1. Обеспечить доступность и качество дошкольного образования через повышение квалификации воспитателей детских садов, создание системы оценки качества дошкольного образования, создание дополнительных мест, в том числе за счёт развития негосударственного сектора.
2. Создать в образовании сеть инновационных площадок для распространения лучшего опыта в решении актуальных задач.
3. Проводить разъяснительную работу среди всех участников образовательного процесса по реализации нового закона «Об образовании».
4. Привести в соответствие всю нормативно-правовую базу образовательного учреждения, Устава и локальных актов в связи с введением нового закона «Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"»

Интересы работодателей и бизнеса:

1. Разработать и внедрить современные модели среднего профессионального образования. Продолжить формирование профессионального образования, ориентированных на выпуск востребованных и конкурентоспособных выпускников.
2. Реализовать предпрофильную подготовку, профессиональные пробы через организацию взаимодействия между старшим, средним звеном школы и учреждением профессионального образования, профессиональным училищем № 6 г. Иланского.

Интересы учеников и их семей в образовании:

1. Проложить развитие системы оценки качества образования через разработку и внедрение инструментов оценки и анализа результатов.
2. Создать районную на основе краевой модель дополнительного образования детей, основанную на сетевом взаимодействии с общим и профессиональным образованием.

Интересы общества:

1. Обеспечить открытость системы образования через создание механизмов независимой оценки качества, государственно-общественного управления, информационной открытости.
2. Совершенствовать систему муниципального дошкольного образования:
 - обеспечить доступность и качество дошкольного образования через повышение квалификации воспитателей детских садов, создание системы оценки качества дошкольного образования, создание дополнительных мест, в том числе за счет развития негосударственного сектора.
 - перейти на нормативно – подушевое финансирование;
 - привести в соответствие с новым Законом об образовании в РФ нормативно – правовые акты дошкольного учреждения;
 - качественно подготовить кадры для реализации новых стандартов:

- совершенствовать предметно-развивающую среду детского сада;
- активно участвовать в грантовых программах, краевых конкурсах, в том числе «Детские сады - детям» с целью привлечения внебюджетных средств в учреждения.

Педагоги как ключевой резерв образования

1. Разработать концепцию развития кадрового потенциала отрасли образования в Иланском районе, содержащей как минимум две актуальные задачи:
 - сокращение предметных вакансий в школах района (за счёт увеличения количества бюджетных мест по наиболее востребованным в школах района специальностям, реализации мер по обеспечению молодых учителей жильём);
 - модернизацию муниципальной системы непрерывного образования.

2. Обеспечить методическое сопровождение педагогов в связи с введением ФГОС, изменение подходов к формированию муниципального задания на курсы повышения квалификации.

-продолжить работу районной стажерской площадки для учителей начальных классов, работающих по ФГОС НОО;

-организовать работу районной стажерской площадки по внедрению ФГОС НОО для заместителей директоров по УВР;

-пройти 100 % курсовую подготовку педагогам основной школы по внедрению ФГОСОО (эффективнее использовать дистанционное образование);

-изучать УМК нового поколения, сделать основную образовательную программу основного общего образования школ с учётом федеральных требований рабочей, организовать систему работы в ОУ по апробации педагогических технологий, соответствующих новым стандартам, инфраструктуру школьного образовательного пространства сформировать согласно ФГОС.

- начать реализацию проекта повышения качества математического и естественно-научного образования;

- разработать и приступить к реализации проекта повышения качества обучения английскому языку;

- ✓ начать создавать в районной системе образования сеть инновационных площадок для распространения лучшего опыта в решении актуальных задач по направлениям:
 - современная школьная инфраструктура;
 - ✓ школьная система оценки качества образования;
 - ✓ инклюзивное образование.

- возобновить проведение муниципальных профессиональных педагогических конкурсов.

3. Создать районную программу по воспитательной компоненте:

- начать реализацию концепции развития воспитания в общеобразовательных учреждениях Иланского района на период до 2020 года;

- разработать программу по ВК в каждом ОУ, утвердить ее на школьном методическом совете, выставить на сайт ОУ до 1 октября;

- разработать внешнюю оценку эффективности реализации программы;

- пройти курсовую подготовку классным руководителям в рамках требования нового закона «Об образовании»;

- провести районный конкурс «Мой классный классный».

4. Обеспечить в 2014 году уровень средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений, равный уровню средней заработной платы по Красноярскому краю; дошкольных учреждений – уровню средней заработной платы в общем образовании.

Продолжить работу по повышению средней заработной платы педагогических работников других образовательных учреждений.