

Резолюция
районного августовского педагогического совета работников
образования «Выработка стратегических ориентиров системных
изменений Иланского образования» 2015 год

Участники муниципального совещания работников образования «Выработка стратегических ориентиров системных изменений Иланского образования» - представители педагогической общественности, руководители администрации Иланского района, главы администраций сельских поселений обсудив вопросы, связанные с основными задачами, стоящими перед системой образования Иланского района,

РЕШИЛИ:

- I. Признать задачи, поставленные районным августовским педагогическим советом 2014 года частично выполненными, нерешенные задачи перевести в план УО и ОО для реализации на следующий год.
- II. Определить следующие приоритетные направления развития в 2015-2016 учебном году:
 - ✓ Обеспечение доступности и качества дошкольных образовательных услуг
 - ✓ Организация эффективной системы мониторинга качества образования в условиях введения и реализации федеральных государственных стандартов (ФГОС)
 - ✓ Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для детей с ограниченными возможностями здоровья
 - ✓ Обновление содержания воспитания
 - ✓ Обновление содержания дополнительного образования на принципах разноуровневости, вариативности, сетевости
 - ✓ Совершенствование механизмов выявления и развития детской одаренности в образовательном процессе
 - ✓ Повышение уровня компетентности педагогов района
 - ✓ Управление изменениями в системе образования
- III. Механизмы решения поставленных задач
 1. **Обеспечение доступности и качества дошкольных образовательных услуг**
 - 1.1. Обеспечить подготовку к введению федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольных образовательных организациях Иланского района
 - 1.2. Каждой ДОО разработать образовательную программу дошкольного образования до 01.12.2015 года
 - 1.3. Продолжать развивать компетентности педагогов через освоение и внедрение новых образовательных практик посредством:
 - участия в краевых, зональных и районных днях открытых дверей, марафонах, семинарах, конкурсах, форумах, мастер-классах и т.п.;
 - проведения практикумов по составлению конспектов занятий;
 - проведения открытых занятий, мастер-классов, круглых столов
 - 1.4. Добиться включения муниципалитета в профессиональное сообщество восточной зоны с целью проработки технологического уровня обеспечения введения ФГОС ДО

- 1.5. Организовать и координировать деятельность ДОО в изучении и апробации тиражируемого опыта пилотных ДОО Красноярского края
- 1.6. Создать на базе ДОО образовательные площадки для освоения новых культурных практик: «Клубный час», «Час игры», «Мини-музей» и др.

2. Организация эффективной системы мониторинга качества образования в условиях введения и реализации федеральных государственных стандартов (ФГОС)

- 2.1. Обеспечить методическое и организационное сопровождение введения ФГОС в основную школу
- 2.2. Организовать работу базовой площадки (МБОУ «Иланская СОШ № 1») по созданию и апробированию системы (модели) оценивания метапредметных результатов образования обучающихся
- 2.3. Организовать работу районной творческой группы учителей 5-х классов, реализующих ФГОС ООО в штатном режиме
- 2.4. Использовать различные формы методической поддержки педагогов в целях повышения готовности к реализации ФГОС ООО, формирования исследовательских, проектных компетенций, работать с современным, в том числе интерактивным, оборудованием
- 2.5. Продолжить работу по изменению инфраструктуры школьной образовательной среды согласно ФГОС в школах района
- 2.6. Обеспечить расширение применения информационно-коммуникационных технологий в сфере образования (дистанционное обучение детей, дистанционное образование педагогов для разрешения своих дефицитов, расширение интернет-сообществ педагогов, использование электронных учебников и т.п.)
- 2.7. Разработать комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации на профильном уровне по математике
- 2.8. Продолжить реализацию проекта «Повышение качества математического образования» посредством развития сети специализированных классов математической направленности

3. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для детей с ограниченными возможностями здоровья

