**План работы по выполнению направления 2 районной августовской педагогической конференции «Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс», по реализации федерального проекта «Учитель будущего»**

| **Задачи приоритетного направления** | **Форма мероприятия, тема** | **Предполагаемый результат**  | **Показатель**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |  | 5 | 6 |
| 1.Внедрить в практику образовательных организаций современные технологии обучения и воспитания (в том числе цифровые), способствующие формированию учебной мотивации, самостоятельности, самоопределению обучающихся, в том числе через сетевые формы взаимодействия  | Курсы повышения квалификации по новым образовательным технологиям: исследовательская технология, технология смешанного обучения, критического мышления, цифровые образовательные технологии, кейс-технологии | Освоение педагогами новых, в том числе цифровых, технологий воспитания и обучения, а также по вопросам реализации обновленных ФГОС для обеспечения новых образовательных результатов. | Доля педагогов освоивших новые технологии воспитания и обучения |  | Л.Ю. ПонкратенкоРуководители ОО |
| Не менее 10% (38 педагогов) педагогических работников системы общего, дошкольного и дополнительного образования  | 2019 |
| Не менее 20% (76) | 2020 |
| Не менее 30% (114) | 2021 |
| Не менее 50% (190) | 2022 |
| Не менее 70% (266) учителей вовлечены в разные формы поддержки и сопровождения профессионального роста  | 2023 |
| 100% | 2024 |
| Творческая группа «Исследовательская и проектная деятельность в ДОО» | Отработаны педагогические инструменты по формированию и измерению собственной исследовательской и проектной деятельности и организации деятельности у воспитанников ДОО | Доля педагогов освоивших исследовательскую и проектную деятельность в ДОО: |  | Л.Ю. Понкратенко, Е.Ж Харчикова, Руководители ОО |
| Не менее 10% (8 педагогов)  | 2019 |
| Не менее 20% (16) | 2020 |
| Не менее 30% (24) | 2021 |
| Не менее 50% (48) | 2022 |
| Не менее 70% (60)  | 2023 |
| 100% | 2024 |
| 1.3.Районные «Школы-опоры», осуществляющие внедрение новых технологий и методов обучения и воспитания а  | Внедрение в практику ОО новых современных технологий обучения и воспитания (в том числе цифровых), способствующие формированию учебной мотивации, самостоятельности, самоопределению обучающихся | Количество ОО, вКоторых апробируются новые технологи обучения и воспитания |  | Л.Ю. Понкратенко,Н.П. Седнева,Т.А. Турова,С.А. Иванова,Ю.В. Максаков,В.В. Брусенко,В.В. Смолов |
| Не менее 3  | 2019 |
| не менее 5 | 2020 |
| Не менее 7 | 2021 |
| Не менее 9 | 2022 |
| Не менее 10 | 2023 |
| Не менее 12 | 2024 |
| «Школы-маяки», осуществляющих внедрение новых технологий и методов обучения и воспитания в кооперации с КК ИПК. | Внедрение в практику ОО новых современных технологий обучения и воспитания (в том числе цифровых), способствующие формированию учебной мотивации, самостоятельности, самоопределению обучающихся | Количество ОО, вкоторых реализуются новые технологи обучения и воспитания |  | Руководители ОО |
| Не менее 3  | 2024 |
| Не менее 4  | 2020 |
| Не менее 5  | 2021 |
| Не менее 6  | 2022 |
| Не менее 7 | 2023 |
|  Не менее 9  | 2024 |
|  |  Интенсив педагогических работников, как место предъявления новых образовательных практик | Обеспечено обновление содержания образовательных практик в ОО района, способствующие формированию учебной мотивации, самостоятельности, самоопределению обучающихся | Доля учителей, представившие образовательные практики от каждого предметного сообщества: |  | Руководители ОО, руководители предметных сообществ |
| Не менее 10%  | 2019 |
| Не менее 15% | 2020 |
| Не менее 20%  | 2021 |
| Не менее 30%  | 2022 |
| Не менее 50% | 2023 |
| Не менее 70% | 2024 |
| Районная научно-практическая конференция для педагогов «Инновационная деятельность педагогов» | Отработаны вопросы теории и практики современных образовательных технологий,  инновационного научно-методического и практического опыта работы, а также вопросы теории, методики и технологии образования, определены перспективы, ориентированные на развитие современных образовательных технологий в практической деятельности образовательных организаций. | Доля учителей, представившие современные образовательные практики от ОО |  | Л.Ю. Понкратенко,руководители ОО |
| Не менее 10%  | 2020 |
| Не менее 15% | 2021 |
| Не менее 20%  | 2022 |
| Не менее 30%  | 2023 |
| Не менее 50% | 2024 |
