Приложение к приказу

№105-од от 18.10.2018г

**Резолюция**

**районного августовского педагогического совета 2018 года**

**«Управление квалификацией педагогических кадров для получения новых образовательных результатов»**

Участники педагогического совета, представляющие все муниципальные образовательные организации Иланского района, прослушав основной доклад Н.И.Туровец, руководителя управления образованияАдминистрации Иланского района, обсудив итоги выполнения резолюции районного августовского педагогического совета 2017 года, обсудив на творческих, проблемных группах и интенсиве педагогических работников приоритетные направления и задачи муниципальной системы образования на 2018-2019 учебный год, которые позволят достичь целей, обозначенных в Указе Президента РФ от 07.05.2018 №204,

**РЕШИЛИ:**

I. Признать удовлетворительным решение задач, поставленных районным августовским педагогическим советом 2017 года;

II. В целях выполнения задач резолюции краевого педагогического совета 2018 года и реализации мероприятий национального проекта «Образование» определить следующие **приоритетные направления и ключевые задачи для системы образования Иланского района на 2018-19 учебный год:**

1. **Направление «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: инструменты и механизмы управления»**
	1. Апробировать новые инструменты оценки функциональной грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов, предложенных краевыми структурами, через их проработку на районной проблемной группе.
	2. Провести независимую оценку образовательной среды (1 дошкольное учреждение, 1 общеобразовательное учреждение).
	3. Подготовить муниципальных экспертов по проведению независимой оценки образовательной среды.
	4. Обеспечить управление изменениями качества образования на основе результатов оценочных процедур через:

- изменение подходов к внутришкольному контролю,

- освоение современных практик работы с образовательными результатами,

- совершенствование школьной системы оценки качества образования, - реализацию муниципальных проектов и комплекса мер, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях района.

* 1. Расширить вариативность образования для детей с ОВЗ через отработку различных моделей инклюзивного образования.
1. Направление **«Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс»**

2.1. Внедрить в практику образовательных организаций современные технологии обучения и воспитания (в том числе цифровые), способствующие формированию учебной мотивации, образовательной инициативы, самостоятельности, самоопределению обучающихся (интерактивные инструменты Web 2.0., онлайн-сервисы, цифровые помощники в формировании исследовательских компетенций, технологию смешанного обучения и др. ), в том числе через сетевые формы взаимодействия.

2.2. Обеспечить повышение квалификации (не менее 50% педагогов), направленную на освоение современных образовательных технологий по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, цифровая грамотность, финансовая грамотность – 100% педагогов).

2.3. Обновить воспитательные практики для дальнейшего изменения школьного уклада, способствующего формированию инициативности, позитивной социализации, выработке умения сотрудничать, реализации разных образовательных запросов обучающихся через муниципальные конкурсы «Лучшая школьная воспитательная система», «Лучший классный руководитель 2019».

2.4. Активизировать работу районных служб медиации для их интеграции в школьную жизнь.

2.5. Обновить содержание и технологии программ дополнительного образования через работу районной проблемной группы «Реальное образование».

3. **Направление «Обеспечение доступности и качества дошкольного образования, включая детей с ОВЗ»**

3.1. Создать условия для повышения качества дошкольного образования на основе оценки образовательной среды дошкольных образовательных организаций;

3.2. Организовать повышение квалификации специалистов для работы с детьми раннего возраста, включая детей с ОВЗ;

3.3. Создать условия для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей детей раннего возраста через:

- создание центра консультирования на базе районной ПМПК,

- центра консультирования на базе Иланского детского сада №20

-реализацию проекта «Клуб выходного дня» в рамках Службы ранней помощи

- и других форм работы с семьями, имеющими детей до 3 лет

4. **Направление «Внедрение мотивационных механизмов изменений актуальных квалификаций педагогов»**

4.1. Внедрить в практику управления образовательными организациями муниципальный и школьный корпоративные требования, как механизм изменения актуальных квалификаций педагогов;

4.2. Обеспечить организационно-методическую поддержку современным практикам работы с молодыми педагогамичерез

- реализацию проекта « Школа молодого педагога»

- реализацию проекта молодых педагогов «Вектор развития»

4.3. Запуск и реализация муниципального проекта «Круговое наставничество», как механизм устранения профессиональных дефицитов для дальнейшего профессионального роста.

4.4. Организовать процедуру аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности на основе оценки их квалификации.

4.5. Обеспечить участие образовательных организаций района (не менее 3)в разработке и реализации краевой модели корпоративного заказа на дополнительное профессиональное образование педагогов на основе оценки их квалификации.

4.6. Апробировать реализацию различных моделей профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе оценки их профессиональных дефицитов, в том числе через муниципальный проект «ШАК.Иду вверх».

**5. Направление «Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Иланского района.**

5.1. Создать условия, обеспечивающие формирование и реализацию индивидуальной образовательной траектории ребенка в школьном и внешкольном пространстве.

5.2. Использовать возможность краевых структур для овладения основных ведущих дисциплин и практик на углублённом уровне, в том числе в онлайн-формате для мотивированных школьников района.

5.3. Добиться участия не менее 30% школ района в дистанционных курсах программ дополнительного образования, используя внешние краевые ресурсы.

5.4. Обеспечить вхождения Иланского района в краевые проекты, конкурсы, олимпиады, нацеленные на раскрытие и развитие способностей, талантов для детей с особыми образовательными потребностями не менее 150 детей.

5.5. Обеспечить 100% участия образовательных организаций в районном конкурсе «МетаЧемп».

5.6. Повысить значимость ВсОШ для всех участников образовательных отношений через разработанный комплекс мер.

6. **Направление «Становление цифровой образовательной среды»**

6.1. Осуществить переподготовку ведущего кадрового состава общеобразовательных организаций по технологиям цифровизации образования;

6.2. Внедрить электронный журнал/дневник в деятельность всех общеобразовательных организаций района

6.3.Организовать деятельность по обновлению программ дополнительного образования для обучающихся и педагогов в части практического использования цифровых технологий через

-тиражирование курса Хайрюзовской школы "Информационная безопасность"

-тиражирование курса Кучердаевской школы

- создание и апробацию собственных вебинаров

- и др.

6.4. Создатьрайонную виртуальную учительскую совместно с СОШ №1,СОШ №41 с возможностью выхода на учеников (онлайн-курсы) и родителей с реализацией в будущем принципа одного окна - получение различных цифровых образовательных услуг в одном месте для всех пользователей.

6.5. Внедрить в практику ОО использование электронных учебников

6.6. Активизировать перевод школьных библиотек в информационно-библиотечные центры.

***7.* Направление «Современное технологическое образование и кадровый потенциал района»**

7.1.Образовательным организациям обеспечить разработку рабочих программ предметной области «Технология» на основе модернизации содержания технологии обучения.

7.2. Обеспечить становление практик технологического образования на основе кооперации образовательных организаций всех уровней, обеспечивающих развитие компетенций, востребованных в новом технологическом укладе.

73. Обеспечить условия для формирования проектно-технологического мышления педагогов.

7.4.Используя возможности урочных и внеурочных занятий обеспечить развитие у учащихся технологического мышления, технологической грамотности, культуры проектной и исследовательской деятельности.

7.5.Продолжить работу по формированию системы развития детского технического творчества с возможностью вовлечения детей от дошкольного возраста до выпускников школ через интеграцию дополнительного, общего и профессионального образования, участие в движении JuniorSkills.