- 3.1. Создавать условия для профессионального становления педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями, через систему мероприятий: дни открытых дверей (внеурочная деятельность в рамках введения СФГОС), курсы повышения квалификации и переподготовки
- 3.2. Организовать работу психолого-педагогических консилиумов с целью своевременного выявления, сопровождения детей с особенностями в физическом или психическом развитии
- 3.3. Обеспечить реализацию проекта по введению ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в пилотной школе (МБОУ «Иланская СОШ №41»)
- 3.4. Создать образовательную среду в ДОО, обеспечивающую доступность качественного образования и успешную социализацию для детей с ограниченными возможностями здоровья
- 3.5. Обеспечить специальные условия для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями

4. Обновление содержания воспитания

4.1. Обеспечить разработку основных общеобразовательных программ, в т.ч. программы воспитания и социализации с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р)
- Региональной программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2015-2017 годы (утверждена распоряжением Правительства Красноярского края 15.06.2015 №519-р)
- Краевого школьного календаря для гражданского образования и воспитания в системе общего образования Красноярского края на 2015-2016 учебный год
- Планов мероприятий, приуроченных к Году литературы (2015 год), Году кино (2016 год)

4.2. Обеспечить повышение эффективности воспитательной деятельности через

- Внедрение форм и методов, способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов (базовые формы внеурочной деятельности: социальные практики, коммуникация, созидание, состязание, путешествие, событие, игра)
- Организацию работы базовой площадки по разработке и внедрению критериев и показателей качества внеурочной деятельности в образовательном учреждении
- Межведомственный подход в воспитании
- Укрепление сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в воспитании детей; повышение коммуникативной и педагогической компетентности родителей, приоритетного права родителей на воспитание детей (проведение общерайонного Форума родителей, консилиумов, консультаций и иных мероприятий, создание семейных клубов в каждом ОО, включая клуб отцов, реанимирование работы Управляющего совета, выездные консультации специалистов ПМПК в населенных пунктах)
- Формирование российской идентичности, повышение роли патриотического, духовно-нравственного воспитания (акцент на качество преподавания гуманитарных учебных дисциплин, открытие на базе ОО клубов патриотической направленности, реализация мероприятий в рамках школьного календаря для гражданского образования и воспитания, реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР))
- Приобщение детей к культурному наследию (максимальное использование ресурса библиотек, театров, музеев; сохранение и поддержка этнических культурных традиций и народного творчества, проведение «Театрального фестиваля» (школьный/районный этап) и иных мероприятий в рамках планов, приуроченных к Году литературы и Году кино)
- Формирование культуры здоровья и потребности в здоровом образе жизни в детской и семейной среде (проведение спортивно-массовых и иных мероприятий, в т.ч. с детьми с ОВЗ, в тесном сотрудничестве с ФСК; внедрение комплекса «ГТО» с 2016 во всех ОО; цикл совместных мероприятий с семьей, выполнение мероприятий плана по профилактике

- наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек)
- Развитие навыков совместной работы, самообслуживания, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии (через базовые формы внеурочной деятельности, а также КТД, фестивали, трудовые отряды, акций по благоустройству «Чистый город/поселок», реализацию масштабного проекта «Город цветов» с участием всех ОО).
 - Повышение ресурсного, кадрового, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты (обмен идеями и опытом, выработка новых форм воспитания, поиск и отбор через проведение районного конкурса «Лучшая воспитательная система», подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников образования в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества)
 - Развитие инструментов медиации (создание условий в ОО) для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде. Организовать на базе не менее, чем 3-х школ, работу площадки (экспериментальной) по развитию службы медиации.

5. Обновление содержания дополнительного образования на принципах разноуровневости, вариативности, сетевости

- 5.1. На основе сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей включать обучающихся, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, в доступные им виды внеурочных занятий
- 5.2. ОО и ЦДОД в новом учебном году предусмотреть возможность открытия детских объединений в сфере начального технического, научно-технического творчества, в том числе в области робототехники
- 5.3. Максимально всем ОО включиться в реализацию краевого проекта сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы, в рамках введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования
- 5.4. Обеспечить проведение районного конкурса программ сетевого взаимодействия
- 5.5. Организовать работу проблемной группы для дальнейшей апробации сетевого взаимодействия
- 5.6. Обеспечить повышение квалификации педагогов дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС
- 5.7. Провести районный конкурс дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме

