Приложение 2 к приказу

 управления образования

Администрации Иланского района

№ 85-од от 29.09.2016г.

**Положение о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства**

**«Воспитатель года 2017»**

1. Общие положения
	1. Положение устанавливает правила организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2017» (далее-Конкурс).
	2. Данное положение определяет место, сроки и порядок проведения муниципального этапа конкурса, требования к конкурсным материалам и испытаниям, устанавливает правила оценивания и принятия решений конкурсной комиссией, порядок награждения.
	3. Учредители конкурса:
* Управление образования Администрации Иланского района Красноярского края;
* Территориальная (районная) организация Профсоюза работников образования.
	1. Организаторы конкурса:
* МБУ «Ресурсный центр в сфере образования»;
* Дошкольные образовательные организации.
	1. Цели и задачи конкурса:
* Выявление талантливых педагогических работников их поддержка и поощрение;
* Распространение инновационного опыта лучших воспитателей Иланского района:
* Развитие творческой деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций с учетом ФГОС ДО, Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Поддержка инновационных технологий в организации образовательного процесса;
* Рост профессионального мастерства педагогических работников;
* Утверждение приоритетов образования в обществе.
	1. Участники конкурса – педагогические работники дошкольных образовательных организаций.
	2. Требования к участникам конкурса – педагогические работники дошкольных образовательных организаций Иланского района, реализующие программы дошкольного образования:
* стаж педагогической деятельности не менее трех лет;
* непрерывно повышают свой профессиональный уровень;
* систематически предъявляют общественности и профессиональному сообществу результаты педагогической деятельности;
* повторное участие в конкурсе победителей прошлых лет возможно не ранее, чем через три года.
	1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, который:
* обеспечивает информационное и методическое сопровождение;
* определяет требования к оформлению материалов, предоставляемых на конкурс;
* определяет порядок, форму и дату проведения этапов конкурса:
* организует освещение конкурса в средствах массовой информации;
* организует мероприятия по награждению победителей.
1. **Организация и проведение Конкурса**

Детсадовский этап:

* 1. Детсадовский этап конкурса проводится в октябре текущего учебного года.
	2. Состав участников, процедура проведения, содержание конкурсных мероприятий определяются детсадовским оргкомитетом, который утверждается приказом руководителя ОО.
	3. Перечень мероприятий детсадовского этапа проводится в соответствии с перечнем мероприятий муниципального этапа конкурса.
	4. Обязательным требованием к участникам детсадовского этапа конкурса является их выдвижение (с их согласия):
* Органами самоуправления (советом образовательного учреждения, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательной организации), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательной организацией;
* Профессиональным педагогическим объединением, созданном в установленном порядке ( методическое сообщество).
	1. Подведение итогов детсадовского этапа, объявление, награждение его победителей и призеров осуществляется приказом руководителя образовательной организации.

Муниципальный этап:

* 1. Муниципальный этап Конкурса проводится в ноябре-феврале текущего учебного года и носит очный характер.
	2. Конкурсные мероприятия муниципального этапа:
* Индивидуально компетентностное испытание;
* Написание эссе на заданную тему;
* Проведение открытого занятия;
* Дебаты;
* Мастер-класс;
* Групповое решение кейса
* Методическое объединение.
	1. Предоставление материалов участниками муниципального этапа Конкурса.
		1. Для участия в муниципальном этапе конкурса образовательная организация направляет в организационный комитет конкурса следующие материалы:
* Представление участника по форме **(приложение 1)**;
* Информационную карту участника конкурса по образцу **(приложение с электронной копией 2),** в соответствии с которой участник представляется в средствах массовой информации. При оформлении информационной карты изменение формы не допускается. Информационная карта должна быть заверена по основному месту работы.
* Заявление участника конкурса по образцу **(приложение 3);**
	+ 1. Предоставляемые документы должны быть собраны в указанном порядке и сброшюрованы в папку-скоросшиватель.
		2. Прием материалов осуществляется оргкомитетом конкурса до **31 октября 2016 года.**
		3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.
		4. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.
1. **Конкурсные мероприятия муниципального этапа.**
	1. **Индивидуальное компетентностное испытание**

Формат: выполнение индивидуального испытания в письменной форме, направленного на проверку умений по поиску и интерпретации информации, содержащейся в текстах разного типа. Индивидуальное компетентностное испытание - умение педагога работать с научно-методической статьей. Воспитателю в начале испытания предоставляется статья, отражающая концептуальные основы современного образования, проблематику или др. Конкурсант 15-20 минут работает самостоятельно на понимание содержания. Затем, через схематизацию, опорные тезисы презентует понятый материал (идея, проблематика, свое отношение) перед членами жюри и участниками конкурса (время презентации – 5 минут). Члены жюри могут в течение 3-5 минут задавать вопросы на понимание и уточнение.