|  | Районные конкурсы профессионального мастерства среди педагогов, педагогических сообществ, как место предъявления новых современных образовательных практик | Предъявлены новые образовательные практики | Доля учителей, представившие современные образовательные практики от ОО |  | Л.Ю. Понкратенко,руководители ОО |
| Не менее 5% | 2019 |
| Не менее 10%  | 2020 |
| Не менее 15% | 2021 |
| Не менее 20%  | 2022 |
| Не менее 30%  | 2023 |
| Не менее 50% | 2024 |
| 1.8.Муниципальный Образовательный форум педагогических работников Иланского района как площадка для предъявления и экспертизы новых воспитательных и образовательных практик | Предъявлены и проэкспертированы новые образовательные и воспитательные практики для дальнейшего тиражирования и вхождения в краевой образовательный Атлас | Доля практик, способствующих формированию учебной мотивации, самостоятельности, самоопределенияне менее 30% представленных практик вошли в краевой образовательный Атлас | 2019/2024 | Л.Ю. Понкратенко,руководители ОО |
| 2. Обеспечить повышение квалификации, направленную на освоение современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, цифровая, финансовая грамотность) | 2.1.Курсы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» | Повышение профессиональных компетенций в области формирования основ финансовой грамотности  | 25 педагогов пройдут курсовую подготовкуВ 12 ОО района введен курс по основам грамотности школьников;Увеличение доли практик  | 2018/2019 | Л.Ю. Понкратенко,руководители ОО |
| 2.2. Курсы повышения квалификации педагогов через КИПК: «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках реализации ФГОС»,«Развитие у обучаемых читательской грамотности дидактическими средствами Способа диалектического обучения при изучении различных дисциплин» и др. | Обеспечено освоение педагогами современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Не менее 50% педагогов повысили свою квалификацию в области формирования функциональных грамотностей у обучающихся | 2019/2024 | Л.Ю. Понкратенко,руководители ОО |
|  | 2.3.Районная Экспериментальная группа по формированию естественнонаучной грамотности | Изменена образовательная среда ОО;Усилено содержание образовательных программ естествознания в начальной и основной ступени обучения через разработку учебных заданий с учетом реальных жизненных ситуаций | Доля практик на формирование и развитие у обучающихся познавательных УУД | 2018/2024 | Л.Ю. Понкратенко,МБОУ «Новониколаевская СОШ №9»;МБОУ «Карапсельская СОШ №13»;МБОУ «Южно-Александровская СОШ №5»;МБОУ «Иланская СОШ №1» |
|  2.4.Деятельность «опорной» школы по формированию финансовой грамотности | Реализация плана деятельности «опорной» школы по формированию основ финансовой грамотности у всех участников образовательного процесса | 100% включенность всех педагогов, обучающихся, родителей в деятельность по формированию основ финансовой грамотности;Появление новых образовательных практик | 2019/2024 | Понкратенко Л.Ю.,Турова Т.А.,Мамонтова Л.П.. |
| 3. Обеспечить воспитательные практики для дальнейшего изменения школьного уклада, способствующего формированию инициативности, позитивной социализации, выработке умения сотрудничать, реализации разных образовательных запросов обучающихся |  «Школьный уклад ОО в контексте применения новых воспитательных практик» - (представление) презентация воспитательных систем четырёх образовательных организаций. | Изменение уклада школьной жизни | Количество ОО, представившие новые воспитательные практики |  | Руководители ОО |
| МБОУ«Новогородс каяСОШ № 3» – «Микро МИР»; \* «МБОУ Далайская СОШ №11» -«Самоопределение»; \* МБОУ Новопокровская – «Самоинициатива и соц.лидерство»; \* МБОУ Иланская СОШ №41- «Проектирование как культурная ценность». | 2019 |
| МБОУ «Южно-Александровская СОШ№5», МБОУ «Иланская СОШ №1» | 2020 |
| Не менее 2  | 2021 |
| Не менее 2  | 2022 |
| Не менее 2 | 2023 |
| 100% ОО презентовали системы воспитательной работы в ОО | 2024 |
|  Муниципальный конкурс «Лучшая школьная воспитательная система»   | Предъявлены новые воспитательные практики воспитательные школьные системы | Не менее 50% ОО приняли участие в данном конкурсе | 2019/2020 | О.В. Савельева,руководители ОО |
| Не менее 70% ОО приняли участие в данном конкурсе | 2021/2022 |
| 100%ОО – участники конкурса | 2023/2024 |
|  Муниципальный конкурс «Лучший классный руководитель» | Предъявлены новые воспитательные практики классных руководителей через включение классных руководителей в конкурсное движение | Доля классных руководителей, принявших участие в конкурсе  | 2019/2020 | О.В. Савельева,Руководители ОО |
| Не менее 5% от общей доли классных руководителей – участники конкурса |
| Не менее 10% от общей доли классных руководителей  | 2020/2021 |
