**Работа учителя-логопеда в структуре школьного ПМПк.**

Психолого-медико-педагогический консилиум школы (ПМПк) является диагностико-коррекционной структурой, деятельность которой направлена на решение проблем, связанных со своевременным выявлением, воспитанием, обучением, социальной адаптацией и интеграцией в обществе детей с различными отклонениями в развитии и в обучении.  
  
Целью ПМПк является определение и организация в рамках данного образовательного учреждения адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями ребенка.  
  
В состав консилиума входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя с большим опытом работы, учитель-логопед (учитель-дефектолог), педагог-психолог, социальный педагог, врач (педиатр, невролог, детский психиатр).  
  
Специалисты ПМПк выполняют соответствующую работу в рамках основного рабочего времени, их функциональных обязанностей, оплаты труда, корректируя индивидуальный план работы в соответствии с реальными запросами на участие в работе ПМПк. Постоянные специалисты ПМПк имеют право на 20% -ную надбавку к заработной плате при наличии в образовательном учреждении трех и более классов (групп) специального (коррекционного), компенсирующего типа.  
  
В функциональные **обязанности учителя-логопеда** как одного из специалистов ПМПк входит:  
• индивидуальное обследование ребенка, выявление особенностей речевого развития, обуславливающих проблемы в обучении и воспитании;  
• подготовка (по результатам обследования) логопедического представления (для психолого-медико-педагогического консилиума), логопедического заключения (для психолого- медико-педагогической комиссии);  
• консультирование родителей и учителей по вопросам осуществления индивидуального подхода и эффективной помощи в обучении;  
• проведение логопедической коррекции (в рамках рабочей нагрузки; зачисление на индивидуальные, групповые или подгрупповые занятия в логопедический пункт учреждения);  
• заполнение журнала обследования специалистов, листов коррекционной работы с описанием наблюдаемой динамики и перспективными планами коррекционной работы.  
Необходимо помнить, что учитель-логопед несет ответственность за конфиденциальность информации о детях, проходивших обследование. Обследование ребенка специалистом должно быть индивидуальным, желательно в присутствии родителя.