Критерии оценивания:

* Общая интерпретация в содержании текста, понимание его целостного смысла;
* Умение находить информацию в тексте;
* Умение интерпретировать текст, развивать его концептуальный смысл;
* Умение осуществлять рефлексию на содержание и форму текст.
	1. **Эссе на заданную тему (регламент 2 часа).**

Формат: создание письменного текста небольшого объема и свободной композиции, выражающего индивидуальное мнение по определенной проблеме. Писать эссе на заданную тему конкурсанты будут в день проведения мероприятия.

Критерии оценивания:

* Умение обозначить проблему;
* Логичность, связность и раскрытие проблемы;
* Наличие собственной, позиции, критическое отношение к предложенной теме;
* Соответствие приводимых аргументов выбранной теме;
* Обоснование выводов;
* Внутреннее смысловое единство текста.

Требования к материалам: текст в формате Word, шрифт Times New Roman, кегль 14; одинарный межстрочный интервал; обычный интервал шрифта, все поля 1,5 см.

Объем работы не должен быть более 2 страниц печатного текста формата А4.

* 1. **Открытое занятие** (время, отведенное на проведение занятия, согласно возрастным особенностям, включая 10 минут для анализа).
* Заявку на проведение открытого занятия необходимо подать в оргкомитет конкурса **(Приложение 4).**

Формат: проведение открытого занятия, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы в соответствии с идеями ФГОС ДО.

Открытое занятие проводится на базе городских дошкольных образовательных организаций, не являющихся местом основной работы конкурсантов.

Тема открытого занятия определяется участниками, согласно учебного плана и рабочей программы воспитателя.

Критерии оценивания:

* Соответствие содержания занятия заявленной теме, поставленным целям и задачам;
* Организация учебно-познавательной атмосферы занятия *(мотивация воспитанников к учебной деятельности);*

Объективность предлагаемой педагогом целевой установки *(соответствие цели возрастным и индивидуальным особенностям детей, их интересам и потребностям, программным задачам воспитания, обучения, развития);*

* Организация педагогом совместной деятельности достижения цели работы детей на занятии *(формы и методы организации совместной деятельности (беседа, эвристическая беседа, постановка проблемных вопросов; приемы активизации мышления; соотношение монологических и диалогических форм общения*);
* Рациональность выбора методов *(соответствие используемых методов и организационных форм работы целям, задачам, и содержанию образовательного взаимодействия, интересам и потребностям, индивидуальным особенностям и возможностям детей; обоснованное чередование видов детской деятельности, активности, соотношение коллективных, групповых, подгрупповых и индивидуальных форм работы);*
* Использование дидактического электронного сопровождения;
* Интеграция различных видов деятельности, форм работы с детьми, содержания образовательных областей;
* Использование предметно-пространственной среды группы в проведении занятия;
* Соблюдение санитарно-гигиенических требований*(соблюдение временных рамок, рациональность и эффективность использования времени занятия, оптимальность темпа);*
* Включение в содержание занятия упражнений творческого характера;
* Педагогическая выразительность, умение импровизировать;
* Организация рефлексивной деятельности.

3.4. **Дебаты**

Формат: дебаты проводятся по группам с равным количеством участников на заданную тему проблемного характера.

Критерии оценивания:

* Содержательность выступлений (полнота, конкретность, осознанность);
* Содержательность ответов и вопросов (оперативность, гибкость);
* Структурированность (системность, логичность, рациональность использования времени);
* Формулировка вопросов (конкретность, четкость, проблемность);
* Культура общения (выразительность речи, манера общения с собеседником, учение уважительно отвечать им, свободное владением материалом).

3.5. **Мастер-класс** (регламент: 25 минут, включая 5 минут для анализа, ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса по предмету, отражающего характерную для ученика педагогическую технологию и методические приемы.

Тема мастер-класса определяется участниками самостоятельно.

Критерии оценивания:

* Соответствие содержания мастер-класса заявленной теме, поставленным целям и задачам;
* Владение предметом на современном уровне (научность учебной информации);
* Структурирование и дифференциация содержания по сложности и объему (глубина, оригинальность раскрытия темы);
* Обоснованность и оригинальность выбора методов и приемов для достижения целей и задач;
* Педагогическая выразительность, умение импровизировать.
	1. **Групповое решение кейса**

Формат: все участники делятся на группы (не менее 3-х человек). В течение двух часов решают предлагаемый кейс, представляют и защищают свой вариант решения перед членами жюри.