| Не менее 15% от общей доли классных руководителей  | 2022/2023 |
| Не менее 25% от общей доли классных руководителей  | 2023/2024 |
|  | Курсы повышения квалификации «Классное руководство как посредничество в становлении эффективного социального опыта детей» | Обеспечено приобретение педагогами новых компетенций в области воспитания | Не менее 30% педагогов повысили квалификацию в области воспитания | 2019/2024 |  |
|  4. Активизировать работу районных служб медиации для их интеграции в школьную в школьную жизнь | 4.1.Создать в ОО действенную социально-психологическую службу для реализации модели взаимодействия ОО с н/летними в части профилактики асоциального поведения обучающихся; | Психологическая безопасность;Повышение уровня воспитательной работы в части профилактической работы с н/летними и их семьями для успешного психологического развития участников образовательного процесса | Уменьшение количества конфликтных ситуаций в ОО с участниками образовательной деятельностиУвеличение служб психологической помощи в ОО | В течение всего периода (2018/2024) | О.В. Савельева, руководители ОО |
| 4.2. Запуск и реализация районного проекта «Психологическая безопасность» | Сформированы психологические механизмы психологической безопасности, необходимые для успешного общения в школе. | Количество ОО, принявшие участие в проекте: не менее 12 ОО | 2019/2024 | О.В. Савельева, руководители ОО |
| 4.3.Проведение общерайонных/общешкольных родительских собраний по темам:«Что такое психологическая безопасность», «Обучение приемам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций» | Отработаны механизмы со всеми участниками образовательной деятельности на предмет конструктивного взаимодействия | В 100% ОО проведены общерайонные/общешкольные родительские собрания | 2019 | О.В. Савельева, руководители ОО |
|  4.4. Переговорные площадки для детей | Организация профилактики и предупреждения конфликтных ситуаций, насилия в отношении детей и подростков, потребления наркотических средств и психоактивных веществ, суицидальных намерений, девиантного поведения | Количество постоянно действующих переговорных площадкок  | 2019/2020 | О.В. Савельева, руководители ОО |
| Не менее 5 | 2019 |
| Не менее 7 | 2020 |
| Не менее 9 | 2021 |
| Не менее 10 | 2022 |
| В 100% ОО созданы постоянно действующие переговорные площадки | 2023/2024 |
| 5. Обновить содержание и технологии программ дополнительного образования |  5.1.Районная проблемная группа «Реальное образование» | Отработаны концептуальные основы «Реальное образование» | Не менее 10% педагогов дополнительного образования ОО приняли участие в работе районной группы  | 2018/2019 | А.Г. Григорьева,руководители ОО |
| 5.2. Интенсив педагогов дополнительного образования  | Изучены прорывные программы/практики воспитания, существующие в крае | Количество программ/практик внедрены в образовательную деятельность ОО |  | А.Г. Григорьева,Руководители ОО |
| не менее 2 | 2019 |
| не менее 4 | 2020 |
| не менее 6 | 2021 |
| не менее 8 | 2022 |
| не менее 9 | 2023 |
| не менее 12 | 2024 |
| 5.3.Повышение квалификации педагогов дополнительного образования | Повышение профессиональных компетенций в области современных воспитательных практик  | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации |  | Руководители ОО |
| Не менее 5% | 2019 |
| Не менее 10%  | 2020 |
| Не менее 15% | 2021 |
| Не менее 20%  | 2022 |
| Не менее 30%  | 2023 |
| Не менее 70% | 2024 |
|  | 5.4. Ввести в штатные расписания ОО ставки штатного педагога дополнительного образования  | Увеличение педагогов дополнительного образования | Не менее в 30% ОО  |  | Руководители ОО |
| 5.5.Создать центр дополнительного образования как структурное подразделение на базе городской ОО | Функционирование структурного подразделения центра дополнительного образования | На базе МБОУ «Иланская СОШ №1» | 2020/2021 | Н.И. ТуровецЮ.В. Максаков |
| 5.6.Районный конкурс программ дополнительного образования | Предъявлены образовательные программы дополнительного образования направленные на КОРы, реализуемые, в том числе через сетевое взаимодействие | Количество программ дополнительного образования от каждой ОО |  | А.Г. Григорьева,руководители ОО |
| не менее 2 | 2019 |
| не менее 4 | 2020 |
| не менее 5 | 2021 |
| не менее 6 | 2022 |
| не менее 8 | 2023 |
| не менее 10 | 2024 |
| 5.7.Проведение внутренний и внешней экспертизы программ дополнительного образования | Увеличение количества программ соответствующие требованиям и направленные на КОР. | 100% программ дополнительного образования соответствуют требованиям и направлены на КОР. | 2019/2020 | Руководители ОО |