**План мероприятий на 2018-19 учебный год и на период до 2024 года**

**по выполнению направления районной августовской педагогической конференции**

**«Современное технологическое образование и кадровый потенциал района», по реализации национального проекта «Развитие образования», федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка»**

**Состав рабочей группы:**

Кошечкина Л.М., гл.специалист управления образования;

Седнева Н.П., директор МБОУ «Иланская СОШ № 3»;

Григорьева А.Г., директор МБУ ДО «ЦДО»;

Кулишова Е.А., руководитель РМО учителей технологии;

Ипполитова О.М., старший воспитатель МБДОУ «Иланский детский сад № 20»

Проведение ежегодного мониторинга по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** | **Результаты** | **Показатели** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| Образовательным организациям обеспечить разработку образовательных программ предметной области «Технология» на основе модернизации содержания, технологий обучения. | Обсуждение на Интенсиве педагогов вопроса разработки программ предметной области «Технология» на основе модернизации содержания, технологий обучения.  Взаимопроверка рабочих программ по технологии | Обеспечено обновление содержания образовательных программ по предметной области "Технология | Количество ОО и %, в которых обновлена материально-техническая база для реализацииООП (материально-техническое оснащение и обновление содержания образования) |  | Руководители ОО |
| Не менее 2 (12%) | 2019 |
| Не менее 4 (24%) | 2020 |
| Не менее 6 (41%) | 2021 |
| Не менее 8 (56%) | 2022 |
| Не менее 12 (76%) | 2023 |
| 100% | 2024 |
| Курсовая подготовка в ИПК: «Как составить рабочую программу по технологии» |  |  | 2018-2019 . | Руководители ОО |
| Проведение совместного РМО учителей технологии, информатики и биологии | Проведена состыковка тем в рабочих программах учителей, осуществлена интеграция предметов «Информатика» и «Биология» в предмет «Технология» | 2019-2020 | Руководители предметных сообществ учителей технологии, информатики и биологии |
| Курсовая подготовка в ИПК: Модель реализации школьного технологического образования | Защита модели школьного технологического образования | 2019-2020 | Руководители школ |
| Участие в вебинарах: «Пилотирование УМК по технологии, 6 класс»,  «Информационно-методическое обеспечение образовательной области «Технология», 6 класс» | Учителями освоены идеи технологического образования, с требованиями к технологической грамотности в начальной школе, воспитатели ДОУ - для дошкольного образования.  Учителя ознакомлены с современными подходами и моделями предметной области «Технология» | Декабрь 2018 года | Руководители школ |
| Ознакомление с презентацией площадки «Модели технологической грамотности» в рамках деловой программы МО КК «Прорывные образовательные проекты – развитию края» | Декабрь 2018 года | МКУ «Ресурсный центр в сфере образования», Руководитель и тьютор предметного сообщества учителей технологии |
| Обеспечить становление практик технологического образования на основе кооперации образовательных организаций всех уровней, обеспечивающих развитие компетенций, востребованных в новом технологическом укладе. | Изучение и использование возможностей СПО г.Канска, Бородино, Уяра и др. (центры, отрабатывающие компетентности) | Обучающиеся познают технологии – компетентности «электрик», «агроном», «строитель», «технолог» и др. |  |  | Руководители школ |
|  | Участие в проекте «Урок технологии» на базе высокотехнологичных организаций, в том числе на базе технопарка и «Кванториума» |  | Доля обучающихся, показывающих высокие результаты технологической грамотности |  |  |
|  | Изучение предмета «Технологии» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарках «Кванториум» | обеспечена возможность *изучать предметную область "Технология" на базе* организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум" | Доля ОО, реализующих предметную область «технология» и использованием ресурса высокотехнологичных предприятий и Кванториума | 2019 г. – 3% | Руководители школ |
| 2020 г. – 10% |
| 2021 г. – 20% |
| 2022 г. – 35% |
| 2023 г. – 50% |
| 2024 г. – 70% |
| Обеспечить условия для формирования проектно-технологического мышления педагогов. | Участие в очно-заочном смотре-конкурсе на лучшее педагогическое сообщество «Педагог, меняющий мир» | Обновление содержания и совершенствование методов обучения *предметной области "Технология":* внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность,    Меняется менталитет учителя и образовательная деятельность учителей и учащихся | Не менее 90% учителей технологии | Ноябрь-апрель  2018-2019 | МКУ «Ресурсный центр в сфере образования», Руководитель и тьютор предметного сообщества учителей технологии |
|  |  |  |  |
| Участие в V Красноярском Педагогическом марафоне «Образовательные результаты и технологии: что мы меняем в школе?» | Не менее 10 учителей технологии и информатики | 2018-2019 | Руководители школ |
| Повышение квалификации учителей технологии на базе детских технопарков «Кванториум», на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам \СПО | Не менее 20% учителей с нарастающим итогом | 2019-20 | Руководители ОО |
| Не менее 30% учителей | 2020-21 |
| Не менее 40% учителей | 2021-22 |
| Все обучены | 2022-23 |