6. Совершенствование механизмов выявления и развития детской одаренности в образовательном процессе

- 6.1. Обеспечить разработку организационно-технологических моделей проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников
- 6.2. Организовать подготовку, переподготовку и повышение квалификации, включая стажировку, учителей-предметников, педагогов-психологов, классных руководителей по вопросам сопровождения высокомотивированного и способного ребенка
- 6.3. Организовать подготовку высокомотивированных и способных детей к олимпиадам, конкурсам краевого и всероссийского уровня высококвалифицированными педагогами через проведение предметной детско-взрослой интенсивной модульной школы в очной и дистанционной формах

- 6.4. Обеспечить проведение интенсивного предметного модуля (по направлениям) в условиях палаточного лагеря с привлечением специалистов Краевой летней школы (студенты, аспиранты, преподаватели педагогического ВУЗа)
- 6.5. Обновить содержание образования в объединениях дополнительного образования, открытых на базе муниципальных общеобразовательных учреждений, в части их направленности на поддержку (расширение, углубление и т. п.) программ общего образования
- 6.6. Выявлять способности и наклонности у ребенка на более раннем этапе обучения и воспитания для дальнейшего его сопровождения с целью профессионального самоопределения
- 6.7. Разработать индивидуальный маршрут и создать условия для максимально широкого проявления и развития способностей каждому учащемуся.

7. Повышение уровня компетентности педагогов района

- 7.1. Запустить районный проект «Исследование образовательной потребности». Создание карты образовательных потребностей педагога на уровне ОО и района.
- 7.2. Составить «Карту инноваций» (техник, практик, существующих в районе) каждым РМО, ОО.
- 7.3. Проведение интенсивных школ для педагогов (Летние образовательные практики), в т.ч. летних модулей по направлениям совместно с детьми
- 7.4. Организация обмена опытом через форму «Педагогические гастроли»
- 7.5. Внедрение системных инноваций через сетевые кооперации ОО согласно образовательным потребностям
- 7.6. Продвижение различных конкурсов педагогического мастерства (проведение конкурсов педагогического мастерства «Учитель года 2016», «Воспитатель года 2016»)
- 7.7. Обеспечить поддержку и профессиональное сопровождение молодых педагогических кадров через «Школу молодого педагога»
- 7.8. Продолжить реализацию комплекса мероприятий, направленных на обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами посредством распространения практики педагогических классов, реализации механизма целевого обучения учителей, привлечения и закрепления молодых педагогов, разработки и реализации мер, обеспечивающих многоканальный «вход» в профессию «учитель», предоставления возможности обучения лучшим работающим по специальности выпускникам педагогических колледжей края по индивидуальным образовательным программам в педагогических вузах края заочно.
- 7.9. Обеспечить на всех уровнях управления реализацию мер, направленных на закрепление, профессиональное становление и развитие молодых учителей через качественное обустройство практики наставничества, разработку и реализацию современных форматов летних школ для молодых педагогов, поддержку и методическое сопровождение проектов и творческих инициатив молодых педагогов.

8. Управление изменениями в системе образования

- 8.1. Завершить разработку стратегий развития образования муниципальными образовательными организациями до 01.11.2015
- 8.2. Обеспечить методическую поддержку создания сетевых коопераций разного типа (межшкольных, межведомственных, межмуниципальных) по решению актуальных задач практики образования

- 8.3. Обеспечить поддержку и сопровождение проектов, направленных на реализацию индивидуальных образовательных программ обучающихся
- 8.4. Организовать и провести районный конкурс «Лучшая управленческая практика»
- 8.5. Обеспечить проведение независимой оценки деятельности ОО через проведение аудита соседними ОО
- 8.6. Обеспечить проведение независимой оценки качества образования
- 8.7. Провести серию семинаров, Школу руководителя по теме «Управленческая культура как компетентность»
- 8.8. Продолжить работу по формированию муниципального мониторинга качества образования

IV. Направить настоящую резолюцию:

- ✓ во все образовательные организации Иланского района;
- ✓ Главе Иланского района Ольге Анатольевне Альхименко.