Критерии оценивания:

* Умение формулировать проблему;
* Умение ставить задачи в соответствии с выделенной проблемой;
* Умение работать в команде (планирование работы в команде, изменение плана в зависимости от меняющихся условий, эффективная коммуникация между участниками, распределения функций);
* Инновационность (новизна, оригинальность идей и содержания);
* Реалистичность (прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрение проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, тиражируемость);
* Презентационность (культура представления проекта, качество взаимодействия между собой в группе и аудиторией).
	1. **Методическое объединение (регламент 20 минут).**

Формат: устное представление конкурсантами своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с детьми, коллегами, родителями, общественными организациями, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер (педагогическая технология). Построение образовательной деятельности (вариативной, инвариантной) на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Инновационные практики поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.

Критерии оценивания:

* Умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
* Сетевое взаимодействие;
* Общая профессиональная эрудиция;
* Культура публичного выступления;
* Умение взаимодействовать с аудиторией.
1. **Определение абсолютного победителя и победителей по номинациям.**
	1. Жюри оценивает конкурсные мероприятия в баллах в соответствии с критериями муниципального этапа Конкурса, оформляют оценочные листы, оформляют рейтинг участников, следовательно, по общей сумме баллов выявляют абсолютного победителя.
2. **Награждение победителей.**
	1. В случае равенства баллов окончательное решение о признании конкурсанта победителем принимается простым большинством голосов членов жюри по итогам открытого голосования. В случае равенства голосов решение принимает председатель жюри.
	2. Победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2017» награждается грамотой управления образования Администрации Иланского района и денежной премией.
	3. Другие, особо отличившиеся участники Конкурса, продемонстрировавшие яркие педагогические находки, оригинальные нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, особые коммуникативные способности и склонность к педагогической импровизации, награждаются по номинациям грамотой управления образования Администрации Иланского района и сертификатом.

Приложение 1 к положению

**Форма представления участника муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2017»**

 Представление заявителя

 В Оргкомитет муниципального конкурса профессионального мастерства

 «Воспитатель года – 2017»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование заявителя)

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на участие в муниципальном этапе конкурса « Воспитатель года – 2017».

Характеристика участника Конкурса (с указанием даты рождения; образования; основных результатов деятельности учителя за последние 2 года).

Заведующая ДОО

Приложение 2 к положению

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет 4×6 см) | **Информационная карта участника муниципального конкурса профессионального мастерства** **«Воспитатель года - 2017»** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (имя, отчество) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1. Общие сведения** |
|  | Дата рождения (день, месяц, год) |   |
|  | Место рождения |  |
|  | Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами  |  |
|  | Контактная информация (телефон, E-mail, адрес личного сайта в Интернете ) |  |
|  | **2. Работа** |
|  | Место работы (наименование образовательной организации)  |  |
|  | Занимаемая должность |  |
|  | Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
|  | Квалификационная категория |  |
|  | Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
|  | **3. Образование** |
|  | Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
|  | Специальность, квалификация по диплому |  |
|  | Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |  |
|  | **4. Краткое описание инновационного педагогического опыта** |
|  | Тема инновационного педагогического опыта. |  |
|  | Формы и места предъявления результатов (если есть свой сайт, указать ссылку) |  |
|  | **5. Общественная деятельность** |
|  | Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
|  | Участие в деятельности управляющего совета |  |
|  | Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
|  | Участие в муниципальных, зональных, краевых, федеральных мероприятиях и результат участия |  |
|  | **6. Семья** |
|  | Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга, супруги)  |  |
|  | Дети (имена и возраст) |  |
|  | **7. Досуг** |
|  | Хобби |  |
|  | Спортивные увлечения |  |
|  | Сценические таланты |  |
|  | **8. Профессиональные ценности** |
|  | Педагогическое кредо участника |  |
|  | Почему нравится работать в дошкольной образовательной организации |  |
|  | Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
|  | В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя Конкурса  |  |
|  | **10.** Дополнительные интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). |

 **Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись)

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Приложение 3 к положению

В Оргкомитет муниципального конкурса профессионального мастерства

 «Воспитатель года – 2017»

|  |  |
| --- | --- |
|  | (ФИО участника в родительном падеже)(наименование образовательной организации) |

# З А Я В Л Е Н И Е.

Прошу допустить меня к участию в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2017».

#### Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Число \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Приложение 4 к положению

###  ЗАЯВКА

### на учебное занятие

### в рамках муниципального конкурса профессионального мастерства

###  «Воспитатель года – 2017»

### Образовательная организация  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Имя  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Назовите направление, по которому Вами будет проведено занятие: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Определите возрастную группу, в которой Вы будете проводить занятие:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Число \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**