| Используя возможности урочных и внеурочных занятий обеспечить развитие у учащихся технологического мышления, технологической грамотности, культуры проектной и исследовательской деятельности. | Конкурс профессионального мастерства среди учителей технологии «Педагог современных технологий» | Ведущей формой учебной деятельности стала проектная деятельность в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»  Организован целенаправленный процесс формирования ключевых компетентностей: информационной, коммуникативной, навыков командной работы и сотрудничества, инициативности, гибкости мышления, предприимчивости, самоорганизации.  Обеспечивается самоопределение обучающихся, предоставление пространства профессиональной ориентации,  Реализация дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб | Доля ОО, в которых формой проведения промежуточной аттестации по технологии является защита индивидуального проекта  Не менее **70%** | 2018-19 | МКУ «Ресурсный центр в сфере образования» |
| Не менее 10**0%** | 2019-20 |  |
|  | Районный Педагогический марафон«Образовательные результаты и технологии: что мы меняем в школе?» Что меняем в преподавании технологии и информатики? |  | 2018-19 уч.г. | МКУ «Ресурсный центр в сфере образования» |
| Освоение обучающимися образовательных программ по индивидуальному учебному плану, в т.ч. в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных образовательных программ и программ профессионального образования | Доля обучающихся по ИУП и показывающих высокие результаты технологической грамотности  Не менее 20% детей | 2019-2020 | Руководители ОО |
| Не менее 40% детей | 2020-2021 |
| Не менее 50% детей | 2021-2022 |
| Не менее 60% детей | 2022-2023 |
| Не менее 80% детей | 2023-2024 |
| Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | Число участников с нарастающим итогом |  |
| Не менее 50 детей | 2019-2020 |
| Не менее 150 детей | 2020-2021 |
| Не менее 350 детей | 2021-2022 |
| Не менее 450 детей | 2021-2022 |
|  |  |
|  |  |
|  | Построение индивидуальных учебных планов в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» | Число детей, получивших рекомендации по построению ИУП, с нарастающим итогом |  |
| не менее 20 детей | 2018-2019 |
| не менее 50 детей | 2019-2020 |
| не менее 70 детей | 2020-2021 |
| не менее 100 детей | 2021-2022 |
|  |  |
|  |  |
| Реализация дополнительных общеразвивающих программ: «Судомоделизм», «Я исследователь» |  | В течение всего периода | Руководители ОО |
| Продолжить работу по формированию системы развития детского технического творчества с возможностью вовлечения детей от дошкольного возраста до выпускников школ через интеграцию дополнительного, общего и профессионального образования, участие в движении JuniorSkills. | В ДОУ:  1.Приобретение ТИКО-конструктора и проведение занятий с детьми.  2. Работа творческой площадки «ТИМ: творчество, инженерное мышление»  (работа с разными конструкторами (Лего, ТИКО, КУБУС и др.,  УМК Мате:плюс)  3. Районный чемпионат «Математика вокруг нас» на основе ТИКО-конструктора | 1.Сформированная система развития технического творчества.  2.Увеличение числа детей, занимающихся по дополнительным программам технического направления.  3. Появление новых мест в ОО для реализации дополнительных программ  4. Разработана программа по техническому конструированию «Возможности конструирования: работа со схемой» | Вовлечение 100% подготовительных групп, 30% обучающихся других групп | 2018-2019 | Руководители ОО |
| Начальное общее образование:  1.Приобретение конструкторов Лего в каждый класс.  2. Районный чемпионат Lego Race |  | Вовлечение 100% всех групп |  | Руководители ОО |
| 100% - 4 классы,  30% - 1 класс | 2018-2019 |
| 100% - 4 классы, 100% - 1 класс, 30% - 2 класс | 2019-2020 |
| 100%- 4 классы, 100% - 1 класс, 100% - 2 класс, 30% - 3 класс | 2020-2021 |
| 100% - 4 классы, 100% - 1 класс, 100% - 2 класс, 100% - 3 класс | 2021-2022 |
| Основное общее образование:  1.Работа районной лаборатории «Робототехника». 2.Открытие объединений по робототехнике для 5-6 классов через различные виды моделирования, в том числе на уроках технологии (судо-моделирование, авио-моделирование и т.д.).  3.Повышение квалификации педагогов технического творчества.  4.Приобретение конструкторов.  5. Открытие объединений по робототехнике в ОО  6. Открытые районные чемпионаты.  7. Зональные чемпионаты.  8. Участие в JuniorSkills | 30% школ вовлечены в работу | 2018-2019 | Руководители ОО |
| 60% школ вовлечены в работу | 2019-2020 |
|  | 100% школ вовлечены в работу | 2020-2021 |
| Среднее общее образование:  1.Открытие инженерных классов в 2020/2021 уч.г.  2. Создание инженерной школы в 2023-2024 уч.г. | Наличие сетевых программ:  Школа-ЦДО,  Школа-ЦДО-Дворец Пионеров.  СОШ41-Кванториум. | Создание и реализации 1 сетевой программы (Школа –ЦДО. «3DМоделирование» (моделирование-3д моделирование) | 2018-2019  2019-2020 | Руководители ОО |
| Создание и реализация 2 сетевых программ (Школа-ЦДО-Дворец Пионеров. «Робототехника» (программирование-конструирование-моделирование)  СОШ 41-Кванториум «Робототехника») | 2020-2021 |
|  | Реализация проекта «Технополис» |  | модуль № 1:  LEGO-мастер»  модуль № 2: «МашинариУм»,  модуль № 3:  «Страйдер», | В течение всего периода | «Иланская СОШ № 41» |
|  | Участие в в региональном отборочном чемпионате ЮниорПрофи по компетенции «Агрономия» | Включенность обучающихся в движение WorldSkills | 23-25 ноября  2018 г. | директор МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» |
|  | Участие в VI Открытом Региональном чемпионате  «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Красноярском крае  город Красноярск (Уяр) | формируются компетенции: *Эксплуатация* сельскохозяйственных машин - юниоры;  *ветеринария* | Включенность обучающихся в движение WorldSkills | 3-7 декабря, 2018 год | директор МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» |
|  | Участие в конкурсах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Красноярском крае |  | Доля ОО, участников движения WorldSkills Russia и  JuniorSkills Russia | 2019 г. – 3% | Руководители ОО |
| 2020 г. – 10% |
|  |
| 2021 г. – 20% |
| 2022 г. – 35% |
| 2023 г. – 50% |
| 2024 г. – 70% |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |